



3rd Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

English Language Arts			
Reading	Literature ➤ Recounts stories, including fables, folktales, and myths from diverse cultures ➤ Determines the central message, lesson, or moral and explain how it is conveyed through details in the text. ➤ Describes characters in a story and explain how their actions contribute to the sequence of events. ➤ Reads a range of complex texts independently and proficiently.		Informational Text ➤ Determines the main idea of a text; recounts the key details and explain how they support the main idea. ➤ Uses knowledge of informational text features (<i>maps, photographs</i>) and search tools (<i>key words, sidebars, hyperlinks</i>). ➤ Compare and contrast the most important key details in two texts on the same topic ➤ Reads a range of complex texts and formats independently and proficiently (<i>including history/social studies, science, and technical texts</i>).
	Opinion Pieces ➤ Writes well-organized and well-developed opinion pieces on topics and supporting a point of view with reasons; aligns with purpose, task, and audience. ➤ With guidance and support from adults, develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Informative/Explanatory Texts ➤ Writes well-organized and well-developed informative texts to examine a topic and convey ideas and information clearly; aligns with purpose, task, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Narratives ➤ Writes well-organized and well-developed narratives to develop experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences; aligns with purpose, task, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.
Speaking and Listening	➤ Engages in a range of collaborative discussions about 3rd grade topics in a variety of settings (one-on-one, in groups, and teacher led) with diverse partners. ➤ Follows agreed upon rules for discussions, comes to discussions prepared, ask questions and explains their own ideas in light of the conversation. ➤ Determines the main ideas and supporting details of a text read aloud or information presented in diverse media formats. ➤ Asks and answers questions about information from a speaker and offers appropriate elaboration and detail. ➤ Speak in complete sentences when appropriate to task and situation.		
Language and Foundational Skills	Language ➤ Uses grade-appropriate Standard English grammar (regular and irregular verbs and nouns; simple, compound and complex sentences), ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English (capitalization, ending punctuation, spelling patterns). ➤ Determines the meaning of unknown and multiple meaning words using an array of strategies (context, affixes, root words). ➤ Determines and clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words using an array of strategies (<i>context, prefixes, root words</i>). ➤ Produces, expands, and rearranges complete simple and compound sentences.		Foundational Skills ➤ Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words in isolation and in text. ➤ Reads grade level text with accuracy and fluency to support comprehension. ➤ Uses context to confirm or self-correct word recognition and understanding
	History/Social Science ➤ Applies critical and historical thinking to develop conceptual understanding of social science concepts. ➤ Demonstrates understanding of San Diego History (using maps, tables, graphs, photographs, and charts to organize information about people, places, and environments). ➤ Demonstrates understanding of the basic structure of local, state, and federal government.		
Science			
Physical Science ➤ Plan and conduct investigations of how objects move when pushed or pulled. ➤ Ask questions about what causes magnetic or electrically charged objects to move when they interact with each other.		Life Science ➤ Explain how traits allow organisms to survive in specific habitats but not in others. ➤ Analyze data about how traits are passed from parents to their offspring.	Earth Science ➤ Research climates in different regions of the world and use data to describe local weather conditions and notice these conditions change.
Science and Engineering Practices			
- Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). - Develops and uses models. - Plans and carries out investigations. - Analyzes and interprets data.		- Uses mathematics and computational thinking. - Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). - Engages in argument from evidence. - Obtains, evaluates, and communicates information.	



3rd Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Numbers and Operations-- Fractions	Measurement and Data	Geometry
➤ Interprets products and quotients of whole numbers ➤ Determines the unknown in a multiplication or division equation. ➤ Uses multiplication and division within 100 to solve word problems. ➤ Applies properties of operations as strategies to multiply and divide. ➤ Fluently multiplies & divides within 100. ➤ Solves two-step word problems using the 4 operations. ➤ Identifies arithmetic patterns and explains them using properties of operations.	➤ Uses place value understanding to round whole numbers to the nearest 10 or 100. ➤ Fluently adds and subtracts within 1000 using strategies based on place value and properties of operations. ➤ Multiplies one-digit whole numbers by multiples of 10 in a range 10 – 90.	➤ Understands unit fractions. ➤ Understands a fraction a/b as the quantity formed by a parts of size $1/b$. ➤ Understands a fraction as a number on the number line; represents both $1/b$ and a/b on the number line. ➤ Explains equivalent fractions. ➤ Compares fractions with the same numerator or denominator.	➤ Tells and writes time to the nearest minute; solves problems involving intervals of time. ➤ Measures and estimates liquid volumes and masses of objects. ➤ Represents and interprets data in picture graphs, bar graphs, and line plots. ➤ Understands concepts of area and relates area to multiplication and addition. ➤ Recognizes perimeter as an attribute of plane figures and distinguishes between linear and area measures.	➤ Engages in classification of shapes into categories and subcategories based on attributes. ➤ Partitions shapes into parts with equal areas expressing the area of each part as a unit fraction.
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics. ➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.				
Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Experiment with a variety of self-identified stimuli (e.g., music/sound, text, objects, images, notation, observed dance, experiences) for movement.	Develop multiple ideas for media artworks using a variety of tools, methods, and/or materials.	Improvise rhythmic and melodic ideas and describe connection to specific purpose and context (such as personal and social).	Create roles, imagined worlds, and improvised stories in a drama/ theatre work.	Elaborate on an imaginative idea.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness	Health		
➤ Utilizes a variety of locomotor movements to chase and flee in a constantly changing environment and applies these skills to basic, sport-specific situations. ➤ Creates and performs coordinated movement sequences that contain a variety of motor skills and movement patterns. ➤ Demonstrates increased accuracy of manipulative skills to a stationary partner.	➤ Develops understanding of the components of physical fitness and maintains muscular strength and endurance skills. ➤ Identifies the body's reaction to physical activity, proper stretching techniques and major muscles of the body.	➤ Development of health literacy through: ➤ acceptance of personal responsibility for lifelong health ➤ respect for and promotion of the health of others ➤ an understanding of the process of growth and development ➤ informed use of health-related information, products, and services		



Anexo de Boleta de Calificaciones de 3^{er} Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar

3

Artes de Lenguaje en Inglés				
Lectura	Literatura ➤ Relata historias, incluyendo fábulas, cuentos populares y mitos de diversas culturas. ➤ Determina el mensaje central, la lección o la moraleja y explica cómo se transmite a través de los detalles del texto. ➤ Describe a los personajes de una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos. ➤ Lee una variedad de textos complejos de forma independiente y competente.		Texto Informativo ➤ Determina la idea principal de un texto; relata los detalles clave y explica cómo apoyan la idea principal. ➤ Utiliza el conocimiento de las características del texto informativo (<i>mapas, fotografías</i>) y herramientas de búsqueda (<i>palabras clave, barras laterales, hipervínculos</i>). ➤ Compara y contrasta los detalles clave más importantes en dos textos sobre el mismo tema. ➤ Lee una variedad de textos y formatos complejos de forma independiente y competente (<i>incluidos historia / ciencias sociales, ciencia y textos técnicos</i>).	
	Escritura	Artículos de opinión ➤ Escribe artículos de opinión bien organizados y desarrollados sobre temas y apoya un punto de vista con razones. Se alinea con el propósito, la tarea y la audiencia. ➤ Con la orientación y el apoyo de adultos, desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Textos informativos/explicativos ➤ Escribe textos informativos bien organizados y desarrollados para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad; Se alinea con el propósito, la tarea y la audiencia. ➤ Desarrolla y fortalece la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Narrativas ➤ Escribe narrativas bien organizadas y desarrolladas para desarrollar experiencias o eventos utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias de eventos claras; Se alinea con el propósito, la tarea y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.
Hablar y Escuchar	➤ Participa en conversaciones colaborativas sobre temas de 3^{er} grado en una variedad de entornos y con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones, llega a las discusiones preparado, hace preguntas y explica sus propias ideas a la luz de la conversación. ➤ Determina las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos formatos de medios. ➤ Hace y responde preguntas sobre la información de un orador y ofrece una elaboración y detalle apropiados. ➤ Habla en oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación.			
Lenguaje y habilidades fundamentales	Idioma ➤ Usa gramática en inglés apropiada para el nivel de grado (verbos y sustantivos regulares e irregulares; oraciones simples, compuestas y complejas). ➤ Demuestra el dominio de las convenciones del inglés estándar (mayúsculas, puntuación final, patrones de ortografía). ➤ Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (<i>contexto, afijos, palabras raíz</i>). ➤ Determina y aclara el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (<i>contexto, prefijos, palabras raíz</i>). ➤ Produce, formula y reorganiza oraciones simples y compuestas completas.		Habilidades Fundamentales ➤ Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras de forma aislada y en texto. ➤ Lee texto de nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. ➤ Usa el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras.	
Historia/Ciencias Sociales				
➤ Aplica el pensamiento crítico e histórico para desarrollar la comprensión teórica de los conceptos de las ciencias sociales. ➤ Demuestra comprensión de la historia de San Diego (usando mapas, tablas, gráficos, fotografías y tablas para organizar información sobre personas, lugares y entornos). ➤ Demuestra comprensión de la estructura básica del gobierno local, estatal y federal.				
Ciencias				
Física		Ciencias Naturales	Geografía	
➤ Planea y conduce investigaciones de cómo los objetos se mueven cuando se empujan o se jalan. ➤ Formula preguntas sobre qué causa que los objetos magnéticos o cargados con electricidad se muevan cuando interactúan entre sí.		➤ Explica cómo los rasgos permiten que los organismos sobrevivan en hábitats específicos, pero no en otros. ➤ Analiza los datos sobre cómo se transmiten los rasgos de padres a hijos.	➤ Investiga los climas en diferentes regiones del mundo y usa los datos para describir condiciones del clima local y notar cuando estas condiciones cambian.	
Prácticas de Ciencia e Ingeniería				



Anexo de Boleta de Calificaciones de 3^{er} Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar

3

- | | |
|--|---|
| 1. Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería). | 5. Usa las matemáticas y pensamiento computacional. |
| 2. Desarrolla y usa modelos. | 6. Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería). |
| 3. Planea y lleva a cabo investigaciones. | 7. Participa en argumentos basándose en pruebas. |
| 4. Analiza e interpreta datos. | 8. Obtiene, evalúa y comunica información. |

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones en Base Diez	Números y Operaciones-- Fracciones	Medición y Datos	Geometría
➤ Interpreta productos y cocientes de números enteros. ➤ Determina lo desconocido en una ecuación de multiplicación o división. ➤ Usa la multiplicación y la división dentro de 100 para resolver problemas de palabras. ➤ Aplica propiedades de operaciones como estrategias para multiplicar y dividir. ➤ Multiplica y divide con fluidez dentro de 100. ➤ Resuelve problemas de palabras de dos pasos usando las 4 operaciones. ➤ Identifica patrones aritméticos y los explica utilizando propiedades de operaciones.	➤ Usa la comprensión del valor posicional para redondear números enteros al 10 o 100 más cercano. ➤ Suma y resta con fluidez dentro de 1000 utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. ➤ Multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de 10 en un rango de 10 a 90.	➤ Comprende fracciones unitarias. ➤ Comprende una fracción a/b como la cantidad formada por una parte de tamaño $1/b$. ➤ Comprende una fracción como un número en la recta numérica; Representa $1/b$ y a/b en la recta numérica. ➤ Explica fracciones equivalentes. ➤ Compara fracciones con el mismo numerador o denominador.	➤ Dice y escribe el tiempo al minuto más cercano; Resuelve problemas que involucran intervalos de tiempo. ➤ Mide y estima volúmenes líquidos y masas de objetos. ➤ Representa e interpreta datos en gráficos de imágenes, gráficos de barras y gráficos de líneas. ➤ Comprende los conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma. ➤ Reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y distingue entre medidas lineales y de área.	➤ Participa en la clasificación de formas en categorías y subcategorías basadas en atributos. ➤ Divide las formas en partes con áreas iguales que expresan el área de cada parte como una fracción unitaria.

Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos. ➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa. ➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás. ➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente. ➤ SMP #6: Presta atención a la precisión. ➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura. ➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido. |
|--|--|

Artes Visuales e Interpretativas

Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
Experimenta con una variedad de estímulos autoidentificados (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, notación, danza observada, experiencias) para el movimiento.	Desarrolla múltiples ideas para obras de arte multimedia utilizando una variedad de herramientas, métodos y/o materiales.	Improvisa ideas rítmicas y melódicas y describe la conexión con un propósito y contexto específicos (como personales y sociales).	Crea roles, mundos imaginados e historias improvisadas en una obra dramática/teatral.	Elabora una idea imaginativa.

Educación Física

Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física	Salud
➤ Usa una variedad de movimientos locomotores para perseguir y escapar en un entorno en constante cambio y aplica estas habilidades a situaciones básicas específicas del deporte.	➤ Desarrolla la comprensión de los componentes de la aptitud física y mantiene la fuerza muscular y las habilidades de resistencia.	➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ➤ Respeto y promoción de la salud de los demás. ➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo.



Anexo de Boleta de Calificaciones de 3^{er} Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar

➤ Crea y realiza secuencias de movimientos coordinados que contienen una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento. ➤ Demuestra una mayor precisión de las habilidades de manipulación a un compañero estacionario.	➤ Identifica la reacción del cuerpo a la actividad física, las técnicas adecuadas de estiramiento y los principales músculos del cuerpo.	➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.
--	--	---