

Escuela secundaria Otwell



Pacto entre la escuela, la familia y el estudiante para el logro académico
Programa de Título Uno para toda la escuela 2025-2026
Enfoque de 6.º a 8.º grado
Revisado: 02/05/25

Escuela secundaria Otwell: Misión

Fomentar y celebrar una comunidad de aprendizaje colaborativo a través de relaciones positivas y aprendizaje auténtico.

¿Qué es un Pacto Escuela-Familia-Estudiante?

Nuestro convenio anual entre la escuela, los padres y el personal de Otwell ofrece maneras en que pueden colaborar para que nuestros estudiantes tengan éxito. Este convenio proporciona estrategias para conectar el aprendizaje en la escuela y en casa. Este convenio incluye:

- Enlace a los objetivos del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes

Describa cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.

Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa

Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.

Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal colaboraron para desarrollar los pactos entre la escuela y los padres. Las reuniones de aportaciones fueron la fuente principal, y las aportaciones en línea se recopilaron mediante una encuesta como fuente secundaria. La información sobre la encuesta se compartió a través de nuestras redes sociales, el sitio web de la escuela y el correo electrónico de los padres. Todos los interesados también pueden enviar sus comentarios en línea durante todo el año a través de nuestro boletín semanal para padres. Se anima a los padres a asistir a la reunión anual del Título I, que se celebra cada otoño, para revisar los componentes del pacto.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Meta del Distrito 25/26:

- Durante el año escolar 2025-2026, las escuelas del condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente de cierre de brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3 % establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.
- Durante el año escolar 2025-2026, FCS se asociará con instituciones de educación superior y organizaciones profesionales para reclutar agresivamente candidatos de alta calidad para el empleo mientras continúa desarrollando al personal de FCS para retener empleados de alta calidad.
- Durante el año escolar 2025-2026, el 17% de las escuelas del FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 64% mantendrá 5 estrellas.

Meta escolar 25/26:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación competente o distinguida en los hitos de ELA GA aumentará del 44,1 en mayo de 2024 al 46,78 en mayo de 2026.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación competente o distinguida en el Math GA Milestones aumentará del 44,84 en mayo de 2024 al 47,57 en mayo de 2026.
- *Las habilidades que se trabajarán son la comprensión lectora para ELA y la fluidez de números enteros para matemáticas.

Responsabilidades de la escuela y del profesor

Como escuela/profesor, yo/nosotros trabajaremos para hacer lo siguiente:
Brindar a las familias capacitación y recursos que apoyen la comprensión lectora y la fluidez de números enteros.

Colabore con familias y estudiantes durante las noches de participación familiar para compartir recursos y actividades que refuercen la comprensión lectora y las habilidades de fluidez de números enteros para utilizar en casa.

- Comunicarse con las familias sobre las próximas capacitaciones para padres, eventos familiares y el progreso de los estudiantes.
- Capacitar a las familias en plataformas académicas

Responsabilidades familiares

Como padre/tutor, trabajaremos para hacer lo siguiente:

Asista a capacitaciones académicas familiares y eventos de participación familiar para aprender y practicar actividades con estudiantes que apoyen la comprensión lectora y las habilidades de fluidez de números enteros.

Colaborar con los docentes y sus estudiantes para reforzar la comprensión lectora y las habilidades de fluidez de números enteros aprendidas en el aula mediante el uso de plataformas y recursos académicos.

Utilice los recursos proporcionados en las noches de participación familiar académica y la Sala de recursos familiares para participar en actividades académicas en casa.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante, trabajaré para hacer lo siguiente:

Practique y participe en actividades de comprensión lectora y fluidez de números enteros en casa que apoyen mi aprendizaje.

Trabajar con los miembros de mi familia sobre cómo utilizar los recursos y las plataformas académicas proporcionadas por la escuela para mejorar el rendimiento académico en ELA y matemáticas.

- Monitorear mis propias necesidades de aprendizaje y utilizar los recursos proporcionados por la familia y los maestros para apoyar el éxito académico en la comprensión lectora y la fluidez de números enteros.

Comunicación

OMS se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de sus hijos. Nos pondremos en contacto con usted:

Correos electrónicos
Llamadas telefónicas
Conferencias
Lienzo
• Puntos de conversación

Redes sociales

- Sitio web de la escuela

Mensajero del campus infinito

Boletines semanales para padres

Calificaciones accesibles en el Portal para padres

Para obtener información adicional, comuníquese con:

Julie Pantea - jpantea@forsyth.k12.ga.us

Actividades para crear alianzas y capacidad

Se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios, observar y participar en las actividades escolares para fomentar el éxito estudiantil. Las fechas específicas se compartirán a través del boletín informativo para padres, las redes sociales y el sitio web de la escuela.

Oportunidades de asociación

Casa Abierta

- Noche de currículo
- Conferencias de padres y maestros
- Noches de compromiso familiar
- Sala de recursos familiares
- Reunión Anual del Título I
- Reuniones de transición
- Noches académicas



Escuela secundaria Otwell



Pacto entre la escuela, la familia y el estudiante para el logro a Programa de Título Uno para toda la escuela 2025-2026

Enfoque de 6.º a 8.º grado

Revisado: 02/05/25

Estimado padre/tutor:

La escuela secundaria Otwell, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales.

Por favor, revise el Convenio Escolar adjunto. Firme y feche a continuación para confirmar que lo ha leído, recibido y aceptado. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo/a y conserve el Convenio Escolar como recordatorio de su compromiso. Hablaremos del Convenio Escolar con usted a lo largo del año en diferentes eventos escolares y familiares, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra colaboración!

Firma del maestro/representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____

Nombre del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____