

جامعه نگرانی‌هایی را پیرامون جدول زمانی و مشارکت در فرآیند ادغام مدارس مقطع K-2 ابراز کرده است. در پاسخ به این نگرانی‌ها، از هیئت آموزش خواسته شده است دو طرح پیشنهادی برای ادامه کار را بررسی کند:

- **طرح A:** در این طرح به هیئت پیشنهاد می‌شود تا جدول زمانی فعلی را حفظ کنند.
- **طرح B:** این گزینه پیشنهاد می‌کند جدول زمانی اصلاح شود تا امکان مشارکت بیشتر جامعه از طریق چهار کمیته پیشنهادی فراهم شود:
 - ایمنی مدرسه/مناطق پیاده‌روی
 - خدمات پشتیبانی برای انتقال دانش‌آموزان
 - تأثیر مالی
 - فرهنگ و طراحی

اصلاح جدول زمانی مستلزم آن است که هیئت آموزش تصمیم نهایی را در اواخر سال تحصیلی اتخاذ کند، که این امر می‌تواند بر فرآیند اطلاع‌رسانی به خانواده‌هایی که درگیر این موضوع می‌شوند تأثیر بگذارد.

کمیته‌های پیشنهادی شامل موارد زیر هستند:

- **ایمنی مدرسه / مناطق پیاده‌روی** - این کمیته با برنامه «مسیرهای ایمن به مدرسه» (Safe Routes to School) شهر و بخش حمل‌ونقل CSD همکاری خواهد کرد تا مناطق پیاده‌روی، الگوهای ترافیکی، و روش‌های ورود و خروج دانش‌آموزان را ارزیابی کند. هدف این است که مسیرهای رفت‌وآمد دانش‌آموزان به مدرسه و از مدرسه، ایمن، کارآمد و در راستای اهداف مشترک ما در زمینه امکان پیاده‌روی و رفاه عمومی باشد. توصیه‌های این کمیته مطابق با اولویت اصلی منطقه آموزشی یعنی ایمنی دانش‌آموزان و همچنین همسو با اولویت‌های استراتژیک در زمینه کارایی و برتری سازمانی خواهد بود.
- **خدمات پشتیبانی برای انتقال دانش‌آموزان** - این کمیته روش‌های موجود برای انتقال دانش‌آموزان را از جنبه‌های آموزشی، رشد عاطفی-اجتماعی، و جنبه‌های اجرایی ساختمانی مورد بررسی خواهد کرد تا نقاط قوت، ضعف و فرصت‌ها را برای اطمینان از تجربه یک انتقال بی‌دردسر، حمایت شده و متناسب از نظر مرحله رشد برای هر دانش‌آموز از یک مقطع تحصیلی به مقطع بعدی، شناسایی کند. توصیه‌های این کمیته در راستای اولویت‌های استراتژیک منطقه برای تقویت حس تعلق مداوم و ایجاد شرایط بهینه یادگیری برای همه دانش‌آموزان خواهد بود.
- **تأثیر مالی** - این کمیته داده‌های بودجه و منابع مالی را بررسی می‌کند تا اطمینان حاصل شود که توصیه‌ها از نظر مالی مسئولانه، منصفانه و منطبق با اولویت‌های استراتژیک منطقه در زمینه کارایی و اثربخشی سازمانی هستند.
- **فرهنگ و طراحی** - این کمیته پیکربندی‌های احتمالی مدارس را برای حمایت از یادگیری دانش‌آموزان، تقویت هویت اجتماعی، و تحقق اولویت‌های استراتژیک منطقه در زمینه ایجاد و حفظ فرهنگی پویا و فراگیر بررسی

می‌کند، این در حالی است که CSD برای آینده برنامه‌ریزی می‌کند. این کمیته نشان‌دهنده تعهد ما برای اطمینان از شنیده شدن صدای همه افراد است، چرا که ما فصل جدیدی از یادگیری برای دانش‌آموزان خود را تصور می‌کنیم، رویه‌ها و سنت‌ها را ایجاد یا بازسازی می‌کنیم و تعامل و همکاری میان دانش‌آموزان، کارکنان و خانواده‌ها را تقویت می‌نماییم.

اولین جلسه استماع عمومی

یک جلسه استماع عمومی روز چهارشنبه، ۲۹ اکتبر ۲۰۲۵ از ساعت ۶:۳۰ بعدازظهر تا ۸:۰۰ شب در مدرسه راهنمایی بیکن هیل (Beacon Hill Middle School) برگزار خواهد شد. از اعضای جامعه دعوت می‌شود در این جلسه شرکت کرده، نظرات خود را ارائه دهند و پیشنهادهایی را به برنامه‌ریزان آموزشی در مورد ادغام احتمالی مدارس مطرح کنند.

قالب برگزاری جلسه به صورت زیر خواهد بود:

- جلسه اطلاعات عمومی: ارائه اطلاعات
- جلسات گروهی: دریافت نظرات و بازخورد عمومی

اگر قادر به شرکت در جلسه استماع عمومی نیستید، می‌توانید نظرات خود را از طریق این فرم [feedback form](#) نیز ارسال کنید. لطفاً برای کسب آخرین اطلاعات، به وبسایت مدارس شهر دکیتر (City Schools of Decatur) به نشانی csdecatur.net مراجعه کنید.