



Política de participación de padres y familias

2025-2026

David Cox Road ES

II. Reunión Anual de Información

A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Nuestra Reunión Anual se llevará a cabo el 2 de septiembre 5, 2025. Los padres recibirán notificación de esta reunión a través de Parent Square, Boletines de administración, avisos en el tablero de información para padres de la escuela y anuncios de los maestros. A los padres de estudiantes que son estudiantes multilingües o cuyo primer idioma no es el inglés se les proporcionará un aviso en su idioma nativo. Los padres que asistan también participarán en su Metas y expectativas de aprendizaje del niño para el próximo año escolar incluyendo actividades prácticas que estén alineadas con los estándares.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

Las reuniones del Equipo de Mejora Escolar se llevan a cabo mensualmente el cuarto miércoles de cada mes a partir de las 3:45 p.m. para dar a los padres que trabajan la oportunidad de participar. Además, los padres se les ofrece una opción virtual para participar. Se invita y anima a los padres a registrarse como voluntarios en nuestra escuela a través del sistema de autorización de voluntarios de CMS: www.cmsvolunteers.com. Se les anima a ser voluntarios y a visitar las aulas en diferentes momentos del día. Se les anima a participar en las actividades que ofrece la escuela. Además, se les anima a unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para apoyar a nuestros estudiantes. Personal. Se compartirá un documento familiar/personal antes de la reunión para garantizar que se aborden todas las inquietudes.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

A través de nuestra plataforma de comunicación y la presentación del Título I, los padres reciben información sobre los objetivos de nuestra escuela, junto con otra información. Desarrollamos nuestro Plan de Mejora Escolar, con el apoyo del distrito, para documentar y dar seguimiento a las estrategias de mejora escolar. Los padres participan en el seguimiento del Plan de Mejora Escolar (SIP) durante cada reunión del SIT, así como en la comunicación a través de ParentSquare, que los anima a consultar nuestro plan en línea. Los participantes recibirán un volante para recordarles las fechas y horarios de las reuniones del SIT y las formas de participar.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

ParentSquare, Volantes en la sección de información para padres de la escuela, volantes, plataformas de redes sociales y el sitio web de la escuela

2. Perfiles de rendimiento escolar- Los padres reciben boletines de calificaciones escolares anualmente cuando el estado entrega copias impresas; las pestañas de Datos escolares y Título I están disponibles en el sitio web de nuestra escuela.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo

- Informes de progreso de mitad de trimestre
- Tarjetas de calificaciones trimestrales
- Inicios de sesión de PowerSchool (herramienta en línea para padres)
- Carpetas de los jueves/Carpetas semanales de los profesores
- Agendas Estudiantiles
- Estoy listo, DIBELS e informes EOG (los padres pueden usar el Portal para padres para obtener los puntajes EOG como Ené!)

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y competencia niveles y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

Cada año, celebramos conferencias de padres, Noches de currículo para apoyo La comprensión de los padres sobre el currículo y el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, así como las nuevas estrategias de enseñanza. Nuestros 3rd Los padres de los grados participarán en sesiones de información de Leer para lograr que expliquen el Lectura de la legislación para mejorar 3rd alfabetización de primer grado en todo nuestro estado. Habrá traductores disponibles para que las familias aseguren su plena participación.

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Boletines mensuales por grado
- Tablón de anuncios de información para padres
- Tablón de anuncios del equipo de mejora escolar
- Llamadas telefónicas (personales)
- Comunicación de ParentSquare
- Encuestas para padres

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

Llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas/notas a casa, agendas, reuniones personales

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase del niño.

Alentando a todos los padres a registrarse en el sistema de voluntariado y recibir correos electrónicos sobre oportunidades; volantes específicos enviados a casa para oportunidades especiales de voluntariado (es decir, Feria del Libro, carnavales, bailes escolares, etc.); los mensajes son reenviados adecuadamente a los miembros del personal por nuestra recepcionista escolar; las agendas de los estudiantes y ParentSquare sirven como un medio de comunicación bidireccional entre los maestros del aula y los padres.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Analice el marco temporal y las estrategias para presentar y explicar el acuerdo. el el pagpadres en relación con el logro del niño. Incluir estrategias Para informar padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

Los padres reciben el Pacto Escolar al inicio del año escolar y en la reunión anual del Título I. Está disponible en el sitio web de nuestra escuela y forma parte de nuestra Política para Padres. Este documento, un acuerdo entre el hogar y la escuela, describe las responsabilidades de los maestros, los padres, los estudiantes y el director para apoyar el aprendizaje. Esperamos obtener el 100% de aprobación y entrega del pacto escolar.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relacionadas con la educación de su hijo.

- Cada año, celebramos nuestra reunión anual de Título I para ayudar a las familias a comprender el rendimiento de nuestra escuela en relación con los estándares estatales. También aprovechamos este tiempo para ayudar a las familias a comprender nuestra situación en el Título I.
- Nuestras noches anuales de empoderamiento (currículo, alfabetización, matemáticas, fin de grado) ayudan a nuestros padres a comprender cómo monitoreamos el progreso de sus estudiantes; así como nuestras conferencias de padres y los frecuentes informes de progreso.
- El Equipo de Mejoramiento Escolar también se comunica como un vehículo para que los padres ayuden a

- participar en el proceso de toma de decisiones en la escuela.
- Las conferencias de padres y maestros no solo se llevan a cabo durante el período de conferencias designado por CMS, sino durante todo el año escolar.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con tareas/talleres, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- La Noche de alfabetización, la Noche de matemáticas, la capacitación tecnológica, las sesiones de habilidades para padres y las sesiones de lectura para lograr están disponibles para enriquecer a nuestros padres en habilidades específicas para que puedan criar a sus hijos de manera más efectiva.
- Los consejeros/equipo de apoyo estudiantil llevarán a cabo una sesión informativa para padres.-También hay sesiones de enriquecimiento disponibles dentro de nuestro sistema escolar.
- Nuestros entrenadores académicos también están disponibles Para más información, instructivonecesidades específicas de la familia/estudiante.

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

- Desarrollo profesional continuo ofrecido por el distrito, los consejeros y el trabajador social.
- Información transmitida por el EÁrea de desempeño de la escuela primaria Denlaces con el personal cuando sea apropiado (es decir, información escrita sobre cómo realizar una visita domiciliaria efectiva, etc.)

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

- La Escuela Primaria David Cox Road fomenta un ambiente de colaboración. Esto evita la sobrecarga de actividades o la programación de actividades que compiten entre sí, lo cual podría afectar negativamente la participación..

5. DDesarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias

- Comunicación por correo electrónico y llamada telefónica a principios de año con los socios existentes.
- Establecer nuevas asociaciones comunitarias a través de una comunicación continua
- Comunicación continua durante todo el año.
- Diálogo sobre la ampliación de la colaboración.
- Utilizamos/recomendamos servicios comunitarios para nuestras familias, según sea necesario.
- Aproveche la experiencia de nuestro Equipo de Servicios Estudiantiles para conectar a las familias con los recursos comunitarios.

6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible queestán diseñados a ayuda Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

- Alentamos a los padres a asistir a cursos distritales y comunitarios en toda la comunidad.
- Se llevan a cabo sesiones de información y foros para padres.
- Se envían materiales escritos a casa para apoyo de los padres.

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se usa en el hogar..

- Toda la documentación enviada a casa se proporciona en dos idiomas.
- Los mensajes de Parent Square se traducen al idioma del hogar identificado por el padre.
- Los traductores proporcionados por el distrito están disponibles para la participación de los padres en el idioma nativo de la familia.
- Aprovechamos la experiencia de nuestros profesores de MLL y la información de la encuesta de idiomas dentro de Infinite Campus para determinar los idiomas del hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidad

A. Brindar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

- Se anima a todo el personal a: Reservar intérpretes y traducción para todos los estudiantes y padres/tutores según sea necesario para facilitar conversaciones y reuniones.
- Los líderes instructivos escolares, los miembros del equipo de apoyo, los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados son disponibles para explicar o ayudar a los padres con discapacidades.

IX. Solicitudes de padres y familiares

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por padres y Familias.

- Nuestro personal está disponible para servir en nuestros eventos para padres.
- Nuestro coordinador de voluntarios envía correos electrónicos a nuestros voluntarios aprobados cuando se necesita apoyo para las actividades de los padres.
- Los padres también tienen la oportunidad de ofrecerse como voluntarios para actividades de participación parental: se envían volantes, documentos de Google y mensajes de Parent Square junto con los formularios de respuesta.
- Nuestros socios religiosos también brindan apoyo para eventos y actividades.

incógnita. Evaluación anual

A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido. y la eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

- Cada año, se pide a los padres que brinden comentarios y recomendaciones sobre la política de participación de los padres.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente). Describa únicamente los que elija implementar..

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente: solo Si las prácticas son parte del plan de toda su escuela.

- Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.

- Proporcionar la formación en alfabetización necesaria
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres y familias locales.
- Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares..
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia
- Aportes de la encuesta familiar