

Responsabilidades del estudiante:

- Hacer todas mis tareas escolares y leer
- Sea responsable, respetuoso y listo
- Hacer lo mejor que pueda
- Escuchar a mi maestro Revise este Pacto entre la escuela y los padres con su hijo.

Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares / familiares mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!**

School Representative Signature: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_



## Carver Elementary School

104 Bedingfield St. Wadley, GA 30477

Dr. Melvin L. Farmer, Principal

### School Compact

**2025 – 2026**

Revised August 12, 2025

Estimado padre/tutor,

La Escuela Primaria Carver participa en el programa Título I, Parte A, y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes. **Metas para el rendimiento estudiantil:**

### **Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Jefferson:**

- Disminuir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.
- Crear un clima escolar saludable y restaurativo que utilice enfoques restaurativos para abordar los conflictos en las escuelas y satisfaga las necesidades del niño en su totalidad según las calificaciones del clima escolar.
- Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados que monitoree la efectividad del programa en todos los entornos de educación especial.
- Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.

### **Metas de la Escuela Primaria Carver:**

- Carver Elementary mejorará la calidad de la instrucción mediante la implementación de componentes de liderazgo efectivos que mejoren la participación de los estudiantes y el rendimiento académico con el 90% de los maestros identificados como maestros de Nivel 1 para mayo de 2026.
- Los maestros de la Escuela Primaria Carver implementarán un marco de instrucción en toda la escuela con fidelidad, medido por recorridos mensuales en el aula y comentarios de entrenamiento de instrucción que se centran en los estándares identificados por SDI, lo que resultará en un aumento del 15% en la competencia de los estudiantes en las evaluaciones de referencia en ELA y Matemáticas durante el año escolar 2025-26.
- Carver Elementary aumentará la capacidad profesional de los maestros mediante la implementación de un proceso de identificación escalonado y una comunidad de aprendizaje profesional (PLC) centrada en estrategias de instrucción basadas en evidencia con el 90% de los maestros implementando al menos una nueva estrategia de instrucción en su salón de clases.

### **La Escuela Primaria Carver está comprometida con lo siguiente:**

- Instrucción de alfabetización que se centra en la conciencia fonológica, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión.

- La instrucción de matemáticas continuará enfocándose en el sentido numérico, la computación y la resolución de problemas.
- Aumentar la capacidad de escritura de los estudiantes al proporcionar instrucción de escritura basada en la investigación en todas las áreas de contenido.

### **Responsabilidades escolares:**

Proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad:

- Aumentar el aprendizaje de los estudiantes a través de una instrucción efectiva.
- Recopilar y analizar datos para impulsar la instrucción y proporcionar intervenciones adecuadas.
- Enseñar a los niños a pensar críticamente, crear, componer y resolver problemas.
- Establecer relaciones positivas con los niños a través de prácticas restaurativas.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.
- Colaborar con la comunidad y entablar una comunicación abierta con los padres.
- Proporcionar acceso a la tecnología del siglo XXI.
- Autoevaluar nuestras prácticas actuales para crear un plan de acción y aumentar la efectividad.

Brindar oportunidades para voluntarios:

- Padres voluntarios (las solicitudes de voluntariado están disponibles)
- Monitores de excursiones
- Lectores voluntarios
- Ayudar con recaudaciones de fondos, festivales y eventos de PBIS

### **Responsabilidades de los padres:**

Yo/Nosotros, como (un) padre(s), haremos:

- Leerle a mi hijo y asegurarme de que mi hijo lea durante al menos 20 minutos cada noche.
- Haga que el aprendizaje sea divertido jugando juegos de palabras.
- Ser más activo en la educación de mi hijo asistiendo a las noches del plan de estudios / noches de padres / conferencias de padres.
- Comunicación con la escuela.