

Connections Academy
(Academia de Conexiones)
Student Success Center
(Centro de Éxito Estudiantil)
en Norfleet Elementary
2025-2026



Manual de Padres/Estudiantes

6140 Norfleet Rd.
Kansas City 64133
816-268-7240

Directora: Lori Kang
Directora Asistente: Brandy Burke

Renuncia: Hemos intentado traducir y actualizar este documento en español para coincidir con la versión en inglés. En caso de conflicto, la versión en inglés es la oficial.

Sitio web de las Escuelas de Calidad de Raytown: <https://www.raytownschools.org>

Oficina Distrital.....	816-268-7000
Oficina Escolar	816-268-7240
Número de Fax.....	816-268-7245
Directora.....	Lori Kang
Directora Asistente	Brandy Burke
Intervencionista Conductual.....	Sky Riley
Consejera Escolar.....	Jennifer Hammonds
Enfermera Escolar.....	Kimberly Rowlette
Trabajadora Social.....	Amanda Tucker

ASISTENCIA

¡Cada Minuto Cuenta!

La expectativa distrital es que el 90% de los estudiantes de Connections Academy asistan 90% del tiempo.

La trabajadora social de la escuela llamará cada día que un niño/a esté ausente a menos que el padre/madre nos haya notificado por adelantado. **Los padres deben llamar a la escuela antes de las 8:45 a.m. si su hijo/a no va a asistir o llegará tarde ese día. El número que debe marcar es 816-268-7240.**

Los padres deben entrar en la escuela con su estudiante cuando llegue tarde para registrar al estudiante en la oficina escolar. La oficina notificará a la trabajadora social en cuanto el estudiante llegue y la trabajadora social entonces vendrá a la oficina para acompañar al estudiante a su clase.

Los estudios indican que, si un estudiante pierde cinco días, él/ella está considerado en riesgo. Los estudiantes que pierden 20 días de la escuela durante un año académico tienen una probabilidad de 1 en 5 de graduarse de la escuela. Quiere decir que tiene una probabilidad de 80% de abandonar sus estudios.

Favor de ayudarnos a lograr un gran porcentaje de asistencia al asegurarse que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo cada día escolar.

Información Escolar Importante

Horario Escolar

El horario escolar de Connections Academy es: 8:30 AM–3:35 PM.

El horario de la salida temprana los miércoles es: 8:30 AM–2:05 PM.

El horario de Medio Días es: 8:30 AM–11:50 AM.

Procedimientos de Emergencia

Los estudiantes practicarán los procedimientos de seguridad, los cuales incluyen, prácticas en caso de intruso, incendios y clima severo. En caso de que los estudiantes necesiten ser enviados a casa por un desastre natural, favor de desarrollar un plan que su hijo/a pueda seguir; por ejemplo, si la escuela sale temprano por nieve o hielo. Asegúrese que su hijo/a sepa adónde debe ir para estar seguro.

Matrícula

Todos los estudiantes que asisten a Connections Academy primero se matricularán en la escuela designada por su dirección. Dicha escuela o la administración distrital hará una referencia a Connections Academy para su ubicación allá.

Servicios Auxiliares

Los estudiantes que reciben terapia física, ocupacional o del habla, u otros servicios auxiliares, recibirán dichos servicios mientras asisten a Connections Academy.

Teléfonos Celulares

No se permite que los estudiantes usen dispositivos electrónicos personales en la escuela, incluyendo su reloj *smartwatch*. Si un estudiante trae un dispositivo electrónico personal a la escuela, su padre/madre/guardián tendrá que recoger el dispositivo de la oficina.

Escoltas

Los estudiantes de Connections Academy serán acompañados durante cualquier tiempo de transición durante la escuela (por ejemplo: baño, pasear, ir al salón de enfoque, la enfermera). Esto proporcionará una estructura y entorno seguro para el estudiante y la escuela.

Apoyo de Intervención Conductual

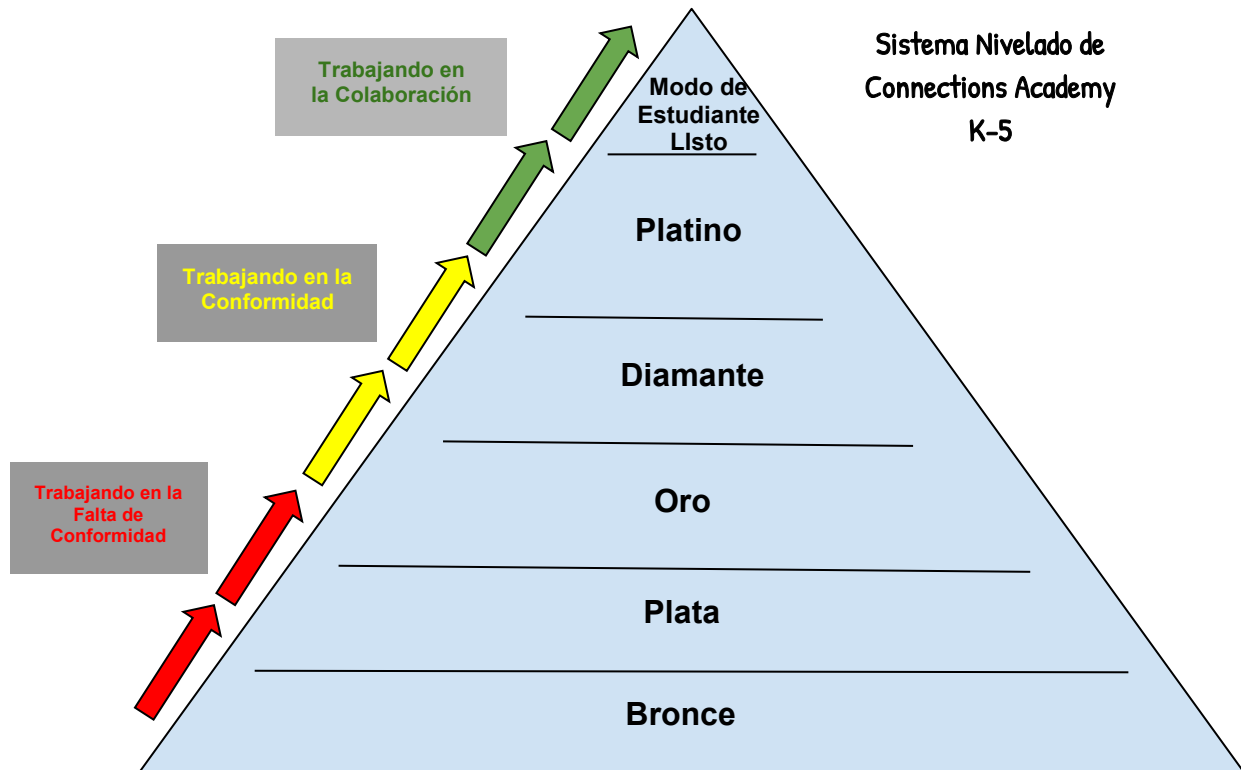
Instituto de Prevención de Crisis (CPI)

- La meta de la gestión de comportamiento es ayudar a que los estudiantes desarrollen autonomía. Esto requiere que los estudiantes aprendan a controlar sus propias conductas. Esto incluye situaciones al interior de la escuela en las cuales los estudiantes están enojados, asustados, o en otro estado de emoción exaltada, lo cual puede provocar el comportamiento un agresivo donde la seguridad es nuestra prioridad
- El personal recibirá entrenamiento en CPI anualmente. La intervención física sólo será usada con los estudiantes si hay peligro inminente para sí mismos u otros.
- Hay más información disponible de la Administradora de Connections Academy o el Director de Servicios de Apoyo Estudiantil en la oficina distrital.

Otras Intervenciones y Apoyos Conductuales

Los estudiantes serán escoltados al cubículo (*booth*) si presentan comportamientos que amenacen la seguridad de sí mismos u otros (con permiso del padre/madre).

**Sistema de Niveles de *Connections Academy Student Success Center*
en Norfleet**



Hay cinco destrezas conductuales principales en las cuales los estudiantes se enfocarán diariamente para tener éxito. Estas incluyen: autorregulación, motivación, pensamiento crítico, adaptabilidad, civismo y logros académicos. En Connections Academy, nos centraremos en estas metas de manera gradual. Queremos que los estudiantes sientan que tienen éxito mientras continúan trabajando para aumentar la conciencia de sus emociones y conductas a través de desarrollar habilidades y el refuerzo positivo. Se agregarán más metas cuando los estudiantes aumenten su nivel. Cada nivel requiere la consistencia de parte del estudiante y será monitoreado diariamente con ellos.

Cada una de las destrezas principales será evaluada con una escala de 3 puntos que incluye: 3 – Exceder, 2 = Objetivo (cumplir las metas), y 1 =Oportunidad de Mejora. Vea la Matriz Adjunta. Al **nivel Diamante**, los estudiantes podrán empezar a reintegrarse en una clase tradicional en intervalos de 30 minutos. Agregaremos 30 minutos cada vez que demuestren la consistencia en sus capacidades. Al **nivel Platino**, el estudiante pasará la mayoría de su día en una clase tradicional y el estudiante continuará practicando sus destrezas. Esto apoyará la reintegración a la escuela de su zona.

Información Adicional en cuanto al Sistema de Niveles

Repitiendo Días en su Nivel Actual

Los estudiantes permanecerán en el mismo nivel y día hasta que demuestren la consistencia en su desempeño. Se revisan los niveles de los estudiantes durante las juntas del Equipo CARE y pueden hablar de cualquier modificación a los refuerzos para los estudiantes que tengan dificultad en un nivel.

Niveles al Empezar un Año Escolar Nuevo

Todos los estudiantes empezarán el año en nivel bronce para poder repasar las expectativas escolares, aprender su horario y establecer sus nuevas metas. Los estudiantes nuevos que vengan durante el año escolar también tendrán una semana de práctica para repasar las expectativas, horarios y establecer metas. Los estudiantes que estaban en el proceso de la transición a las clases tradicionales o la escuela de su zona serán evaluados caso por caso para determinar dónde deben empezar.

Premios de *Connections Cash/Noble Knights*

Un premio de *Connections Cash/Noble Knights* puede ser otorgado por cualquier miembro del personal escolar. Los estudiantes ganan este premio por su progreso hacia las metas, la buena conducta, al demostrar extra-esfuerzo al aprender los estudios académicos/destrezas y mantenerse en calma mientras los otros no. El personal puede elegir a dar prioridad a mantenerse en calma y otorgar un premio doble (triple) a los estudiantes. Se puede ganar *Connections Cash/Noble Knights* durante todo el día.

Connections Cash adicional por no tener NINGÚN PROBLEMA GRANDE por una semana completa:

Bronce +5

Plata +10

Oro +15

Diamante +20

Platino +25

Connections Cash adicional por la Asistencia

+5 por día de asistencia en la escuela durante esa semana

Bonus Cash – Los estudiantes pueden ganar más premios en el momento para tener éxito en un área (conducta apropiada):

Ejemplo:

1. Yo puedo estar bien, aunque los otros no están bien.
2. Yo puedo hacer algo, aunque no quiero hacerlo (o si es difícil).
3. Yo puedo tomar buenas decisiones, aunque estoy enojado.

El viernes de cada semana, los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar la tienda de la escuela para hacer "compras" con sus premios de *Connections Cash/Noble Knights*.

Bus Bucks (del autobús) – Los estudiantes pueden ganar *bus bucks* para un viaje satisfactorio hacia y desde la escuela.**Hora de Actividad Nivelada (Descanso) de la Primaria AM/PM:**Bronce:

- Practicar las Destrezas Conductuales
 - Leer, respirar, escribir en diario

Plata: en su propio pupitre o en el piso

- Leer, respirar, escribir en diario
- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Un juego con un adulto

Oro: En su propio pupitre, mesa de enfrente o en el piso:

- Leer, respirar, escribir en diario
- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Jugar con Legos/Bloques
- Usar Manipulativos
- Un juego con un adulto o compañero (que debe estar al mismo nivel o más alto)

Diamante/Platino: en cualquier parte del aula:

- Leer, respirar, escribir en diario
- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Jugar con Legos/Bloques
- Usar Manipulativos
- Un juego con un adulto o compañero (que debe estar al mismo nivel o más alto)
- Usar el Chromebook

Proceso de Reintegración de Connections Academy

La meta de Connections Academy es para que los estudiantes se reintegren a la escuela de su comunidad (según su dirección). La cronología variará basada en las necesidades y progreso del estudiante. Una vez que el estudiante haya logrado sus metas de Connections Academy con éxito durante un período prolongado de tiempo, nos comunicaremos con usted para programar una reunión de planificación para la reintegración.

Para más información o alguna pregunta acerca del sistema de niveles y/o el proceso de reintegración, favor de contactar a Brandy Burke.



Matriz de Connections Academy



¡Cada Estudiante, Cada Adulto, Cada Día!



Criterios	Definición	Oportunidad de Mejora (1)	Objetivo (2)	Exceder (3)
Autorregulación	Yo puedo ser responsable de mis conductas. hablar y tomar la responsabilidad de mis acciones.	Tengo dificultad de ser responsable de mis conductas. hablar y tomar la responsabilidad de mis acciones.	Yo puedo ser responsable de mis conductas. hablar y tomar la responsabilidad de mis acciones.	Yo puedo ser responsable de mis conductas. hablar y tomar la responsabilidad de mis acciones y también apoyar a otros a hacerlo.
Motivación	Yo puedo hacer las cosas que no quiero hacer. o que no me gusta hacer. porque es algo que necesito hacer; yo puedo hacer las cosas sin que nadie me las pida hacer.	Rápidamente me doy por vencido o apenas hago algo que sea difícil o que no me guste; raras veces hago las cosas sin que nadie me las pida hacer.	Puedo hacer algo. aunque empieza a ser difícil o cuando no me gusta hacerlo; muchas veces hago las cosas sin que nadie me las pida hacer.	Consistentemente hago las cosas. aunque sean difíciles o no me guste hacer; siempre hago las cosas sin que nadie me las pida hacer.
Pensamiento Crítico	Yo puedo usar mi conocimiento y capacidades para resolver problemas.	Raras veces presto atención al aprendizaje que ocurre en la clase y a menudo necesito recordatorios para completar las destrezas de aprendizaje del mundo real.	Uso el aprendizaje que ocurre en la clase para ayudarme a realizar las destrezas de aprendizaje del mundo real.	Apoyo a los otros estudiantes a practicar sus destrezas y completar su aprendizaje.
Adaptabilidad	Yo puedo ser flexible. cambiar y continuar. aunque llegue a ser difícil o no quiera hacerlo.	Raras veces puedo adaptarme al cambio; a menudo me doy por vencido en las tareas nuevas o no quiero terminar la tarea.	Puedo ser flexible y puedo cambiar; me adapto y no me doy por vencido en las tareas nuevas o cuando hay cosas que no quiero hacer.	Consistentemente puedo ser flexible y puedo cambiar; me adapto y no me doy por vencido en las tareas nuevas o cuando hay cosas que no quiero hacer. Puedo apoyar a otros a adaptarse a las cosas.
Civismo	Yo puedo ser responsable de mis conductas hacia las otras personas. Yo puedo ser seguro. respetuoso y responsable en nuestra comunidad.	Raras veces puedo ser responsable de mis conductas hacia las otras personas. Raras veces puedo ser seguro. respetuoso y responsable en nuestra comunidad. r	Yo puedo ser responsable de mis conductas hacia las otras personas. Yo puedo ser seguro. respetuoso y responsable en nuestra comunidad.	Siempre soy responsable de mis conductas hacia las otras personas. Siempre soy seguro. respetuoso y responsable en nuestra comunidad.
Logros Académicos	Yo puedo demostrar el crecimiento en mi aprendizaje y en las evaluaciones comunes distritales.	Raras veces participo en el aprendizaje o termino mi trabajo en clase. Duermo en clase. No termino ni realmente trato en las evaluaciones comunes distritales.	Participo en el aprendizaje de la clase y termino mi trabajo la mayoría del tiempo. No duermo en clase. Termino las evaluaciones comunes distritales.	Consistentemente participo en el aprendizaje de la clase y mantengo una calificación aprobatoria. No duermo en clase. Demuestro el crecimiento en las evaluaciones comunes distritales.

