

نموذج تخطيط سياسة مشاركة أولياء الأمور والأوصياء والأسر في المدرسة 2026-2025

مدرسة مينت هيل الابتدائية

كل مدرسة من مدارس الباب الأول بوضع سياسة مكتوبة لإشراك أولياء الأمور والأسر. (ESEA) الاتجاهات: يلزم قانون نجاح كل طالب. استخدم المخطط أدناه للتأكد من أن سياسة مدرستك تتضمن جميع العناصر المطلوبة.

1. سياسة مشاركة الوالدين والأسرة.

أ. قم بإدراج أسماء وأدوار (المعلمين، الإداريين، أولياء الأمور، إلخ) للأشخاص المشاركين في تطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة.

ميليسا كاربنتر، معلمة	أليسون مور، وكالة أسوشيتد برس	جينيفر مولهيري، وكالة أسوشيتد برس	ريك مورين، مدير
أيل هينسون، أحد الوالدين	لاسي هامل، أحد الوالدين	تيري ديجسبي، الآباء	لورا كيسي، أحد الوالدين
كريستي ماير، أحد الوالدين	أرتيس ماكلاين، أحد الوالدين	ريكي لاندري، أحد الوالدين	نيكول جوسكو، أحد الوالدين
	أوديسا ويليامز، معلمة	أكيشا ريتزي سبينكس، أحد الوالدين	سارة نورتون، معلمة

ب. قم بوصف العملية التي استخدمتها مدرستك بشكل موجز لـ

اختيار المشاركين لتطوير السياسة (فريق تحسين المدرسة، الوالدين/الأسرة، 1. اللجنة)

يتم انتخاب المشاركين الذين تم اختيارهم لتطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة كأعضاء في فريق تحسين المدرسة.

(تطوير السياسة (1-2 صفحة كحد أقصى) (يجب أن تعكس السياسة المكونات من الثاني إلى الثاني عشر. 2. (الذي - التي) مأخوذ من المادة 1116 من قانون مشاركة الوالدين لنجاح كل طالب

اجتمع المشاركون لمراجعة وتطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة.

تنفيذ السياسة. 3.

يتم مراجعة السياسة بشكل ربع سنوي خلال اجتماعات فريق تحسين المدرسة.

ثانياً: الاجتماع المعلوماتي السنوي

أ. صف خطتك لإجراء اجتماع سنوي لإبلاغ أولياء الأمور بنتائج مدرستهم المشاركة في الجزء أ من العنوان الأول. تضمنين استراتيجيات لإعلام أولياء أمور المتعلمين باللغة الإنجليزية.

يُعقد اجتماع أولياء أمور برنامج "العنوان الأول" السنوي يوم الخميس 25 سبتمبر 2025، كجزء من فعاليات العودة إلى المدرسة. يُشاهد الاجتماع عبر الفيديو. سيُقدم عرض تقديمي يتناول المكونات العشرة المطلوبة لمدرسة "العنوان مترجمين MHES الأول" وكيفية استيفاء مدرسة مينت هيل الابتدائية لهذه المتطلبات. بالإضافة إلى ذلك، ستوفر لتمكين ParentSquare فوريين بلغاتنا الثلاث الأكثر انتشاراً: الإسبانية والروسية والبرتغالية. نُشر الفيديو لاحقاً على غير الحاضرين من الوصول إلى المعلومات. كما تم توفير رعاية للأطفال خلال الاجتماع السنوي.

ثالثاً. أوقات اجتماعات مرنة

أ. صف استراتيجياتك لتوفير أوقات مرنة لمشاركة الوالدين والأسرة. الفرص واللقاءات.

تُتاح فرص ولقاءات للتواصل بين أولياء الأمور والعائلات عدة مرات على مدار العام، وتُعقد في أوقات مختلفة من اليوم بناءً على ملاحظات أولياء الأمور. نوفر فرصاً افتراضية وحضورية للتواصل مع أولياء الأمور في الاجتماعات. وقد عملنا على مر السنين على توفير أوقات متنوعة للفعاليات والاجتماعات.

الرابع. العنوان الأول، الجزء أ، التخطيط

أما هو الجدول الزمني والاستراتيجيات التي ستستخدمها لإشراك الآباء والأسر في عملية منظمة؟ بشكل مستمر وفي الوقت المناسب، في التخطيط والمراجعة وتحسين الجزء الأول من القانون برنامج.

لتعلم طرق تحسين جميع جوانب SIT نستمر في إشراك الأسر من خلال رابطة أولياء الأمور والمعلمين وبرنامج برمجة العنوان الأول.

خامساً: معلومات وفرص الوالدين

أ. نصف كيف ستوفر للآباء والأسر ما يلي:

1. معلومات في الوقت المناسب حول برامج الجزء أ من العنوان الأول

يُرسل المعلمون النشرات الإخبارية. Parent Square تُرسل مديرة المدرسة رسائل أسبوعية عبر منصة ضرورية لضمان ترجمة Parent Square ويتواصلون بانتظام مع أولياء الأمور عبرها. وتُعد منصة جميع المراسلات، حيث تضم مدرسة مينت هيل الابتدائية أكثر من 34 لغة. كما يُحدّث موقع المدرسة Title I الإلكتروني بمعلومات برنامج.

2. ملفات تعريف أداء المدرسة

يتم عرض ملفات أداء المدرسة في اجتماعات فريق تحسين المدرسة، ومن خلال إشعارات المدرسة على وفي الاجتماعات الشخصية. يمكن لأولياء الأمور الاطلاع على بطاقة تقرير Parent Square منصة المدرسة على موقع مدرسة مينت هيل الابتدائية، بالإضافة إلى خطة تحسين مدرستنا.

3. نتائج تقييم أداء أطفالهم

تُرسل تقارير التقدم الدراسي وبطاقات التقارير إلى المنزل في منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل. يمكن لأولياء أمور طلاب الصفوف من الثالث إلى الخامس الاطلاع على الدرجات الحالية من خلال تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين مرة واحدة سنوياً بعد الفصل. Infinite Campus برنامج الدراسي الأول، ويُرحب بها طوال العام الدراسي حسب الحاجة. وفقاً للمادة 8، الفصل 115 ج من النظام الأساسي العام، بما في ذلك الجزء 1 أ، من برنامج "اقرأ لتتجز" في ولاية كارولينا الشمالية، يتلقى أولياء Amplify من تقييم "Home Connect" أمور طلاب الصفوف من الروضة إلى الثالث خطاب والذي يوضح الأداء في تقييم القراءة والأنشطة المنزلية لدعم القراءة، 8 DIBELS.

4. وصف وتوضيح للمنهج الدراسي ونماذج التقييم

مستويات الكفاءة ومعايير الدولة. أدرج استراتيجيات لإعلام أولياء الأمور مع وجود حواجز لغوية و/أو إعاقات

تُقدّم أمسية العودة إلى المدرسة (25 سبتمبر 2025) مراجعة شاملة للمناهج الدراسية والتقييمات وتوقعات الطلاب في الصفوف الدراسية. وتوفر مدرسة ماساتشوستس الثانوية العليا مترجمين فوريين يمثلون لغاتنا الثلاث الرئيسية: الإسبانية والروسية والبرتغالية. كما يتاح لأي عضو من أعضاء فريق القيادة الرد على استفسارات أولياء الأمور حول المناهج الدراسية والتوقعات، بالإضافة إلى التواصل المستمر مع المعلمين.

5. فرص عقد اجتماعات دورية للمشاركة في صنع القرار

نشجع أولياء الأمور على إبداء آرائهم بانتظام لضمان تجربة تعليمية مميزة في مدرسة مينت هيل الابتدائية. ندعو أولياء الأمور لحضور اجتماعات فريق تحسين المدرسة، واجتماعات رابطة أولياء الأمور والمعلمين، وفعاليات تكريم الطلاب. كما نشجع أولياء الأمور على المشاركة في اجتماعات أولياء الأمور والعمل كفريق واحد لدعم الطالب.

6. الردود في الوقت المناسب على الاقتراحات والأسئلة التي يطرحها الآباء

نتوقع من جميع موظفي مدرسة مينت هيل الابتدائية الرد على استفسارات أولياء الأمور أو الطلاب خلال وسيلة التواصل الأكثر فعالية. كما (Parent Square) "أربع وعشرين ساعة. يُعدّ "ساحة أولياء الأمور نسعى جاهدين لتوفير معلومات دقيقة لإيصالها لأولياء الأمور، وقد نطلب مزيداً من الوقت أو المعلومات لجمع البيانات.

7. إمكانية الوصول المعقولة إلى الموظفين، وفرص التطوع والمشاركة في

صف الطفل

نشجع أولياء الأمور على التواصل مع معلم/معلمي أطفالهم عند وجود أي استفسارات أو مخاوف لديهم. يتم تقديم Parent Square نرحب بأولياء الأمور للتطوع في المدرسة. فرص التطوع متاحة على موقع تساهم، Helping Hands، المساعدة في التسجيل كمطوع في مكتب الاستقبال. مجموعة من المتطوعين بشكل فعال في دعم معلمينا في الأعمال المكتبية أسبوعياً.

سادسا. اتفاقية المدرسة والأسرة

أ. مناقشة الإطار الزمني والاستراتيجيات لتقديم وشرح الميثاق للآباء والأمهات أثناء ذلك
يتعلق بإنجاز الطفل. يتضمن استراتيجيات لإعلام أولياء الأمور
الحواجز اللغوية و/أو الإعاقات

تتوفر فرصة Parent Square تم تزويد أولياء الأمور بوثيقة "المدرسة والأسرة" في 3 أكتوبر 2025 عبر منصة
إضافية لمراجعة هذه الوثيقة والاطلاع عليها خلال فعالية "العودة إلى المدرسة". يمكنكم الاطلاع على وثيقة
Parent Square "المدرسة والأسرة" على موقع المدرسة الإلكتروني. ومن خلال توفير هذه الوثيقة عبر منصة
يُمكن لأولياء الأمور استخدام لغتهم الأم

٧. بناء قدرات مشاركة الوالدين والأسرة

أ. ناقش بإيجاز كيفية معالجة الأمور التالية:

1. تقديم المساعدة للآباء في فهم معايير الأداء،
التقييم، العنوان الأول، ومراقبة تقدم طفلهم، والمشاركة في
القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم

يتم إطلاع أولياء الأمور على معايير الأداء والتقييمات، والباب الأول من برنامج التعليم، وتقديم أطفالهم،
والمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليمهم بطرق متعددة. تُعقد فعاليات تعليمية لأولياء الأمور على مدار
العام الدراسي، بدءًا من ليلة العودة إلى المدرسة. في هذه الفعالية، تُعرض معايير وتقييمات مستوى
الصف، ويُعقد اجتماع تعريف لأولياء الأمور بشأن الباب الأول. يُدعى أولياء الأمور لحضور جميع
(LEP) وبرنامج التعليم المحلي، (IEP) الاجتماعات المتعلقة بتقدم أطفالهم (برنامج التعليم الفردي
وغيرها). تُترجم جميع المراسلات، (MTSS) والقسم 504، ونظام الدعم التعليمي متعدد التخصصات
Parent Square الشفهية والكتابية للعائلات عبر منصة

توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم

(تدريب محو الأمية، ومهارات الكمبيوتر، والمساعدة في الواجبات المنزلية/ورش العمل، والتواصل الأسري)
(لبيالي محو الأمية، اللغة الإنجليزية للبالغين، شهادة الثانوية العامة وما إلى ذلك

حول التوقعات، وما يتعلمه الطلاب، Parent Square يتواصل المعلمون أسبوعيًا وشهريًا عبر منصة
والواجبات المنزلية. وتُنشئ بعض الصفوف الدراسية موقعًا إلكترونيًا يُساعد أولياء الأمور على فهم
المهارات الحالية التي يتعلمها الطلاب

3. تثقيف المعلمين وغيرهم من الموظفين للعمل مع أولياء الأمور

يعمل المعلمون على خلق فرص للتفاعلات/المحادثات الإيجابية مع أولياء الأمور حول طفلهم. كما يعملون
يُنقل معلمونا المبتدئون (في أول ثلاث Parent Square على بناء تواصل ثنائي الاتجاه من خلال
سنوات من خبرتهم في التدريس) دعمًا شهريًا من فريق القيادة. يتلقى بعض المعلمين تدريبًا تعليميًا
لمساعدتهم على تطوير ممارساتهم. تشمل الموضوعات مؤتمرات أولياء الأمور/المعلمين، وتقييم المعلمين،
وخطط التطوير المهني، ودعم إدارة الفصل الدراسي، واستراتيجيات المشاركة، والعمل مع أولياء الأمور
لدعم سلوك الطلاب، وكيفية تزويد أولياء الأمور بالموارد التي يمكنهم استخدامها في المنزل. لدعم
التواصل ثنائي الاتجاه، نريد التأكد من وجود تواصل مستمر وإيجابي وطرق لدعم الطالب (مع الأخذ في
الاعتبار أن ليس كل شخص يشعر بالراحة في التواصل أولاً). تأكد من أن بعض الاتصالات شخصية
لإرسال رسائل إلى عائلتين - كن متعمدًا بشأن وقت PLC وليست اتصالات عامة. حدد المعلمون جزءًا من
التواصل

4. تنسيق وتكامل برامج/أنشطة مشاركة الوالدين

مرة شهريًا لتنسيق أنشطة مشاركة أولياء (SIT) سيجتمع الفريق الإداري للمدرسة مع فريق دعم الطلاب
الأمور وتكاملها. كما تُعقد رابطة أولياء الأمور والمعلمين اجتماعات عامة لإشراك أولياء الأمور في
مشاركة المدرسة

5. تطوير الأدوار المناسبة للمنظمات والشركات المجتمعية

يقدم شركاؤنا في المجتمع الدعم المالي وساعات تطوعية لا حصر لها لتلبية احتياجاتنا

6. قم بإجراء أنشطة أخرى مناسبة وممكنة تهدف إلى المساعدة

يصبح الآباء شركاء كاملين في تعليم أطفالهم

نشجع أولياء أمورنا على التطوع في الفصول الدراسية وفي أماكن أخرى في المبنى، مثل مركز الوسائط،
وقاعة الغداء، ومكتب الاستقبال، مع المعلمين أو الإدارة. يشارك أولياء الأمور في الرحلات الميدانية،
ويشاركون في القراءة، ويساعدون في تخطيط الفعاليات على مستوى المدرسة

7. تأكد من إرسال المعلومات المتعلقة بمشاركة الوالدين إلى المنزل في

اللغة المستخدمة في المنزل

يُستخدم تطبيق جوجل للترجمة لترجمة المستندات إلى العديد من اللغات، بما في ذلك الإسبانية والروسية لتسهيل التواصل. كما نستخدم Parent Square والبورمية (وغيرها الكثير). ويتم التواصل عبر منصة الموارد المالية لتوظيف مترجم فوري لمكتب الاستقبال ودعم الطلاب.

VIII. متعلمي اللغة الإنجليزية وطلابها الآباء والأسر القادرة

أ. توفير فرص كاملة لمشاركة أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية أو ذوي الإعاقة تُقدّم خدمات الترجمة في جميع فعاليات أولياء الأمور. سيتم توفير خدمات خاصة لأولياء الأمور ذوي الإعاقات (الخاصة لكل حالة على حدة) (مثل توفير مقاعد خاصة، أو اجتماعات مسجلة، أو مكالمات جماعية). نريد أيضًا التأكد من إبلاغ الآباء بأن الترجمة متاحة في الحدث حتى يشعروا بالراحة في الحضور. سنعمل على تجميع مجموعة من الآباء متعددي اللغات لمعرفة المزيد حول كيفية دعمهم. نريد أيضًا تسليط الضوء على أعضاء هيئة التدريس الذين يتحدثون لغة أخرى حتى يتمكن الآباء من التعرف على ثقافتهم/لغتهم.

IX. طلبات الوالدين/الأسرة

أ. وصف كيفية تقديم الدعم المعقول للأنشطة التي يطلبها الوالدان. العائلات. يُتوقع من أعضاء هيئة التدريس حضور جميع فعاليات أولياء الأمور كما هو مُحدد في بداية العام الدراسي. يُشترط عقد اجتماعات أولياء الأمور في الفصل الدراسي الأول، بالإضافة إلى مهلة أربع وعشرين ساعة للرد على استفساراتكم.

العاشر. التقييم السنوي

أ. مناقشة الجدول الزمني والخطط لإشراك الآباء والأسر في التقييم السنوي لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الآباء والأسر في تحسين الجودة الأكاديمية للمدارس. يُقدّم أولياء الأمور مداخلاتهم خلال اجتماعات فريق تحسين المدرسة، واجتماعات رابطة أولياء الأمور والمعلمين، وليالي أولياء الأمور، حول الدعم الذي قد يحتاجونه لضمان حصول أطفالهم على أفضل الفرص لتعلم محتوى الصف الدراسي. سيتم توفير استبيان لأولياء الأمور لجمع ملاحظات إضافية. تُعقد هذه الاجتماعات والفعاليات على مدار العام الدراسي، مما يؤدي إلى فعالية واحدة تقريبًا كل فصل دراسي. يُمكن لأولياء الأمور الاستفادة من منصة "التحدث" لتقديم ملاحظاتهم باستمرار.

(الحادي عشر. ممارسات أخرى لإشراك الوالدين والأسرة) مدرسة يمكن (تشمل ما يلي

صف فقط تلك التي اخترت تنفيذها. أ. صف كيف تتعامل مدرستك مع الأمور التالية، فقط إذا كانت الممارسات جزءًا من حياتك. خطة على مستوى المدرسة.

1. إشراك الآباء/الأسر في تطوير التدريب للمعلمين والمديرين و المعلمون الآخرون
2. توفير التدريب اللازم على القراءة والكتابة. تتم مشاركة الممارسات التعليمية في ليلة العودة إلى المدرسة وكذلك من خلال المؤتمرات والتواصل الأسبوعي والنشرات الإخبارية الشهرية.
3. دفع النفقات المعقولة والضرورية المرتبطة بالوالدين والعائلة المحليين. أنشطة المشاركة، بما في ذلك تكاليف النقل ورعاية الأطفال
4. تدريب الآباء والأسر على تعزيز مشاركة الآباء الآخرين.
5. ترتيب اجتماعات المدرسة في أوقات مختلفة أو إجراء اجتماعات في المنزل. مؤتمرات لأولئك الذين لا يستطيعون الحضور في الأنشطة المدرسية
6. يتم تنظيم مواعيد الاجتماعات لدعم أولياء الأمور العاملين، بالإضافة إلى أولياء الأمور المتاحين خلال اليوم الدراسي. تتوفر فرص متنوعة لدعم المشاركة في المؤتمرات اعتماد وتنفيذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة الوالدين والأسرة.
- يتم طلب ردود الفعل المستمرة من الآباء من خلال اجتماعات فريق تحسين المدرسة واجتماعات رابطة أولياء الأمور والمعلمين لدعم النماذج التي تزيد من مشاركة الآباء ومشاركة الأسرة International House إشراك الأسر متعددة اللغات للحصول على تعليقات حول مشاركة الوالدين، وتوفر دروسًا في اللغة الإنجليزية في ليالي الوالدين House Atrium Health نريد أن نستغل مدرستنا كمركز مجتمعي (رعاية صحية افتراضية من محتملة). نريد أن نرى المدرسة كمكان آمن وناضل من أجل توفير موارد المنطقة في جانبنا من المدينة

{يرجى ترجمة هذه الوثيقة إلى اللغة الإسبانية أو أي لغة أخرى لمدرستك}