

# Pautas de preparación para la anafilaxia

## Escuela del Condado de DeKalb

### Introducción

**La anafilaxia** es una reacción alérgica potencialmente mortal que puede afectar a múltiples sistemas del cuerpo. Las alergias alimentarias son la principal causa de anafilaxia en niños.

Los niños con asma y alergias alimentarias tienen un mayor riesgo de anafilaxia y, a menudo, pueden reaccionar con mayor rapidez, lo que requiere un tratamiento intensivo y rápido.

La anafilaxia es una emergencia médica que requiere intervención y tratamiento inmediatos. No todas las personas afectadas por anafilaxia experimentan lo mismo, pero los síntomas comunes incluyen urticaria, picazón, enrojecimiento e hinchazón de labios, lengua y paladar.

La epinefrina es el fármaco de elección para el tratamiento de emergencia de una reacción anafiláctica y debe administrarse de inmediato. Los auto inyectores EpiPen®(epinefrina) de 0.3 mg y EpiPen Jr®(epinefrina) de 0.15 mg están indicados para el tratamiento de emergencia de reacciones alérgicas potencialmente mortales (anafilaxia) causadas por alérgenos, ejercicio o desencadenantes desconocidos. Y para personas con mayor riesgo de sufrir estas reacciones. EpiPen y EpiPen Jr. están diseñados para autoadministración inmediata únicamente como terapia de apoyo de emergencia. Busque atención médica de emergencia inmediatamente después de su uso.

Auvi-Q™ (inyección de epinefrina, USP) se utiliza para tratar reacciones alérgicas potencialmente mortales (anafilaxia) en personas con riesgo o antecedentes de estas reacciones.

### Ley

Ley de Alabama N.º 2014-405, Programa de Preparación para la Anafilaxia, aprobada en el periodo ordinario de sesiones legislativas. El Programa de Preparación para la Anafilaxia incorporará los siguientes tres niveles de prevención, iniciados por enfermeras escolares públicas con licencia, como parte de los programas de servicios de salud:

- (1) Nivel I- Prevención Primaria: Programas educativos que abordan las alergias alimentarias y la anafilaxia mediante instrucción tanto en el salón de clases como individual para el personal y el alumnado.
- (2) Nivel II- Prevención Secundaria: Identificación y manejo de enfermedades crónicas.
- (3) Nivel III- Prevención Terciaria: Desarrollo de una respuesta planificada ante emergencias relacionadas con la anafilaxia en el entorno escolar.

La enfermera **O EL PERSONAL ESCOLAR SIN LICENCIA QUE HAYA COMPLETADO UN PROGRAMA DE CAPACITACION EN ANFILAXIA** podrán administrar o administrar epinefrina autoinyectable de dosis única a estudiantes.

Los objetivos de aprendizaje para cada escuela se muestran a continuación.

- Causas comunes de una reacción alérgica de emergencia.
- Como reconocer las señales de advertencia específicas de una posible reacción alérgica de emergencia.
- Uso correcto de epinefrina para reacciones alérgicas de emergencia.

## **Responsabilidades del Personal**

### **Sección 1: Superintendente del Sistema Escolar**

- Liderar y asignar recursos al distrito escolar para implementar el enfoque del distrito escolar para el manejo de alergias graves.
- Promover, difundir y comunicar las directrices sobre alergias a la anafilaxia a todo el personal escolar, las familias y la comunidad.
- Asegurarse de que cada escuela cuente con un equipo responsable del manejo de alergias
- Conocer las leyes federales y estatales, incluyendo los reglamentos y las políticas relevantes para las obligaciones de las escuelas con los estudiantes con alergias graves, y asegurarse de que las políticas y prácticas del distrito cumplan con estas leyes.
- Apoyar el desarrollo profesional sobre anafilaxia para los empleados.

### **Sección 2: Administrador/a Escolar (Director/a o Subdirector/a)**

- Coordinar la planificación e implementación de un Plan integral para el Manejo y la Prevención de Alergias por Anafilaxia para la escuela, en colaboración con la enfermera y el equipo escolares.
- Comunicar las directrices del distrito escolar para el manejo de alergias graves a todo el personal, voluntarios y familias de la escuela.
- Compartir información sobre estudiantes con alergias graves con todo el personal que deba estar al tanto, siempre que el intercambio de información se realice de acuerdo con la FERPA y cualquier otra ley federal y estatal que proteja la confidencialidad o privacidad de la información estudiantil.
- Apoyar la formación profesional sobre anafilaxia para los empleados.

### **Sección 3: Enfermero/a Escolar**

- Liderar la planificación e implementación del Plan de Prevención para el Manejo y la Prevención de Alergias por Anafilaxia de la escuela.
- Apoyar la colaboración entre el personal escolar, los padres y los médicos (por ejemplo, pediatras o alergólogos) de estudiantes con alergias graves.
- Asegurarse de que los estudiantes con alergias graves sean identificados y compartan la información con el personal que la necesite, de acuerdo con la FERPA y cualquier otra ley federal y estatal que proteja la confidencialidad o privacidad de la información estudiantil.
- Desarrolle un Plan de Atención Individual/de Emergencia para cada estudiante con una alergia grave y compartir con el personal apropiado.
- Guarde la epinefrina en un lugar seguro al que el personal pueda acceder rápida y fácilmente.
- Inspeccione regularmente la fecha de caducidad de todos los auto inyectores de epinefrina almacenados.
- Capacite anualmente al personal sobre cómo administrar un auto inyector de epinefrina y como reconocer los signos y síntomas de las reacciones alérgicas alimentarias y la anafilaxia.
- Asegurarse de que el personal de servicio de alimentos conozca las medidas que se deben tomar, según lo descrito en el Plan de Atención Primaria (PAE), si ocurre una emergencia por alergia alimentaria en la cafetería.
- Asegurarse de que el personal planifique las necesidades de los estudiantes con alergias a alimentos, látex o insectos durante las excursiones escolares y otras actividades extracurriculares.

- Trabaje con el resto del personal escolar y los padres para crear un entorno seguro para los estudiantes con alergias graves.

#### **Sección 4: Maestros y otro personal sin licencia**

- Reciba el plan de atención de emergencia de la enfermera escolar y comprenda las medidas esenciales que se deben tomar para ayudar a controlar las reacciones alérgicas graves bajo su supervisión, incluso cuando se sirven comidas o refrigerios en el salón de clase, en excursiones escolares o durante actividades extracurriculares.
- Colabore con los padres, la enfermera y el personal escolares correspondiente para determinar si es necesario realizar modificaciones en el salón de clase.
- Comparta información y responsabilidades con los maestros sustitutos y otros adultos que ayudan regularmente en el salón de clase (para educadores, auxiliares, especialistas en instrucción) si los padres lo permiten. Llame al Servicio Médico de Emergencia (SME) y a los padres.
- Complete la capacitación para reconocer y comprender lo siguiente:
  - Signos y síntomas de alergias graves y como se manifiestan y comunican en los estudiantes.
  - Como leer las etiquetas de los alimentos e identificar los alérgenos.
  - Como usar un auto inyector de epinefrina (si se le ha delegado y se le ha capacitado para hacerlo).
  - Como responder a emergencias por alergias alimentarias de manera coherente con el Plan de Atención Primaria (PAE) del estudiante, si corresponde; un Plan de la Sección 504; o un Plan de Educación Individualizada (PEI), si corresponde.
  - Cuando y como llamar al Servicio Médico de Emergencia (SME) y a los padres.
  - Estrategias generales para reducir o prevenir la exposición a alérgenos alimentarios en el salón de clase, como limpiar superficies, usar artículos no alimentarios para celebraciones y eliminar artículos no alimentarios que contengan alérgenos alimentarios (p. ej., arcilla, pasta).
  - Políticas sobre el acoso escolar y la discriminación contra todos los estudiantes, incluidos aquellos con alergias alimentarias.

#### **Sección 5: Personal de Servicio de Alimentos**

- Identificar, con la ayuda de la enfermera escolar, a los estudiantes con alergias graves sin comprometer su privacidad ni su derecho a la confidencialidad.
- Asegurarse de tener y comprender las ordenes dietéticas o el certificado médico, así como cualquier otra información médica relevante necesaria para realizar adaptaciones alimentarias para estudiantes con alergias alimentarias.
- Seguir las políticas y procedimientos para prevenir reacciones alérgicas y el contacto cruzado con posibles alérgenos alimentarios durante la preparación y el servicio de alimentos.
- Gestionar las sustituciones de alimentos para estudiantes con alergias alimentarias.
- Realizar una capacitación anual para ayudar a reconocer lo siguiente:
  - Signos y síntomas de reacciones alérgicas y como los comunican los estudiantes.
  - Como leer las etiquetas de los alimentos e identificar alérgenos.
  - Como usar un auto inyector de epinefrina (si se le ha delegado y se le ha capacitado para hacerlo)

- Como abordar emergencias en la escuela de manera coherente con el Plan de Atención Primaria (PAE) del estudiante.
- Cuando y como llamar al Servicio de Emergencias Médicas (SME) y a los padres.
- Como se aplican la FERPA, el USDA y otras leyes federales y estatales que protegen la privacidad y confidencialidad de la información estudiantil a estudiantes con alergias alimentarias y discapacidades relacionadas con las alergias alimentarias.
- Estrategias generales para reducir o prevenir la exposición a alérgenos alimentarios en el salón de clase, como limpiar superficies, usar artículos no comestibles para celebraciones y desechar artículos no comestibles que contengan alérgenos alimentarios (p. ej., arcilla, pasta).
- Políticas sobre acoso escolar y discriminación contra todos los estudiantes, incluyendo aquellos con alergias alimentarias.

### **Sección 6: Personal de Transporte**

- Comprenda la información proporcionada por la enfermera escolar sobre el plan de atención de emergencia para el manejo de estudiantes con alergias graves durante el transporte escolar.
- Comprenda y complete la capacitación anual para ayudarlo a reconocer lo siguiente:
  - Signos y síntomas de alergias graves y como los comunican los estudiantes.
  - Como responder ante una emergencia por alergia grave durante el transporte escolar.
  - Como usar un auto inyector de epinefrina (si se le ha delegado y está capacitado para hacerlo).
  - Como abordar emergencias de acuerdo con el Plan de Cuidados Intensivos (PAE) del estudiante o el protocolo de emergencia de transporte.
  - FERPA, USDA y otras leyes federales y estatales que protegen la privacidad o confidencialidad de la información estudiantil y otros derechos legales de los estudiantes con alergias graves.
  - Políticas que prohíben la discriminación y el acoso escolar contra todos los estudiantes, incluyendo aquellos con alergias a alimentos, látex e insectos.

### **Antecedentes**

La Agencia Local de Educación (LEA) reconoce la creciente preocupación por las reacciones alérgicas graves y potencialmente mortales, especialmente en relación con los alimentos. Otras causas comunes de anafilaxia incluyen alergias al látex, medicamentos y picaduras de insectos.

### **Fisiopatología y Tratamiento**

La anafilaxia puede afectar casi cualquier parte del cuerpo y causar diversos síntomas. Los síntomas más peligrosos incluyen dificultad para respirar y disminución de la presión arterial o shock, que son potencialmente mortales.

Los medicamentos utilizados para el tratamiento incluyen:

- Epinefrina
- Antihistamínicos

El tratamiento de la anafilaxia se centra en tratar los efectos de rápida progresión de la liberación de histamina en el cuerpo con epinefrina. El alérgeno también debe eliminarse inmediatamente.

### **Creando un Entorno Escolar Seguro contra Alérgeno**

La LEA apoya los tres niveles de prevención mediante sus métodos para crear un entorno seguro contra alérgenos.

Nivel I-Prevención Primaria- Promueve la salud y protege contra amenazas antes de que surjan problemas mediante la concientización y capacitación sobre alergias alimentarias y anafilaxia.

Nivel II- Prevención Secundaria- Detecta y trata problemas de forma temprana, como en una primera reacción en la escuela con el personal o los estudiantes. El tratamiento temprano de la anafilaxia salva vidas.

Nivel III- Prevención Terciaria-

- Proteger a un estudiante de la exposición a alérgenos dañinos es la manera más importante de prevenir una anafilaxia potencialmente mortal.
- Evitar la exposición a alérgenos es clave para prevenir una reacción.
- El riesgo de exposición a alérgenos es clave para un estudiante se reduce cuando el personal escolar, el proveedor médico y los padres/ tutores trabajan juntos para desarrollar un plan de manejo para el estudiante.
- Educar a toda la comunidad escolar sobre las alergias potencialmente mortales es importante para mantener seguros a los estudiantes con alergias potencialmente mortales.

### **Identificación del Equipo Escolar**

- Administración del sistema escolar: Los administradores escolares apoyarán el Programa de Preparación para la Anafilaxia, ayudando a supervisar la disponibilidad del medicamento y mantenimiento en un lugar seguro y accesible. También se brindará apoyo para garantizar que el personal escolar reciba capacitación y capacitación según sea necesario.
- Enfermera escolar: Las enfermeras escolares serán las coordinadoras del Programa de Preparación para la Anafilaxia en cada campus. Cada enfermera escolar trabajará con el director para garantizar que el personal reciba capacitación y capacitación según sea necesario. Las enfermeras escolares también supervisarán la seguridad del medicamento, verificando la fecha de vencimiento e inspeccionando el medicamento para detectar cualquier alteración. La enfermera escolar responderá a emergencias cuando sea posible y continuará desempeñando su función como enfermera escolar, además de otras tareas.
- Maestros: Los maestros recibirán información anual sobre el programa escolar, los signos y síntomas de la anafilaxia, la ubicación del medicamento y los formularios. Los docentes recibirán capacitación anual para reconocer y responder ante emergencias anafilácticas.
- Personal de Servicio de Alimentos: El personal de servicio de alimentos recibirá información anual sobre el programa escolar, los signos y síntomas de la anafilaxia, la ubicación del medicamento y los formularios. El personal de servicio de alimentos recibirá capacitación anual para reconocer y responder ante emergencias anafilácticas.
- Entrenadores, Directores Deportivos y Voluntarios: Se les brindará información anual sobre el programa escolar, los signos y síntomas de la anafilaxia, la ubicación del medicamento y los formularios. Los entrenadores recibirán capacitación anual para reconocer y responder ante emergencias anafilácticas.

- Personal de Transporte: Se les brindara información anual sobre el programa escolar, los signos y síntomas de la anafilaxia, la ubicación del medicamento, y los formularios. Los conductores del autobús recibirán capacitación anual para reconocer y responder ante emergencias anafilácticas.

#### **Medidas para el Manejo de la Anafilaxia**

- Proporcionar las precauciones necesarias y capacitación general al personal de transporte, salones de clases, cafetería y gimnasio.
- Capacitación impartida por enfermeras profesionales colegiadas y licenciadas para todos los adultos con funciones de super en el reconocimiento y manejo de emergencias de afecciones medicas específicas para estudiantes específicos.
- Crear Planes Individuales de Atención Medica (PIM) Planes de Atención de Emergencia (PAE). Planes 504 o Planes Educativos Individualizados (PEI), según se indique.
- Acatar los documentos legales específicos debidamente formalizados, de acuerdo con las regulaciones y leyes, con ordenes medicas para la atención de estudiantes específicos con afecciones graves que ponen en peligro la vida.
- Permitir que los estudiantes que se administren por si solos, según la evaluación de la enfermera escolar, lleven consigo medicamentos esenciales, con la aprobación previa del profesional médico y de acuerdo con las prácticas y procedimientos de salud.

#### **Seguridad de los Medicamentos**

El sistema escolar mantendrá los auto inyectores de epinefrina. El sistema escolar almacenara únicamente los medicamentos proporcionados por los padres con la debida autorización medica o parental.