

**Academia de Louisville
Política de participación de los padres de la escuela de Título I
2025 - 2026**



Louisville Academy cumplirá y apoyará todas las reglas y regulaciones relacionadas con el Título I al involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA).

Louisville Academy seguirá el proceso a continuación para garantizar que los padres y los miembros de la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar en el condado de Jefferson:

1. Participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

- Conferencias de padres y maestros y sesiones informativas para padres (plan de estudios, STEAM, evaluaciones)
- Encuestas para padres (inglés y español)
- Reuniones comunitarias estratégicas

2. Llevar a cabo reuniones anuales, en un momento conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres y la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto de padres de toda la escuela.

- Reunión de padres de Título I
- Jornada de puertas abiertas/Conozca al maestro
- Varias reuniones / conferencias de padres

3. Ofrecer horarios de reunión flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede usar fondos del Título I para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios.

- Conferencias de padres un mínimo de tres veces al año.
- Durante el tiempo de planificación del maestro durante el día y después del horario escolar
- Conferencias telefónicas o de Zoom

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de Título I, la descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

- Proporcionar información por teléfono y a través de Class Dojo
- Envíe los informes de los estudiantes a casa con una explicación
- Conferencias de padres, proporcionar información detallada sobre los datos y el progreso de la evaluación

5. Desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

- Encuestas para padres
- Reuniones de padres de Título I
- Boletín escolar

6. Construir una fuerte participación y apoyo de los padres para una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:

- Asistencia para comprender el contenido estatal / estándares académicos; evaluaciones estatales y locales; monitorear el progreso del niño; y cómo trabajar con educadores.
 - Reunión de padres de Título I
 - Conferencias de padres para discutir el progreso o las inquietudes de los estudiantes
 - Talleres para padres que participan en actividades académicas
- Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación y uso de la tecnología.
 - Visitas a aulas y lecciones de demostración
 - Reuniones de padres sobre temas específicos (matemáticas y estrategias de lectura, uso de Google, Class Dojo, Class Duo)
 - Proporcionar recursos / folletos para padres sobre el uso de varios sitios web o aplicaciones
- Proporcionar capacitación para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, al director y a otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
 - Sesiones de aprendizaje profesional
 - Reuniones de profesores y administradores
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start y otras guarderías que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al ser una parte activa en los eventos/talleres escolares.
Invite a los alumnos y padres de:
 - Head Start
 - Los bebés no pueden esperar
 - Guarderías locales
 - Sesiones informativas para padres de Pre-K
- Tome las siguientes medidas para asegurarse de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - Traducciones (boletines, folletos, publicaciones en redes sociales, etc.)
 - Profesores y traductores de ESOL disponibles para conferencias
 - Talleres para padres de ESOL
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 que los padres puedan solicitar mediante:
 - Folletos, alertas telefónicas, sitio web, boletines
 - Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram)
 - Traducción de boletines informativos y suministro de traductores

Esta política fue revisada y aprobada y luego distribuida a todos los padres. También se encuentra en la página web de Louisville Academy.