

Billings Public Schools
**Title I Schoolwide Planning Meeting:
Invitation to Participate**

School: Ponderosa Elementary _____ Date: 10/22/2025 _____
(mm/dd/yyyy)

Dear Parent or Guardian:

Our school is eligible for the Title I Schoolwide Program. You are invited to a meeting to discuss the development or review and revision of our Title I Schoolwide plan. Title I eligibility is based on the number of students in our school from low-income families. In a Title I Schoolwide School, school staff members work with input from parents and the community to develop a Schoolwide plan. The purpose of this plan is to improve our entire educational program.

Title I Schoolwide plans are based on a comprehensive needs assessment and must include a description of the strategies that the school will be using to address school needs. This includes a description of how these strategies will:

- provide opportunities for all children to meet the challenging State academic standards;
- use methods and instructional strategies that 1) strengthen the academic program in the school, 2) increase the amount and quality of learning time, and 3) help provide an expanded and more advanced curriculum; and
- address the needs of all children in the school with a focus on the needs of children at risk of failing.

Please join us to provide your comments and ideas to help our district develop a strong and effective plan for improvement.

Meeting Date: 04/16/2026 _____ (mm/dd/yyyy)

Time: 3:30pm _____

Meeting Location: Gym

Please let us know if you can attend the meeting by completing the "Parent Participation Form". Please have your child return this form to his or her teacher. Please call your child's school or the school district office at 406-281-6218 if you have any questions or concerns.

We look forward to working with you so that all students can succeed in school.

Sincerely,

Allison Evertz - Principal
Phone: 406-281-6218
email: evertza@billingsschools.org

Billings Public Schools
Parent Participation Form
Schoolwide Planning Meeting

Meeting Date: 04/16/2026 (mm/dd/yyyy)

Time: 3:30pm

Meeting Location: Gym

- The district can provide childcare for this meeting.
- The district can provide transportation for this meeting.
- An agenda for the meeting is attached.

Please return this completed form to your child's teacher by this date. 04/15/2026

If requesting childcare, transportation, or interpreter please return by 04/09/2026

Parent or Guardian: Please complete the section below and return the entire form to your child's teacher.

Name of Student: _____ Date: _____
(mm/dd/yyyy)

Name of Parent: _____ School: _____

Please mark all boxes that apply to you:

- I can attend the meeting.
- I can attend the meeting, but I have transportation difficulties. If the district can provide transportation (see above if district can or cannot provide transportation), I am requesting transportation assistance.
- I can attend the meeting, but I have childcare responsibilities. If the district can provide childcare (see above if district can or cannot provide childcare), I am requesting child care assistance.
- I cannot attend the meeting.

Please provide the following information:

Phone: _____

Address: _____

Number of children needing childcare during the meeting: _____

Thank you for making sure your child succeeds in school.

Please indicate if you need the following assistance while attending the meeting:

- Oral Interpretation: Language: _____
- Interpreter: Sign language
- Other: _____

OFFICE USE ONLY			
Student ID #	Date Distributed	Date Received	

Billings Public Schools

**Reunión sobre la planificación del Artículo I en toda la escuela:
invitación a participar**

Escuela: Ponderosa Elementary _____ Fecha: 10/22/2025
(mm/dd/aaaa)

Estimado padre/madre/tutor:

Nuestra escuela cumple con los requisitos para el Programa del Artículo I en toda la escuela. Lo invitamos a una reunión para analizar el desarrollo o la revisión de nuestro plan del Artículo I en toda la escuela. La elegibilidad para el Artículo I se basa en la cantidad de alumnos en nuestra escuela que provengan de familias de bajos recursos. En una escuela que implementa el plan del Artículo I en toda la escuela, los miembros del personal de la escuela trabajan con los aportes de los padres y de la comunidad para desarrollar un plan en toda la escuela. El propósito de este plan es mejorar todo nuestro programa educativo.

Los planes del Artículo I en toda la escuela se basan en una evaluación integral de las necesidades y deben incluir una descripción de las estrategias que la escuela utilizará para abordar esas necesidades. Esto incluye una descripción de cómo estas estrategias:

- brindarán oportunidades para que todos los alumnos puedan alcanzar los rigurosos estándares académicos estatales;
- utilizarán métodos y estrategias de instrucción que 1) fortalezcan el programa académico en la escuela, 2) aumenten la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje, y que 3) ayuden a proporcionar un programa de estudios ampliado y más avanzado, y
- abordarán las necesidades de todos los alumnos en la escuela con un enfoque en las necesidades de los niños en riesgo de reprobar.

Lo invitamos a reunirse con nosotros para aportar comentarios e ideas, y así ayudar a nuestro distrito a desarrollar un plan sólido y efectivo para mejorar.

Fecha de la reunión: 04/16/2026 _____ (mm/dd/aaaa)

Hora: 3:30pm _____

Lugar de la reunión: Gym

Para informarnos si puede asistir a la reunión, complete el "Formulario de participación de los padres". Pídale a su hijo(a) que se lo entregue a su maestro. Llame a la escuela de su hijo(a) o a la oficina del distrito escolar al 406-281-6218 si tiene cualquier pregunta o inquietud.

Esperamos trabajar juntos para que todos los alumnos puedan tener éxito en la escuela.

Atentamente.

Allison Evertz - Principal

Phone: 406-281-6218

email: evertza@billingschools.org

Billings Public Schools
Formulario de participación de los padres
Schoolwide Planning Meeting

Fecha de la reunión: 04/16/2026 (mm/dd/yyyy)

Hora: 3:30pm

Lugar de la reunión: Gym

- El distrito puede proporcionar servicios de guardería para esta reunión.
 El distrito puede proporcionar transporte para esta reunión.
 Se adjunta un programa de la reunión.

Envíe este formulario completo al maestro de su hijo(a) antes de esta fecha: 4/15/2026

Si solicita cuidado de niños, transporte o intérprete, regrese antes de 04/09/2026

Padre/madre o tutor: Complete la siguiente sección y devuelva todo el formulario al maestro de su hijo(a).

Nombre del/la alumno(a): _____ Fecha: _____
 (mm/dd/aaaa)

Nombre del padre/madre: _____ Escuela: _____

Marque todas las casillas que correspondan:

- Puedo asistir a la reunión.
 Puedo asistir a la reunión, pero tengo problemas de transporte. Si el distrito puede proporcionar transporte (vea arriba si el distrito puede o no proporcionar transporte), solicito ayuda de transporte.
 Puedo asistir a la reunión, pero debo cuidar de mi(s) hijo(s). Si el distrito puede proporcionar servicios de guardería (vea arriba si el distrito puede o no proporcionar servicios de guardería), solicito ayuda con el cuidado infantil.
 No puedo asistir a la reunión.

Proporcione la siguiente información:

Teléfono: _____

Dirección: _____

Cantidad de niños que necesitan servicios de guardería durante la reunión: _____

Gracias por asegurarse de que su hijo tenga éxito en la escuela.

Indique si necesita los siguientes servicios durante la reunión:

- Interpretación oral: Idioma: _____
 Intérprete: Lenguaje de señas
 Otro: _____

OFFICE USE ONLY

Student ID #	Date Distributed	Date Received	