

Bienvenidos a la
Reunión Anual del Título I
para padres y familias
2025-2026

Instituto Garinger

Date: Oct. 24, 2025



Bienvenida Presentaciones

- Dr. Shannon Clemons, Director
- Tracey Monroe, Subdirector y coordinador del Título 1
- Dr. Michelle Pettiford, Subdirector
- Vincent Armstrong, Subdirector
- Dale Adair, Subdirector
- Brittany Teller, Decano de Estudiantes y Coordinador Adjunto del Título 1
- William Williams, Decano de Estudiantes
- Matthew Daseler, Decano de Estudiantes

¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el fin de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I.
- Explicación de los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar sus derechos como padres comprometidos

Resumen de la reunión

- ¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias
- Política de participación de los padres y las familias de CMS
- Cómo se realiza la evaluación anual del programa CMS para padres y familias.
- Se aplica la política de compromiso.
- Política de participación de los padres y las familias en la escuela
- Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones de los profesores de mi hijo/a
- Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un profesor que no cumple con los requisitos de titulación establecidos en el Plan de Responsabilidad de la ESSA de Carolina del Norte.

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal. Una escuela del Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con una gran concentración de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar los objetivos educativos de los estudiantes.

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela del Título I significa recibir fondos federales (dinero del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Este dinero se utiliza para lo siguiente:
 - Identificar a los alumnos con dificultades académicas y proporcionarles asistencia oportuna para ayudarles a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
 - Adquisición de personal, programas, materiales y suministros complementarios.
 - Realización de reuniones/formaciones/actividades para fomentar la participación de los padres y las familias.
 - Contratación/Selección/Retención de profesores altamente cualificados.

Ser una escuela del Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- Participación de los padres
- *Desarrollo profesional del personal*
- *Sustitutos para el desarrollo profesional del personal*
- *Servicios de tutoría (HEART)*
- *Suministros y materiales (libros, tecnología)*
- *Facilitadores académicos*
- *Profesores adicionales*

¿Qué es la reserva del 1 % y cómo participan los padres?

- Cualquier agencia educativa local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I superior a 500 000 dólares está obligado por ley a reservar el 1 % de la asignación del Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1 %, el 10 % puede reservarse a nivel de la LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90 % restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte del 90 % para implementar actividades y eventos de participación de los padres y las familias a nivel escolar.
- Los padres del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones relativas al gasto de estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT).

Asignación para la participación de los padres y las familias

- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
 - 1 Formación «Capturing Kids Hearts» para el personal docente y administrativo
 - 2 Plataforma Edgenuity para ayudar a los estudiantes a cumplir los requisitos de graduación y graduarse a tiempo.
 - 3 Clases particulares después del colegio para ayudar a los alumnos en las materias básicas.

¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o la LEA implementarán los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades eficaces de participación de los padres y las familias con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

¿Cuáles son los objetivos de Garinger?

#GARINGERELEVATE!!

- Aumentar nuestra tasa de graduación.
- Aumentar nuestra calificación de rendimiento escolar.
 - Tasa de graduación
 - Competencia en cursos EOC (Inglés 2, Matemáticas I, Matemáticas 3, Biología)
 - Avances de EL: pruebas ACCESS
 - Rigor matemático
 - ACT/ACT WorkKeys
- Aumentar nuestro índice de asistencia

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejora Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una evaluación exhaustiva de las necesidades
- Objetivos y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional
- Coordinación de recursos y presupuesto global
- Los objetivos de participación de los padres y las familias de la escuela
- Los padres de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la elaboración de este plan.
- Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.indistar.org/>
 - User Name: guests7081
 - Password: guests7081

¿Qué incluye la Política de participación de los padres y las familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se están utilizando los fondos para la participación de los padres y las familias
 - Cómo se proporcionará información y formación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una sólida participación de los padres y las familias.
- Los padres de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres y las Familias de la escuela.

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso entre la escuela, los padres/la familia y el alumno para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación del Pacto Escolar.

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Nombre

Ronisha Glover

Dirección de correo electrónico

roniwood01@aol.com

Intérprete: Ms. Valerie Salcedo Jean-Louis (Defensor familiar bilingüe)
v1.salcedojean-louis@cms.k12.nc.us

Ana Cunningham (Prácticas de administración)
anas.cunningham@cms.k12.nc.us

Geraldine Guzman (Administrador/registrador de datos bilingüe)
geraldine1.guzman@cms.k12.nc.us

School's Title I Compliance Contact: Tracey Monroe (Subdirector)
traceym.monroe@cms.k12.nc.us

Oportunidades de voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como la PTA, la PTSA, los clubes de apoyo, etc.
- Hazte miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asiste a las reuniones.
- Ofrézcase como voluntario para ponerse en contacto con otros padres/familias en relación con información escolar importante.
- Asista a los eventos académicos que se celebren en la escuela de su hijo.
- Participa en oportunidades que apoyen las actividades escolares.
- Apoyar las actividades de agradecimiento a los profesores.
- Ayudar con las fiestas de clase.
- Asistir a las reuniones de padres.
- Dar clases particulares a estudiantes.
- Por favor, llame a Peggy Shropshire al peggye.shropshire@cms.k12.nc.us para obtener información sobre oportunidades de voluntariado

¿Cómo puedo solicitar las calificaciones de los profesores de mi hijo?

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos. La carta «Derecho de los padres a saber» está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las calificaciones del maestro.
- <https://garingerhs.cmsk12.org/>
- Las solicitudes deben ser completadas por la escuela en un plazo de 30 días.

¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un profesor que no está altamente cualificado?

- Ser altamente cualificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha obtenido una licencia alternativa de la forma establecida por la legislación de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y las familias si los profesores no cumplen los requisitos de la ESSA para ser considerados altamente cualificados.
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los profesores por escrito.

Plan de estudios estándar de Carolina del Norte

- El programa completo de estudios estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su centro educativo, póngase en contacto con traceym.monroe@cms.k12.nc.us

Requisitos para la graduación



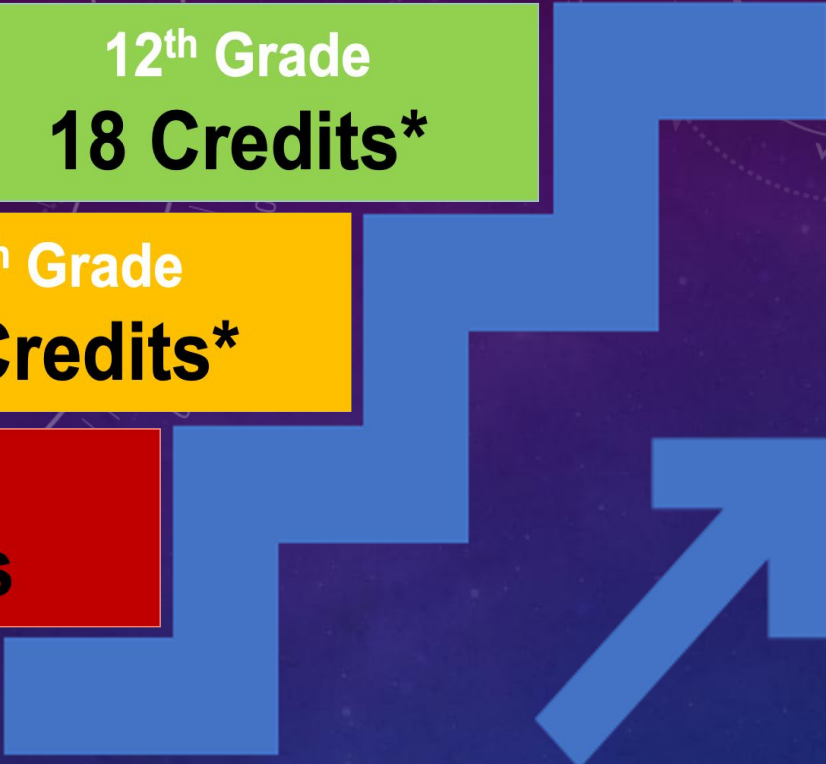
Garinger High School - Student Services

What do you need?

4 English
4 Math
3 Science
4 Social Studies
1 Health & PE
8 Electives

24 Total Credits





12th Grade
18 Credits*

11th Grade
12 Credits*

10th Grade
6 Credits

Credits earned in middle school count for graduation but not promotion.

*Must include English I, English II & NC Math 1.

**Requisitos para
la promoción**

Personal de apoyo de la escuela secundaria Garinger



Trabajador
social escolar
de MCV
Ms. Whitsell



Trabajador
social escolar
Ms. Anthony



Defensor de
los padres
Ms. Jean-Louis

INSTITUTO GARINGER

La importancia de la
asistencia académica



Política de asistencia de la escuela secundaria Garinger

Horario de timbre:

Llegada: 6:45-7:15 a. m.

Salida: 2:15 p. m.

Si su estudiante llega después de las 7:15 a. m., se considerará que ha llegado tarde (esto no se aplica a los estudiantes que llegan tarde en autobús).

Si su estudiante está ausente, por favor notifique al personal de la oficina principal y proporcione documentación de respaldo si es posible (por ejemplo: nota del médico/nota escrita a mano).

Le recomendamos que intente concertar citas después del horario escolar. Si su hijo tiene una cita temprano por la mañana, por favor, llévelo de vuelta al colegio después.

INSTITUTO GARINGER ASISTENCIA

- Todas las ausencias representan tiempo perdido en el aula y oportunidades perdidas para aprender.
- Sí, los alumnos pueden recuperar los trabajos escritos, pero se pierden valiosos debates en clase y la colaboración entre sus compañeros y el profesor.
- Cuando los estudiantes faltan a la escuela, esto afecta su rendimiento académico.

Truancy Vs. Chronic Absence

TRUANCY

- Counts only unexcused absences
- Emphasizes compliance with school rules
- Relies on legal & administrative solutions

Vs.

CHRONIC ABSENCE

- Counts all absences: excused, unexcused & suspensions
- Emphasizes academic impact of missed days
- Uses community-based, positive strategies

Vocabulario sobre asistencia

Tardío: Llegar a la escuela después de las 7:15 a. m.

Ausente: Falta física a un día de clase.

Ausente crónico: Según la ley de Carolina del Norte, se considera que los estudiantes faltan a clase sin justificación después de acumular 10 ausencias injustificadas, en lugar del 10 %.

Absentismo escolar/ausentismo escolar: Falta física al 10 % del total de días escolares, incluyendo únicamente las ausencias injustificadas.

Tu estudiante puede sufrir académicamente si falta el 10 % de los días escolares. Eso puede ser solo un día cada dos semanas.

Datos de asistencia

- En la escuela secundaria, el absentismo crónico es una señal de alerta importante de que un estudiante abandonará los estudios.
- Como padre, usted es responsable de asegurarse de que su hijo desarrolle el hábito de asistir regularmente.
- La baja asistencia no se refiere solo a las ausencias injustificadas o a los niños que faltan a clase deliberadamente, sino que las ausencias justificadas también pueden afectar al rendimiento académico.

Cómo marcar la diferencia

- Las familias deben evitar las vacaciones prolongadas que obliguen a su hijo a faltar a la escuela. Intente programarlas durante los descansos previstos.
- Se recomienda concertar las citas médicas después del horario escolar. Si programa una cita por la mañana o a primera hora, por favor, traiga a su hijo de vuelta al colegio después.
- Hable sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días y convierta eso en una expectativa.
- Si necesita ayuda con los recursos que le ayudarán a su hijo a asistir a la escuela, póngase en contacto con los servicios de apoyo designados.

Si tiene más preguntas sobre las justificaciones de ausencias, consulte a la secretaria de asistencia de Garinger, la Sra. Solano.

Soportes

¡Estamos aquí para ayudarle a usted y a su becario en todo lo que podamos!

- Si tiene dificultades relacionadas con el transporte, póngase en contacto con la Sra. Anthony y la Sra. Whitsell.
- Si su hijo está experimentando dificultades sociales o emocionales que pueden estar impidiéndole asistir a la escuela, póngase en contacto con nosotros o con el orientador escolar de su hijo.

Escanee el código QR a continuación y complete la encuesta para ser considerado participante en la Presentación sobre absentismo crónico.



¡Gracias por preocuparse por el éxito académico de su estudiante!

¿Preguntas o inquietudes de los padres?

- No dude en ponerse en contacto con la escuela llamando al (980) 343-6450 si tiene alguna duda o pregunta.

¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas?
- Envíe un correo electrónico a AP Tracey Monroe a traceym.monroe@cms.k12.nc.us o Dean Teller en brittany.teller@cms.k12.nc.us