ENERGY INSTITUTE HIGH SCHOOL

SCHOOL – PARENT - STUDENT COMPACT

The Energy Institute High School, the students and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during/ school year 2025-2026.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Energy Institute High School will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
   - Encourage and support students' learning.
   - Believe that each student can learn.
   - Use positive actions and words.
   - Maintain and foster high standards of academic achievement and positive behavior.
   - Respectfully and accurately inform parents of their child's progress.
   - Have high expectations for students and be committed to continuous growth for the teacher, staff, and the school.
   - Respect cultural differences of students, their families and other staff members.
   - Coordinate efforts with other staff to support the success of each child.
   - Create a caring, inclusive, stimulating, and safe/classroom setting.

2. **Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
   - Conferences can be arranged at a mutually agreed upon time with the teacher and parent/guardian.

3. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
   - Call Energy Institute HS at 713-802-4620.
   - Contact staff, staff emails can be found on our website, www.energyhigh.org

4. **Provide parents opportunities to volunteer** as follows:
   - Parents may volunteer to help with clerical work, field trips, classroom activities, PTO, etc.

5. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:
   - Electronic Parent Connect maintained on a regular basis, providing parents with access to students' grades and attendance information.
   - Grade reports are distributed to parents/guardians at the end of each marking period. • Access Canvas.

Progress Report or Report Card	End of Grading Period	Distribution of Report
Cycle 1 Report Card	September 19, 2025	Friday, September 26, 2025
Cycle 2 Report Card	October 31, 2025	Monday, November 10, 2025
Cycle 3 Report Card	December 19, 2025	Friday, January 9, 2026
Cycle 4 Report Card	February 20, 2026	Friday, February 27, 2026
Cycle 5 Report Card	April 17, 2026	Friday, April 24, 2026
Cycle 6 Report Card	June 4, 2026	Friday, June 12, 2026

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Monitoring amount of television or web serving my children do.
- Volunteering in my child's school.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities at the high school level.

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Attend school every day.
- Do my homework every day and ask for help when I need it.

- Study for all major exams and quizzes.
- Complete my classwork every day in class.
- Be an active participant in school or classroom projects.
- Volunteer.
- Give to my parents or guardian all notices and information received by me from my school.

ENERGY INSTITUTE HIGH SCHOOL

SCHOOL - PADRE - ESTUDIANTE COMPACT

The Energy Institute High School, los estudiantes y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado . Este pacto escuela-padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

DISPOSICIONES COMPACTAS REQUERIDAS DE LOS PADRES DE LA ESCUELA

Responsabilidades de la escuela La

Energy Institute High School:

1. **Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:**
   - Fomentar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes .
   - Cree que cada alumno puede aprender.
   - Usa acciones y palabras positivas.
   - Mantiene y fomenta altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo.
   - Respetuosamente y con precisión, informa a los padres del progreso de sus hijos.
   - Tiene altas expectativas para los estudiantes y comprométase a un crecimiento continuo para el maestro, el personal y la escuela.
   - Respeta las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y otros miembros del personal.
   - Coordina esfuerzos con otro personal para apoyar el éxito de cada niño.
   - Cree un entorno atento, inclusivo, estimulante y seguro / en el aula.

2. **Organiza conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.** Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: las
   - conferencias se pueden organizar en un momento acordado mutuamente con el maestro y el padre/ tutor.

3. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: • Llame al Energy Institute HS al 713-802-4620.
   - El personal de contacto, los correos electrónicos del personal se pueden encontrar en nuestro sitio web, www.energyhigh.org

4. **Brindae a los padres oportunidades de voluntariado de la** siguiente manera: los
   - padres pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar con el trabajo de oficina, excursiones, actividades en el aula, PTO, etc.

5. **Brinde a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
   - Electronic Parent Connect se mantiene de manera regular, proporcionando a los padres acceso a las calificaciones de los estudiantes y la información de asistencia.
   - Los informes de calificaciones se distribuyen a los padres / tutores al final de cada período de calificaciones.
   - Acceso al Canvas.

Informe de progreso	boleta de calificaciones Fin del período de calificaciones	Distribución del informe
Ciclo 1	Septembre 19, 2025	Viernes, Septembre 26, 2025
Ciclo 2	Octobre 31, 2025	Viernes, Noviembre 10, 2025
Ciclo 3	Decembre 19, 2025	Viernes, Enero 9, 2026
Ciclo 4	Febrero 20, 2025	Viernes, Febrero 27, 2026
Ciclo 5	Abril 17, 2026	Viernes, Abril 24, 2026
Ciclo 6	Junio 4, 2026	Viernes, Junio 12, 2026

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Monitoreo de la cantidad de televisión o servicio web que mis hijos hacen.
- Voluntario en la escuela de mi hijo.

- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito u otros grupos de políticas o asesores escolares .

Responsabilidades de los estudiantes en el nivel secundario.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente:

- Asistiremos a la escuela todos los días.
- Hago mi tarea todos los días y solicitó ayuda cuando la necesito.
- Estudio para todos los exámenes y cuestionarios principales.
- Completo mi trabajo de clase todos los días en clase.
- Soy un participante activo en proyectos escolares o de aula.
- Hago obras de voluntario
- Doy a mis padres o tutores todas las notificaciones e información que recibo de mi escuela.

ENERGY INSTITUTE