



Plantilla de planificación de políticas de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Escuela primaria Windsor Park

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

- A.** Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.
1. Merita Little, Directora, Haven Blanks, Subdirectora, Cristina Clark, MCL. Nuestros socios que nos ayudan con nuestro compromiso y empoderamiento familiar trabajar también contribuyó a esta Política de Participación Familiar.
- B.** Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:
1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres/familia)
 2. Desarrollar una política (1-2 páginas máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA))
 3. implementar la política
 1. Participantes de nuestro Equipo de Mejora Escolar, Equipo de Liderazgo Educativo, Comité de Participación de Padres y Comunidad, y la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). Los participantes representan a administradores escolares, docentes y padres.
 2. La política se implementará, revisará y modificará en función de la necesidad.
 3. La implementación de la política comenzó en agosto de 2025

II. Reunión Anual de Información

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de los estudiantes que aprenden inglés. 1. En octubre de 2025 Nuestra reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo para informar a los padres sobre Parque Windsor participación en el Título I. Los padres son notificados a través del sitio web de la escuela,
- Mensaje de ConnectEd, ParentSquare, redes sociales y Remind. La reunión será virtual y grabada para ofrecer flexibilidad al horario de los padres. Se proporcionarán intérpretes/traductores.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y reuniones.

1. Las oportunidades incluirán, entre otras, conferencias de padres y maestros, reuniones del SIT, reuniones de la PTSA y eventos comunitarios. Estas reuniones se llevarán a cabo en varios momentos del día para adaptarnos a una programación flexible para satisfacer las necesidades de nuestros padres que trabajan en una variedad de horarios.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

1. Los padres participarán de forma continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I. Seguimos estableciendo y manteniendo una PTA eficaz. El SIT, la PTA y el Comité de Participación de Padres y Comunidad colaborarán para promover oportunidades para los padres.

Participación y compromiso.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
 - Se proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I a los padres a través de mensajes de ConnectEd, Parent Square, Class DoJo, boletines mensuales y redes sociales.
- medios de comunicación (Facebook e Instagram) y el sitio web de la escuela
2. Los perfiles de desempeño escolar serán accesibles a los padres.
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo
 - Los padres podrán monitorear el desempeño de sus hijos a través de Infinito Campus Portal para padres. Además de Campus Infinito Se proporcionarán informes de progreso y boletines de calificaciones a los padres a mediados de cada trimestre.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades
- Escuela Primaria Windsor Park Organizará una jornada de puertas abiertas y una noche curricular (Noche de Empoderamiento Familiar) para padres y familias. Durante estos eventos, los padres aprenderán sobre los estándares estatales y las expectativas de evaluación, y tendrán una... oportunidad de reunirse con los profesores para discutir el currículo. Se solicitarán intérpretes para Acomodar a padres y tutores que no hablen inglés.
5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
 - Los padres serán bienvenidos a asistir a las reuniones regulares para participar activamente en la toma de decisiones del Equipo de Mejora Escolar y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Durante este tiempo, se discutirán datos, actividades escolares y políticas.
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres
 - Se anima a los padres a comunicar sugerencias y preguntas al

Parque Windsor miembros del personal y la administración a través de ParentSquare, Correo electrónico y otros métodos de comunicación. Nuestro personal compartirá información con los padres.

Sugerencias y responder preguntas planteadas por los padres dentro de las 24 horas.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase del niño

- El acceso razonable al personal, las oportunidades de voluntariado y de participación en la clase del niño antes, durante y/o después de la escuela se extienden y comparten con

padres.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Analice el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el logro del niño. Incluya estrategias para informar a los padres sobre

barreras lingüísticas y/o discapacidades

1. Los pactos escolares para padres, tanto en inglés como en español, se compartirán digitalmente durante las clases en casa durante las dos primeras semanas de clases.

Además, los pactos se...

discutido durante la Reunión Anual del Título I, y se animará encarecidamente a los padres a

Firmar electrónicamente y devolver a la escuela.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relativas a la educación de su hijo

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con tareas/talleres, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas

comunitarias. 6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar.

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

idioma usado en el hogar

a. Con el fin de brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en

decisiones relativas a la educación de su hijo, los padres serán invitados a

Noches de currículo, Reunión anual, Campus Infinito a través del Portal para Padres, y Participación en el SIT.

b. Comité de participación de padres y comunidad de la escuela primaria Windsor Park

A lo largo de la PTA de nuestra escuela estamos desarrollando más oportunidades de capacitación para ayudar

Los padres trabajan con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, tareas escolares)

asistencia/talleres, noches de alfabetización familiar, etc.) Actualmente, Parque Windsor se asocia con Community In Schools y organiza noches curriculares.

- c. Se capacitará a los maestros y al resto del personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como una asociación igualitaria.
- d. El comité de participación de padres y comunidad de Windsor Park Elementary, junto con la PTA de nuestra escuela, coordinará e integrará la participación de los padres.
- programas y actividades de forma continua durante todo el año escolar.
- e. Windsor Park Elementary continuará colaborando con el Coordinador de Voluntarios, las iglesias comunitarias, los socios comunitarios y las empresas para desarrollar, fortalecer y alinear los roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.
- f. Los padres dispondrán de innumerables actividades, según sea apropiado y factible, que están diseñadas para fomentar que los padres se conviertan en socios plenos en la educación de sus hijos.
- g. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa al menos en inglés y español.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidad

A. Brindar plenas oportunidades de participación a los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades. 1. Traductores y especialistas brindarán apoyo en las reuniones de padres en Windsor Park para garantizar que las poblaciones especiales tengan representación en todos los eventos. Siempre habrá traductores entre el personal de nuestra escuela para garantizar que estas necesidades se satisfagan diariamente. Nuestro Equipo de Aprendizaje Multilingüe brindará apoyo específico e intencional a nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma y a sus familias.

IX. Solicitudes de padres y familiares

- A.** Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.
- 1. Todos los estudiantes que tengan doble certificación tendrán materiales proporcionados tanto en inglés como en español, así como también podrán utilizar un traductor si es necesario para apoyar todas las reuniones del IEP y/o 504.

X. Evaluación anual

- A.** Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido.
- y la eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.
- 1. Al comienzo del año escolar, el SIT revisará la Política de participación de padres y familias para garantizar su alineación.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias(Escuela puedeIncluya lo siguiente). Describa únicamente los que elija implementar.

- A.** Describa cómo su escuela aborda lo siguiente:**solo** Si las prácticas son parte del plan de toda su escuela.
- 1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
 - 2. Proporcionar la formación en alfabetización necesaria
 - 3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil.
 - 4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres.
 - 5. Organice reuniones escolares en distintos horarios o realice reuniones en casa.
 - conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia 1. Las reuniones escolares se ofrecerán en una variedad de horarios para adaptarse a los padres con disponibilidad variable; esto incluye, entre otros, eventos por la mañana, por la tarde y por la noche durante la semana y a través de Equipos de Microsoft.