



Grade 3 Student Progress Report Information

Información de la Boleta de Calificaciones del Estudiante de 3^{er} Grado

3

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. The marks for each reporting period indicate the student's progress towards expectations.

Spanish Language Arts																
Foundational Skills	Recognizes the gender of words correctly and uses matching endings for gender agreement of adjectives and nouns (el mapa, el problema, el águila vs. las águilas)															
	- Understands that the placement of the adjective changes the meaning or emphasis of the noun (una gran señora, una señora grande; un pobre hombre, un hombre pobre) - Applies knowledge of language to understand how it works in different contexts. (Eligen palabras y frases para causar el efecto deseado. Ella entró a la habitación - Ella pasó hacia la habitación.)															
Use of Accents	- Applies a systematic analysis to use the written accent correctly <table><tr><td><u>La sílaba tónica</u></td><td><u>Antepenúltima</u></td><td><u>Penúltima</u></td><td><u>Última</u></td></tr><tr><td>Tipo de palabra</td><td>esdrújula</td><td>grave</td><td>aguda</td></tr><tr><td>Ejemplos</td><td>número, préstamo</td><td>árbol, difícil</td><td>avión, también</td></tr></table> - Uses the written accent to distinguish homophones for their meaning and function. (Si hago mi tarea, mi mamá estará feliz. Yo sí quiero hacer mi tarea.)				<u>La sílaba tónica</u>	<u>Antepenúltima</u>	<u>Penúltima</u>	<u>Última</u>	Tipo de palabra	esdrújula	grave	aguda	Ejemplos	número, préstamo	árbol, difícil	avión, también
	<u>La sílaba tónica</u>	<u>Antepenúltima</u>	<u>Penúltima</u>	<u>Última</u>												
Tipo de palabra	esdrújula	grave	aguda													
Ejemplos	número, préstamo	árbol, difícil	avión, también													

Los estudiantes son evaluados en función de su logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones para cada período del reporte indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Artes del Lenguaje en Español																
Habilidades fundamentales	Reconoce el género y las palabras correctamente y utiliza terminaciones coincidentes para la concordancia de adjetivos y sustantivos (el mapa, el problema, el águila vs. las águilas)															
	- Entiende que la colocación del adjetivo cambia el significado o énfasis del sustantivo (una gran señora, una señora grande; un pobre hombre, un hombre pobre) - Aplica el conocimiento del lenguaje para entender cómo funciona en diferentes contextos (Eligen palabras y frases para causar el efecto deseado. Ella entró a la habitación - Ella pasó hacia la habitación.)															
Uso de acentos	- Aplica un análisis sistemático para usar el acento escrito correctamente <table><tr><td><u>La sílaba tónica</u></td><td><u>Antepenúltima</u></td><td><u>Penúltima</u></td><td><u>Última</u></td></tr><tr><td>Tipo de palabra</td><td>esdrújula</td><td>grave</td><td>aguda</td></tr><tr><td>Ejemplos</td><td>número, préstamo</td><td>árbol, difícil</td><td>avión, también</td></tr></table> - Utiliza el acento escrito para distinguir a los homófonos por su significado y función. (Si hago mi tarea, mi mamá estará feliz. Yo sí quiero hacer mi tarea.)				<u>La sílaba tónica</u>	<u>Antepenúltima</u>	<u>Penúltima</u>	<u>Última</u>	Tipo de palabra	esdrújula	grave	aguda	Ejemplos	número, préstamo	árbol, difícil	avión, también
	<u>La sílaba tónica</u>	<u>Antepenúltima</u>	<u>Penúltima</u>	<u>Última</u>												
Tipo de palabra	esdrújula	grave	aguda													
Ejemplos	número, préstamo	árbol, difícil	avión, también													