English Learner Advisory Committee (ELAC)

Rea Elementary School

Meeting Date: 09/19/25 | **Time: 8:30 AM**

Location: Rea Elementary Room 4

Attendance – See attached list.

-Parents: 23 | **-School Staff:** 04 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 00

MINUTES

		Required Topics/ Training Covered: Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.
☑	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☑	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☑	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☑	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☑ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☐ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☐	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☑	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☐	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **08:33 AM** by school Principal Lorie Hoggard. She welcomed all present to the First English Learner Advisory Committee of the school year.

II. Approval of Minutes

Dr. Hoggard provided parents a few minutes to review the 04/24/25 ELAC minutes. It was moved by Berta Duarte and seconded by Angie Reyes that the minutes be approved as written.

III. Required Topics - *The following is a summary of discussion, parent input or comments, and action(s) taken on any of the above-described required topics.*

1. **Election of ELAC:** Parents and guardians voted on the ELAC leaders. Parent leaders were elected by parents or guardians of English learners. This is the new committee:
   President: Bertha Duarte

   Secretary: Jennifer Ramirez
2. **Election of DELAC Representative(s):** The ELAC elected a parent/guardian member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). The ELAC voted Flora Lopez as a DELAC Representative and Angelica Reyes as an Alternative.
3. **ELAC Training of Responsibilities:** Dr. Hoggard shared a presentation containing information about each of the positions of the ELAC committee, the purpose of ELAC, explained the different language fluency levels, and the reclassification process.
4. **School Plan for Student Achievement (SPSA):** Dr. Hoggard shared that the school achieved many strong results in the annual evaluation of the School Plan for Student Achievement and the results help us set the goals, services, and budgets for this school year to continue to improve achievement.
5. **EL Data Review:** Dr. Hoggard presented parents with English Learner's data from the 2024-2025 school year. She highlighted that 21 students reclassified last year.
6. **Importance of School Attendance:** Dr. Hoggard reminded parents of the importance of daily attendance. If a student is sick then they must stay home. Parents can report absences by calling school and selecting option #2. If a student will be out for 3 days or more it is very important they communicate with the school so they can be placed on an independent study contract

V. Other Presentations- RFEP Process:

Dr. Hoggard explained the reclassification process at the elementary school level for English Learners. Students must pass the ELPAC test with a score of a 4, meet the requirement of "Basic Skills" which can be met through various academic measures, pass a teacher evaluation, and a parent consultation. Dr. Hoggard shared that students who met the reclassification requirements last spring were celebrated with a lunch sponsored by local restaurant, Newport Rib Co.

VI. Other Presentations- *Upcoming Events:*

School Community Facilitator, Claudia, shared information about upcoming events and opportunities for parent involvement through the school year.

- Disciplina Positiva: Parenting program offered at Estancia High School begins Tuesday 09/23/25 at 6:00 PM.
- Latino Literacy: Patent reading program hosted at Pomona and open to both Rea and Pomona parents takes place Thursdays starting on 10/02/25 at 8:30 AM
- College and Career Fair: 10/22/25 6:00 PM at OC Fair and Event Center
- AVID Family Night: 10/08/25 Food available for purchase at 5:00 PM and AVID activity begins at 6:00 PM. It is important for families to attend at least 1 of the 4 AVID nights offered throughout the school year.
- Farmers Market: 1st event to take place 09/24/25 at Rea. Line numbers will be distributed at 9:15 AM. Food Distribution begins: 10:15 AM. Farmers markets will be offered at both Rea and Whittier this year. A flyer was sent out via Parent square and a paper copy will be sent home with students today.
- Next week 09/22/25-09/26/25, is conference week. Please arrive on time as teachers only have a 20 minute time slot for each conference.
- Parent Book Club: Tuesdays at 8:30 AM beginning on 11/04/25. Great opportunity for parents that have already completed Latino Literacy and Graciela's Dream.

VII. Other Presentations- Library Tour:

Dr. Hoggard invited any parents who have not had the opportunity to see the new library to take a brief tour.

VIII. Questions/Comments/Evaluations

1. *Q: Will all the upcoming programs be in parent Square?*
   A: Yes, all these flyers will be shared on Parent Square via newsletter or separate posts.
2. *Comment- Completed the Disciplina Positiva program previously and found it to be a very valuable experience. It helps parents navigate their own self-healing and development.*
3. *Comment- I completed the Latino Literacy Program previously and it was a very meaningful experience.*

XI. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **9:30 AM.** The next ELAC meeting will be at 8:30 AM on 11/14/25, in room 4.

Minutes submitted by: **Karina Avina, SCF**

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Rea

Fecha de la reunión: **09/19/25** | **Horario:** **8:30 AM**

Ubicación: Primaria Rea Salon 4

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 23 | **-Personal escolar:** 04 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 00

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido: Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.		
☑	1	Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☑	2	Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☑	3	Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☑	4	Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☑ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6	Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

☑	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☐	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **08:33 AM** por la directora Lorie Hoggard. Ella dio la bienvenida a todos los presentes a la primera junta del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela.

II. Aprobación de las minutas

La Dra. Hoggard les permitió unos minutos a los padres para revisar las minutas de ELAC del 04/24/25. Bertha Duarte presentó la moción y fue secundada por Angie Reyes para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

III. Temas requeridos - A continuación se presenta un resumen de la conversación, la opinión o los comentarios de los padres y las medidas adoptadas en relación con cualquiera de los temas requeridos descritos anteriormente:

1. **Elección de ELAC:** Padres y tutores votaron para elegir los líderes de ELAC. Los líderes fueron elegidos por padres de estudiantes aprendices de inglés. Este es el nuevo comité:
Presidente: Bertha Duarte
Secretaria: Jennifer Ramirez
2. **Elección de representantes de DELAC**: El ELAC eligió a un padre/tutor como miembro del Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC). El ELAC votó por Flora Lopez como representante y Angélica Reyes como alternativa.
3. **Entrenamiento en responsabilidades de ELAC:** La Dra. Hoggard compartió una presentación que contiene información sobre todas las posiciones del comité de ELAC, el propósito de ELAC, explicó los diferentes niveles de fluidez de lenguaje, y el proceso de reclasificación.
4. **Comentarios sobre el Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA):** La Dra. Hoggard explicó que la escuela logró varios resultados positivos en la evaluación anual del Plan Escolar para el logro Estudiantil y los resultados nos ayudan a establecer metas, servicios, y presupuestos para este año escolar y mejorar los logros.
5. **Revisión de datos EL:** La Dra. Hoggard les presentó a los padres datos sobre los estudiantes aprendices de inglés del año escolar de 2024-2025. Ella explicó que 21 estudiantes fueron reclasificados el año pasado.
6. **La importancia de la asistencia escolar:** La Dra. Hoggard le recordó a los padres la importancia de la asistencia diaria. Si un estudiante está enfermo entonces debe quedarse en casa. Padres pueden reportar faltas de asistencia al llamar a la escuela y elegir la opción #2. Si un estudiante va a faltar 3 días o más es muy importante que sea

comunicado con la escuela para que se pueda formar un contrato de estudios independientes.

IV. Otras presentaciones o presentadores- Proceso de Reclasificación:

La Dra. Hoggard explicó el proceso de reclasificación al nivel de la escuela primaria para los estudiantes aprendices de inglés. Los estudiantes deben pasar la prueba ELPAC con un resultado de un 4, cumplir los requisitos de "Habilidades Básicas" los cuales pueden ser cumplidos a través de diferentes medidas académicas, pasar una evaluación por medio del maestro(a), y una consulta con los padres. La Dra. Hoggard compartió que los estudiantes que cumplieron los requisitos de reclasificación la última primavera fueron celebrados con una comida especial la cual fue patrocinada por un restaurante local, Newport Rib Co.

VI. Otras Presentaciones- Próximos Eventos:

La facilitadora de la comunidad escolar, Claudia, compartió información sobre los próximos eventos y oportunidades para la participación de los padres durante el año escolar.

- Disciplina Positiva: Un programa para padres que se ofrece en la escuela preparatoria Estancia comienza el martes 09/23/25 a las 6:00 p.m.
- Latino Literacy: El programa de lectura para padres que estará en Pomona se les ofrece a los padres de Rea y Pomona se lleva a cabo los jueves a partir del 10/02/25 a las 8:30 a.m.
- Feria universitaria y profesional:10/22/25 a las 6:00 p.m. en el OC Fair and Event Center
- Noche AVID: 10/08/25 Se podrá comprar comida a las 5:00 p.m. y la actividad AVID comenzará a las 6:00 p.m. Es importante que las familias asistan al menos a una de las cuatro noches AVID que se ofrecen a lo largo del año escolar.
- Mercado Gratuito: El primer evento será el 09/24/25 en Rea. Los números se distribuirán a las 9:15 a.m. La distribución de comida comienza a las 10:15 a.m. Este año habrá mercados gratuitos en Rea y en Whittier. Se envió un folleto a través de Parent Square y hoy se enviará una copia impresa a casa con los estudiantes.
- La próxima semana, del 22 al 26 de septiembre, es la semana de conferencias. Por favor, lleguen puntuales, ya que los profesores solo disponen de 20 minutos para cada conferencia.
- Club de lectura para padres: los martes a las 8:30 a.m. a partir del 4 de noviembre. Una gran oportunidad para los padres que ya han completado Latino Literacy y Graciela's Dream.

VII. Otras Presentaciones- Tour de la Biblioteca:

La Dra. Hoggard invitó a los padres que aún no habían visitado la nueva biblioteca a tomar un recorrido breve.

VIII. Preguntas/ Comentarios/ Evaluaciones:

1. *Q: Información de los próximos eventos escolares estará en Parent Square?*
    a. *Si, todos estos folletos están compartidos en Parent Square en el boletín semanal y a través de publicaciones separadas.*
2. *Comentario: He completado el programa Disciplina Positiva y me ha parecido una experiencia muy valiosa. Ayuda a los padres a orientarse en su propio proceso de autocuración y desarrollo.*

3. *Comentario: Anteriormente completé el Programa de Latino Literacy y fue una experiencia muy significativa.*

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 9:30 AM. La próxima reunión de ELAC será a las 8:30 AM de la fecha 11/14/25, en el salón 4.

Las minutas fueron presentadas por: **Karina Avina, SCF**