

SPANISH

Proyecto de Asignación Estudiantil (SAP) Opción de escuela y programas especiales

10/08/2025

Presentado por: Sarita M. Smith



DeKalb County
School District



● Agenda

- ✓ Bienvenida y Agenda
- ✓ El meta de hoy
- ✓ Nuevos equipos
- ✓ Horario de trabajo
- ✓ Programas y edificios
- ✓ Comentarios de la comunidad
- ✓ Trabajar en equipo
- ✓ Compartir
- ✓ Qué es lo que sigue
- ✓ Boleto de salida

La meta de hoy: Finalizar nuestros criterios de cómo asignamos los programas especiales en el DCSD



Continuación de la última reunión

Consenso de Puño a Cinco

¿Qué es la técnica de puño a cinco?

De puño a cinco es una técnica para obtener sugerencias rápidas o medir un consenso durante una reunión. El líder dice un enunciado, luego le pregunta a todos su nivel de aceptación con el enunciado mostrando un número con sus dedos, de 5 para un gran entusiasmo (¡manos de jazz!) a un puño cerrado para una oposición intensa.



Fist To Five Survey



¿Alguna otra consideración?

Equipos del distrito

Equipo 1

Carolyn Benson
 Maria De la cruz
 Travena Evegán
 Emily Halevy
 Teresa Hardy
 Kimberly Hires
 ReShanda Holland
 Rhonda Hollis
 Maxine Jenkins
 Lisa Lake
 Grant Martin
 Linda Mcjunkin
 Chelsea McKinney
 Gayle Murray
 Calvin Watson
 Glenyce Williams

Equipo 2

Kevin Alexander
 Keydrick Barlow
 Cathy Blakeney
 David Felfoldi
 Tinquila Hudson
 Barbara Long
 Megan McClendon
 David McRae
 Tambria Peeples
 Zack Phillips
 Marion Reeves
 Ashley Stewart
 Robyn Stewart-Amarra
 Tanjala Wright

Equipo 3

Camisha Campbell
 Cynthia Carter
 Charlene Fletcher
 Roger Henery
 Kristin Jones
 Angela Leach
 Veronica Lopez-Delgado
 Chantel Luncheon
 Kirk Martin
 Venola Mason
 Amber Melendrez
 Taelar Osei
 Robin Reese
 Lisa Scott
 Maima Simmons
 Tommy Travis
 Sharquita Tuggle

Equipo 4

Randy Faigin
 Eric Knight
 Alfred Lopez
 Keenia Mullen
 Joscelyn O'Neal
 Taneka Riley
 Tiffany Russell
 Rondereo Sidney
 Carmen Smith
 Terilyn Smith
 Sonja Szubski
 Everett Vance
 Katina Watts

Equipo 5

Glenda Barner
 Patrice Benton
 David Cruz Vega
 Stacy De Jesus
 Nancy Kelly
 Shrieka Mathis
 Charlie McAdoo
 Kaitlin Meade
 Amber Melendrez
 Lysa Moore
 Eric Parker
 Doug Rollins
 Paula V. Tate
 Malika Terry

Slide 5

SO1

[@Kayla Chambers (Student Assignment)] please update with new teams. Let's do 10 groups

Sarita Smith (Superintendent's , 2025-09-26T13:10:39.576

Equipos del distrito

Equipo 6

Tabitha Barnette
[Monique Brown](#)
 Latifat Cahirou
[Tarnisha Dent](#)
 Jim Donofrio
[Ashley Little](#)
 Yolanda Mahama
[Erin Peone](#)
 Tameika Porter
[Jeff Rader](#)
 David Sample
[Adam Shipp](#)
 Stephanie Strobridge

Equipo 7

Tremaine Afetorgbor
[Narvella Dial](#)
 Felicia Evans
[Tonya Freeman](#)
 Torra Hancock
[Erika Harris](#)
 Luke Ingram
[April Roberson](#)
 Crystal Roberts
[Quanesha Robinson](#)
 Meghan Stevens
[Donna Troka](#)
 Arian Williams
[Cherryl Young](#)

Equipo 8

JoAlveta Allen
[Kenya Asbill](#)
 Clarissa Blackmon
[Simone Bright](#)
 Aubrey Brooks
[Stephanie Byrd](#)
 Cassandra Davis
[Will Hinton](#)
 Kirk Lunde
[Kelly Mitchell](#)
 Mary Novotny
[Frederico Rowe](#)
 Myisha Washington-
 Hankins
[Dee Dee Westbrook](#)

Equipo 9

Tryphenna Bastian
[Lori Bolds](#)
 Neal Christian
[Alison Clark](#)
 Nakia Fowler
[Angela Holmes](#)
 Sukisha Kilgore
[Nwandi Lawson](#)
 Sarah Lee
[Dana Lee](#)
 Sylvia Okoma
[Kathleen Rudd](#)
 Maggie Tucker

Equipo 10

Elizabeth Bell
[Stephanie Bialek](#)
 Maria Damian
[Tracy Dawson](#)
 Zikia Jones-Martin
[Latrese King](#)
 Stephanie Klosik
[Angela Maki](#)
 Jamie McCurley
[Margaret Redmond](#)
 Keith Sagers
[Daniel Walker](#)
 Malaika Washington
[LaTanya Wooley](#)
 Amitenor Wright

Horario de la sesión de trabajo de hoy

Tema del programa	Recursos	Asignación de tiempo
Bienvenida y Agenda	Diapositiva 54	6:30 – 6:35 p.m.
El objetivo de hoy	Diapositiva 55	6:35 – 6:40 p.m.
Nuevos equipos	Diapositiva 56 - 57	6:35 – 6:40 p.m.
Sesión de trabajo	Diapositiva 58	6:40 – 6:45 p.m.
Descripciones de los programas y necesidades de construcción	Diapositiva 59 - 81	6:45 – 7:00 p.m.
Comentarios de la comunidad	Diapositiva 82 - 83	7:00 – 7:10 p.m.
Grupos de trabajo	Carpeta de hoja de cálculo del equipo aquí En vivo/asiste al Matrix (top 5 por banda de grado) Diapositiva 85 Inventario de opción de escuela y programas especiales aquí	7:10 – 8:10 p.m.
Compartir	Diapositiva 86	8:10 – 8:20 p.m.
Qué es lo que sigue	Diapositiva 87	8:20 – 8:25 p.m.
Boleto de salida	Diapositiva 88	8:25 – 8:30 p.m.

DESCRIPCIONES DEL PROGRAMA Y EDIFICIOS



Otras escuelas y programas



Slide 9

KA1

add Flex Academy, DeKalb Alternative, McNair DLA? [@Sarita Smith (Superintendent's Office)]

Kayla Chambers (Student Assignm, 2025-09-29T15:55:07.492

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Elizabeth Andrews Grados 10 - 12 Reflexión del personal del edificio: Necesidades del edificio tradicional. ¿Les gustaría saber si pueden brindar apoyo a alumnos de escuela intermedia también?	Escuela Secundaria Elizabeth Andrews es un programa secundario no tradicional que proporciona una oportunidad educativa para alumnos de secundaria que deseen acelerar la manera en que completan las unidades restantes requeridas para la graduación. Este programa de secundaria no tradicional proporciona una oportunidad educativa para alumnos de escuela secundaria que deseen ingresar a la universidad o entrar en la fuerza laboral temprano, a alumnos que necesiten recuperar cursos para graduarse, a alumnos que abandonaron la escuela que busquen continuar con su educación manteniendo un trabajo remunerado o para alumnos casados. La inscripción está disponible para los residentes del Condado DeKalb de 16 años de edad que hayan completado 6 unidades de crédito que incluyen 3 créditos de las áreas básicas de contenido tales como: Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales e idioma extranjero.

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Centro de Ciencia Fernbank STT Grado 9 Reflexión del personal del edificio: Un planetario grande, un observatorio considerable con noches de observación para el público, una sala de exhibiciones con animales vivos y artefactos históricos, y un bosque con senderos naturales, jardines y un área especial para compostaje	El Programa de Herramientas y Técnicas Científicas (STT) es un programa desafiante, de ritmo rápido, de un semestre diseñado para familiarizar a los alumnos de 9º grado con las herramientas y técnicas de la investigación científica. Los alumnos SST participan en un riguroso plan de estudios centrado en ciencias y llevan unos módulos de ciencias ambientales y de la vida por instructores especialistas en los campos. Las clases se llevan a cabo en nuestro planetario, observatorio, invernadero, y laboratorios que están equipados con instrumentos científicos de ultima generación. Los alumnos también tendrán varias excursiones escolares. En un semestre los alumnos llevan dos cursos de ciencia acelerados de escuela secundaria: Biología SST y Ciencia Ambiental SST. El SST es gratuito y se encuentra disponible para cualquier alumno que asistirá a una escuela secundaria del Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD) en el grado 9. La misión principal de Fernbank es independiente de las ofertas de programas y la instrucción que el centro proporciona.
*Centro de Alumnos Internacionales Grados 7- 8 Reflexión del personal del edificio: El edificio antiguo tiene una sección nueva que está altamente sin utilizarse. Necesidades académicas tradicionales pero no deportes. Les gustaría expandirse a grado 9.	El Centro de Alumnos Internacionales sirve a alumnos de 7 y 8 grado que toman hasta dos años en aprender a hablar, leer, y escribir en inglés en todas las áreas de contenido para apoyar su éxito futuro en las escuelas secundarias de su vecindario. NOTA:El Programa de Inglés Intensivo ya no se encuentra en el ISC.

Slide 11

SO1

[@Hans Williams (Dept-Plant Services)] can you add the purpose or define these programs?

Sarita Smith (Superintendent's , 2024-10-28T12:14:16.326

Continuación de otras escuelas y programas:



DeKalb Alternative School

DEKALB COUNTY SCHOOLS



**Ronald E. McNair Discovery
Learning Academy**

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Slide 12

- KA1** add Flex Academy, DeKalb Alternative, McNair DLA? [@Sarita Smith (Superintendent's Office)]
Kayla Chambers (Student Assignm, 2025-09-29T15:55:07.492
- DY2** Should remove McNair DLA because it is already in a neighborhood school. Everything else presented is stand-alone.
David Yoke (Operations), 2025-10-02T19:08:54.183

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Escuela Alternativa de DeKalb Grado 6 - 12 Reflexión del personal del edificio: Mayormente apoya las escuelas del sur. No hay gimnasio y les gustaría una ubicación centralizada. Les gustaría un entorno escolar más tradicional.	El Programa Alternativo de DeKalb proporciona un entorno de apoyo y contenido rico, y ofrece asistencia y apoyo a los alumnos que están haciendo la transición de regreso a sus escuelas locales, la universidad o carrera profesional. El programa ofrece un plan de estudios completo que está alineado con el del Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Los alumnos están preparados para regresar a la escuela local luego de haber recibido estándares académicos competitivos, así como apoyo de recuperación según fuera necesario. De acuerdo con los términos disciplinarios, los alumnos en el Programa Alternativo de DeKalb están restringidos de pertenecer en equipos y clubes. Sin embargo, los alumnos tienen la oportunidad de participar en el salón de clases al aire libre, el programa de mediación entre alumnos, tutoriales en la mañana y en la tarde, y una variedad de grupos de apoyo adicionales.
*McNair DLA Grados K - 5 Reflexión del personal del edificio: Tiene muchas renovaciones y espacios que apoyan los programas.	Somos un grupo talentoso y comprometido de líderes educativos decididos a proporcionar la mejor educación STEM disponible hoy en día. Nuestra misión es preparar a nuestros alumnos para competir y sobresalir en una fuerza laboral global STEM. La Academia de Aprendizaje de descubrimiento Ronald E. McNair tiene un enfoque orientado a la comunidad. Miembros de la comunidad, o los expertos en la materia de McNair, facilitan el intercambio de opiniones y actividades de la clase relacionado con los estándares / contenido que se enseña en la clase. Como medio de promover la comunidad, la escuela está dividida en seis Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC).

Slide 13

SO1 [@Hans Williams (Dept-Plant Services)] can you add the purpose or define these programs?
Sarita Smith (Superintendent's , 2024-10-28T12:14:16.326

Centros y escuelas para alumnos con excepcionales



Eagle Woods Academy
DEKALB COUNTY SCHOOLS



Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Academia Eagle Woods Grados 6 – 12 Reflexión del personal del edificio: Todo es en cumplimiento de ADA. Les gustaría tener un gimnasio que funcione.	La Academia Eagle Woods es un servicio educativo terapéutico cuya misión es proporcionar servicios holísticos, instrucción significativa en un entorno seguro, solidario y estructurado. Nuestro objetivo general es preparar a los alumnos para continuar su educación en un ambiente menos restrictivo. Nuestro equipo interdisciplinario trabaja para fomentar el crecimiento social, emocional y cognitivo para que los alumnos puedan alcanzar su máximo potencial. La Red de Servicios Educativos y Terapéuticos de Georgia (GNETS) es un servicio disponible dentro del apoyo continuo para que las agencias locales de educación tengan en cuenta a la hora de determinar el entorno menos restrictivo para los alumnos con discapacidades, edades entre 12-21.
Centro Shadow Rock *En el sótano de la escuela Shadow Rock Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: En general un buen edificio. Estar ubicado en el primer piso es bueno, y tienen la capacidad de flexionar e integrarse con un entorno de educación en general.	El Centro Shadow Rock es un servicio educativo terapéutico cuya misión es proporcionar servicios holísticos, instrucción significativa en un entorno seguro, solidario y estructurado. Nuestro objetivo general es preparar a los alumnos para continuar su educación en un ambiente menos restrictivo. Nuestro equipo interdisciplinario trabaja para fomentar el crecimiento social, emocional y cognitivo para que los alumnos puedan alcanzar su máximo potencial. La Red de Servicios Educativos y Terapéuticos de Georgia (GNETS) es un servicio disponible dentro del apoyo continuo para que las agencias locales de educación tengan en cuenta a la hora de determinar el entorno menos restrictivo para los alumnos con discapacidades, edades entre 5-11.

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Margaret Harris Grados P – 12 Reflexión del personal del edificio: Tiene muchas renovaciones y espacios que apoyan los programas. Tiene el espacio para CTAE pero les gustaría más espacio para áreas de mayor interés	La Escuela Integral Margaret Harris (MHCS) es una escuela independiente de educación especial para alumnos con discapacidades severas y múltiples, de 3 a 21 años y grados P-12. Los alumnos de MHCS participan en una variedad de programas que apoyan sus objetivos de IEP y desarrollo en general. Además de la actividad general en la clase, los alumnos tienen acceso a todo los entornos de aprendizaje dentro de la escuela así como también en la comunidad. El énfasis principal del programa de MHCS es promover los altos niveles de desempeño independiente del alumno en habilidades que mejoren su calidad de vida ahora y en el futuro.
*Escuela Técnica Warren Grados 10 – 12 Reflexión del personal del edificio: Hay suficiente espacio para las inscripciones actuales pero el espacio certificado para la industria es inadecuado, los laboratorios son muy pequeños y es un lugar reducido.	La Escuela Técnica Warren es una escuela única que proporciona a los alumnos con necesidades especiales instrucción en la carrera profesional, preparación para el trabajo, y habilidades para la vida. Los alumnos en grados 10-12, de 16 a 21 años, asisten a la escuela Técnica Warren por cinco horas y media cada día. Los programas se ofrecen en: Agricultura, mantenimiento de automóviles y reparación de luz, negocios y tecnología, construcción, artes culinarias, educación infantil, comunicaciones gráficas, hotelería y turismo. Los alumnos tienen la oportunidad de aprender habilidades directamente en el lugar de trabajo a través de pasantías de aprendizaje basado en el trabajo en Administración de Flota del condado de Dekalb, Centro de Ciencia Fernbank, Walmart y otros negocios del área.

Escuelas Temáticas



Wynbrooke Elementary

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Robert Shaw Traditional Theme

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Oakcliff Elementary

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Edward L. Bouie, Sr. Traditional Theme School

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Marbut Elementary

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Narvie Harris Elementary

DEKALB COUNTY SCHOOLS



The Champion School

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Escuela Temática E.L. Bouie Sr. Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: No hay necesidades especiales del edificio	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.
*Escuela Temática Marbut Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: Un edificio más nuevo con amplias áreas verdes. No hay necesidades especiales del edificio	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.
*Escuela Primaria Narvie J. Harris Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: El edificio es de estructura sólida pero el gimnasio necesita reparaciones. Es probable que agreguen una escuela intermedia para maximizar el espacio	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Escuela Temática Robert Shaw Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: Un edificio muy antiguo. Les gustaría tener espacios para aprendizaje basado en proyectos	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.
*Escuela Temática Wynbrooke Grados K – 5 Reflexión del personal del edificio: Buen edificio con una estructura sólida.	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.
*Escuela Temática Oakcliff Grados K - 5 Reflexión del personal del edificio: Es edificio es de estructura sólida pero antiguo.	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Escuela Tradicional Temática Champion Grados 6 – 8 Reflexión del personal del edificio: El edificio está actualmente en construcción. El edificio es antiguo y obsoleto.	Ofrece a los alumnos un programa educativo integral e interdisciplinario en un entorno estructurado que les da la oportunidad de participar en proyectos de estudio en el hogar y la exposición a idiomas del mundo. Como parte vital del programa los padres deben ofrecer horas de voluntariado. Todas las escuelas temáticas requieren un código de vestimenta con uniforme obligatorio. Se pueden encontrar detalles específicos en la página de internet de cada escuela temática aquí.

Escuelas Magnet de Alto Rendimiento



Kittredge Magnet School

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Wadsworth Magnet School

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Kittredge Magnet Grados 4 - 6 Reflexión del personal del edificio: Un edificio antiguo bien cuidado pero les gustaría brindar apoyo a más alumnos. No tiene cocina.	La Escuela Kittredge Magnet para alumnos de alto rendimiento es una escuela primaria dentro el Distrito Escolar del Condado de DeKalb, GA, que ofrece a alumnos de cuarto a sexto grado una experiencia académica acelerada y enriquecedora. El programa educativo para alumnos de alto rendimiento está diseñado para permitir que los alumnos sean aprendices creativos de por vida y destaquen su potencial individual. La escuela brinda experiencias en un entorno dinámico, seguro y enriquecedor en donde a los alumnos se les enseña a tomar responsabilidad por su aprendizaje. EL programa Kittredge está realizado por su diversidad y recibe el apoyo conjunto de la escuela, los padres de familia y la comunidad. Además de las materias académicas básicas de Inglés / Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, los alumnos reciben instrucción en alemán, instrumental o música coral, arte, educación física y tecnología. La instrucción de alumnos dotados se imparte diariamente en el salón de clases regular donde las oportunidades para la instrucción diferenciada, la resolución de problemas, la compactación, los proyectos dirigidos por los alumnos y el aprendizaje cooperativo son la norma.
* Wadsworth Magnet Grados 4 - 8 Reflexión del personal del edificio: Un edificio bien cuidado grande. Tiene espacio para las necesidades de programas.	La Escuela Wadsworth Magnet para alumnos de alto rendimiento es una del programa de opción de escuela del Distrito Escolar del Condado de DeKalb. La escuela ofrece a sus alumnos una versión enriquecida del plan de estudios de la Escuela Primaria y de la Escuela Intermedia del Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Nuestro programa educativo para alumnos de alto rendimiento está diseñado para permitir que los alumnos sean aprendices creativos de por vida y destaquen su potencial individual. Nuestro entorno escolar ofrece experiencias académicas donde a los alumnos se les enseña a tomar responsabilidad por su aprendizaje. Nuestro programa recibe el apoyo conjunto de la escuela, los padres de familia y la comunidad.

Escuelas magnet de interés especial:



DeKalb Arts Academy

DEKALB COUNTY SCHOOLS



DeKalb School of the Arts

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Arabia Mountain High School

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Academia de Artes DeKalb Grados K – 8 Reflexión del personal del edificio: Un edificio grande, bien cuidado pero no tiene comodidades para el arte. No hay auditorio ni espacios propicios para el arte o la música. Hay un interés de explorar un programa K-12.	La Academia de Artes DeKalb (DAA) es una escuela magnet de artes visuales y escénicas. Nuestro plan de estudios incluye clases académicas básicas junto con arte dramático / teatro, danza, música vocal e instrumental, y artes visuales. Los alumnos en los grados K-3 toman clases de danza, teatro, música y artes visuales semanalmente. Los alumnos en los grados 4-6 se centran en dos disciplinas de artes y los alumnos en los grados 7 y 8 se centran en una disciplina artística dentro del plan de estudios que ofrecemos; danza, teatro, música vocal, música instrumental, o artes visuales.
*Escuela de Artes de DeKalb Nombre del programa Grados 9 – 12 Reflexión del personal del edificio: El edificio actual tiene mucho espacio sin utilizarse y es muy antiguo e inadecuado para servir como escuela secundaria. Hay un interés de explorar un programa K-12	La misión de La Escuela de Artes de DeKalb es fomentar una comunidad de artistas académicos competitivos, líderes creativos y profesionales a través de la inmersión en las artes, la parte académica y el servicio en un ambiente de apoyo e inclusivo. Utilizamos las artes como un medio de transformación, auto-actualización, y un compromiso consciente con el mundo.
*Arabia Mountain Grados 9 – 12 Reflexión del personal del edificio: Funcionando como se necesita. Tiene espacios adecuados para los programas. Empezó como una escuela con certificación en liderazgo en diseño energético y ambiental (LEED)	La visión para la Escuela Secundaria Arabia Mountain es crear una escuela reconocida a nivel nacional de excelencia con alumnos que sobresalen y compiten en todos los niveles para tener éxito en un mundo que cambia rápidamente creando estabilidad, significado, oportunidades y tradiciones. La misión de la Escuela Secundaria Arabia Mountain es involucrar a los alumnos en el aprendizaje activo y el servicio a través de la instrucción utilizando la escuela y la comunidad como un contexto para desarrollar la comprensión de las interacciones humanas y del entorno mientras se prepara a los líderes para la ciudadanía involucrada en un mundo cambiante.

Centros de Aprendizaje Temprano



Early Learning Center

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Coralwood School

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Centro de Aprendizaje Temprano Grados 3 años – 4 años Reflexión del personal del edificio: Con renovaciones actuales y tiene el espacio para aprendices más pequeños. Tiene muy buena distribución.	Bienvenido al Centro de Aprendizaje Temprano. Como parte del personal, nos sentimos muy orgullosos de educar a los alumnos más pequeños del distrito con un enfoque de desarrollar al niño en su totalidad y conocimientos de aptitud temprana de nuestros alumnos. Se utiliza La enseñanza específica basada en los datos, la recuperación, la aceleración, y el apoyo integral diariamente para mejorar la división del aprendizaje temprano/primario. Estamos iniciando otro año de operaciones y esperamos poder trabajar como socios con usted en el futuro para proporcionarle a su hijo una experiencia de educación maravillosa.
* Escuela Coralwood Grados 3 años – K Reflexión del personal del edificio: El edificio es muy adecuado para alumnos más pequeños, con salones grandes, un gimnasio, y un espacio al aire libre cerrado.	La Escuela Coralwood es la única escuela pública en el condado de DeKalb dedicada a servir a niños con o sin necesidades especiales entre tres y seis años. Nuestro modelo educativo basado en la investigación incluye 12 salones colaborativos y de enseñanza compartida (inclusión) en donde seis alumnos con necesidades especiales y de diez a catorce alumnos con desarrollo típico son educados conjuntamente. Además, Coralwood tiene cuatro salones de clase independientes que sirven a niños con discapacidades más severas. Los niños en los salones independientes participan en varias experiencias de aprendizaje con niños con desarrollo típico durante el día escolar.

Universidad Temprana



Dekalb Early College Academy

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Academia de Universidad Temprana de DeKalb (DECA) Grados 9 – 12 Consideraciones del edificio: El espacio funciona para la actual programación pero hay espacios compartidos con la administración. No hay ventanas ni deportes.	La Academia de Universidad Temprana de DeKalb forja relaciones positivas y de apoyo con los alumnos como una base para: reforzar la adopción de los alumnos de una mentalidad de crecimiento, desarrollar los 16 hábitos mentales de los alumnos y las habilidades del siglo 21, colaborar con nuestros socios universitarios para maximizar el éxito estudiantil, crecer como personal por medio del modelo de Universidad temprana y un marco de instrucción común y aprendizaje profesional. Como líder nacional entre los programas preparatorios para la universidad, La Academia de Universidad Temprana de DeKalb colabora con adolescentes increíbles desarrollándolos en alumnos dinámicos y listos para la universidad que continúan llevando vidas dedicadas a impactar positivamente sus comunidades. Los grados 9-10 están ubicados en el edificio. Los grados 11 – 12 están en una universidad real.

Escuelas Técnicas de DeKalb



Dekalb High School of Technology South

DEKALB COUNTY SCHOOLS



Cross Keys High School

DEKALB COUNTY SCHOOLS

Escuelas/programas y necesidades de construcción

Nombre del programa	Descripción
*Escuela Secundaria de Tecnología de DeKalb– Sur Grados Consideraciones del edificio: Necesita un edificio grande con espacio automotriz y de soldadura. Les gustaría ofrecer los mismos programas en ambos programas técnicos.	La Escuela Secundaria de Tecnología de DeKalb– Sur (DHST-S) es una escuela secundaria acreditada enfocada en la tecnología y la carrera profesional que sirve a alumnos en todo el condado de DeKalb. Servimos a los alumnos con una educación práctica y enfocada en la carrera profesional que prepara a cada alumno para el éxito en una fuerza de trabajo global.
* Escuela Secundaria de Tecnología de – Norte <i>(solo se agregó porque hubo una promesa de tener un edificio separado años atrás)</i> <i>(ubicado en Cross Keys HS)</i> Grados Consideraciones del edificio: Tiene clases tradicionales CTAE pero necesita más espacio para ofrecer más opciones de programas.	La Escuela Secundaria de Tecnología de DeKalb– Norte (DHST-N) es una escuela secundaria centro tecnológico y de carrera profesional del Distrito Escolar del Condado de DeKalb ubicado en la Escuela Secundaria Cross Keys. Los alumnos de las escuelas secundarias del condado de DeKalb pueden seleccionar un programa de interés de nuestra lista de cursos que se ofrecen y obtener créditos hacia su graduación al igual que certificados reconocidos en la industria - ¡todo durante el día regular de escuela! DHST-N opera en un horario de 4 x 4 bloques donde dos bloques del día se pasan en DHST-N EN CROSS KEYS recibiendo entrenamiento práctico y los otros dos bloques del día se pasan en la escuela local. Se proporciona transporte en autobús de ida y regreso a la respectiva escuela del área.

Comentarios de la comunidad

- 1. Preservar el grupo de escuelas de Chamblee:** Muchos padres se oponen firmemente a la rezonificación de Ashford Park y los vecindarios circundantes fuera del grupo de escuelas intermedia/secundaria Chamblee. Destacan la importancia de la alineación académica, particularmente el acceso a clases y programas avanzados (AP) que actualmente no se ofrecen en Cross Keys.
- 2. Proteger los programas Gifted, Magnet y del idioma:** Hay un amplio apoyo para la continuación de las opciones de Opción de escuela, incluyendo los programas de Inmersión en Alemán (GI), magnet y de alumnos dotados. Los padres atribuyen a estos el mejoramiento de la escuela y la provisión de oportunidades críticas para los alumnos de alto rendimiento.
- 3. Mantener los vecindarios y comunidades intactos:** Las familias quieren evitar estar divididas en diferentes escuelas, enfatizando el impacto social y comunitario. Citan actividades compartidas, equipos deportivos y los lazos de muchos años entre Ashford Park, Drew Valley y otros vecindarios de Brookhaven.
- 4. Preocupaciones de calidad académica y equidad:** Los padres temen ser reestructurados distritalmente a escuelas de bajo rendimiento (por ejemplo, Montclair, John Lewis, Woodward) con puntajes de exámenes **GM2** significativamente más bajos. Argumentan que esta medida reduciría las oportunidades académicas y desfavorecería injustamente a los niños en zonas de alto rendimiento.



Slide 31

DY1 Did this replace the emerging themes slide? Is this slide relevant to programming?

David Yoke (Operations), 2025-10-02T19:12:56.551

GM2 Reestructuración distrital????

Guadalupe McMurray (Internation, 2025-10-20T16:02:29.381

Comentarios de la comunidad

- 5. Oposición a la rápida implementación y falta de transparencia:** Se plantean preocupaciones sobre la línea de tiempo apresurada, la falta de datos claros y la mala comunicación del Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Muchos piden más tiempo, aportaciones y planificación transparente antes de que se finalicen las decisiones.
- 6. Evitar la redistribución de distritos como una solución rápida para la sobrepoblación:** En lugar de rediseñar los límites de asistencia, muchos sugieren ampliar o mejorar las instalaciones (por ejemplo, Ashford Park y Montgomery) para acomodar el crecimiento sin interrumpir las comunidades escolares de alto funcionamiento.
- 7. Mantener vías académicas consistentes:** Las familias han planeado la educación de sus hijos (y a menudo la compra de casas) alrededor de los grupos de escuelas actuales. Interrumpir este camino, particularmente para aquellos que ya están en programas de alumnos dotados/magnet, se considera desestabilizador e injusto.
- 8. Impacto negativo en los valores de propiedad y la estabilidad de inscripción:** Los propietarios de viviendas están preocupados de que la reestructuración distrital reducirá el valor de las viviendas y provocará un éxodo a escuelas privadas o diferentes distritos, debilitando así tanto el sistema escolar público como la comunidad.





bob

Neighborhood Middle Schools with Largest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Lithonia MS	1471	433	142	291
Salem MS	1235	416	102	314
Sequoyah MS	2009	414	38	376
Henderson MS	1642	386	123	263
Freedom MS	1482	359	63	296

Neighborhood High Schools with Largest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Martin Luther King Jr HS	1811	542	189	353
Lithonia HS	2003	512	212	300
Stone Mountain HS	1436	281	116	165
Clarkston HS	1641	280	122	158
Towers HS	1104	271	158	113

Neighborhood Elementary Schools with Lowest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Austin ES	755	34	11	23
Huntley Hills ES	478	41	18	23
Vanderlyn ES	447	41	14	27
Kelley Lake ES	318	46	33	13
Chesnut ES	536	48	31	17

Neighborhood Middle Schools with Lowest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Chamblee MS	839	98	8	90
Chapel Hill MS	608	98	32	66
Columbia MS	613	132	48	84
McNair MS	795	143	67	76
Cedar Grove MS	826	185	55	130

Neighborhood High Schools with Lowest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Chamblee HS	1441	59	32	27
Columbia HS	840	122	68	54
Southwest DeKalb HS	1111	129	41	88
Dunwoody HS	2104	159	138	21
Cross Keys HS	1889	167	103	64

Neighborhood Elementary Schools with Largest Number of Students Transferring Out (2024-25)				
School	Total Live-In	Transfer Out	Attends Other Boundary School	Attends Non-Boundary School
Flat Rock ES	1307	416	105	311
Avondale ES	791	376	53	323
Murphey Candler ES	838	350	77	273
Chapel Hill ES	781	340	59	281
Pine Ridge ES	837	340	58	282

Necesidades de recursos
Matrix – Primeras 10 /
Últimas 10 escuelas que
perdieron inscripciones
por opción de escuela,
chárter, escuelas
privadas; editar:
Primeros 5 niveles de
grado

Compartir

Comparta los aspectos más destacados de su equipo de las hojas de cálculo de datos

- Equipo 1
- Equipo 4
- Equipo 8
- Equipo 10
- Equipo 3
- Equipo 6
- Equipo 7
- Equipo 5
- Equipo 9
- Equipo 2



¿Qué es lo que sigue?

1. Tarea

- Revise el tablero de control HPM [aquí](#) mientras nos preparamos para la reunión sobre la reimaginación de los límites de Asistencia escolar
- Definir que es un límite de asistencia escolar en DCSD
 - Criterio (bandas de grado, capacidad, cercanía geográfica, instalaciones, recursos etc.)

2. Próxima reunión

SO1

- 22 de octubre @ Tucker

3. Chats del SAP Chats y asambleas públicas

- Sábado 25 de octubre @ 1:00 p.m.
- Martes 28 de octubre @ @ 6:30 p.m.

Chats

- 9 de octubre y 23 de octubre @ 6:30 – 7:30 p.m.



Comuníquese con el SAP y la Sra. Smith
sap@dekalbschoolsga.org

Slide 36

SO1 [@Kayla Chambers (Student Assignment)] please add the zoom link
Sarita Smith (Superintendent's , 2025-09-26T17:19:16.776

Boleto de
SALIDA

SAP Meeting Exit Ticket
(10/8/2025)

