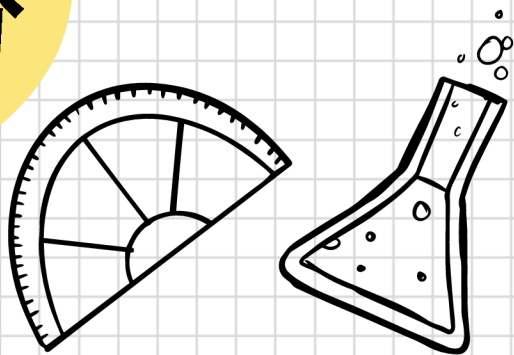


标准本位评分

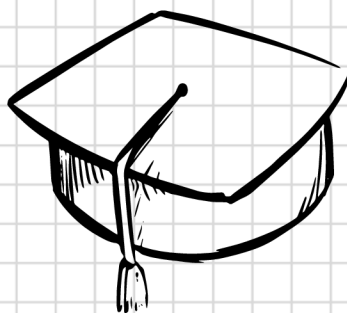


在本德-拉派学校，我们相信学生的成绩应该反映出他们所掌握的知识和能力。

标准本位评分 (SBG) 旨在提供一些符合学术标准的清晰、贯彻和有意义的反馈。这种方法着重于学习成果以支持学生的成长，而并非专注于行为、努力或额外学分。

如何运作

SBG对近期和持续的学习表现作出评估，摒弃将长期累积的分数平均来得出成绩的方法。每项作业或评估都与特定的学习目标相联，学生会收到反馈，以帮助他们了解自己的学习进度和后续步骤。



为何这如此重要

SBG赋予学生掌控自主学习的能力，并鼓励成长思维、减轻对成绩的焦虑，并注重知识掌握而非仅以遵从来促进公平。



**B E N D
LA PINE
S C H O O L S**

有关评分制



阐明 4 分的评分 - 高级水平并不代表学生的表现是完美无缺或毫无差错，这表明学生对标准表现出高水平的知识掌握或理解 - 通常以创新的方式来运用概念、展现出深度的推理能力，或将学习内容延伸至超出年级水平的期望。该评分反映出卓越而非完美的表现。

成绩单与GPA

学生仍将获得传统字母等级评分及 GPA 成绩。教师在评分时会依据标准本位的评估证据来确定最终成绩，这确保成绩单可符合大学录取及奖学金申请的要求。

确定最终成绩

每项评估都对应一项或以上的特定学习标准。学生完成作业、项目和评估后，将根据其展现的理解程度而获得每项标准的个别分数。随着学年的进程，这些分数将被用于确定每项标准的总分。在评分期结束时，各标准总分数将被平均，计算出一个数值，该数值随后转换为传统的字母等级。这确保最终成绩能反映出学生对知识内容的掌握程度，同时仍符合 GPA 和成绩单要求。



评分的准则支柱

在本德-拉派学校，评分将会是：
准确 - 成绩应准确地反映学生的当前表现
有透明度 - 表现的标准应是清晰、易懂且公开
抗防偏见 - 评分做法应抵制偏见
有激励性 - 成绩应激励学生认识到学习的价值，而非仅为追求分数