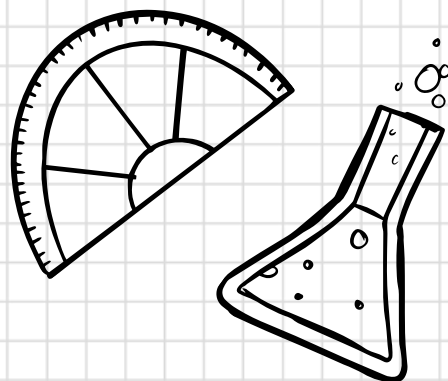


CALIFICACIÓN BASADA EN ESTANDARES

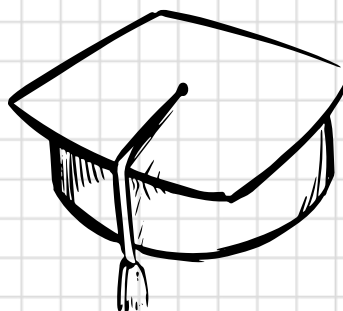


En Escuelas de Bend La Pine creemos que las calificaciones deben reflejar lo que los estudiantes saben y pueden hacer.

La calificación basada en estándares (SBG, por sus siglas en inglés), está diseñada para proporcionar retroalimentación clara, coherente y significativa, alineada con los estándares académicos. Este enfoque favorece el crecimiento al centrarse en los resultados del aprendizaje en lugar de el comportamiento, el esfuerzo o los créditos adicionales.

Cómo funciona

En lugar de promediar las calificaciones a lo largo del tiempo, la SGB evalúa la demostración más reciente y consistente de aprendizaje. Cada trabajo, tarea o evaluación esta vinculada a un objetivo de aprendizaje específico y los estudiantes reciben retroalimentación que les ayudan a comprender su progreso y los siguientes pasos a seguir.



Por qué es importante

SBG empodera a los estudiantes para que se hagan responsables de su aprendizaje. Fomenta una mentalidad de crecimiento, reduce la ansiedad por las calificaciones y promueve la equidad al enfocarse en el dominio en lugar del cumplimiento.



ESCUELAS DE
B E N D
LA PINE

ACERCA DE LA ESCALA DE CALIFICACIONES

Avanzado

Demuestra un profundo conocimiento y una aplicación que va más allá de lo estándar.

Competente

Demuestra una comprensión consistente del estándar.

En desarrollo

Demuestra una comprensión parcial; necesita más práctica.

Principiante

Comienza a desarrollar la comprensión; necesita un apoyo significativo.

Sin evidencia

No ha habido intento o no hay pruebas suficientes para evaluar.

Aclarar una calificación de 4 - Avanzado no significa que un estudiante haya sido perfecto o no haya cometido errores. Significa que el estudiante ha demostrado un conocimiento o una comprensión avanzados de estándar, a veces aplicando conceptos de formas novedosas, mostrando profundidad en su razonamiento o ampliando su aprendizaje más allá de las expectativas de su nivel escolar. *Esta puntuación refleja excelencia, no perfección.*

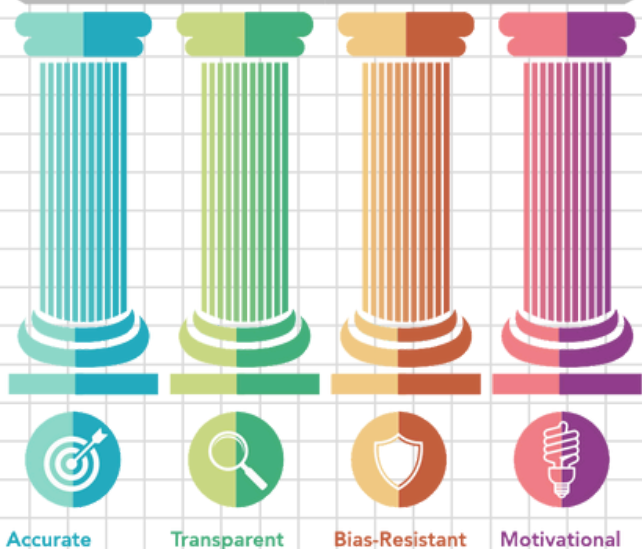
Reportes de calificaciones y promedio académico

Los estudiantes seguirán recibiendo calificaciones tradicionales en forma de letras y promedios académicos (GPA por sus siglas en inglés). Detrás de escena, los profesores utilizan pruebas basadas en estándares para determinar las calificaciones finales. Esto garantiza que los expedientes académicos sigan siendo compatibles con los requisitos de admisión a la universidad y de becas.

Determinación de las calificaciones finales

Cada evaluación se ajusta a uno o más estándares de aprendizaje específicos. A medida que los estudiantes completan trabajos, tareas, proyectos y evaluaciones, reciben calificaciones individuales para cada estándar en función del nivel de comprensión que han demostrado. Con el tiempo, estas calificaciones se utilizan para determinar una calificación general para cada estándar. Al final del periodo de calificación, se calcula el promedio de las calificaciones generales de los estándares para obtener un único valor numérico, que luego se convierte en una calificación tradicional con letras. Esto garantiza que las calificaciones finales reflejen el dominio del contenido por parte del estudiante, mientras que aún se ajustan a los requisitos del GPA y el expediente académico.

GRADING PRACTICES



Accurate

Transparent

Bias-Resistant

Motivational

Los pilares de la calificación

En Escuelas de Bend La Pine, las calificaciones serán:

Precisas - Las calificaciones deben representar con precisión el rendimiento actual de los estudiantes.

Transparentes - Las normas de desempeño deben ser claras, comprensibles y accesibles para todos.

Resistentes al sesgo - Las prácticas de calificación deben contrarrestar los sesgos.

Motivacionales - Las calificaciones deben motivar a los estudiantes a valorar el aprendizaje, no acumular puntos.