



Escuela Primaria Ohatchee

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Ohatchee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, los Todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades escolares La

Escuela Primaria Ohatchee:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de preparación universitaria y profesional:**
 - *Siga los estándares de los cursos de estudio del estado de Alabama.*
 - *Siga el mapa curricular del condado de Calhoun*
 - *Proporcionar instrucción que permita a cada niño aprender con su estilo de aprendizaje particular.*
 - *Seguir la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.*
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**
 - *Celebrará conferencias según la conveniencia de los padres.*
 - *Las conferencias se pueden llevar a cabo durante el tiempo de planificación del maestro, antes o después de la escuela.*
 - *Las conferencias pueden ser solicitadas por los padres o por la escuela.*
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - *La escuela proporcionará informes a los padres según lo exige el sistema de calificaciones del condado de Calhoun. Los informes de progreso se enviarán a casa cada 4 ½ semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada 9 semanas.*
 - *La escuela utilizará la agenda escolar/carpeta para llevar a casa para proporcionar informes sobre el progreso del niño semanalmente.*
 - *La escuela proporcionará el portal Powerschool para que los padres lo utilicen para obtener las calificaciones actuales de los estudiantes (1.º a 6.º grado).*

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- *La escuela estará disponible para reunirse con los padres a petición de los padres en un horario acordado.*
- *Los maestros pueden utilizar su tiempo de planificación para reunirse con los padres para discutir áreas específicas de preocupación.*
- *Cada profesor dispone de un teléfono en el aula que puede recibir mensajes.*
- *Cada profesor tiene acceso a Internet para recibir mensajes.*

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- *La escuela utilizará voluntarios durante todo el año escolar para ayudar con las actividades planificadas dentro del aula y el entorno escolar. El maestro asignará actividades voluntarias a los padres.*

6. En la medida de lo posible, garantizar una comunicación bi-direccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *Los maestros y el personal de la escuela se reunirán con los miembros de la familia y se comunicarán en un idioma que la familia entienda.*
- *Los maestros y el personal de la escuela coordinarán con el programa EL para proporcionar traducción a los miembros de la familia.*
- *Los maestros y el personal escolar utilizarán TransACT u otros programas accesibles para brindar información en un idioma que la familia entienda.*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Completar todos los requisitos de InfoSnap y notificará a la oficina sobre los cambios que puedan surgir durante el año escolar.*
- *Asegurar de que todas las excusas se envíen y presenten en la oficina dentro de los tres días escolares posteriores al regreso del niño a la escuela. Como recordatorio: para cada semestre, después de las primeras cinco ausencias deben ser excusas médicas para poder ser justificadas.*
- *Asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela todos los días con los útiles escolares necesarios.*
- *Apoyar el esfuerzo de la escuela para mantener un comportamiento apropiado.*
- *“Tomar el control del control remoto” y limitar la visualización de televisión/videojuegos y las redes sociales de mi hijo para que no esté expuesto a violencia o programas con niveles de madurez inapropiados.*
- *Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.*
- *Manténgase involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo revisando su mochila y agenda diariamente. Me comunicaré con el maestro de mi hijo según sea necesario.*
- *Apoyar el aprendizaje leyendo con mi hijo y haciendo que mi hijo me vea leer todos los días.*
- *Asistir o solicitar conferencias de padres/maestros cuando sea necesario*
- *Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo o fuera del horario laboral cuando pueda hacerlo.*
- *Asegurarme de que mi hijo esté bien descansado y listo para aprender todos los días.*
- *Pedir ayuda al maestro o al personal de mi hijo si necesito ayuda.*
- *Enseñar a mi hijo a respetar a los demás.*
- *Seguir la política de uso aceptable y la política de dispositivos digitales en lo que se refiere a la tecnología.*

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- *Asistir a la escuela todos los días*
- *Escuchar y hacer lo mejor que puedo en la escuela y en casa.*
- *Venir a la escuela todos los días preparado y listo para aprender.*
- *Completar y devolver todas las tareas.*
- *Leer todas las noches durante al menos 15 minutos.*
- *Seguir las reglas del Código de Conducta Estudiantil, incluidas las reglas de seguridad en el aula y el autobús.*
- *Ser responsable de los libros y materiales que tomo prestados de la escuela.*
- *Respetarme a mí mismo, a mi escuela y a otras personas.*
- *Pedir ayuda a mi maestro/personal de la escuela cuando necesito ayuda.*
- *Estar orgulloso de mi escuela respetando el edificio escolar y todo lo que se me ha asignado.*
- *Seguir la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.*

Director de la escuela

Padre/tutor (firma)

Estudiante (firma)

Fecha

Fecha

Fecha

Especialista en Participación Familiar del Distrito Escolar del Condado de Calhoun:

Nicole Burgess, LBSW, MS
nburgess@ccboe.us
(256) 741-6934