



Plantilla de planificación de políticas de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Escuela Escuela primaria Mint Hill

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en
Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

Rick Mohrien, director	Jennifer Mulherin, AP	Allison Moore, AP	Melissa Carpenter, profesora
Laura Casey, madre	Tere Digsby, Los padres	Lacey Hamel, madre	Ayla Hinson, madre
Nicole Jusko, madre	Rickey Landry, padre	Artise McClain, madre	Kristi Meyer, madre
Sarah Norton, profesora	AQesha Ritzie-Spinks, madre	Odessia Williams, profesora	

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia) comité)

Los participantes seleccionados para desarrollar la política de participación de padres y familias son miembros elegidos del Equipo de Mejora Escolar.

2. Desarrollar una política (1-2 páginas máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII)

Tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO)

Los participantes se reunieron para revisar y desarrollar la política de participación de padres y familias.

3. Implementar la política

La política se revisa trimestralmente durante las reuniones del Equipo de Mejora Escolar.

II. Reunión Anual de Información

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Nuestra reunión anual de padres de Título I se celebrará el jueves 25 de septiembre de 2025 como parte de nuestra noche de regreso a clases. La reunión se podrá ver por video.

Se presentará una presentación de diapositivas que abordará los diez componentes requeridos para una escuela Título I y cómo la Escuela Primaria Mint Hill los cumple.

Además, MHES proporcionará intérpretes en nuestros tres idiomas más comunes: español, ruso y portugués. El video se compartió posteriormente en ParentSquare para que quienes no asistieron también pudieran acceder a la información. Para la reunión informativa anual, también se ofreció cuidado infantil.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.
oportunidades y reuniones.

Se ofrecen oportunidades y reuniones para la participación de padres y familias varias veces al año, en distintos horarios según las sugerencias de los padres. Ofrecemos oportunidades virtuales y presenciales para la participación de los padres en las reuniones. A lo largo de los años, hemos trabajado para ofrecer eventos y reuniones en distintos horarios.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias en un proceso organizado?
manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

Continuamos involucrando a las familias a través de PTA y SIT para aprender formas de mejorar todos los aspectos de la programación del Título I.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

El director envía mensajes semanales a través de Parent Square. Los maestros envían boletines informativos y se comunican regularmente con los padres a través de Parent Square. Parent Square es fundamental para garantizar que toda la comunicación se traduzca, ya que la escuela primaria Mint Hill habla más de 34 idiomas. El sitio web de la escuela también se actualiza con información sobre el Título I.

2. Perfiles de rendimiento escolar

Los perfiles de rendimiento escolar se comparten en las reuniones del Equipo de Mejora Escolar, a través de notificaciones escolares en Parent Square y en reuniones personales. Los padres pueden acceder al Informe Escolar en el sitio web de la Escuela Primaria Mint Hill, así como a nuestro plan de mejora escolar.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo

Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se envían a casa a mediados y al final del trimestre. Los padres de alumnos de 3.º a 5.º grado tienen acceso a las calificaciones actuales a través de Infinite Campus. Las reuniones de padres y maestros son obligatorias una vez al año después del primer trimestre y se aceptan durante todo el año según sea necesario. Según el Artículo 8, Capítulo §115C de los Estatutos Generales, que incluye la Parte 1A del Programa Leer para Lograr de Carolina del Norte, los padres de alumnos de kínder a 3.º grado reciben una carta de Home Connect de la evaluación Amplify DIBELS 8, que describe el desempeño en la evaluación de lectura y las actividades que pueden realizar en casa para apoyar la lectura.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

Nuestra noche de regreso a clases (25 de septiembre de 2025) ofrece la revisión más completa del currículo, las evaluaciones y las expectativas de cada grado

para los estudiantes. MHES cuenta con intérpretes que representan nuestros tres idiomas principales: español, ruso y portugués. Además, cualquier miembro del equipo de liderazgo está disponible para responder a las preguntas de los padres sobre el currículo y las expectativas, así como para mantener una comunicación continua con los docentes.

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
Se agradece la participación regular de los padres para que la experiencia en la Escuela Primaria Mint Hill sea excelente. Se les invita a asistir a las reuniones del Equipo de Mejora Escolar, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y los eventos de reconocimiento estudiantil. Se les anima a participar en las conferencias o reuniones de padres para trabajar en equipo y apoyar a sus estudiantes.
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres
Se espera que todo el personal de la Escuela Primaria Mint Hill responda a las inquietudes o preguntas de los padres o estudiantes dentro de las veinticuatro horas. Parent Square es la vía de comunicación más eficaz. También nos esforzamos por tener información veraz para transmitir a los padres y podríamos solicitar más tiempo o información para recopilar datos.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en

clase del niño

Se anima a los padres a que se pongan en contacto con los maestros de sus hijos si tienen preguntas o inquietudes. Los padres son bienvenidos a ser voluntarios en la escuela. Las oportunidades de voluntariado se publican en Parent Square. Se ofrece asistencia para registrarse como voluntario en la oficina principal. Un grupo de voluntarios, Helping Hands, apoya activamente a nuestros maestros con tareas administrativas semanalmente.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Analice el marco temporal y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como es.

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

Los padres recibieron el Pacto Escolar-Familia el 3 de octubre de 2025 a través de Parent Square. También podrán revisarlo y aceptarlo durante la Noche de Currículo de Regreso a Clases. El Pacto Escolar-Familia se encuentra en el sitio web de la escuela. Al compartirlo en Parent Square, los padres pueden acceder a su idioma.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relativas a la educación de su hijo

Se informa a los padres sobre los estándares de desempeño, las evaluaciones, el Título I, el progreso de sus hijos y su participación en las decisiones relacionadas con la educación de diversas maneras. Se realizan eventos de aprendizaje para padres durante todo el año escolar, comenzando con la Noche de Regreso a Clases. En este evento, se presentan los estándares y evaluaciones de cada grado y se realiza una reunión informativa sobre el Título I para los padres. Se les invita a todas las reuniones relacionadas con el progreso de sus hijos (IEP, LEP, Sección 504, MTSS, etc.). Toda la comunicación oral y escrita se traduce para las familias en Parent Square.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

Los maestros se comunican semanal y mensualmente a través de Parent Square sobre las expectativas, el aprendizaje de los estudiantes y las tareas. Algunos grados mantienen un sitio web que apoya a los padres con las habilidades que los estudiantes están adquiriendo.

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

Los maestros están trabajando en crear oportunidades para interacciones/conversaciones positivas con los padres sobre sus hijos. También están trabajando en crear una comunicación bidireccional a través de Parent Square. Nuestros maestros principiantes (dentro de sus primeros tres años de experiencia docente) reciben apoyo mensual del equipo de liderazgo. Algunos maestros reciben un coach instructivo para ayudarlos a crecer en su práctica. Los temas incluyen conferencias de padres y maestros, evaluación de maestros, planes de desarrollo profesional, apoyo para la gestión del aula, estrategias de participación, trabajar con los padres para apoyar el comportamiento de los estudiantes y cómo proporcionarles recursos que puedan usar en casa. Para apoyar una comunicación bidireccional, queremos asegurarnos de que haya una comunicación constante y positiva, y formas de apoyar al estudiante (recordando que no todos se sienten cómodos contactando primero). Asegúrese de que algunas comunicaciones sean personalizadas y no generales. Los maestros establecen una parte de PLC para enviar comunicación a dos familias; sea intencional con el tiempo para comunicarse.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

El equipo administrativo escolar se reunirá con el SIT una vez al mes para coordinar e integrar las actividades de participación de los padres. La PTA celebra reuniones generales para involucrar a los padres en la participación escolar.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

Nuestros socios comunitarios brindan apoyo financiero e innumerables horas de voluntariado para satisfacer nuestras necesidades.

6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos

Animamos a nuestros padres a ser voluntarios en el aula y en otras áreas del edificio, como la biblioteca, el comedor y la recepción, con la colaboración de los maestros o la administración. Asisten a excursiones, son compañeros de lectura y ayudan en la planificación de eventos escolares.

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se

envíe a casa en el

idioma usado en el hogar

Se utiliza Google Translate para traducir documentos a muchos idiomas, como español, ruso y birmano (entre muchos otros). La comunicación se realiza a través de Parent Square. También utilizamos fondos para contratar un intérprete para la recepción y el apoyo estudiantil.

VIII. Estudiantes de inglés y discapacidadPadres y familias con capacidades diferentes

A. Brindar oportunidades plenas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

Se ofrecen servicios de traducción en todos los eventos para padres. Se adaptarán las necesidades de los padres con discapacidades específicas según cada caso (como asientos especiales, reuniones videograbadas o conferencias telefónicas).

También queremos asegurarnos de comunicar que hay traducción disponible en el evento

para que los padres se sientan cómodos de venir.

Trabajaremos para reunir una cohorte de padres multilingües para aprender más sobre cómo podemos apoyar.

También queremos destacar a los miembros del personal que hablan otro idioma para que los padres puedan ponerle rostro a su cultura/idioma.

IX. Solicitudes de los padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

Se espera que el personal asista a cada evento para padres, según lo estipulado al inicio del año escolar. Se requieren reuniones con padres durante el primer trimestre, así como un plazo de respuesta de veinticuatro horas para la comunicación.

X. Evaluación anual

A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

Los padres aportan sus opiniones durante las reuniones del Equipo de Mejora Escolar, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y las Noches de Padres sobre el apoyo que podrían necesitar para garantizar que sus hijos tengan las mejores oportunidades de aprender el contenido de su grado. Se les enviará una encuesta para obtener más comentarios. Estas reuniones y eventos se programan a lo largo del año escolar, lo que resulta en aproximadamente un evento por trimestre. Los padres pueden usar la sección "Hablemos" para proporcionar comentarios constantemente.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente los que elijas implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente:**solo** Si las prácticas son parte de tu plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores

2. Proporcionar la formación en alfabetización necesaria

Las prácticas instructivas se comparten en la noche de regreso a clases, así como a través de conferencias, comunicación semanal y boletines mensuales.

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con la custodia local de los padres y familiares.

actividades de participación, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres.

5. Organice reuniones escolares en distintos horarios o realice reuniones en casa. conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares

Se organizan horarios de reunión para apoyar a los padres que trabajan, así como a los que podrían estar disponibles durante la jornada escolar. Se ofrecen diversas oportunidades para facilitar la participación en las conferencias.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Se solicita retroalimentación continua de los padres a través de reuniones del equipo de mejora escolar y reuniones de la PTA para apoyar modelos que aumenten la participación de los padres y el compromiso familiar.

Involucrar a familias multilingües para obtener comentarios sobre la participación de los padres. International House ofrece clases de inglés en las noches de padres.

Queremos utilizar nuestra escuela como un centro comunitario (atención virtual

de Atrium Health, posibles clases de idiomas). Queremos ver la escuela como un lugar seguro y abogar por que se proporcionen recursos del distrito en nuestro lado de la ciudad.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}