

Escuelas de Charlotte-Mecklenburg

Acuerdo Sobre Expectativas

Programa de Los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB MYP)

El Programa de los Años Intermedios (MYP) del Bachillerato Internacional (IB) sirve de puente entre el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB y el Programa del Diploma (PD) o el Programa Relacionado con la Carrera Profesional (POP). El MYP ofrece un marco académico riguroso para los estudiantes de los grados 6.º a 10.º que promueve el desafío intelectual, la comprensión intercultural y el desarrollo personal. Incluye ocho grupos de asignaturas (Lengua y Literatura, Adquisición de Lenguas, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas, Artes, Salud Física y Educación, y Diseño) y fomenta el aprendizaje interdisciplinario para conectar los conocimientos adquiridos en el aula con contextos del mundo real. Para completar con éxito el MYP, los estudiantes deben cumplir los criterios de evaluación específicos de cada asignatura, participar en servicios comunitarios, completar el proyecto comunitario del 8º (Escuela Media solamente, participar activamente en el enfoque basado en la investigación del programa y completar un proyecto personal al final del año (10.º).

Expectativas para la Escuela

Las escuelas IB de CMS cumplen todos los requisitos para recibir y mantener la autorización de la Organización del Bachillerato Internacional (IBO), al tiempo que apoyan su misión de «formar jóvenes inquietos, informados y solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural». El colegio debe cumplir continuamente con los estándares y prácticas del programa de la OBI, que son principios fundamentales para la implementación del programa. Esto incluye el cumplimiento de las normas y reglamentos del IB, los marcos curriculares y los procedimientos de evaluación. El colegio es el único responsable de la implementación y la calidad de la enseñanza de los programas del IB. Esto significa impartir el currículo del IB tal y como está diseñado, garantizando su amplitud, profundidad y naturaleza interdisciplinaria. La escuela debe proveer guía para ayudar a los estudiantes a navegar exitosamente el programa IB y recomendar las necesarias acciones para estar en un buen nivel.

Expectativas para el Docente

Los Docentes de MYP de los grados 6.º a 10.º participan en cursos de formación locales, regionales y nacionales del IB con el fin de incorporar de manera eficaz la filosofía, las estrategias y las evaluaciones del Programa de los Años Intermedios del IB, al tiempo que abordan los estándares, metas y objetivos de los Estándares Esenciales Comunes/NC (anteriormente, Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte). La planificación interdisciplinaria, la investigación, el estudio independiente y la exposición a una visión holística del conocimiento mejoran aún más la experiencia educativa del estudiante.

Expectativas para el Estudiante /la Familia

Se espera que los estudiantes del IB demuestren un esfuerzo académico concienzudo completando regularmente las tareas y participando de manera constructiva en las clases, actividades, etc. Los/las alumnos(as) deben demostrar un fuerte compromiso con el aprendizaje, ser motivados y tener el deseo de sobresalir. Todos los estudiantes del IB deben estar dispuestos a trabajar en los proyectos y las investigaciones asignados, además de realizar las tareas y los trabajos de clase habituales. Los/las alumnos(as) también deben ser intelectualmente curiosos, pensadores independientes, buenos escritores y tener interés en el servicio comunitario y en los problemas a los que se enfrenta la comunidad internacional. Las familias deben apoyar activamente la participación de cada estudiante en el programa del IB.

Ingreso al Programa de los Años Intermedios

- Los estudiantes que ingresan al 6.º grado desde un Programa de la Escuela Primaria (PYP) del IB o un programa de Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo del Talento (LI/TD) en las escuelas de Charlotte-Mecklenburg tienen garantizado el ingreso a una escuela del MYP.
- Los estudiantes que ingresan al 8.º grado deben tener en cuenta que se les requerirá tomar un idioma del mundo con crédito de la escuela secundaria en séptimo grado se inscribirán en la parte B (si se ofrece en la escuela). Si no tomaron la parte A para obtener crédito de la escuela secundaria o su idioma del mundo no se ofrece, se inscribirán en una clase de idioma del mundo en línea a través de la Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS).
- Los estudiantes que ingresan al 9.º grado desde el MYP en una escuela secundaria del IB de CMS tienen garantizada la admisión al MYP en una escuela secundaria del IB de CMS.
- Los/ las alumnos(as) pueden ingresar al IB MYP mediante el proceso de solicitud por sorteo o de solicitud de transferencia. Cuando se solicita el ingreso al MYP después del primer trimestre del año escolar, antes de que se apruebe la solicitud de transferencia, el personal de la escuela solicitada debe determinar si el futuro alumno(a) está en camino de cumplir con los requisitos de continuación que se enumeran a continuación.

Requisitos para Continuar en El Programa Seleccionado

- Los estudiantes de 6.º a 8.º grado deben aprobar la asignatura de idioma extranjero (Adquisición del idioma).
- Los estudiantes de 8.º grado deben completar el Proyecto Comunitario.
- Los estudiantes de 9.º y 10.º grado deben cursar todas las asignaturas del IB MYP para las que hayan completado con éxito los cursos prerrequisito.
- Los estudiantes de 9.º y 10.º grado deben aprobar al menos tres asignaturas del MYP y se les recomienda encarecidamente que aprueben los cursos previos necesarios para completar con éxito los programas de CP o programas del DP.
- Los estudiantes de 10.º grado también deben completar el Proyecto Personal.
- Si en algún momento un estudiante tiene dificultades para cumplir estos requisitos, deberá participar en las oportunidades recomendadas por la escuela para recuperar su buena posición en el curso.
- Si los estudiantes no cumplen los requisitos anteriores, se les puede recomendar la



reasignación a su escuela de origen a través del Proceso de Revisión de Continuidad.

He leído y comprendo las expectativas mencionadas anteriormente. También entiendo que los estudiantes que no cumplan estos requisitos NO PODRÁN PERMANECER en el Programa del IB y DEBERÁN elegir otro programa o escuela para el siguiente año escolar, o serán reasignados a su escuela de origen a través del Proceso de Revisión de Continuidad.

Nombre del estudiante:

Firma del estudiante:

Fecha:

Nombre del Padre de Familia:

Firma del Padre de Familia:

Fecha: