



Normandy Crossing Elementary School

Title I Parent and Family Engagement Policy

2025-2026

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Normandy Crossing Elementary School is committed to the education of the children in our community. We know parent and family engagement is an important component in ensuring that our students are successful. It is our mission to foster a community of life-long learners by providing an environment that builds self-worth, integrity, and respect for diversity while striving for academic and social excellence.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	➤ The Parent and Family Engagement Policy will also be communicated and distributed to each family at PTA meetings, monthly school newsletters, classroom teacher newsletters, progress reports, report cards, and individual correspondence from teachers through electronic communication such as School Status. The policy is presented in both English and Spanish. ➤ Parents will be informed by a formal letter from the principal in the child's report card and at PTA meetings of the school's participation in the Title I program, the requirement of the program and the rights of parents to be involved. ➤ The School-Parent Compact, which outlines how parents, the school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement, will be communicated to each school family at PTA meetings, with report cards and formal letters from the principal. ➤ Parent meetings and conferences will be held at various times to meet the needs of families. Spanish translations will be provided as needed.
How to be involved	➤ Parents will receive materials and have opportunities to participate in parent education classes and workshops in technology, reading strategies and other training sessions to improve their child's achievement. ➤ Parents will have opportunities to participate in school decision-making regarding the education of their children through conferences with teachers, conferences with administrators, through the Campus Planning and Advisory Committee, through phone calls and by completing the

	parent survey which is sent home each year. Parents may request a conference with their child's teacher. ➤ Parents will be involved in the planning, review and improvement of the school's Title I program and the Parent Involvement Policy through the annual evaluation of the Title I program sent home each spring, Campus Planning and Advisory Committee, parent surveys sent home each year on the recommendation section of the School-Parent Compact. ➤ Barriers to parental participation, e.g. transportation, childcare, etc., will be addressed.
Family Trainings/Activities	Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. Information related to school and parent programs, meetings and other activities will be communicated to parents through the monthly newsletter via School Status, the school marquee, electronic flyers and the school website throughout the year.
Curriculum	Normandy Crossing Elementary School utilizes high-quality curriculum that supports student success. Information about the school curriculums, forms of assessment used to measure progress and the proficiency level students are expected to meet will be distributed by the school staff through classroom teachers' newsletters, benchmark information and data sheets from teachers to parents, graded papers of students, progress reports, report cards, parent teacher conferences, social media and formal letters from the principal.
Forms of Academic Assessments	Normandy Crossing Elementary School has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. State testing information and results will be shared by TEA parent portal and/or Skyward.
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Normandy Crossing Elementary School tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Additional information regarding the state's academic content standards, local academic assessments, monitoring a child's progress, and working with teachers to improve achievement will be shared through parent-teacher conferences, meetings, and newsletters.
Ways to Request regular meetings	Parents and Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the PTA meetings discussed above. However, if they need to meet with the

administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person, or call the school office to set up a time to meet. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.				
 School-Parent Compact	School Pledge	Parent/Guardian's Pledge	Student Pledge	
	1. We will provide a safe, productive, and healthy learning working environment for students. 2. We will provide effective counseling services, opportunities and information to assist students to preparing for college and career. 3. We will ensure student growth in the tested areas. 4. We will provide competitions for enrichment. 5. We will have a 96.5% or higher student attendance rate. 6. We will provide opportunities for parental/community involvement and business partnership. 7. We will ensure high quality staff is employed. 8. We will provide	1. I pledge to do all that I can to see that my child attends school and is on time each day unless he/she is ill. 2. I pledge to communicate to my child that I expect him/her to be self-disciplined and to give others the same respect he/she expects from them. 3. I pledge to ask my child if he/she has homework each day and to review it with him/her when it is complete. 4. I pledge to ask my child what he/she has read or plans to read each day. I also plan to let	1. I pledge to come to school on time every day unless I am ill. 2. I pledge to enter my school and my classroom ready to perform the tasks that my teacher asks of me. 3. I pledge not to disturb my classmates. 4. I pledge to complete all homework by making sure I understand the assignment before I leave school. 5. I pledge to have someone at home look at my work when I have	

	superior operational services to best support students and staff success.	my child see me reading for pleasure. 5. I pledge to spend time listening to and talking with my child on a one-to-one basis each day. 6. I pledge to help my child do something for someone else at least once a day. 7. I pledge to visit my child's school to conference with his/her teachers, to get involved as much as possible, and to learn what the school is trying to do for my child. 8. I pledge to encourage other families to become involved with the school. 9. I pledge to praise my child often.	finished. 6. I pledge to read something every day. 7. I pledge to spend more time on reading, homework and talking more with family and friends. 8. I pledge to do something kind for someone else at least once a day.	
--	---	--	---	--

		(Even if the outcome is not successful, I will encourage him/her for making the effort.) 10. I pledge to give my child as many opportunities to make decisions as possible (based on age and level of maturity).		
--	--	--	--	--



Normandy Crossing Elementary School

Política de Título I para la Participación de Padres y Familia 2025-2026

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
Que es?	Normandy Crossing Elementary está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Sabemos que la participación de los padres y la familia es un componente importante para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito. Nuestra misión es fomentar una comunidad de aprendientes de por vida proporcionando un ambiente que genere autoestima, integridad y respeto por la diversidad al tiempo que luchamos por la excelencia académica y social.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando significativamente con los padres de los niños participantes.
Repaso	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Juntas de Familia	Normandy Crossing Elementary lleva a cabo una reunión anual de Título I el primer semestre para revisar los requisitos de Título I de la escuela y la Política de participación de padres y familias. La Política de Compromiso con los Padres y la Familia también se comunicará y distribuirá a cada familia en las reuniones de padres y el sitio web de la escuela. La política se presenta en inglés y español. La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de nuestro boletín mensual, el aviso del director, nuestro mensaje semanal del director y el sitio web de la escuela.
Como participar	➤ Asista a "Conozca al Maestro" en Agosto y a la "Casa Abierta" en el otoño. ➤ Asista a conferencias de padres y maestros, noches familiares, desayunos para padres y otros eventos durante el año para mejorar el nivel educativo de su(s) hijo(s). ➤ Servir como padre voluntario en la escuela primaria Normandy Crossing. ➤ Ofrezca servir como representante de padres en el Comité Asesor y de Planificación del Campus de la Escuela Primaria Normandy Crossing.
Entrenamiento y Actividades de Familia	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y los lugares enumerados se comunicarán mediante y otros boletines, el

	aviso del director, nuestro mensaje semanal del director y/o el sitio web de la escuela.			
Plan de estudios	La Escuela Normandy Crossing utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. El personal de la escuela distribuirá información sobre nuestro plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines.			
Formas de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Normandy Crossing tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio. La información de los exámenes, incluidos TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible en la escuela o el estado.			
Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards La Escuela Primaria Normandy Crossing hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento se compartirán a través de conferencias, reuniones y boletines informativos de padres y maestros.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o llamar a la oficina de la escuela para programar una cita para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
School-Parent Compact	Promesa de la escuela	Promesa de los padres	Compromiso del estudiante	
	1. Proporcionaremos un entorno de trabajo de aprendizaje seguro, productivo y saludable para los	1. Me comprometo a hacer todo lo que pueda para que mi hijo asista a la escuela y llegue a tiempo todos los	1. Prometo llegar a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté	

	estudiantes. - Proporcionaremos información, oportunidades y servicios de asesoramiento eficaces para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera. - Aseguraremos el crecimiento de los estudiantes en las áreas evaluadas. - Proporcionaremos concursos para el enriquecimiento. - Tendremos una tasa de asistencia estudiantil del 96.5% o más. - Brindaremos oportunidades para la participación de los padres / comunidad y la asociación comercial. - Nos aseguraremos de que se emplee personal de alta calidad. - Brindaremos servicios operativos superiores para apoyar mejor el éxito de los estudiantes y el	días a menos que esté enfermo. - Prometo comunicarle a mi hijo que espero que sea autodisciplinado y que les dé a los demás el mismo respeto que espera de ellos. - Me comprometo a preguntarle a mi hijo si tiene tarea todos los días y a revisarla con él cuando esté completa. - Me comprometo a preguntarle a mi hijo qué ha leído o qué planea leer cada día. También planeo dejar que mi hijo me vea leyendo por placer. - Me comprometo a dedicar tiempo a escuchar y hablar con mi hijo de forma individualizada todos los días. - Prometo ayudar a mi hijo a hacer algo amable por otra persona al menos una vez al día. - Me comprometo a visitar la escuela	enfermo. - Prometo entrar a mi escuela y a mi salón de clases listo para realizar las tareas que me pida mi maestra. - Me comprometo a no molestar a mis compañeros. - Me comprometo a completar todas las tareas asegurándome de entender la tarea antes de salir de la escuela. - Prometo que alguien en casa revise mi trabajo cuando haya terminado. - Prometo leer algo todos los días. - Prometo dedicar más tiempo a la lectura, la tarea y hablar más con familiares y amigos. - Prometo hacer algo amable por otra persona al menos una vez al día.	
--	---	---	---	--

	personal.	de mi hijo para tener una conferencia con sus maestros, involucrarme lo más posible y aprender lo que la escuela está tratando de hacer por mi hijo. 8. Prometo animar a otras familias a participar en la escuela. 9. Prometo alabar a mi hijo con frecuencia. (Incluso si el resultado no es exitoso, lo alentaré a que haga el esfuerzo).		
--	-----------	---	--	--