



Política de participación de padres, tutores y familias de la escuela 2025-2026 Centro académico
Charles H. Parker

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

- A.** Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

Nombre	Relación	Padre	Correo electrónico
Laura Giovannini	Subdirector		lygiovannini@gmail.com
LaShondra Graham	Director	Padre	lashondray.graham@cms.k12.nc.us
Darryl Conner	Maestro	Maestro	dawseyd.conner@cms.k12.nc.us
Michael Rankin			mikeranken@hotmail.com
Evelyn Metcalf			evelynl.metcalf@cms.k12.nc.us
Lorenzo Moore			lorenzoa.moore@cms.k12.nc.us

- B.** Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

- 1. Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres/familia)**
El SLT desarrolla la política. Sus miembros son elegidos, recomendados o asignados al comité.
- 2. Desarrollar una política (1-2 páginas máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII)**
Tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)
El SLT se reúne en mayo y junio para analizar la política del año anterior y hacer los ajustes necesarios.
- 3. implementar la política**
La política se implementa durante todo el año y es supervisada por el SLT.

II. Reunión Anual de Información

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de los estudiantes que aprenden inglés.

Celebramos la reunión anual como parte de la noche curricular de nuestra escuela. Los padres se reúnen en el gimnasio.

donde el director revisa la presentación en PowerPoint proporcionada por la oficina del Título I. Hay un traductor disponible.

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familiares.

La PTA ha establecido el segundo miércoles de cada mes. Todos los viernes se reservan como días de voluntariado para apoyar a los maestros y al personal. Estos días se utilizan para crear materiales para talleres de lectoescritura y matemáticas para los estudiantes, ayudar en la oficina y dar tutorías. La PTA, los maestros, el resto del personal y la administración solicitan activamente voluntarios. También se programan reuniones en diferentes horarios para satisfacer las necesidades de la escuela.

IV. Planificación de la asociación del Título I

- A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte 1? Un programa.

Este es un componente continuo del proceso de mejora de nuestra escuela. Hemos puesto en marcha la idea de realizar visitas trimestrales a los barrios locales para conectar con las familias y conocerlas en sus entornos más cómodos. Además, ofrecemos diversas oportunidades para las familias en distintos momentos del día.

V. Información y oportunidades para los padres

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A enviada a casa a través de mensajes semanales, ParentSquare, redes sociales (Facebook e Instagram)

Carpetas de andinThursday

2. Perfiles de desempeño escolar Enviados a casa según sea necesario
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo Enviados a casa según sea necesario
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y

Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

Enviado a casa según sea necesario: conferencias de padres, noches de currículo y un intérprete de tiempo completo en el campus. 5. Oportunidades para reuniones regulares para participar en la toma de decisiones. Todas las reuniones de AllSIT se anuncian y están abiertas al público. 6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres. La política escolar es que toda comunicación debe responderse dentro de las 24 horas. 7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en

clase del niño

Los padres pueden observar las clases en cualquier momento con cita previa. También hay oportunidades de voluntariado en el aula. Los profesores tienen varios programas a lo largo del año.

NOSOTROS. Pacto Escuela-Familia

- A. Analice el marco temporal y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como es. Se relaciona con el rendimiento del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

La relevancia del pacto se explicó durante la reunión anual del Título I y ParentSquare se completó para recordar la importancia de la presentación; también se envió a casa una versión en español.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de padres y familias

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relativas a la educación de su hijo

Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el informe escolar, las reuniones con los padres y los informes de progreso. Además, la información sobre el Título I se encontrará en el sitio web de la escuela, en la página del Título I. Los padres también asistirán a la Reunión Anual del Título I para obtener información.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)

Durante la Noche de Currículo y otros foros para padres, se explica a todos los padres la información sobre la comprensión de los estándares. Se envían materiales complementarios a casa y se discuten en estos foros. Se capacita a los docentes en reuniones semanales sobre la importancia de colaborar con los padres. La comunicación se realiza por medios impresos y en línea (sitio web, Facebook y ParentSquare). Los formularios de comunicación escritos se envían en inglés; sin embargo, se envían formularios en otros idiomas según sea necesario.

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres. Los maestros y el personal realizan talleres continuos sobre las relaciones entre padres y alumnos y la participación de los padres en casa. 4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres.

Coordinamos e integramos programas/actividades de participación de los padres y con nuestros asociaciones y organizaciones comunitarias que tienen participación de los padres en la escuela, como M.E.N. de PAC, PTA, Odyssey of the Mind, Science Olympiad, etc. 5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias. Los roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias se desarrollarán en SLT. 6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos

Otras actividades que los padres pueden hacer para convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos es participar en las conferencias de padres y maestros, y también se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela. 7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

idioma usado en el hogar

La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en inglés y español según sea necesario.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

A. Brindar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

Hemos trabajado en estrecha colaboración con nuestro profesor de ESL para apoyar a las familias y facilitar la comunicación en inglés y español. Seguimos aprendiendo sobre Google Translate, el servicio de traducción telefónica proporcionado por el distrito y otras opciones disponibles para brindar información. Además, contamos con un intérprete a tiempo parcial. Para las familias de EC, nuestros profesores trabajan en estrecha colaboración con ellas para fortalecer las relaciones y brindar asesoramiento y aclaraciones constantes para que sepan cómo se atiende a sus hijos.

IX. Solicitudes de los padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

La administración se pone a disposición de los padres cuando sea necesario lo antes posible. Siempre que sea posible, proporcionamos a los padres cualquier solicitud realizada siempre y cuando mantengamos la integridad de nuestro programa de instrucción y las políticas escolares.

X. Evaluación anual

A. Analice el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en la evaluación anual del Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de los centros educativos.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente los que elijas implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores

N/A 2. Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización: Noche de currículo, Noche STEAM, Noche de lectura para lograr (2026) y Noche de alfabetización de Title I (2025).

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con la crianza de los hijos y la familia local. actividades de participación, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil

Continuamos brindando transporte y cuidado infantil para eventos escolares.

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres N/A 5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en el hogar

conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares

Esto se realiza de forma periódica.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia N/A