

# TÍTULO I

La siguiente es una lista de apoyo que el dinero del Título I ha traído a las Escuelas del Condado de Walker en los últimos años:

- Computadoras de los estudiantes
- Laboratorios de Matemáticas y Ciencias iPad
- Entrenadores de instrucción para brindar aprendizaje profesional y apoyo a los maestros en métodos de instrucción basados en la investigación
- Coordinadores de participación familiar
- Centro de recursos de participación familiar y materiales para padres
- Materiales de instrucción para complementar el plan de estudios del condado
- Maestros para reducir el tamaño de la clase en niveles de grado importantes
- ActivePanels para aulas

PARA OBTENER MÁS  
INFORMACIÓN SOBRE LOS  
ESTÁNDARES DE  
RENDIMIENTO Y LA LEY  
CADA ESTUDIANTE TIENE  
ÉXITO, VISITE ESSA: UN  
PLAN PARA LOS  
GEORGIANOS, POR  
GEORGIANOS EN  
[WWW.GADOE.ORG](http://WWW.GADOE.ORG)



**No dude en comunicarse  
con nosotros al  
706-638-1240 con  
preguntas o comentarios  
sobre el Programa Título I  
en las Escuelas del  
Condado de Walker**

WALKER COUNTY SCHOOLS  
706-638-1240  
301 N. CHEROKEE ST LAFAYETTE, GA 30728  
[WWW.WALKERSCHOOLS.ORG](http://WWW.WALKERSCHOOLS.ORG)

[AUTUMNHENTZ@WALKERSCOOLS.ORG](mailto:AUTUMNHENTZ@WALKERSCOOLS.ORG)

2025-2026

**WALKER  
COUNTY  
SCHOOLS**



**Escuelas del  
Condado de Walker y  
Título I**

Traducido con Google Translate

**AUTUMN HENTZ,  
TITLE I COORDINATOR**

# PROGRAMAS DE TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

## FINALIDAD DEL TÍTULO I

Para ayudar a las escuelas a ayudar a los estudiantes desfavorecidos a cumplir con los desafiantes estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Georgia.

## CALIFICACIONES

Las escuelas califican para los fondos según la necesidad económica.

## REQUISITOS PARA TODA LA ESCUELA

- Evaluación Integral de Necesidades: la escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.
- Estrategias de reforma en toda la escuela para incluir aquellas que:
- Fortalecer el programa académico básico
- Aumentar la cantidad y calidad del tiempo de aprendizaje.
- Estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas
- Abordar las necesidades de todos, pero particularmente las de bajo rendimiento.
- Instrucción por maestros "altamente calificados"
- Aprendizaje profesional para profesores.
- Estrategias para aumentar la participación familiar
- Ayudar en la transición de PreK a Kindergarten

- Incluir a los maestros en las decisiones sobre el uso de evaluaciones académicas para proporcionar información y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Actividades para asegurar que los estudiantes que tienen dificultades para dominar los estándares
- Coordinar e integrar servicios y programas federales, estatales y locales.

## LOS PADRES TIENEN DERECHO A ...

- Conozca las calificaciones profesionales de los maestros del niño, incluidos los títulos y certificaciones que posee, y si el maestro está certificado en su respectiva área de instrucción.
- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación estatal
- Saber si a su hijo se le asignó o se le enseñó durante al menos cuatro semanas consecutivas por un maestro que no cumple con la definición de altamente calificado.
- Involucrarse en la planificación e implementación de la participación familiar en su escuela.



## HECHOS DEL TÍTULO I

Las escuelas comenzaron a recibir fondos del Título I en 1965 como parte de la Guerra contra la Pobreza del presidente Johnson en virtud de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965.

La administración del presidente Bush reautorizó la Ley de Educación Primaria y Secundaria en 2001 y la denominó Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001.

La última reautorización fue en 2015 bajo la presidencia de Obama y se denominó Ley de éxito de todos los estudiantes de 2015.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ahora permite que los distritos escolares consoliden fondos federales, estatales y locales para permitir una mayor flexibilidad. Esto se llama "Consolidación de Fondos". Las escuelas del condado de Walker comenzaron a practicar en la consolidación de fondos el 1 de julio de 2018