

Escuelas de Charlotte-Mecklenburg

Acuerdo Sobre Expectativas

Programa del Diploma Del Bachillerato Internacional (IB DP)

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB DP) es una de las dos opciones de programa (la otra es el Programa Relacionado con la Carrera Profesional (CP)) que siguen al Programa de los Años Intermedios del IB. El DP es un riguroso plan de estudios preuniversitario de dos años de duración para estudiantes de los grados 11 y 12, diseñado para preparar a los/las alumnos(as) académicamente, pero también para dotarles de habilidades esenciales para la vida que les ayuden a tener éxito en la universidad, en sus carreras profesionales y más allá. Fomenta la independencia, la resiliencia y la gestión del tiempo a través de su exigente plan de estudios y el énfasis en el aprendizaje autodirigido. La perspectiva global del DP y su enfoque en el entendimiento intercultural ayudan a los estudiantes a convertirse en ciudadanos reflexivos y de mente abierta, capaces de abordar cuestiones mundiales complejas. Los/las alumnos(as) estudian seis asignaturas de idiomas, ciencias, matemáticas y artes, al tiempo que completan tres componentes básicos: Teoría del Conocimiento (TOC), Ensayo Extendido (EE) y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Además, las universidades de todo el mundo reconocen y valoran el diploma del IB por su rigor, y a menudo ofrecen créditos, reconocimiento de estudios previos o admisión preferente a los graduados del IB.

Expectativas para la Escuela

Las escuelas de IB de CMS cumplen todos los requisitos para recibir y mantener la autorización de la Organización del Bachillerato Internacional (IBO), al tiempo que apoyan su misión de «formar jóvenes inquietos, informados y solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural». La escuela debe cumplir continuamente con los estándares y prácticas del programa del IBO, que son principios fundamentales para la implementación del programa. Esto incluye el cumplimiento de las normas y reglamentos del IB, los marcos curriculares y los procedimientos de evaluación. La escuela es el único responsable de la implementación y la calidad de la enseñanza de los programas del IB. Esto significa impartir el currículo del IB tal y como está diseñado, garantizando su amplitud, profundidad y naturaleza interdisciplinaria. La escuela debe proporcionar orientación para ayudar a los estudiantes a navegar con éxito el programa IB y recomendar las acciones necesarias para mantenerse en regla.

Expectativas para el Docente

Los docentes del Programa del Diploma del IB de los grados 11 y 12 participan en cursos de formación locales, regionales y nacionales del IB para incorporar de manera eficaz la filosofía, las estrategias y las evaluaciones del Programa del Diploma del IB. La planificación interdisciplinaria, la investigación, el estudio independiente y la exposición a una visión holística del conocimiento mejoran aún más la experiencia educativa del estudiante.

Expectativas para el Estudiante /la Familia

Se espera que los estudiantes del IB demuestren un esfuerzo académico concienzudo completando regularmente las tareas y participando de manera constructiva en las clases, actividades, etc.

Los/las alumnos(as) deben demostrar un fuerte compromiso con el aprendizaje, ser motivados y tener el deseo de sobresalir. Todos los estudiantes del IB deben estar dispuestos a trabajar en los proyectos y en las investigaciones asignadas, además de realizar las tareas y los trabajos de las clases habituales.

Los estudiantes también deben ser intelectualmente curiosos, pensadores independientes, buenos escritores y tener interés en el servicio comunitario y en los problemas a los que se enfrenta la comunidad internacional. Se espera que los estudiantes ingresen al IB en la escuela secundaria. Se espera que los/las alumnos(as) ingresen al programa IB de secundaria con la intención de completar todos los requisitos para obtener el Diploma IB. Las familias deben apoyar activamente la participación de cada estudiante en el programa IB. El Programa del Diploma IB es un curso de estudios riguroso que requiere trabajo a nivel universitario, proyectos independientes, y la motivación de los estudiantes es un factor esencial para el éxito del programa.

Requisitos de Admisión al Programa del Diploma

Los estudiantes que ingresen al IB en el grado 11 (esto se aplica tanto a los/las alumnos (as) que ingresan por primera vez como a los que continúan desde un programa optativo del Programa de los Años Intermedios (MYP) del grado 10) deben haber cumplido los siguientes requisitos previos: Inglés I; Inglés II; Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III; Biología; Química y/o Física; Economía y Finanzas Personales; Alfabetización Cívica; y Nivel III de Chino, Francés, Alemán, Latín o Español.

La escuela solicitada debe realizar una revisión del expediente académico para determinar si a futuro el estudiante cumple los requisitos de admisión y puede tener éxito al incorporarse al Programa del Diploma en los grados 11 y 12.

Requisitos para completar el Programa del Diploma

- Los estudiantes de los grados 11 y 12 deben completar los cursos y otros requisitos que los califican para obtener el Diploma del IB. Los/las alumnos(as) pueden optar por completar los certificados de contenido del IB si no están en camino de completar el Diploma del IB al final del grado 11.
- Para obtener el Diploma del IB, los estudiantes deben completar con éxito los dos años de Teoría del Conocimiento, el Trabajo de Investigación del Ensayo y las horas de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), incluido el proyecto CAS. Los/las alumnos(as) también deben obtener al menos 24 puntos en sus seis exámenes del IB (al menos tres de los cuales deben ser de nivel superior), sin condiciones deficientes.
- Si en algún momento un estudiante tiene dificultades para cumplir estos requisitos, deberá participar en las oportunidades recomendadas por la escuela para recuperar su buena posición en el curso.
- Si los estudiantes no cumplen los requisitos anteriores, se les puede recomendar la reasignación a su escuela de origen a través del Proceso de Revisión de Continuidad.

He leído y comprendo las expectativas mencionadas anteriormente. También comprendo que, si no deseo continuar en el programa del IB en mi escuela, debo solicitar el traslado a mi escuela de origen u otro programa de mi elección. También comprendo que los/las alumnos(as) que no cumplan estos requisitos NO PODRÁN PERMANECER en el programa del IB y DEBERÁN elegir otro programa o escuela para

el siguiente año escolar, o serán reasignados a su escuela de origen a través del Proceso de Revisión de Continuidad.

Nombre del Estudiante:

Firma del Estudiante:

Fecha:

Nombre del Padre de Familia:

Firmas del Padre de Familia:

Fecha: