



Grade 5 Student Progress Report Information

Información de la Boleta de Calificaciones del Estudiante de 5º Grado

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. The marks for each reporting period indicate the student's progress towards expectations.

Spanish Language Arts	
Foundational Skills	Knows and applies grade level phonics and grade level word analysis (raíces y afijos, cántamela, lávame, consíguemela)
Language	- Recognizes and applies the agreement between subject, verb, and indirect verb (A mí me gustas tú.; Tú me gustas a mí.) - Identifies and explains the use of parallel forms depending on the context and meaning of the sentence (ser/estar; por/para; tú/usted) - Recognizes and uses irregular verbs correctly (in their times and modes) (haber=habré, sentir=sintiendo, haber=hecho, andar=anduvo) - Uses the pronoun "se" to express the passive voice (Se vende chocolate. Se venden libros.) - Applies knowledge of language to understand how it works in different contexts (dialectos, registros)
Use of Accents	- Uses and analyzes the written accent (palabra aguda- avión; palabra grave- árbol; palabra esdrújula- número; palabra sobreesdrújula- cántame) - Recognizes when adjacent vowels change the pronunciation of a word and applies a written accent according to context (La respuesta sabía le ayudó a tomar buenas decisiones. Ella sabía cómo cocinar comida mexicana.) - Uses a written accent when combining verbs, pronouns or articles, and inflected words (joven, jóvenes; unión, uniones; cántame, lávame)



Grade 5 Student Progress Report Information

Información de la Boleta de Calificaciones del Estudiante de 5º Grado

5

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. The marks for each reporting period indicate the student's progress towards expectations.

Los estudiantes son evaluados en función de su logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones para cada período del reporte indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Artes del Lenguaje en Español	
Habilidades fundamentales	• Conoce y aplica fonética de nivel de grado y análisis de palabras de nivel de grado (raíces y afijos, cántamela, lávame, consíguemela)
Idioma	• Reconoce y aplica concordancia entre sujeto, verbo indirecto (A mí me gustas tú.; Tú me gustas a mí.) • Identifica y explica el uso de formas paralelas dependiendo del contexto y significado de la oración (ser/estar; por/para; tú/usted) • Reconoce y usa verbos irregulares correctamente (en sus tiempos y modos) (haber=habré, sentir=sintiendo, haber=hecho, andar=anduvo) • Utiliza el pronombre "se" para expresar la voz pasiva (Se vende chocolate. Se venden libros.) • Aplica el conocimiento del lenguaje para entender cómo funciona en diferentes contextos (dialectos, registros)
Uso de acentos	• Utiliza y analiza el acento escrito (palabra aguda- avión; palabra grave- árbol; palabra esdrújula- número; palabra sobreesdrújula- cántame) • Reconoce cuando las vocales adyacentes cambian la pronunciación de una palabra y aplica un acento escrito según el contexto (La respuesta sabia le ayudó a tomar buenas decisiones. Ella sabía cómo cocinar comida mexicana.) • Utiliza un acento escrito al combinar verbos, pronombres o artículos y palabras flexivas (joven, jóvenes; unión, uniones; cántame, lávame)