

Escuelas de Charlotte-Mecklenburg

Acuerdo Sobre Expectativas

Programa de La Escuela Primaria del Bachillerato Internacional en la Primera Infancia (IB PYP)

El Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional en la primera Infancia (IB PYP) es el punto de entrada al IB K-12. Este Programa en la primera infancia (PYP) ofrece un marco educativo basado en la investigación para alumnos(as) desde el jardín de infancia hasta quinto grado fomentando la curiosidad, la creatividad y el amor por el aprendizaje durante toda la vida. Se centra en el desarrollo integral de/la niño(a) —académico, social y emocional— a través del aprendizaje transdisciplinario que conecta las materias con conceptos del mundo real. Los estudiantes exploran seis temas transdisciplinarios: ¿Quiénes somos?, ¿Dónde estamos en el espacio y el tiempo?, ¿Cómo nos expresamos?, ¿Cómo funciona el mundo?, ¿Cómo nos organizamos y Compartimos el planeta? Participan en investigaciones dirigidas por los alumnos(as) y demuestran su aprendizaje a través de una exposición PYP culminante en el último año. En general, el PYP sienta bases sólidas en el pensamiento crítico, la mentalidad internacional y el aprendizaje colaborativo, lo que permite a los estudiantes convertirse en participantes seguros, solidarios y activos en sus comunidades y en el mundo.

Expectativas para la Escuela

Las escuelas de IB de CMS cumplen todos los requisitos para recibir y mantener la autorización de la Organización del Bachillerato Internacional (en inglés, IBO), al tiempo que apoyan su misión de «formar jóvenes inquietos, informados y solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural». La escuela debe cumplir continuamente con los estándares y prácticas del programa IBO, que son principios fundamentales para la implementación del programa. Esto incluye el cumplimiento de las normas y reglamentos del IB, los marcos curriculares y los procedimientos de evaluación. La escuela es la única responsable de la implementación y la calidad de la enseñanza de los programas del IB. Esto significa impartir el currículo del IB tal y como está diseñado, garantizando su amplitud, profundidad y naturaleza transdisciplinaria.

Expectativas para el Docentes

Los docentes del IB participarán en cursos de formación locales, regionales y nacionales del IB con el fin de incorporar de manera eficaz la filosofía, las estrategias y las evaluaciones del Programa de la Escuela Primaria del IB, al tiempo que abordan los estándares, metas y objetivos del Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte. La planificación interdisciplinaria, la investigación, el estudio independiente y la exposición a una visión holística del conocimiento mejorarán aún más la experiencia educativa del estudiante.

Expectativas para el Estudiante/la Familia

Se espera que los estudiantes del IB (K-12) demuestren un esfuerzo académico concienzudo completando regularmente las tareas y participando de manera constructiva en las clases, actividades, etc. Los/las

alumnos(as) deben demostrar un fuerte compromiso con el aprendizaje, ser motivados(as) y tener el deseo de sobresalir, al tiempo que respetan el Código de Conducta de la escuela. Todos los estudiantes del IB deben estar dispuestos a trabajar en los proyectos e investigaciones asignados, además de las tareas y el trabajo de clase habituales. Los alumnos también deben ser intelectualmente curiosos, pensadores independientes, buenos escritores y tener interés en el servicio comunitario y en los problemas a los que se enfrenta la comunidad internacional. Las familias deben apoyar activamente la participación de cada alumno(a) en el programa IB, asegurándose de que los estudiantes asistan regularmente a la escuela y estén preparados para participar en las experiencias pertinentes de IB.

He leído y comprendo las expectativas mencionadas anteriormente. También comprendo que, si no deseo continuar en el programa IB de mi escuela, debo solicitar el traslado a mi escuela de origen u otro programa de mi elección.

Nombre del estudiante:

Firma del estudiante:

Fecha:

Nombre del Padre de Familia:

Firma del Padre de Familia:

Fecha: