



East Hoke Middle School

4702 Fayetteville Road
Raeford, North Carolina 28376
Phone: (910) 875-5048 Fax: (910) 875-9307



Monday October

Dr. Katrenna Rich, Principal
Tonja McGill, Assistant Principal
Bryan Kingsmill, Assistant Principal

Dear Parent/Guardian,

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in East Hoke Middle School, I am writing this letter to let you know that East Hoke Middle School, has been designated as a Targeted Support & Improvement Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-CU schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

20, 2025

As a TSI-CU school, East Hoke Middle is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for East Hoke Middle School this year:

Goal 1: All students at EHMS will increase their End-of-Course proficiency scores by 3 percentage points.

Goal 2: All students in the SWD (Students with Disabilities) at EHMS will increase their End-of-Course proficiency scores by 2 percentage points.

Goal 3: 100% of instructional teams will engage in Professional Development opportunities, lead by teacher leaders, that enhance effective instructional practices supporting student learning.

Goal 4: EHMS will increase high, frequent communication to all parent groups by 5%, regarding student academic performance within the content areas, and proficiency on all high stakes assessments.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Insert name of the school will be implementing:

Literacy Best Practices ☐ Structured Word Inquiry (SWI) ☐ Literacy Based Assignments ☐ Critical Thinking in Reading and Writing ☐ District Training and Schoolwide training on initiatives ☐ Daily Grammar Practice ☐ Interventions in i-Ready and classworks	Powerful Math Practices ☐ MDC formative assessment Lesson ☐ Quality Assurance Review feedback ☐ Deeper into Math Standards (plan with teachers from feeder schools) ☐ Open-Up Resource curriculum 7 Mathematics Vision Project (IYYP) curriculum ☐ District training on powerful Math practices ☐ interventions in i-Ready ☐ Desmos and Kiddom Application
--	---

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).

Call Insert school contact person and phone number if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.

Make sure that your student is prepared and attends school each day.

Monitor your student's homework.

Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).

Keep track of our website and social media sites [insert links].

Volunteer.

Join the Insert name of Parent Teacher Association or Organization

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some **resources** available to help:

Insert school and/or community resources with contact information

Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/

State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/

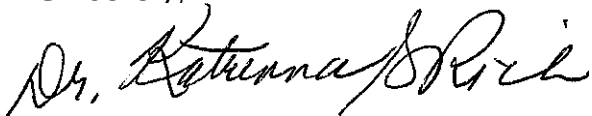
N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemans.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Access to Technology
- Blended Learning Approach
- Forward Innovative Acceleration Opportunities**ART I, SPANISH I

If you have questions about the content of this letter, please contact Principal Rich

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Dr. Katrina Rich". The signature is written in a cursive style with a large, stylized "K" and "R".



East Hoke Middle School

4702 Fayetteville Road
Raeford, North Carolina 28376
Phone: (910) 875-5048 Fax: (910) 875-9307
Dr. Katrenna Rich, Principal
Tonja McGill, Assistant Principal
Bryan Kingsmill, Assistant Principal



Lunes, 20 de octubre de 2025

Estimado padre/madre/tutor(a):

Espero que el año escolar haya iniciado con éxito. Como padre/madre/tutor(a) de un estudiante en East Hoke Middle School (EHMS, por las siglas en inglés), estoy escribiendo esta carta para informarle que East Hoke Middle School ha sido designada como una escuela Objetivo para Apoyo y Mejoramiento ~~2025~~ su Rendimiento Constantemente Insuficiente (TSI-CU, por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la sección 1111(d)(2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para el apoyo objetivo y mejoramiento. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que no se ha desempeñado acorde a los criterios establecidos. El objetivo de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas educativas, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción.

Como una escuela TSI-CU, se requiere que East Hoke Middle School desarrolle un plan extensivo que específicamente describa cómo la escuela mejorará el logro estudiantil. Además, el plan incluirá cómo el distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan extensivo abordará las siguientes áreas:

- El manejo del salón de clase
- La instrucción alineada de acuerdo con los estándares
- Las Comunidades del Aprendizaje Profesional (PLCs, por las siglas en inglés)
- El liderazgo instructivo
- El reclutamiento y la retención de maestros efectivos
- El apoyo para las transiciones de grado a grado
- La implementación de un Sistema de Niveles Instructivos
- La toma de decisiones basada en los datos
- Los servicios de Apoyo al Estudiante
- La participación de las familias y la comunidad

Este año hemos establecido las siguientes metas para East Hoke Middle School:

Meta 1: Todos los estudiantes en EHMS aumentarán sus puntajes de dominio en el examen de Fin de Curso en 3 puntos porcentuales.

Meta 2: Todos los estudiantes con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) en EHMS aumentarán sus puntajes de dominio en el examen de Fin de Curso en 2 puntos porcentuales.

Meta 3: El 100% de los equipos instructivos participarán en las oportunidades de Desarrollo Profesional, dirigidos por los líderes de los maestros, que mejoran las prácticas de instrucción efectiva que apoyan el aprendizaje estudiantil.

Meta 4: EHMS aumentará a una alta frecuencia de comunicación con todos los grupos de padres en un 5% con respecto al rendimiento académico estudiantil dentro de las áreas de contenido y el dominio en todas las evaluaciones de altas exigencias.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles altos de logro, pero se requerirá la dedicación de parte del personal, los estudiantes, y las familias. Se implementarán las siguientes estrategias en East Hoke Middle School:

Mejores prácticas de alfabetización ☐ Consulta Estructurada de Palabras (SWI) ☐ Asignaciones basadas en la alfabetización ☐ Pensamiento crítico en lectura y escritura ☐ Capacitaciones sobre iniciativas a nivel escolar y de distrito ☐ Práctica gramática diaria ☐ Intervenciones en i-Ready y Classworks	Prácticas Importantes de Matemáticas ☐ Lecciones de Evaluaciones Formativas de MDC ☐ Revisión de los Comentarios sobre la Garantía de Calidad ☐ Profundización en los Estándares de Matemáticas (un plan con maestros de las escuelas de referencia) ☐ Curriculum de Recursos Accesibles ("Open Up Resources" en inglés) / Currículo de Proyecto Visión para Matemáticas ☐ Capacitaciones del distrito sobre prácticas importantes de matemáticas ☐ Intervenciones en i-Ready ☐ Aplicaciones Desmos y Kiddle
---	---

La participación de los padres es el centro de nuestro esfuerzo para el mejoramiento de la escuela. Podemos trabajar juntos en las siguientes maneras:

- Asegúrese de que usted y su niño/a conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje, la cual se escribe de una manera fácil para que los estudiantes la entiendan, está disponible con el (los) maestro(s) del estudiante.
- Llame al (910) 875-5048, si usted tiene alguna pregunta o algún asunto que le preocupe sobre su niño/a, o programe una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su niño/a.
- Asegúrese de que su niño/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Monitoreo la tarea de su niño/a.
- Monitoree el progreso de su niño, y asista a las reuniones con el maestro de su niño/a.
- Manténgase al corriente a través de nuestra página web y las redes sociales escolares <https://www.hcs.k12.nc.us/ehms>
- Ofrezcase como voluntario.
- Únase con la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Parece que es mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es una tarea fácil. Es un esfuerzo que requiere de todos. Algunos recursos de ayuda disponibles son:

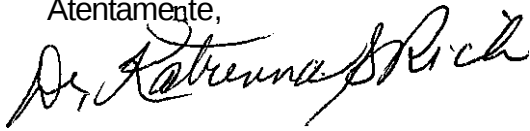
- Los requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Los estándares en los temas académicos de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Los resultados del examen del logro estudiantil en el estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Las Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que su niño/a tenga éxito. Ya tenemos:

- Acceso a la tecnología
- Método de Aprendizaje Mezclado
- Oportunidades de Aceleración Futuras e Innovadoras** ARTE I, ESPAÑOL I

Si usted tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor contacte al **Director Katrenna Rich al (910)875-5048 o por correo electrónico a katrenna.rich@hes.k12.nc.us**.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Katrenna Rich". The signature is fluid and cursive, with the first name "Katrenna" being more prominent and the last name "Rich" following it.