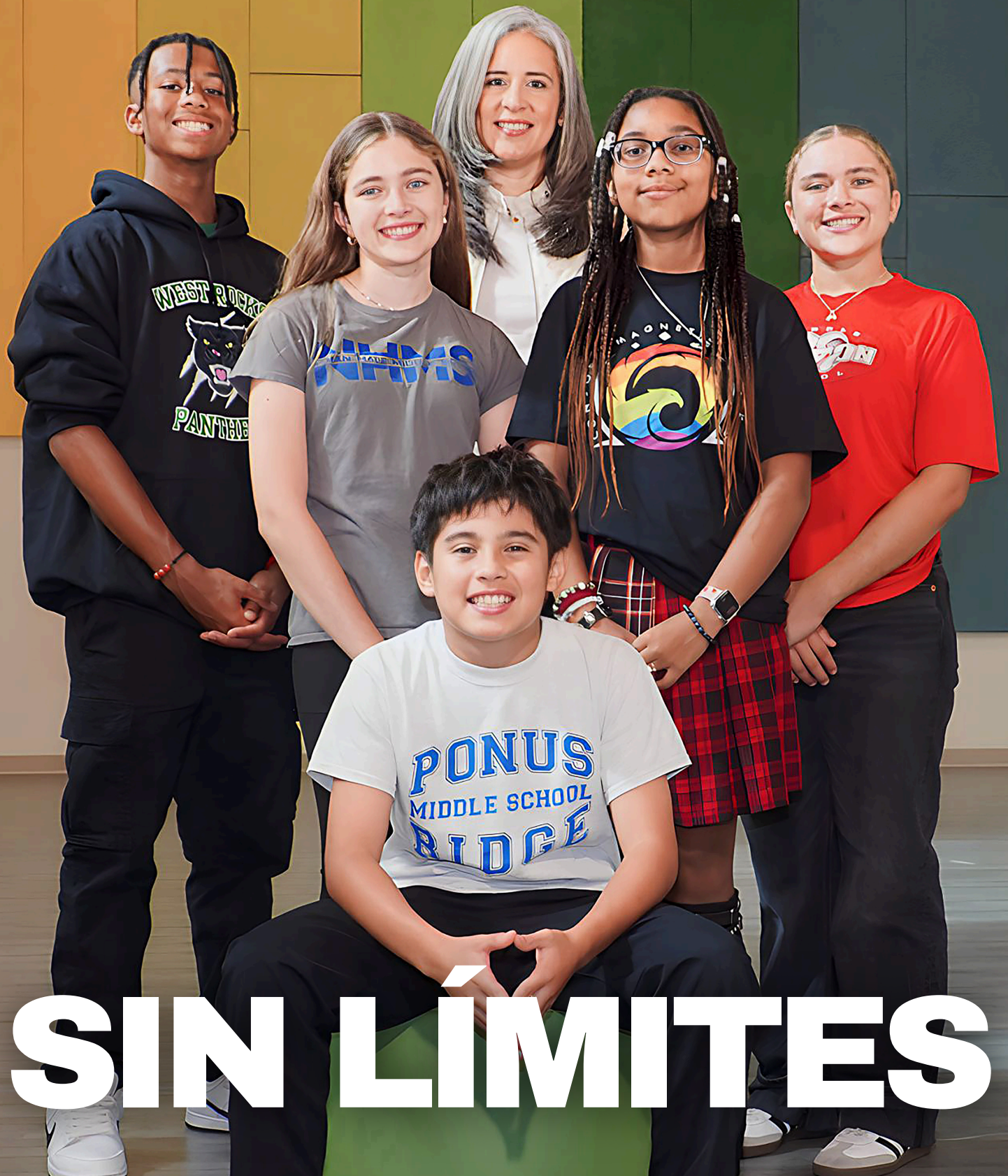


NPS

ESCUELAS PÚBLICAS DE NORWALK

ESTADO DE
LAS ESCUELAS,
EDICIÓN 2025



SIN LÍMITES

RESUMEN



ASPECTOS DESTACADOS



EDUCADORES PREMIADOS

Las Escuelas Públicas de Norwalk se enorgullecen de los reconocimientos obtenidos por su personal a nivel estatal y nacional. El Dr. Damon Lewis, director de Ponus Ridge, fue nombrado director nacional de escuela media del año 2025-26 por la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Secundarias (NASDP) y recibió un reconocimiento de la Asociación de Escuelas de Connecticut. LaShante James, de la escuela Brien McMahon, fue nombrada subdirectora de escuela secundaria del año 2025. John Foldeak, coordinador de Ciencias Marinas, recibió el premio Babu George STEM, y la profesora Diane Walker, de la escuela Jefferson, obtuvo el Premio a la Excelencia en la Enseñanza de Ciencias en Educación Primaria y el Premio Presidencial a la Excelencia en la Enseñanza de Matemáticas y Ciencias, otorgado por la Asociación de Profesores de Ciencias de Connecticut.



OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

En las Escuelas Públicas de Norwalk, el aprendizaje va mucho más allá del aula. Los estudiantes del Programa de Ciencias Marinas restauraron marismas locales y liberaron alevines de trucha en los cursos de agua de la zona. La Academia de Medios Digitales de Norwalk High School visitó su nuevo edificio en construcción y entrevistó a los gerentes de obra, mientras que la Academia de Salud de Brien McMahon High School recibió la visita del presidente del Norwalk Hospital para compartir perspectivas sobre las carreras en el sector de la salud. Estas experiencias reflejan el compromiso del distrito con la oferta de oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y conectadas con el mundo laboral, que hacen que el aprendizaje cobre vida y preparan a los estudiantes para el éxito luego de la graduación.



ARTE Y DEPORTES

Desde el ámbito deportivo hasta las artes, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Norwalk destacaron en todos los frentes este año. El equipo de bolos de Norwalk High School se coronó campeón estatal, liderado por su destacado capitán Cephus Beatty. En artes escénicas, la banda y guardia de marcha de Brien McMahon y la percusión de Norwalk High ascendieron a categorías de competencia superiores, mientras que la banda y guardia de marcha de Norwalk High regresó a Walt Disney World para ofrecer una presentación. Los estudiantes de teatro obtuvieron los máximos honores en varias competencias de la Asociación de Teatro de Connecticut y en los premios Halo Awards anuales.

MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTA

Obtener una educación abre las puertas a posibilidades ilimitadas para nuestros estudiantes. Las habilidades que desarrollan en el aula sirven como base para innumerables oportunidades, mientras que las relaciones que construyen con sus compañeros, sus profesores y el personal fomentan el crecimiento social y emocional necesario para desenvolverse en un mundo en constante cambio.

Cada día, en las Escuelas Públicas de Norwalk, vemos a nuestros estudiantes demostrar lo que significa no tener límites a través de su potencial, su resiliencia, creatividad y liderazgo. Nos inspiran con su motivación para asumir nuevos desafíos y su capacidad de alcanzar logros sin restricciones.

Como superintendente, uno de los mayores privilegios que tengo es ser testigo de estos avances. Cada año trae consigo un nuevo logro, una nueva innovación y un estudiante que supera las expectativas para alcanzar su máximo potencial. Admiro la dedicación de nuestros docentes y personal, quienes trabajan incansablemente para guiar a nuestros estudiantes en su camino y prepararlos para el futuro.

Este año, continuamos nuestro compromiso con el Retrato de un Graduado con el fin de asegurarnos de que todos los estudiantes se gradúen preparados para el futuro, como ciudadanos responsables, comprometidos a nivel global y listos para contribuir de manera positiva a un mundo diverso.

A partir del fundamento de pensamiento crítico establecido el año pasado, ahora nos enfocaremos en que los estudiantes demuestren las habilidades aprendidas mediante la comunicación efectiva, de modo que se empoderen para expresar sus ideas y opiniones con confianza.

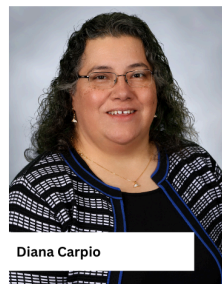
Juntos, esperamos un año lleno de oportunidades ilimitadas para nuestros estudiantes, familias y personal. El futuro realmente no tiene límites.



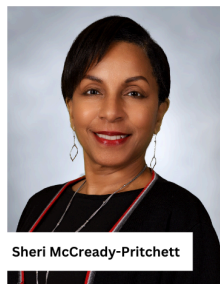
DRA. ALEXANDRA ESTRELLA
Superintendente
Escuelas Públicas de Norwalk

JUNTA DE EDUCACIÓN 2025

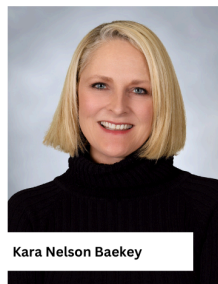
Agradecemos a todos los miembros de nuestra Junta de Educación, quienes dedican voluntariamente su tiempo y compromiso como funcionarios elegidos que prestan sus servicios a nuestras escuelas y nuestros estudiantes. Para comunicarse con la Junta de Educación, envíe un correo electrónico a board@norwalkps.org.



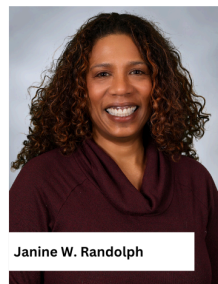
Diana Carpio



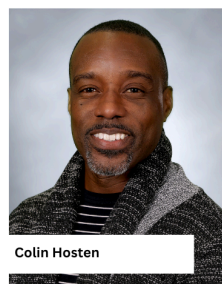
Sheri McCready-Pritchett



Kara Nelson Baekey



Janine W. Randolph



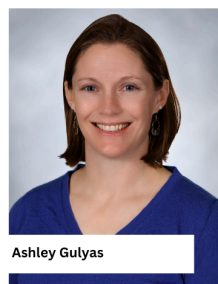
Colin Hosten



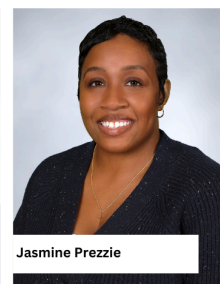
Mary Ellen Flaherty-Ludwig



Howard White



Ashley Gulyas



Jasmine Prezzie

**JUNTA DE
EDUCACIÓN
DE LAS
ESCUELAS
PÚBLICAS DE
NORWALK**

Grace Riznyk
Nathan Hale Middle School

Grace es admirada por su resiliencia y su amabilidad. Enfrenta los desafíos con valentía y ve los contratiempos como oportunidades para crecer. Tanto sus maestros como sus compañeros de clase acuden a ella en busca de apoyo, sabiendo que lidera con empatía y anima a los demás en el camino.

DEREK SMITH
West Rocks Middle School

La trayectoria de Derek demuestra el poder de la perseverancia. Luego de superar las dificultades iniciales, ahora se destaca en matemáticas avanzadas y programas para estudiantes superdotados, lo que le ha valido el reconocimiento de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil. Es una persona amable en el consejo estudiantil, un corredor decidido y un compañero de equipo que predica con el ejemplo.

SHANEL HALL-REYES
Concord Magnet School K-8

Para Shanel, el arte es una forma de brillar y de relacionarse con los demás. Cobró protagonismo en obras de teatro escolares y comunitarias, y compone su propia música con valentía y creatividad. Su talento y autenticidad la convierten en un modelo a seguir para sus compañeros, quienes valoran la expresión y la salud mental positiva.



SIN LÍMITES

RUBY RICE
Roton Middle School

Ruby se destaca en cursos avanzados de STEM y al mismo tiempo lidera el campo como atleta destacada de las Lady RAMS. Dos veces galardonada con el premio Ciudadano del Mes del IB y también con el premio al Líder Emergente, es mentora de sus compañeros a través de My Sister's Keeper e inspira a otros con su espíritu, talento y carácter.

DANIEL MARTINEZ
Ponus Ridge STEAM Academy

A Daniel se lo conoce como alguien en quien su escuela puede confiar. Ya sea brindando apoyo en temas tecnológicos, jugando al fútbol con pasión o consiguiendo buenas notas cada trimestre, se centra y se dedica a fondo en todo lo que hace. Su curiosidad por la tecnología y su capacidad para resolver problemas lo convirtieron en un líder entre sus compañeros.



i-li-mi-ta-do adjetivo / sin límites / inagotable

Cada día, nuestros estudiantes demuestran un potencial ilimitado con perseverancia, creatividad, resiliencia y liderazgo en todo lo que hacen. En las Escuelas Públicas de Norwalk, los estudiantes exploran los nuevos horizontes que ofrece la IA, defienden el cambio a nivel estatal y nacional, apoyan la salud mental y el bienestar de sus compañeros, destacan en las artes y en los deportes, y retribuyen a sus comunidades. No esperan hasta graduarse para marcar la diferencia. Para ellos, el momento de generar impacto y demostrar que no tienen límites es ahora.

Este año, el informe Estado de las Escuelas de las NPS destaca a nuestros estudiantes de escuela media, quienes comienzan a descubrir que su futuro no tiene límites.

FASE II DEL RETRATO DE UN GRADUADO

PROFUNDIZAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN EFICAZ

En las Escuelas Públicas de Norwalk, creemos en el potencial de nuestros estudiantes. Esta creencia es la base de nuestro Retrato de un Graduado. En un mundo que sigue cambiando ante nuestros ojos, la comunicación y el pensamiento crítico nunca han sido más esenciales. El Retrato de un Graduado funciona como guía y determina la forma en que preparamos a nuestros estudiantes para prosperar en la vida, la universidad y su carrera profesional. Este año, estamos reforzando nuestra base de pensamiento crítico mediante el lanzamiento de la Fase II del Retrato de un Graduado, en la que se hace hincapié en el desarrollo de habilidades de comunicación eficaces para hacer visible nuestro pensamiento crítico.

HACIA DÓNDE VAMOS

Este año, nos enfocamos en fortalecer las habilidades de comunicación de los estudiantes, ya que son fundamentales para su aprendizaje y sus relaciones con los demás. Los estudiantes practicarán la comunicación eficaz mediante lo siguiente:

- La participación activa con los demás
- La adaptación de su mensaje según las diferentes audiencias
- La expresión clara y persuasiva de sus ideas



HOJA DE RUTA DEL RETRATO DE UN GRADUADO

Las Escuelas Públicas de Norwalk están abriendo el camino para que todos los estudiantes estén preparados para el futuro. Esta hoja de ruta destaca los hitos alcanzados y el camino a seguir en nuestro recorrido del Retrato de un Graduado.

DÓNDE HEMOS ESTADO

El otoño pasado, iniciamos el Retrato de un Graduado con un énfasis en el pensamiento crítico. A lo largo del año, escuchamos atentamente a nuestros estudiantes, familias y personal. Más de 1600 miembros del personal y familias de las Escuelas Públicas de Norwalk participaron en encuestas, y más de 120 estudiantes y miembros del personal formaron parte de grupos focales.

Descubrimos que los estudiantes de todas las edades están participando en más oportunidades de aprendizaje de pensamiento crítico que nunca. Por ejemplo, una educadora mencionó en los grupos focales que ha cambiado sus prácticas de cuestionamiento para incluir preguntas de nivel superior, que requieren que los estudiantes se enfrenten a desafíos más productivos. Ella compartió: "... Lo que he descubierto es que, de repente, hay muchas más risas, muchas más preguntas... y resulta ser más divertido".

También aprendimos que no basta con que los estudiantes tengan un pensamiento crítico; también necesitan ser capaces de explicar sus ideas de manera que los demás las comprendan. Ahí es donde entra la comunicación eficaz.

Las habilidades de comunicación son importantes en todas las materias. Ya sea que los estudiantes debatan sobre una estrategia de matemáticas, redacten una explicación científica o trabajen en un proyecto grupal, tendrán oportunidades para practicar la comunicación con claridad, empatía y confianza.

CÓMO PUEDE APOYAR

Las familias y cuidadores desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de estas habilidades esenciales. Puede apoyar a su hijo o hija de estas formas:

- Fomentando que explique su pensamiento o punto de vista
- Haciendo preguntas de seguimiento durante las conversaciones
- Reflexionando juntos cuando surja un malentendido

ÚNASE EN ESTE APASIONANTE PRÓXIMO CAPÍTULO

Nos complace continuar este camino con nuestros alumnos, educadores, familias y comunidad. Juntos, podemos desbloquear el máximo potencial de nuestros estudiantes.

MÁS INFORMACIÓN

To learn more about the Portrait of a Graduate and how to support your child at home, visit www.norwalkps.org.

INNOVA. INCLUYE. INSPIRA. EL RECORRIDO DE LAS NPS CON LA IA Y EL APRENDIZAJE DIGITAL

Las Escuelas Públicas de Norwalk (NPS) apuestan por un futuro integrando tecnologías de la IA en las aulas para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje, al mismo tiempo que aseguran un acceso equitativo a la tecnología para todos los estudiantes. Un hito importante incluye alinear las competencias del Retrato de un Graduado del distrito con el marco de alfabetización en la IA de Digital Promise, e integrar la comprensión y el uso responsable de la IA en el plan de estudios desde la primaria hasta la secundaria.

Las NPS siguen siendo un miembro orgulloso de Digital Promise League of Innovative Schools, una red nacional de distritos visionarios comprometidos con el uso de la investigación y la tecnología para mejorar los resultados educativos. El distrito presentó sus iniciativas de IA en la conferencia League of Innovative Schools en Pittsburgh en 2024.

Para apoyar la inclusión digital, todas las escuelas medias y secundarias de las NPS participan en Verizon Innovative Learning Schools (VILS). En colaboración con Digital Promise, VILS proporciona dispositivos gratuitos, acceso a internet y oportunidades de aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), lo que ayuda a eliminar obstáculos y garantiza que los estudiantes estén preparados para triunfar en un mundo tecnológico en rápida evolución. Los índices de éxito en la implementación y capacitación del programa VILS se utilizan como indicadores para medir el progreso en el aprendizaje digital y el desarrollo profesional.

NUESTROS LOGROS

Durante el último año, las Escuelas Públicas de Norwalk han logrado avances significativos en aprendizaje digital e integración de la IA. Un enfoque principal ha sido desarrollar e implementar iniciativas de IA dentro del distrito. Formamos un grupo de trabajo de IA, desarrollamos un Manual del Distrito sobre la IA y creamos guías sobre la IA tanto para estudiantes como para educadores. También elaboramos un marco de equidad digital para la IA con el fin de garantizar un uso responsable y equitativo de la inteligencia artificial.

Además, trabajamos para integrar de manera más sólida la IA y el pensamiento crítico en nuestro Retrato de un Graduado (PoG). Se actualizó el plan de estudios de Alfabetización Digital para incluir clases sobre el uso de la IA. Nuestros instructores también han colaborado con el Departamento de Ciencias Sociales para desarrollar recursos, incluidos chatbots, que integran la investigación y el pensamiento crítico en la enseñanza.

Además, nuestras iniciativas con la IA recibieron reconocimiento, lo que genera varias oportunidades para compartir nuestros avances y experiencias. Hicimos una presentación en la Conferencia Anual de la Junta Estatal de Educación y en la conferencia League of Innovative Schools. También está programada nuestra presentación en la Aurora Conference sobre nuestro trabajo con el Retrato de un Graduado y la integración de la IA en la alfabetización.

HACIA DÓNDE VAMOS

Sobre la base de nuestros avances, nuestros objetivos para el próximo año se centran en impulsar el aprendizaje profesional con la IA y su integración en el distrito. Planeamos ampliar nuestro catálogo de cursos integrados con la IA y oportunidades de desarrollo profesional para el personal, así como dar seguimiento a su participación y comentarios.

Otro objetivo clave es profundizar la integración de la IA, el pensamiento crítico y la comunicación eficaz con las competencias del Retrato de un Graduado (PoG). Desarrollaremos y compartiremos recursos adicionales que apoyen la integración de la IA y el pensamiento crítico en diversas materias. También ofreceremos formación profesional específica sobre cómo evaluar las competencias del PoG dentro de lecciones integradas con IA.

CÓMO PUEDE AYUDAR

La integración exitosa de la IA requiere un esfuerzo colaborativo de toda la comunidad de las Escuelas Públicas de Norwalk:

PARA FAMILIAS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

- **Manténganse informado:** consulte la guía sobre la IA de las NPS y el centro de información sobre la IA del distrito para obtener información transparente sobre el uso de la IA, las medidas de privacidad de datos y recursos adicionales.
- **Participe en debates:** converse con sus hijos sobre el uso responsable de la IA enfatizando en la toma de decisiones ética, la evaluación crítica del contenido generado por IA y la importancia del pensamiento crítico y la creatividad.
- **Participe activamente:** asista a talleres familiares y sesiones informativas ofrecidos por el distrito para profundizar su comprensión sobre las tecnologías de la IA y su integración ética.
- **Proporcione comentarios:** su opinión es valiosa. Participe en canales comunitarios de comentarios para compartir su perspectiva y contribuir al desarrollo de futuras iniciativas de IA.

A medida que continuamos este recorrido transformador, las Escuelas Públicas de Norwalk siguen comprometidas con preparar a los estudiantes para un futuro marcado por la innovación, la equidad y el uso ético de la tecnología. Junto con los educadores, las familias, los estudiantes y la comunidad, nos esforzaremos por garantizar que cada estudiante esté capacitado para prosperar en un mundo impulsado por la IA.

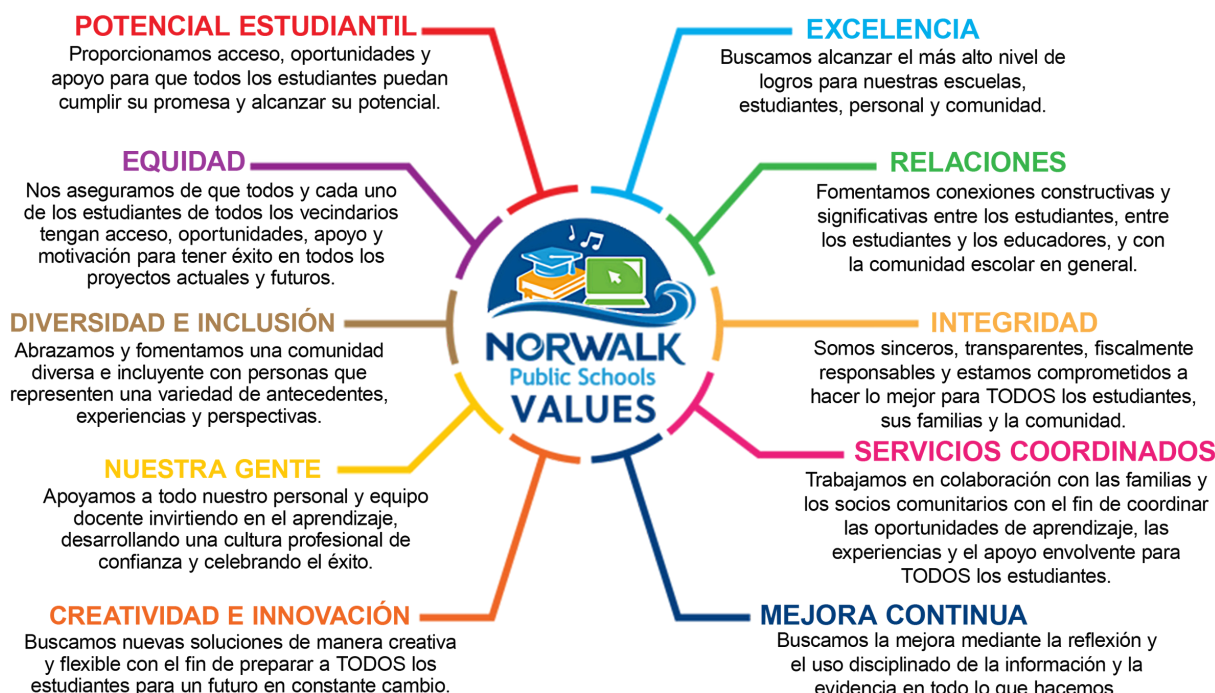
MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información sobre el aprendizaje digital en las NPS y sobre la IA, visite www.norwalkps.org o escanee el código QR.



EL MARCO DE TRABAJO

SE ENFOCA EN 10 VALORES FUNDAMENTALES



NUESTRA MISIÓN

Las Escuelas Públicas de Norwalk brindan una educación equitativa y de excelencia con el fin de que TODOS los estudiantes se gradúen preparados para el futuro con responsabilidad cívica, compromiso global y contribuciones positivas en un mundo diverso y en constante cambio.

NUESTRA VISIÓN

Las Escuelas Públicas de Norwalk están creando un mundo más equitativo y justo, donde todos y cada uno de los estudiantes de Norwalk estén preparados para todos los aspectos de la vida.

NUESTRO COMPROMISO

NUESTRO TRABAJO ESTÁ GUIADO POR NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO Y NUESTRAS PRIORIDADES.

SOMOS FIRMES EN EL COMPROMISO CON NUESTROS ESTUDIANTES.



CINCO PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

EXCELENCIA

Lograr la excelencia en todos los aspectos de nuestra organización a través de sistemas efectivos, entornos de aprendizaje modernos y un proceso de mejora continua.

PARTICIPACIÓN

Garantizar que todos los niños, las familias, los miembros del equipo y la comunidad estén informados, participen y se sientan bienvenidos en nuestras escuelas.

PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

Preparar a todos los estudiantes con lo necesario para tener oportunidades de educación superior, profesionales y laborales, y para el liderazgo con un compromiso global.

EQUIDAD

Garantizar oportunidades, instalaciones, experiencias y resultados equitativos para todos los estudiantes.

ENSEÑANZA Y APOYO DE ALTA CALIDAD

Fomentar el aprendizaje relevante y estimulante desde un punto de vista intelectual con orientaciones especializadas que generen un crecimiento social, emocional y académico.

CINCO PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

PRIORIDAD 1

ÁREAS DE ENFOQUE

- Preparación para el futuro
- Educación y carreras profesionales

PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

Preparar a todos los estudiantes con lo necesario para tener oportunidades de educación superior, profesionales y laborales, y para el liderazgo con un compromiso global.

ACCIONES



Definir la preparación para el futuro.

Colaborar con los estudiantes, empleadores y proveedores de educación luego de la secundaria con el fin de comprender las habilidades y competencias necesarias para alcanzar el éxito después de la graduación y articular caminos para obtener resultados educativos y profesionales exitosos.



Brindar orientación especializada.

Garantizar que los estudiantes reciban orientación universitaria y profesional, lo que los llevará a tomar decisiones académicas y profesionales informadas.



Fortalecer los planes para el éxito de los estudiantes.

Fortalecer los planes individualizados de éxito estudiantil para que aborden las necesidades y los intereses de cada estudiante, ayuden a los estudiantes a mantener el vínculo con la escuela y los apoyen en el logro de metas educativas y profesionales luego de la secundaria.



Garantizar el acceso a las oportunidades tempranas luego de la secundaria.

Desarrollar el liderazgo de Norwalk en las carreras profesionales para fortalecer la concienciación de los estudiantes, el acceso y la participación de los empleadores.

PRIORIDAD 2

ÁREAS DE ENFOQUE

- Apoyos de intervención
- Comunicación para el acceso y la oportunidad
- Política

EQUIDAD

Garantizar oportunidades, instalaciones, experiencias y resultados equitativos para TODOS los estudiantes.

ACCIONES



Desarrollar un sistema de apoyo para los estudiantes.

Desarrollar y perfeccionar continuamente un sistema escalonado de apoyo en todo el distrito que incluya definir niveles académicos y conductuales disponibles y procesos para su utilización.



Diseñar e implementar el aprendizaje profesional.

Desarrollar e implementar un sistema de aprendizaje profesional que se enfoque en la expansión de la competencia intercultural para reemplazar las creencias basadas en los sesgos.



Mejorar la comunicación con las familias.

Mejorar los sistemas de comunicación mediante la ampliación de la comunicación virtual y el uso de servicios de traducción, y mediante el establecimiento de una fuente central de información sobre la inscripción en cursos especializados para estudiantes dotados, con honores y ubicación avanzada (AP), así como el proceso de evaluación de educación especial.



Garantizar la participación de los padres en la gestión de las escuelas. Mejorar el proceso de participación de los padres en las oportunidades de liderazgo escolar y garantizar que su participación sea representativa de las razas/etnias inscritas.



Crear y ampliar las opciones. Ampliar los temas, los caminos y los programas para ofrecer mayores oportunidades a los estudiantes.



Definir y ampliar la ciudadanía global. Crear experiencias de aprendizaje que fomenten el conocimiento, las habilidades y la autoconciencia necesarios para que los estudiantes asuman un liderazgo con compromiso global durante sus años escolares y fuera de la escuela.

TEORÍA DE ACCIÓN

Si identificamos y nos enfocamos en las habilidades y competencias más fundamentales para el éxito en la universidad, la carrera profesional y el liderazgo con un compromiso global, y si podemos crear los caminos y las oportunidades para desarrollar esas habilidades y competencias, entonces podemos aumentar la cantidad de estudiantes que se gradúan preparados para el futuro.



Desarrollar una política de equidad. Desarrollar una política y una declaración de equidad que refleje el compromiso con la diversidad, inclusión y equidad.

TEORÍA DE ACCIÓN

Si identificamos y abordamos las causas fundamentales de la inequidad y la desproporcionalidad, podemos crear un distrito en el que todos y cada uno de los niños alcancen el éxito.

PRIORIDAD 3

ÁREAS DE ENFOQUE

- Sistemas de entornos de aprendizaje
- Gestión del desempeño

EXCELENCIA

Lograr la excelencia en todos los aspectos de nuestra organización a través de sistemas efectivos, entornos de aprendizaje modernos y procesos de mejora continua.

ACCIONES



Modernizar y mantener las instalaciones. Mejorar los edificios y las instalaciones escolares con el fin de crear condiciones propicias para la innovación educativa y el aprendizaje para todos.



Mejorar y alinear los sistemas organizativos. Desarrollar y mejorar la eficacia y la alineación de los sistemas escolares y del distrito para perfeccionar los servicios, la comunicación y los resultados.



Crear un sistema de seguimiento de la preparación para el futuro. Desarrollar un sistema de información sobre la trayectoria desde la infancia temprana hasta la vida profesional que proteja la privacidad, garantice la transparencia y brinde información que nuestros educadores, estudiantes y familias necesitan para mantener a los estudiantes en la dirección planeada.



Implementar un sistema de mejoramiento escolar. Implementar un sistema de mejoramiento escolar basado en ciclos de planificación, medición de resultados, análisis de resultados y adaptación de estrategias.

PRIORIDAD 4

ÁREAS DE ENFOQUE

- Comunicación
- Servicios coordinados
- Asociación con la comunidad

PARTICIPACIÓN

Garantizar que todos los niños, las familias, los miembros del equipo y la comunidad estén informados, participen y se sientan bienvenidos en nuestras escuelas.

ACCIONES



Mejorar las comunicaciones. Garantizar comunicaciones efectivas, uniformes y culturalmente receptivas con los estudiantes, las familias y las partes interesadas de la comunidad.



Lanzamiento del centro familiar. Involucrar a las familias a lo largo de los años académicos de sus hijos con un eje central que brinde acceso a información y servicios del distrito, ofrezca programas y actividades para apoyar a las familias y facilite las conexiones con los recursos de la comunidad.



Innovar y perfeccionar la participación de las familias. Desarrollar formas creativas, intensivas y basadas en la investigación para involucrar a las familias de todos los orígenes.



Promover un lugar de trabajo colaborativo. Construir una cultura profesional de apoyo y garantizar que nuestros sistemas mantengan a los empleados completamente informados y brinden oportunidades para que den comentarios significativos.

PRIORIDAD 5

ÁREAS DE ENFOQUE

- Plan de estudio
- Crecimiento de los educadores

ENSEÑANZA Y APOYO DE ALTA CALIDAD

Fomentar el aprendizaje relevante y estimulante desde un punto de vista intelectual con orientaciones especializadas que generen un crecimiento social, emocional y académico.

ACCIONES



Asegurar planes de estudio relevantes para TODOS los estudiantes. Auditar y garantizar un plan de estudios K-12 uniforme con las habilidades y competencias necesarias para que los estudiantes se gradúen preparados para el futuro.



Desarrollar un sistema de apoyo para los estudiantes. Desarrollar y perfeccionar continuamente un sistema escalonado de apoyo en todo el distrito que garantice el desarrollo académico y el éxito de los estudiantes para todos y cada uno de los niños de Norwalk.



Integrar el aprendizaje social y emocional. Incorporar los apoyos de habilidades sociales y emocionales necesarios para el bienestar y el éxito en la escuela, el lugar de trabajo, las relaciones y la ciudadanía.



Fortalecer la enseñanza. Mejorar la participación de los estudiantes y profundizar el aprendizaje fortaleciendo la enseñanza del nivel 1 y personalizando las experiencias de aprendizaje de acuerdo con sus intereses y objetivos.



Mejorar el sistema de gestión de desempeño. Desarrollar un sistema de evaluación a los empleados que apoye el desarrollo profesional del personal a través de un proceso de comentarios efectivos.



Crear un Departamento de Investigación y Evaluación. Desarrollar la capacidad organizacional para vincular, analizar y reportar datos cruciales sobre los planes, el progreso y la orientación de los estudiantes en todos los sistemas y a lo largo de las transiciones de los estudiantes.

TEORÍA DE ACCIÓN

Si desarrollamos un proceso de mejora continua basado en las prioridades claras, el uso de datos y las rutinas de mejora, podemos crear una cultura profesional de excelencia y mejorar cada vez más. Además, si alineamos la estructura de la organización con nuestras prioridades, al mismo tiempo que fomentamos sistemas sólidos y procedimientos operativos estándar, podemos garantizar la alineación y la coherencia, y reducir las diferencias a lo largo del distrito.



Asociarse para un mañana más fuerte. Trabajar con organizaciones filantrópicas y comunitarias construye un sistema escolar más sólido y un futuro mejor para todos los estudiantes.



Potenciar la voz de los estudiantes. Mejorar la experiencia de aprendizaje a través de la creación de sistemas que garanticen perspectivas diversas y auténticas de los estudiantes de todo el distrito.

TEORÍA DE ACCIÓN

Si nos asociamos con los estudiantes, las familias y la comunidad y nos comunicamos de manera efectiva, podemos crear un distrito que sea más acogedor, inclusivo y efectivo.



Mejorar el sistema de evaluación de la enseñanza. Perfeccionar y ampliar el sistema de evaluación para comprender el aprendizaje y los logros de los estudiantes, apoyar los ciclos de mejoramiento escolar y generar información oportuna que pueda impulsar la enseñanza.



Invertir en la capacidad de los educadores. Diseñar un sistema de aprendizaje profesional que promueva la colaboración de los educadores y se centre en las competencias y perspectivas más fundamentales para garantizar que todos los estudiantes se gradúen preparados para el futuro.

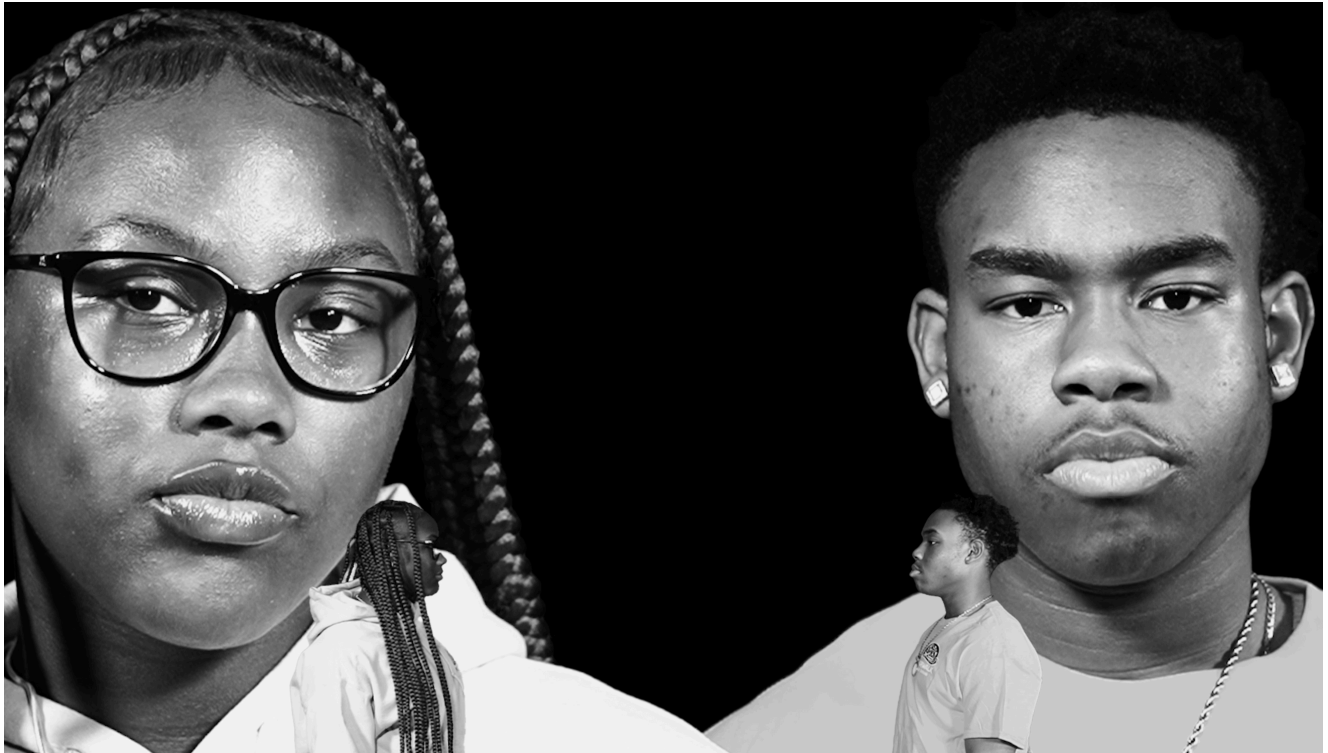
TEORÍA DE ACCIÓN

Si creamos una enseñanza y un aprendizaje eficaces y coherentes con intervenciones y apoyo dirigidos, podemos ayudar a todos y cada uno de los niños a desarrollar las competencias, habilidades y disposiciones necesarias para la educación superior, las oportunidades profesionales y la vida en general.

EL GUARDIÁN DE MI HERMANO Y LA GUARDIANA DE MI HERMANA

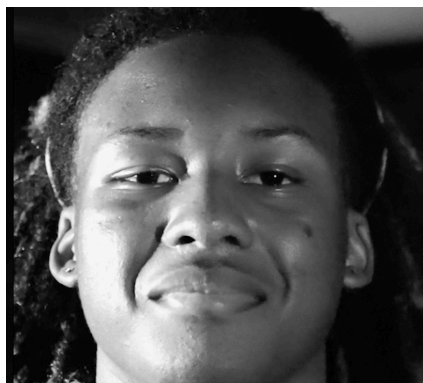
En 2021, las NPS se enorgullecen de haber iniciado sus capítulos distritales El Guardián de mi Hermano (MBK) y La Guardiana de mi Hermana (MSK), lo que generó espacios sólidos para apoyar y empoderar a estudiantes de color.

Inspirado en la iniciativa MBK de la Obama Foundation, nuestro programa MBK empodera a los jóvenes de color a través de grupos escolares centrados en mentoría, construcción de relaciones y crecimiento personal. Los estudiantes participan en un marco de ritos de iniciación que promueve valores fundamentales, pensamiento crítico y servicio comunitario, de manera que aumenta su compromiso académico, sentido de identidad y éxito escolar.



En paralelo, El guardián de mi hermana ofrece a las jóvenes de color mentoras inspiradoras dentro de sus escuelas y en todo el distrito. MSK fomenta la autoexploración, la confianza y el liderazgo, de modo que alienta a las estudiantes a descubrir sus fortalezas, valorar su belleza interior y desarrollar habilidades esenciales para la vida.

Ambos programas están integrados en nuestras escuelas medias y secundarias, se alinean con el Retrato de un Graduado y continúan creciendo como comunidades seguras, de apoyo e inspiradoras, que preparan a los estudiantes para prosperar académica, social y emocionalmente.





CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS

Las Escuelas Públicas de Norwalk se enorgullecen de dar la bienvenida a los estudiantes y la familias de South Norwalk a su escuela en el vecindario este otoño, lo que significa que, después de casi 50 años, la comunidad vuelve a tener una escuela local. Los estudiantes ya no necesitarán desplazarse fuera de su vecindario, y a las familias les resultará más fácil participar en la educación de sus hijos con una escuela que esté a corta distancia y sea realmente parte de la comunidad.

La escuela de South Norwalk es la primera en construirse bajo la nueva tasa de reembolso estatal del 60 % para toda la construcción escolar en la ciudad de Norwalk: un hito importante logrado gracias a los esfuerzos del líder de la mayoría del Senado de Connecticut, Bob Duff. El senador Duff también desempeñó un papel fundamental en la obtención de una tasa de reembolso sin precedentes del 80 % para el nuevo edificio de Norwalk High School/P-TECH Norwalk, que actualmente está en construcción y se espera que esté habilitado en otoño de 2027.

La nueva escuela secundaria combinará la escuela secundaria integral Norwalk High School y el programa P-TECH Norwalk en un solo campus de última generación con una proyección de 2000 estudiantes. Una vez finalizado, el edificio de la escuela secundaria existente, construido originalmente en 1971, será demolido y reemplazado por nuevas instalaciones deportivas.

CENTRO DE SALUD ESCOLAR

Las Escuelas Públicas de Norwalk y el Centro de Salud Comunitario de Norwalk (NCHC) continuaron su valiosa colaboración con la apertura de un tercer centro de salud y bienestar escolar, el Centro de Salud y Bienestar Familiar, en el Centro Familiar de las NPS, en enero de 2025.

Los centros de salud escolares operados por NCHC en todo el distrito brindan una amplia gama de servicios esenciales, que incluyen exámenes físicos, chequeos de salud, vacunación, asesoramiento en salud mental, intervención en caso de crisis y prevención del suicidio, apoyo en nutrición y control de peso, y tratamiento de enfermedades y lesiones menores.

El distrito también colabora con el Consejo de Servicios Humanos, que opera los Centros de Salud Escolares Dr. Robert Appleby en cinco escuelas. Estos centros de salud dentro de las escuelas incrementan significativamente el acceso de los estudiantes a servicios de atención médica integral que, de otra manera, serían difíciles de obtener, lo que favorece el bienestar general y el éxito académico de los estudiantes.

TRANSPORTE



El Departamento de Transporte de las NPS se dedica a garantizar el transporte seguro, confiable y eficiente de los estudiantes hacia y desde la escuela cada día. Nuestro equipo de conductores profesionales y personal de apoyo se compromete a mantener los más altos estándares de seguridad, al mismo tiempo que fomenta un ambiente positivo y acogedor en cada autobús. Nos esforzamos por hacer que cada viaje sea seguro y sin contratiempos, lo que brinda a las familias tranquilidad y a los estudiantes la oportunidad de llegar a la escuela listos para aprender y tener éxito. En el corazón de nuestra misión está la creencia de que el transporte seguro es la base para un acceso equitativo a una educación de calidad.

EVENTOS DE LAS NPS

Nuestro distrito se enorgullece de organizar y participar en una variedad de eventos que celebran nuestras culturas diversas, la alfabetización y la conexión comunitaria. Entre los eventos dirigidos por el distrito se incluyen el Mes de la Herencia Hispana, el Mes de la Historia Negra y el tercer evento anual de First Book, los cuales destacaron nuestro compromiso con honrar la diversidad y promover la alfabetización. Estos eventos continúan creciendo cada año, con una mayor participación e impacto.



También participamos activamente en eventos organizados por la ciudad y la comunidad, como el Día de la Tierra, la Fiesta Nacional Contra el Crimen y las celebraciones del Orgullo LGBTQ+. Estas oportunidades ayudan a fortalecer nuestras alianzas y reflejan nuestro compromiso con fomentar la inclusión, la comprensión y un fuerte sentido de pertenencia en toda la comunidad de Norwalk.



CENTRO DE FAMILIA DE LAS NPS



El Centro de familia de las NPS funciona como un espacio acogedor para todas las familias de la comunidad de las Escuelas Públicas de Norwalk, que ofrece un entorno profesional y de apoyo donde la inclusión, el acceso y la participación son prioritarios. Ya sean familias nuevas en el distrito o residentes de hace mucho tiempo, el centro proporciona un proceso de inscripción sencillo y conecta a las familias con los recursos e información necesarios para desenvolverse con confianza en el sistema escolar.

Con la misión de empoderar a las familias para que promuevan el éxito académico y social de sus hijos, el Centro de familia es un pilar del compromiso de Norwalk con la colaboración y la equidad. Además, fomenta conexiones significativas y duraderas mediante talleres y eventos durante todo el año que promueven la participación y crean una comunidad.

Entre los eventos más populares se incluyen Dulce o Truco en Auto (Trick-or-Treat Drive-Through) y Elección del Vestido y Traje de Graduación (Say Yes to a Prom Dress and Suit), que ayudan a que el baile de graduación sea más accesible para todos los estudiantes. El Centro de familia de las NPS sigue siendo un espacio de confianza para apoyo, celebración y conexión.

PROGRAMAS DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

Los programas de preparación para el futuro de las Escuelas Públicas de Norwalk están diseñados para reintegrar a los estudiantes que se han desconectado de los entornos escolares tradicionales ofreciendo caminos flexibles y de apoyo hacia el éxito académico. Estos programas brindan entornos de aprendizaje personalizados, adaptados a las necesidades únicas de cada estudiante, lo que incluye a aquellos que deben equilibrar responsabilidades personales que puedan haber interrumpido su educación.



Durante el año escolar 2024-25, más de 90 estudiantes se graduaron a través de los programas de preparación para el futuro, el Programa de Verano Acelerado de Aprendizaje Multilingüe y el Programa de Recuperación de Créditos en las ceremonias de graduación de invierno y verano. Estos graduados son un ejemplo de perseverancia y resiliencia, ya que han superado grandes obstáculos para alcanzar este importante hito y retomar su camino hacia el éxito futuro.





BACHILLERATO INTERNACIONAL

Las Escuelas Públicas de Norwalk se enorgullecen de anunciar que, a partir del año escolar 2025-26, tres escuelas han sido recientemente autorizadas por la organización del Bachillerato Internacional (IB) para ofrecer programas académicos de nivel mundial. La Escuela Primaria Naramake ofrecerá el Programa de la Escuela Primaria (PYP), mientras que las escuelas medias Nathan Hale y Roton ofrecerán el Programa de los Años Intermedios (MYP).

Estas nuevas autorizaciones representan un avance significativo hacia la implementación de una educación de IB integral de K-12 en todo el distrito. Los estudiantes que completen el MYP en Nathan Hale o Roton podrán postularse, a través de la lotería de elección de escuela secundaria de NPS, para continuar el MYP en 9.º grado en Brien McMahon High School, que también ofrece el Programa del Diploma (DP) de IB y el Programa de Orientación Profesional (CP) en los grados 11.º y 12.º.

El IB es reconocido internacionalmente por formar estudiantes curiosos, informados y compasivos. Con estas incorporaciones, las Escuelas Públicas de Norwalk están ampliando el acceso a una educación rigurosa y con visión global, que prepara a los estudiantes para tener éxito en un mundo en constante transformación.

FINANZAS

APROBADO PARA EL AÑO FISCAL 2026 FONDO GENERAL		%
Servicio en la escuela y el aula <small>Apoyo a los estudiantes, educadores, personal de apoyo institucional, transporte en autobús, servicios de orientación</small>	\$ 213,329,076	86.3 %
Servicios de negocios <small>Tecnología de la información, recursos humanos, servicios jurídicos, contabilidad, nóminas</small>	\$ 14,831,685	6.0 %
Operaciones <small>Mantenimiento de entornos seguros y funcionales para el aprendizaje de los estudiantes</small>	\$ 11,865,348	4.8 %
Desarrollo profesional <small>Apoyo educativo, instrucción curricular, capacitación sobre equidad y prejuicios</small>	\$ 4,943,895	2.0 %
Administración general <small>Para funciones administrativas en la Oficina Central y en el distrito</small>	\$ 2,224,753	0.9 %
	\$ 247,194,758	100.0%

OPORTUNIDADES Y OPCIONES PARA ESTUDIANTES DE NORWALK

PROGRAMAS EN DOS IDIOMAS

Brookside Elementary, Jefferson Marine Science Elementary y West Rocks Middle School imparten programas en dos idiomas en sus escuelas. Los maestros planean y coordinan programas de educación en un ambiente de enseñanza en equipo, en el que un maestro enseña en inglés y el otro en español.

PROGRAMA PRIMARIO BROOKSIDE MONTESSORI

Basado en la actividad autodirigida, el estilo de educación Montessori se centra en el aprendizaje práctico y el juego colaborativo.

TRACEY MAGNET SCHOOL

Es la única escuela del estado que obtuvo el título de Escuela Nacional de Character en 2024 por Character.org. Los estudiantes de Tracey dejan su "HUELLA" en todo lo que logran: resolución de problemas, respeto, integridad, cortesía con los vecinos y aceptación de responsabilidad.

CONCORD MAGNET SCHOOL

Este programa magnet dentro del distrito K-8 se basa en los modelos progresivos de Bank Street y H.O.T. (Higher Order Thinking). Los estudiantes se esfuerzan por la excelencia académica a través de unidades prácticas integradas de estudio e infusión de las artes.

ESCUELA MAGNET EN DOS IDIOMAS SILVERMINE

En una escuela de inmersión total en dos idiomas, los maestros planean y coordinan programas de educación en un ambiente de enseñanza en equipo en cada grado: uno enseña en inglés y el otro en español.

PROGRAMA DE ASISTENCIA PARA ESCUELAS MAGNET

El Programa de Asistencia para Escuelas Magnet es un programa de subvenciones de cinco años del Departamento de Educación de los EE. UU. que apoyará y mejorará las experiencias educativas en Kendall College & Career Academy, Ponus Ridge STEAM Academy y P-TECH Norwalk.

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL Y DIPLOMA EN MCMAHON

Este completo y riguroso curso de estudio preuniversitario de dos años es muy apreciado por las facultades y universidades. Aquellos que se gradúan con diplomas de IB tienen una tasa de aceptación universitaria un 22 % más alta.

PONUS RIDGE STEAM ACADEMY

Este plan de estudios riguroso e integrado utiliza lecciones y estrategias de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM) para involucrar a los estudiantes.

P-TECH NORWALK

Students can earn an Associate degree in software engineering, web development or mobile programming, at no cost, by taking courses at Norwalk Community College during high school. A partnership with IBM gives students access to mentorships, worksite visits, paid internships and potential permanent positions.

ACADEMIA DE CIENCIAS MARINAS EN MCMAHON

Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas y tecnologías en este campo diverso. Las experiencias prácticas de campo están disponibles a través de aprendizajes locales.

ACADEMIA DE MEDIOS DIGITALES Y COMUNICACIONES EN NORWALK HIGH

Trabajando con socios de la industria, la Academia de Medios Digitales y Comunicaciones proporciona un enfoque práctico que permite a los estudiantes dominar los programas informáticos estándar de la industria. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de la Universidad de Quinnipiac para cursos específicos.

ACADEMIA DE ATENCIÓN DE LA SALUD MCMAHON

A través de Norwalk Community College y Norwalk Hospital, los estudiantes obtienen certificaciones como técnicos de emergencias médicas, asistentes de flebotomía y técnicos de atención al paciente.

CENTRO DE ESTUDIOS GLOBALES

Es una escuela magnet interdistrital situada en BHMS, en la que los estudiantes estudian chino, japonés y lenguas y culturas de Oriente Medio con un enfoque en la mentalidad global. Los estudiantes participan en viajes de estudios de dos semanas a destinos de todo el mundo.

ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS WOLFPIT

Un enfoque centrado en las artes ofrece a los estudiantes la oportunidad de tener una educación artística integrada, mientras participan en prácticas de aprendizaje riguroso. Este tema ofrece a los estudiantes interesados en las artes visuales y escénicas las habilidades que necesitan para continuar en la trayectoria de las artes en la escuela media y más allá.

NORWALK

Public Schools

