



Шаблон планирования политики взаимодействия с родителями, опекунами и семьями в школе на 2025–2026 годы

Школа Начальная школа Минт-Хилл

Как добраться: Закон «Об успеваемости каждого ученика» (ESEA) обязывает каждую школу, соответствующую Разделу I, разработать письменную политику взаимодействия с родителями и семьями. Воспользуйтесь приведенным ниже планом, чтобы убедиться, что политика вашей школы включает все необходимые компоненты.

I. Политика взаимодействия с родителями и семьей

A. Перечислите имена и роли (учителя, администраторы, родители и т.д.) лиц, участвующих в разработке Политики взаимодействия с родителями и семьей.

| | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Рик Мориен, директор | Дженнифер Малхерин, AP | Эллисон Мур, AP | Мелисса Карпенгер, учитель |
| Лора Кейси, родитель | Тере Дигсби, Родители | Лейси Хэмел, родитель | Айла Хинсон, родитель |
| Николь Юско, родитель | Рики Лэндри, родитель | Артис Макклейн, родитель | Кристи Майер, родитель |
| Сара Нортон, учитель | Акеша Ритци-Спинкс, родитель | Одесса Уильямс, учитель | |

B. Кратко опишите процесс, который использовался в вашей школе:

1. выбрать участников для разработки политики (группа по улучшению школы, родитель/семья комитет)

Участники, отобранные для разработки политики взаимодействия с родителями и семьями, избираются в состав Группы по улучшению школ.

2. разработать политику (максимум 1-2 страницы) (политика должна отражать Компоненты II–XII)

Взято из раздела 1116 «Вовлеченность родителей» Закона об успеваемости каждого ученика (ЧТО)

Участники встретились для рассмотрения и разработки политики взаимодействия с родителями и семьями.

3. реализовать политику

Политика пересматривается ежеквартально на заседаниях группы по улучшению работы школ.

II. Ежегодная информационная встреча

А.Опишите ваш план проведения ежегодного собрания для информирования родителей о деятельности их школы.
участие в Разделе I Часть А. Включить стратегии по информированию родителей изучающих английский язык.

Наше ежегодное родительское собрание по программе Title I состоится в четверг, 25 сентября 2025 года, в рамках вечера, посвященного началу учебного года. Заседание будет транслироваться по видеосвязи. Будет представлена презентация с десятью обязательными компонентами для школы Title I и тем, как начальная школа Mint Hill выполняет эти требования. Кроме того, MHES предоставит переводчиков на три основных языка: испанский, русский и португальский. Видео позже было опубликовано на ParentSquare, чтобы предоставить доступ к информации и тем, кто не присутствовал. На ежегодном информационном собрании также был организован присмотр за детьми.

III. Гибкое время встреч

А.Опишите ваши стратегии по предоставлению гибкого времени для общения с родителями и семьей.
возможности и встречи.

Встречи и мероприятия для родителей и семьи проводятся несколько раз в течение года в разное время суток в зависимости от отзывов родителей. Мы предоставляем возможности для общения родителей как виртуально, так и очно. На протяжении многих лет мы работали над тем, чтобы мероприятия и встречи проводились в разное время.

IV. Раздел I Часть А Планирование

А.Какие сроки и стратегии вы будете использовать для вовлечения родителей и семей в организованную постоянно и своевременно в планировании, обзоре и улучшении Части I Программа.

Мы продолжаем привлекать семьи к участию в родительско-учительских комитетах и программе SIT, чтобы узнать, как можно улучшить все аспекты программ Раздела I.

V. Информация и возможности для родителей

А.Опишите, как вы предоставите родителям и семьям следующее:

1. Своевременная информация о программах Раздела I Часть А
Директор школы еженедельно рассылает сообщения на Parent Square. Учителя рассылают информационные бюллетени и регулярно общаются с родителями через Parent Square. Parent Square играет важную роль в обеспечении перевода всей переписки, поскольку в начальной школе Минт-Хилл учатся более чем на 34 родных языках. Сайт школы также регулярно обновляется информацией по программе Title I.
2. Профили успеваемости в школе
Профили успеваемости школы публикуются на собраниях команды по улучшению школы, в уведомлениях на родительской площадке и на личных встречах. Родители могут получить доступ к таблице успеваемости школы на сайте начальной школы Минт-Хилл, а также ознакомиться с нашим планом улучшения школы.
3. Результаты оценки успеваемости ребенка
Отчёты об успеваемости и таблицы успеваемости отправляются домой в середине и конце четверти. Родители учеников 3–5-х классов имеют доступ к текущим оценкам через Infinite Campus. Родительские встречи с учителями проводятся раз в год после первой четверти и приветствуются в

течение года по мере необходимости. Согласно статье 8, главе §115С Общих законов, включая Часть 1А, программу Северной Каролины «Читай, чтобы достичь успеха», родители учеников с детского сада по 3-й класс получают письмо Home Connect от Amplify DIBELS 8, в котором описываются результаты оценки чтения и рекомендации для домашних занятий по развитию навыков чтения.

4. Описание и объяснение учебной программы, форм оценки и Уровни владения языком и государственные стандарты. Включать стратегии информирования родителей с языковыми барьерами и/или ограниченными возможностями

Наш вечер, посвящённый возвращению в школу (25 сентября 2025 г.), предлагает самый полный обзор учебной программы, оценок и требований к уровню обучения для учащихся. MHES предлагает услуги переводчиков, работающих с тремя основными языками: испанским, русским и португальским. Кроме того, любой член руководящей группы готов ответить на вопросы родителей, касающиеся учебной программы и ожиданий, а также продолжить общение с учителями.

5. Возможность регулярных встреч для участия в принятии решений

Мы регулярно приветствуем участие родителей в жизни начальной школы Минт-Хилл, чтобы сделать обучение в ней приятным. Родителей приглашают на встречи команды по улучшению школы, родительские собрания и мероприятия, посвященные памяти учеников. Родителям рекомендуется участвовать в родительских конференциях и собраниях, чтобы работать сообща и поддерживать учеников.

6. Своевременные ответы на предложения и вопросы родителей

От всех сотрудников начальной школы Минт-Хилл ожидается, что они будут отвечать на вопросы родителей и учащихся в течение 24 часов. Parent Square — наиболее эффективный способ коммуникации. Мы также стремимся предоставлять родителям фактическую информацию и можем запросить дополнительное время или информацию для сбора данных.

7. Разумный доступ к персоналу, возможности волонтерства и участия в

детский класс

Родителям рекомендуется обращаться к учителям своих детей, если у них есть вопросы или опасения. Родители могут стать волонтерами в школе. Информация о вакансиях волонтеров размещена на родительской площадке. В администрации школы вам помогут зарегистрироваться в качестве волонтера. Группа волонтеров Helping Hands активно участвует в еженедельной поддержке наших учителей, выполняя канцелярские работы.

VI. Договор между школой и семьей

А.Обсудите временные рамки и стратегии представления и объяснения договора родителям, как это относится к достижениям ребенка. Включите стратегии информирования родителей языковые барьеры и/или инвалидность

Родителям был предоставлен Договор между школой и семьей 3 октября 2025 года на Parent Square. Дополнительная возможность ознакомиться с Договором и принять его положения предоставляется на Вечере, посвященном учебной программе «Назад в школу». Договор между школой и семьей можно найти на сайте школы. Разместив Договор на Parent Square, родители смогут получить доступ к материалам на родном языке.

VII. Развитие потенциала взаимодействия родителей и семьи

А.Кратко обсудите, как вы будете решать следующие вопросы:

1. Оказывать помощь родителям в понимании стандартов успеваемости, оценка, Раздел I, мониторинг прогресса своего ребенка и участие в решения, касающиеся образования их ребенка

Родители информируются о стандартах успеваемости, оценках, программе Title I, прогрессе своего ребёнка и участвуют в принятии решений, касающихся образования ребёнка, различными способами. В течение учебного года проводятся обучающие мероприятия для родителей, начиная с Дня возвращения в школу. На этом мероприятии представляются стандарты успеваемости и оценки для каждого класса, а также проводится информационная встреча для родителей по программе Title I. Родители приглашаются на все встречи, посвящённые успеваемости их ребёнка (IEP, LEP, Section 504, MTSS и т.д.). Вся устная и письменная коммуникация для семей переводится на родительской площадке.

2. Предоставить материалы и обучение, которые помогут родителям работать со своими детьми.

(обучение грамоте, навыки работы с компьютером, помощь с домашними заданиями/семинары, семья

вечера грамотности, курсы английского языка для взрослых, GED и т. д.)

Учителя еженедельно и ежемесячно информируют родителей через Parent Square о планах, учебе и домашних заданиях учеников. В некоторых классах есть веб-сайт, на котором родители могут узнать о текущих навыках, которые осваивают ученики.

3. Обучать учителей и других сотрудников работе с родителями

Учителя работают над созданием возможностей для позитивного взаимодействия/бесед с родителями о своих детях. Они также работают над налаживанием двусторонней коммуникации через Parent Square. Наши начинающие учителя (в течение первых трёх лет педагогического опыта) получают ежемесячную поддержку от руководства. Некоторым учителям предоставляется методический консультант, который помогает им совершенствовать свою практику. Темы включают родительские конференции, оценку работы учителей, планы профессионального развития, поддержку управления классом, стратегии вовлечения, работу с родителями для поддержки поведения учащихся и предоставление родителям ресурсов, которые они могут использовать дома. Для поддержания двусторонней коммуникации мы хотим обеспечить постоянное позитивное общение и способы поддержки учащихся (помня о том, что не все готовы первыми обратиться к ним). Убедитесь, что некоторые сообщения персонализированы, а не являются общими. Учителя устанавливают часть PLC для отправки сообщений двум семьям – сознательно выделяете время для общения.

4. Координировать и интегрировать программы/мероприятия по вовлечению родителей.

Администрация школы будет встречаться с SIT один раз в месяц для координации и интеграции мероприятий по вовлечению родителей. Родительский комитет проводит общие собрания для привлечения родителей к участию в школьной жизни.

5. Разработать соответствующие роли для общественных организаций и предприятий.

Наши партнеры из сообщества оказывают финансовую поддержку и посвящают бесчисленное количество часов волонтерской работы для удовлетворения наших потребностей.

6. Проводить другие мероприятия, которые уместны и осуществимы и направлены на помощь

родители становятся полноправными партнерами в образовании своего ребенка

Мы призываем наших родителей к волонтерской работе в классе и других помещениях здания, таких как медиацентр, столовая и приёмная, в присутствии учителя или администрации. Родители посещают экскурсии, читают вместе с детьми и помогают в организации общешкольных мероприятий.

7. Убедитесь, что информация, связанная с участием родителей, отправляется домой в язык, используемый дома

Google Translate используется для перевода документов на многие языки, включая испанский, русский, бирманский и многие другие. Для обеспечения коммуникации используется Parent Square. Мы также используем средства для оплаты услуг переводчика для работы в офисе и поддержки студентов.

VIII. Изучающие английский язык и Родители и семьи с ограниченными возможностями

A. Предоставить все возможности для участия родителей, изучающих английский язык, или родителей с ограниченными возможностями

На каждом родительском мероприятии предоставляются услуги переводчика. Родителям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется индивидуальный подход (например, специальные места, видеосъемка встреч или конференц-связь).

Мы также хотим сообщить, что на мероприятии будет доступен перевод, чтобы родителям было комфортно приходить.

Мы будем работать над тем, чтобы собрать группу многоязычных родителей, чтобы узнать больше о том, как мы можем поддержать

Мы также хотим выделить сотрудников, говорящих на другом языке, чтобы родители могли познакомиться с их культурой/языком.

IX. Запросы родителей/семьи

A. Опишите, как вы будете оказывать разумную поддержку мероприятиям, запрашиваемым родителями и семьей.

Сотрудники школы обязаны посещать все родительские собрания, запланированные в начале учебного года. В первом квартале обязательны родительские собрания, а также круглосуточная коммуникация.

X. Ежегодная оценка

A. Обсудите сроки и план привлечения родителей и семей к ежегодной оценке содержания и эффективности политики взаимодействия с родителями и семьями в целях повышения качества обучения в школах.

Родители высказывают своё мнение на собраниях команды по улучшению школы, родительских комитетах и родительских собраниях о том, какая поддержка может им понадобиться, чтобы обеспечить детям оптимальные возможности для изучения материалов, соответствующих их классу. Для сбора дополнительных отзывов родителям будет предложен опрос. Эти встречи и мероприятия запланированы на весь учебный год, примерно по одному в квартал. Родители могут использовать функцию «Давайте поговорим» для предоставления обратной связи.

XI. Другие практики взаимодействия с родителями и семьей (Школа может включать следующее).

Описывайте только те, которые вы решили реализовать.

А.Опишите, как ваша школа решает следующие вопросы:**только** если практики являются частью вашего общешкольный план.

1. Привлекать родителей/семьи к разработке программ обучения для учителей, директоров и другие педагоги
2. Обеспечить необходимое обучение грамоте
Методические рекомендации распространяются на вечера возвращения в школу, а также на конференциях, еженедельных встречах и ежемесячных информационных бюллетенях.
3. Оплачивать разумные и необходимые расходы, связанные с местными родителями и семьями.
мероприятия по вовлечению, включая расходы на транспорт и уход за детьми
4. Обучайте родителей и семьи активизации взаимодействия с другими родителями.
5. Организуйте школьные собрания в разное время или проводите их дома.
конференции для тех, кто не может присутствовать на школьных мероприятиях
Время встреч организовано так, чтобы поддержать как работающих родителей, так и тех, кто может присутствовать в течение учебного дня.
Доступны различные возможности для участия в конференциях.
6. Внедрить и внедрить модельные подходы к улучшению взаимодействия родителей и семьи.

Необходима постоянная обратная связь от родителей посредством собраний команды по улучшению школы и собраний родительской ассоциации для поддержки моделей, которые повышают вовлеченность родителей и семей. Привлекая многоязычные семьи для получения отзывов о родительской активности, International House проводит занятия по английскому языку на родительских вечерах

Мы хотим использовать нашу школу как общественный центр (виртуальная помощь Atrium Health, возможные языковые курсы). Мы хотим видеть школу безопасным местом и выступаем за предоставление ресурсов округа в нашей части города.

{Пожалуйста, переведите этот документ на испанский или другие языки для вашей школы}