



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Glacier Point Middle School
4055 N. Bryan Ave.
Fresno, CA 93723
Phone: (559) 276-3105



Adam Hogan, Principal
Sukhjit Atwal, Vice-Principal I
Erica Segovia, Vice-Principal

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How is the policy made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

This policy is updated yearly and reviewed by the School Site Council and English Learner Advisory Committee. It is shared with families via ParentSquare at the beginning of the school year and paper copies will be made available in the administrative office to any person requesting one.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Knowing that parent involvement is a vital portion of student success, Glacier Point has developed a written parental involvement policy with input from parents. The policy is reviewed each spring by the School Site Council and English Language Advisory Committee for any needed revisions. Both committees consist of parents, support staff, and teachers at Glacier Point.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:

Glacier Point hosts a Back-to-School night for students and parents to explain the program and policies and meet the teachers and staff. Parents are invited to attend quarterly School Site Council meetings by either being elected to serve on the council or as a visitor. These meetings are held in the Glacier Point Library after school. Parent-teacher conferences are held in the Fall and Spring to allow parents and teachers to discuss student academic progress and behavior. The Spring conferences are specifically designed to support students who are at risk academically.

Additionally, Glacier Point hosts, during the first quarter, an English Learner Parent night. At that meeting, the EL program is reviewed, and the reclassification process is discussed.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

During the Back to School night, parents are informed of the Administrations “open door” policy allowing for parents to request and schedule meetings as needed. Additionally, Coffee Talks are held throughout the year to allow parents to come to campus for various programming options and to ask questions of the administrators.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school’s Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

All parents are invited to attend regularly scheduled quarterly meetings of the School Site Council and English Language Advisory Committee to participate in reviewing, planning, and improving school programs, the Parent Involvement Policy, and the Home School Compact.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]). How does the school provide the information?

During Back to School Night, the administration team and teachers provide parents with information regarding School Site Council, English Learner Advisory Council, and other school volunteer opportunities. Coffee Talks are used as a forum to share and discuss information. Glacier Point sends updates via Parent Square to share information about upcoming events. The school and district provide a Parent Information link on the websites to provide parents with information regarding policies and suggested ways of supporting their child.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

At various times during the school year, including Back to School Night, SSC and ELAC meetings, and Parent Teacher Conferences, this information is shared. Teachers provide curriculum descriptions, common core grade-level standards, and grading policies in their syllabi and during BTS and conferences.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

All parents are invited to attend the School Site Council and English Learner Advisory Committee meetings. The meetings are held quarterly during a set time and are located in the school's library. Notices of these meetings are provided on the website. The agendas are posted on the front windows of the office and the school website. Parents of students needing additional support can request a Student Study Team meeting (SST) to aid in decisions relating to the education of their child.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

Teachers provide curriculum descriptions, common core grade-level standards, and grading policies during parent-teacher conferences. If requested, the curriculum is available for review in the school library.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

Glacier Point gathers feedback and input from its parent committees and groups yearly. Parent meetings are held to discuss important issues and to help parents support their students.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

Glacier Point staff receives staff development twice monthly. Throughout the year and during meetings with the administration, outside presenters, and colleagues, the Glacier Point staff participates in professional learning designed to engage students and parents in the learning process and share resources and ideas for establishing and improving parent and teacher partnerships.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to

encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

Glacier Point Middle School staff engages its parent community by providing opportunities to engage at the school site and by informing and encouraging participation in district and community meetings and trainings available to them.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

Glacier Point Middle School provides information to its parent community regarding upcoming events and activities at the school, including Title 1 meetings and input opportunities. This information is given through ParentSquare and is available in multiple languages.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

All parent involvement opportunities are conducted with parent needs in mind.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Please attach the school-Parent Compact to this document.

This policy was adopted by the Glacier Point Middle School on May 20, 2025 and will be in effect for the period of June 13th, 2025 to June 12th, 2026

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: October 31, 2025

Adam K. Hogan

Signature of Authorized Official

5/20/2025

Date

California Department of Education
July 2018



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CENTRAL
Escuela Secundaria Glacier Point
4055 N. Bryan Ave.
Fresno, CA 93723
Teléfono: (559) 276-3105



Adam Hogan, Director
Sukhjit Atwal, Subdirectora
Erica Segovia, Subdirectora

Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar Programa Title I, Parte A

Esta política describe los medios para aplicar los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Programa Title I, Parte A, según la Sección 1116(c) de la ley (ESSA).

Cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará y distribuirá en conjunto con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describa los medios para aplicar los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporciona en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116[b][1] de la ley ESSA)?

Esta política se actualiza anualmente y la revisa el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés. Se comparte con las familias a través de ParentSquare al comienzo del curso escolar y se pondrán a disposición copias impresas en la oficina administrativa para cualquier persona que las solicite.

Para involucrar a los padres en el Programa Title I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Conscientes de que la participación de los padres es una parte vital del éxito de los estudiantes, la Escuela Glacier Point ha desarrollado una política de participación de los padres por escrito con la participación de los padres. La política es revisada cada primavera por el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés para realizar las modificaciones necesarias. Ambos comités están compuestos por padres, personal de apoyo y maestros de la Escuela Secundaria Glacier Point.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Programa Title I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Title I, Parte A (Sección 1116[c][1] de la ley ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

La Escuela Secundaria Glacier Point organiza una noche de regreso a clases para que los estudiantes y los padres expliquen el programa y las políticas y conozcan a los maestros y al personal. Se invita a los padres a asistir a las reuniones trimestrales del Consejo Escolar, ya sea como miembros electos del consejo o como visitantes. Estas reuniones se llevan a cabo en la biblioteca de Glacier Point después de la escuela. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en otoño y primavera para permitir que los padres y maestros discutan el progreso y el desempeño académico de los estudiantes.

Las conferencias de primavera están diseñadas específicamente para apoyar a los estudiantes que corren riesgo académico. Además, Glacier Point organiza, durante el primer trimestre, una noche para padres de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma. En esa reunión, se revisa el programa para estos estudiantes (EL) y se analiza el proceso de la reclasificación.

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres que cumplen con los requisitos del Programa Title I, Parte A, como reuniones por la mañana o por la tarde (Sección 1116[c][2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

Durante la noche de regreso a clases, se informa a los padres sobre la política de “puertas abiertas” de la administración, que les permite solicitar y programar reuniones según sea necesario. Además, se realizan charlas de café durante todo el año para que los padres puedan venir a la escuela para conocer las distintas opciones de programación y hacer preguntas a los administradores.

La escuela incluye a los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Title I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Programa Title I, Parte A (Sección 1116[c][3] de la ley ESSA). ¿Cómo es que la escuela incluye a los padres?

Se invita a todos los padres a asistir a las reuniones trimestrales programadas regularmente del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Enseñanza de Inglés para participar en la revisión, planificación y mejora de los programas escolares, la Política de Participación de los Padres y el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A información oportuna sobre los programas de Title I, Parte A (Sección 1116[c)(4)[A] de la ley ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Durante la Noche de regreso a clases, el equipo administrativo y los maestros brindan a los padres información sobre el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Enseñanza de Inglés y otras oportunidades de trabajo voluntario en la escuela. Las charlas de café se utilizan como un foro para compartir y discutir información. La Escuela Glacier Point envía actualizaciones a través de Parent Square para compartir información sobre los próximos eventos. La escuela y el distrito brindan un enlace de información para padres en los sitios web para brindarles información sobre las políticas y las sugerencias de cómo apoyar a sus hijos.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de aptitud que se espera que alcancen los estudiantes (Sección 1116[c)(4)[B] de la ley ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Esta información se comparte en varios momentos durante el curso escolar, incluidas las reuniones de regreso a clases, las reuniones del Consejo Escolar (SSC) y del Comité ELAC y las conferencias de padres y maestros. Los maestros brindan descripciones del plan de estudios, estándares básicos comunes de nivel de grado y políticas de calificación en sus programas de estudio y durante las reuniones de regreso a clases y las conferencias.

Si los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de la ley ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela estas oportunidades?

Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Enseñanza de Inglés. Las reuniones se llevan a cabo trimestralmente durante un horario determinado y se llevan a cabo en la biblioteca de la escuela. Los avisos de estas reuniones se proporcionan en el sitio web. Las agendas se publican en las ventanas delanteras de la oficina y en el sitio web de la escuela. Los padres de estudiantes que necesitan apoyo adicional pueden solicitar una reunión del Equipo de Estudio de Estudiantes (SST) para ayudar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La escuela incluye a los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda a los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116[e][1] de la ley ESSA).

Si los padres de los estudiantes del Programa Title I, Parte A lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de la ley ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela estas oportunidades?

La escuela proporciona a los padres del Programa Title I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros (Sección 1116[e][2] de la ley ESSA).

La Escuela Glacier Point reúne comentarios y aportes de sus comités y grupos de padres todos los años. Se realizan reuniones de padres para analizar cuestiones importantes y ayudar a los padres a apoyar a sus hijos.

Con la ayuda de los padres del Programa Title I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios equitativos (Sección 1116[e][3] de la ley ESSA).

El personal de Glacier Point recibe capacitación dos veces al mes. Durante todo el año y durante las reuniones con la administración, presentadores externos y colegas, el personal de Glacier Point participa en el aprendizaje profesional diseñado para involucrar a los estudiantes y padres en el proceso de aprendizaje y compartir recursos e ideas para establecer y mejorar las asociaciones entre padres y maestros.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Programa Title I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116[e][4] de la ley ESSA).

El personal de la Escuela Secundaria Glacier Point involucra a su comunidad de padres al brindar oportunidades para participar en la escuela e informar y alentar la participación en las reuniones y capacitaciones del distrito y la comunidad disponibles para ellos.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres a los padres del Programa Title I, Parte A en un formato y un idioma que los padres comprendan (Sección 1116[e][5] de la ley ESSA).

La Escuela Secundaria Glacier Point brinda información a su comunidad de padres sobre los próximos eventos y actividades en la escuela, incluidas las reuniones del Programa Title 1 y las oportunidades de participación. Esta información se brinda a través de ParentSquare y está disponible en varios idiomas.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Programa Title I, Parte A (Sección 1116[e][14] de la ley ESSA).

Todas las oportunidades de participación de los padres se llevan a cabo teniendo en cuenta las necesidades de los padres.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres del Programa Title I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un lenguaje que los padres comprenden (Sección 1116[f] de la ley ESSA).

Adjunte el Acuerdo entre la escuela y los padres a este documento.

La Escuela Secundaria Glacier Point adoptó esta política el 20 de mayo de 2025 y estará vigente durante el período del 13 de junio de 2025 al 12 de junio de 2026.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el Programa Title I, Parte A el 31 de octubre de 2025 o antes.

Adam K. Hogan

Firma del funcionario autorizado

20/5/2025

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio de 2018



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Glacier Point Middle School
4055 N. Bryan Ave.
Fresno, CA 93723
Phone: (559) 276-3105



Adam Hogan, Principal
Sukhjit Atwal, Vice-Principal
Erica Segovia, Vice-Principal

ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ ਏ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ

ਇਹ ਪਾਲਸੀ ਈਐਸਐਸਏ ਦੀ ਧਾਰਾ 1116 (ਸੀ) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੋਨੀਤ ਟਾਈਟਲ I, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਭਾਗ ਤਹਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹਰ ਸਕੂਲ ਸਾਝੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨਾਲ ਲਿਖਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਸਾਝੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰੇਗਾ, ਅਜਿਹੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ, ਜੋ ਉਪਭਾਗ (c) ਤੋਂ (f) ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਗੇ। ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਮਝਣਯੋਗ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਪਾਲਿਸੀ ਨੂੰ, ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਲੋਕਲ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ? ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਕਦੇ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ? (ESSA Section 1116[b][1])?

ਇਹ ਨੀਤੀ ਸਾਲਾਨਾ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਅਤੇ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ(ELAC) ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ParentSquare ਰਾਹੀਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ A ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ:

ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਅਹਿਮ ਹਿੱਸਾ ਹੈ, ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਨੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਇਨਪੁਟ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸੋਧ ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕਾਉਂਸਿਲ (SSC) ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਦੁਆਰਾ ਹਰ ਬਸੰਤ(ਸਪਰਿੰਗ) ਵਿੱਚ ਨੀਤੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਵੇਂ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ 'ਤੇ ਮਾਪੇ, ਸਹਾਇਕ ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ 1 ਭਾਗ ਏ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆ ਦੁਆਰਾ ਟਾਈਟਲ 1 ਭਾਗ ਏ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ESSA Section 1116[c][1]) ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸਲਾਨਾ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਾਕਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਲਾਨਾ ਮੀਟਿੰਗ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ:

ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਰਾਤ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਜਾਂ ਤਾਂ ਕੌਂਸਲ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣੇ ਜਾਣ ਜਾਂ ਇੱਕ ਵਿਜ਼ਟਰ ਵਜੋਂ ਤਿਆਰੀ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਪਤਝੜ(ਫਾਲ) ਅਤੇ ਬਸੰਤ(ਸਪਰਿੰਗ) ਵਿੱਚ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਰੱਕੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਬਸੰਤ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ੋਖਮ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਪਹਿਲੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਇੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਰਾਤ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ, EL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਵੇਰ ਜਾਂ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[c][2])। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ:

ਬੈਕ ਟੂ ਸਕੂਲ ਰਾਤ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ "ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ" ਨੀਤੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਿੰਗ ਵਿਕਲਪਾਂ ਲਈ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਲਈ ਸਾਰਾ ਸਾਲ ਕੌਫੀ ਟਾਕਸ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਟਾਈਟਲ 1 ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਟਾਈਟਲ 1 ਭਾਗ ਏ ਪੈਰੈਂਟ ਇਨਵੋਲਵਮੈਂਟ ਪਾਲਿਸੀ (ESSA Section 1116[c][3]) ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਸਮੀਖਿਆ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ, ਲਗਾਤਾਰ, ਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਾਮਲ (ਇਨਵੋਲਵ) ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ, ਅਤੇ ਹੋਮ ਸਕੂਲ ਕੰਪੈਕਟ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ, ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ(SSC) ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ(ELAC) ਦੀਆਂ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯਤ ਤਿਆਰੀ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਟਾਈਟਲ 1, ਭਾਗ ਏ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (ESSA Section 1116[c)(4)(A)) ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਬੈਕ ਟੂ ਸਕੂਲ ਨਾਈਟ ਦੌਰਾਨ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਟੀਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ(SSC), ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ (ELAC), ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਰ ਵਲੰਟੀਅਰ ਮੌਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੌਫੀ ਟਾਕਸ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਫੋਰਮ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਲਈ ਪੇਰੋਟ ਸੁਕੇਅਰ ਰਾਹੀਂ ਅੱਪਡੇਟ ਭੇਜਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ 'ਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸੁਝਾਏ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿੰਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ (ਪ੍ਰਗਤੀ) ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਟੈਸਟ), ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤ ਦੇ ਪੱਧਰ ਜਿਹਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਆਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (ESSA Section 1116[c][4][B]) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਿਆਂ 'ਤੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੈਕ ਟੂ ਸਕੂਲ ਨਾਈਟ, SSC ਅਤੇ ELAC ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਪੇਰੋਟ ਟੀਚਰ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਸਿਲੇਬੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਬੈਕ ਟੂ ਸਕੂਲ ਨਾਈਟ (BTS) ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਵਰਣਨ, ਆਮ ਕੋਰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ, ਅਤੇ ਗਰੇਡਿੰਗ ਨੀਤੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਨਿਯਮਤ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[c][4][C]) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਮੌਕੇ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਅਤੇ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲਰਨਰ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਤਿਮਾਹੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੇ ਨੋਟਿਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਏਜੰਡੇ ਦਫਤਰ ਦੀਆਂ ਮੁਹਰਲੀਆਂ ਖਿੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਪੋਸਟ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਐਨ ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗ (SST) ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਅਰਥਪੂਰਨ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੰਪੈਕਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਟਾਫ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਭਾਈਵਾਲੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਟੀਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਨੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ:

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ, ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][1])।

ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਵਰਣਨ, ਆਮ ਕੋਰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ, ਅਤੇ ਗਰੇਡਿੰਗ ਨੀਤੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਸਿਰਲੇਖ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][2])।

ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਸਾਲਾਨਾ ਇਸਦੀਆਂ ਮੂਲ ਕਮੇਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਤੋਂ ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਇਨਪੁਟ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੁੱਦਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਮੁੱਲ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਬਰਾਬਰ ਭਾਈਵਾਲਾਂ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][3])।

ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਦੇ ਵਾਰ ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਬਾਹਰੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸਹਿਕਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੌਰਾਨ, ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਦਾ ਸਟਾਫ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਸਿਰਲੇਖ I, ਭਾਗ A ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸਰੋਤ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][4])।

ਗਲੋਬਲ ਪੁਆਇੰਟ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਰੁਝੇਵੇਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ ਸੂਚਿਤ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਪੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][5])।

ਗਲੋਬਲੀਅਰ ਪੁਆਇੰਟ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ 1 ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਇਨਪੁਟ ਮੌਕਿਆਂ ਸਮੇਤ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੇਰੋਟ ਸੁਕੇਅਰ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਮਾਪਿਆਂ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[e][14]) ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਸਾਰੇ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ A ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੀਮਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮੁਹਾਰਤ ਵਾਲੇ ਮਾਪੇ, ਅਪਾਹਜ ਮਾਪੇ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਅਜਿਹੇ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਮਾਪੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ (ESSA ਸੈਕਸ਼ਨ 1116[f])।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨਾਲ ਸਕੂਲ-ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਕੰਪੈਕਟ ਨੱਥੀ ਕਰੋ।

ਇਹ ਪਾਲਿਸੀ Glacier Point Middle School ਦੁਆਰਾ May 20, 2025 ਨੂੰ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ June 13th, 2025 to June 12th, 2026 ਤੱਕ ਲਾਗੂ ਰਹੇਗੀ।

October 31, 2025 ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਟਾਈਟਲ I, ਭਾਗ ਏ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਨੀਤੀ ਵੰਡੇਗਾ।

Adam K. Hogan

ਅਧਿਕਾਰਿਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਦਸਤਖਤ

5/20/2025

ਤਰੀਕ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ

ਜੁਲਾਈ 2018