

# Our Counselors/ Nuestros consejeros



**Emily Valdivia**

Counselor / Consejera -  
Bilingüe

(608)845-4132  
(hablo español)

Google Voice/Text:  
(608) 301-5631

[valdivie@verona.k12.wi.us](mailto:valdivie@verona.k12.wi.us)

Supporting: All TWI K-5



*Bully Prevention  
Resources  
Below you will find the  
Family Supplemental  
materials that are  
directly related to your  
grade level student. We  
have both documents in  
either English or Spanish.*

*Kindergarten - English,  
Spanish  
1st Grade - English,  
Spanish  
2nd Grade - English,  
Spanish  
3rd Grade - English,  
Spanish  
4th Grade - English,  
Spanish  
5th Grade - English,  
Spanish*



**Jennifer Waisbrot**

Counselor / Consejera

(608)845-4130  
[waisbroj@verona.k12.wi.us](mailto:waisbroj@verona.k12.wi.us)

Supporting: ALL Monolingual  
K-5 grade



**\*\*DOUBLE CLICK THE TEACHERS EMAIL TO SEND AN EMAIL TO THE TEACHER**

**\*\*HAGA DOBLE CLIC EN EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR PARA ENVIARLE UN CORREO ELECTRÓNICO**



# Our Counselors Use:



**The counselors use both the American School Counselor Association ASCA National Model and to guide their work.**

## **ASCA National Model:**

**According to the ASCA National Model, school counselors are the pillar in developing and implementation of multi-tiered system of supports (MTSS). These systems include Response to Intervention (RtI) and Responsive Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS). School counselors provide services to students, parents, school staff and the community both directly and indirectly. Direct services are in-person interactions between school counselors and students and include the following: Classroom guidance lessons, individual student planning, and Responsive services (being there when students need us the most). Indirect services are provided on behalf of students as a result of the school counselors' interactions with others including referrals for additional assistance, consultation and collaboration with parents, teachers, other educators and community organizations.**

## **PBIS Involvement:**

**PBIS allows our school to incorporate proactive teaching about behavior into every space and time throughout our learners' day. The counselors help with PBIS at all levels. At the "Tier 1" or school-wide level, the counselors teach classroom guidance lessons and work with a team that is dedicated to teaching behavior according to the changing needs we see over time. At the "Tier 2" level, counselors help to identify needs using data and collaborate to provide supports such as behavior plans, small groups, or 1-on-1 instruction or check-ins.**

# Los consejeros utilizan:



**Los consejeros utilizan tanto el Modelo Nacional ASCA de la Asociación Americana de Consejeros Escolares como para guiar su trabajo.**

## **Modelo Nacional ASCA:**

**De acuerdo con el Modelo Nacional ASCA, los consejeros escolares son el pilar en el desarrollo e implementación de sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS). Estos sistemas incluyen la Respuesta a la Intervención (Rtl) y las Intervenciones y Apoyos Responsivos al Comportamiento Positivo (PBIS). Los consejeros escolares prestan servicios a los estudiantes, los padres, el personal escolar y la comunidad tanto directa como indirectamente. Los servicios directos son interacciones en persona entre los consejeros escolares y los estudiantes e incluyen lo siguiente: Lecciones de orientación en el aula, planificación individual de los estudiantes y Servicios de respuesta (estar ahí cuando los estudiantes más nos necesitan). Los servicios indirectos se proporcionan en nombre de los estudiantes como resultado de las interacciones de los consejeros escolares con otros, incluyendo referencias para asistencia adicional, consulta y colaboración con padres, maestros, otros educadores y organizaciones comunitarias.**

## **Participación de PBIS:**

**PBIS permite a nuestra escuela incorporar la enseñanza proactiva sobre el comportamiento en cada espacio y tiempo a lo largo del día de nuestros estudiantes. Los consejeros ayudan con PBIS en todos los niveles. En el "Nivel 1" o nivel de toda la escuela, los consejeros enseñan lecciones de orientación en el aula y trabajan con un equipo que se dedica a enseñar el comportamiento de acuerdo a las necesidades cambiantes que vemos con el tiempo. En el nivel "Tier 2", los consejeros ayudan a identificar necesidades usando datos y colaboran para proveer apoyos como planes de comportamiento, grupos pequeños, o instrucción 1-a-1 o check-ins.**