Manyèl elèv ak
Kòd Konduit & Responsablite

Lekòl Piblik Bridgeport anvizaje yon anviwònman aprantisaj kiltirèl ki reponn, ki gen gwo pèfòmans kote elèv yo pwospere akademikman, sosyalman, emosyonèlman ak sivikman.

Rete konekte!

Plis enfòmasyon: www.bridgeportedu.net

Parent Square: Siyen Antre | Lekòl Piblik Bridgeport (parentsquare.com)

Facebook: Lekòl Piblik Bridgeport | Bridgeport CT | Facebook

Lekòl Piblik Bridgeport

Konsèy Edikasyon

Dat Revizyon: Jiyè 2025

Jennifer Perez, Prezidan

Joseph Sokolovic, Vis Prezidan

Albert Benejan Grajales, Sekretè

Christine Baptiste-Perez, Manm

Akisha L. Cassermere, Manm

Maritza Estremera Jimenez, Manm

Willie Medina, Manm

Robert J. Traber, Manm

Andre Woodson, Manm

Sipèentandan pwovizwa

Dr Royce Avery

Asistan Sipèentandan Kourikoulòm ak Enstriksyon

Madam Margaret Hughes

Asistan Sipèentandan nan kapital imen

Doktè Christopher Siano

Chèf Enfòmasyon Ofisye

Mesye Pyè Karaffa

Chèf Ofisye Finansye

Mesye Nestor Nkwo

Ofisye Operasyon an chèf

Mesye Jorge Garcia

Chèf edikasyon espesyal

Madam Michele McKinley

Direktè Egzekitif nan Lidèchip Lekòl la

Madam Sangeeta Bella

Direktè Egzekitif nan Lekòl Vire Wonn

Sèvis sipò pou elèv yo

Direktè Konsèy Lekòl
Kowòdonatè Distri 504
Carli Rocha-Reaes

Direktè Travay Sosyal
Koòdonatè Klima Lekòl la
Dr Dementred Young LCSW

Direktè Enfimyè
Madam Lizzette byen bonè

McKinney-Vento lyezon
Madam Stefani Nicholas

Lyezon Kominote
Madam Jeanette Herron

Li-Loud, Donasyon ak patenarya
Madam Mary Joyce Goodwin

sivil, relijyon, laj, orijin nasyonal, zansèt, andikap, twoub mantal oswa defisyans mantal li yo, nan nenpòt nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite oswa politik travay li yo.

Lekòl Leta Bridgeport yo entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyonèl oswa aktivite ke li fonksyone. Yo ankouraje moun yo pou yo rapòte enkyetid oswa kesyon bay Kowòdonatè IX la. Avi sou diskriminasyon an SITIYE ISIT la.

Yo ka refere kesyon sou IX yo bay Kowòdonatè IX Lekòl Piblik Bridgeport, Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini, oswa toude.

Nenpòt moun ka fè yon rapò sou sèks ak diskriminasyon ki baze sou sèks ak/oswa asèlman seksyèl ak sou baz sèks, bay Kowòdonatè IX la lè l sèvi avèk nenpòt youn oswa plizyè nan pwen kontak sa yo:

Chèf Ofisye Resous Imèn

Lekòl Piblik Bridgeport

45 Lyon teras – Sal 324

Bridgeport, CT 06604

203-275-1042

Table of Contents

Komisyon Konsèy Misyon Edikasyon 7
Mesaj Sipèentandan an 8
Objektif Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit & Responsablite 9
Revizyon nan Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit & Responsablite 9
Notifikasyon Anyèl sou Dwa Paran yo Ki Gen Rapò ak Dosye Lekòl yo 10
Deklarasyon Dwa Paran pou Elèv k ap Aprann Anglè/Elèv k ap Aprann Plizyè Lang 12
Kreye Lekòl ki An Sekirite, Enklizif, Sipò ak Ekitab 13
Pozitif Klima Lekòl ak Kilti 13
Aprantisaj sosyal-emosyonèl 13
CASEL chapant 14
Restorative Attitude 14
Konsekans lojik 15
Atant Lekòl Wide 15
Kourikoulòm SEL 15
Zouti kalme ak Mindfulness 15
Dwa Elèv Sanzabri (Lwa McKinney-Vento): 15
Absan kwonik, prezans ak twous 17
Absan kwonik vs Truancy 17
Pwosedi prezans chak jou 17
Absans Eskize 18
Absans san eskiz 19
Tardiness 19
Pwosedi Revokasyon Bonè 19
Truancy 20
Fè-up Travay 20
Règleman ak Pwosedi Konsèy Edikasyon 20
Entimidasyon 20
Rapòte konpòtman difisil ak entimidasyon: Pwosesis nou an 21
Telefòn selilè ak elektwonik 23
Sote klas 23
Dwòg ak Alkòl 23
Hazing 23
Kazye 24

Rechèch ak konfiskasyon 25
Asèlman ki baze sou sèks 25
Adolesan Date vyolans 26
Medya sosyal ak teknoloji 26
Règleman inifòm 28
Sèvi ak Fizik Kontrent oswa Fòs 29
Vandalism 29
Vaping 29
Zam 29
Kòd Konduit & Responsablite 30
Vyolasyon ak entèvansyon disiplinè 30
Enfraksyon ak Nivo Repons 33
Sispansyon ak ekspilsyon 35
Pwosedi pou Sispansyon Lekòl (ISS) 36
Pwosedi pou Sispansyon Deyò Lekòl (OSS) 36
Ekspilsyon 37
Pwosedi pou ekspilsyon 37
Pwosesis Apèl 38
Ekip Entèvansyon Kriz la: Konpòtman Elèv ki Lakòz Dezòd oswa Domaj 41
APENDIS A: Glosè nan tèm 42
APENDIS B: Verifikasyon Ekri nan Revizyon nan Manyèl ak Kòd Konduit & Responsablite 48
Travay konsilte 49
Apendis B- Fòm Rapò sou Konpòtman Difisil 49

Komisyon Konsèy Misyon Edikasyon

Nou modèl ekselans ak ekite nan edikasyon pou chak timoun nan chak nivo nan konsantre sou bon jan enstriksyon epi bay sistèm ak estrikti efikas nan lekòl yo pou kenbe yon kilti ki angaje pou reyisi.

Filozofi

Lekòl Piblik Bridgeport anvizaje yon anviwònman aprantisaj kiltirèl ki reponn, ki gen gwo pèfòmans kote elèv yo pwospere akademikman, sosyalman, emosyonèlman ak sivikman.

Chè Fanmi Bridgeport,

Nan kè chak gwo lekòl se yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, respè ak ki bay sipò. Pou ede nou kreye anviwònman sa a ansanm, nou gen Manyèl Elèv la, ki rele tou Kòd Konduit Elèv nou an.

Gid sa a se pi plis pase yon seri règ Li reprezante yon angajman pou responsablite, estrikti, ak respè. Lè elèv yo konprann limit yo ak responsablite ki vini ak yo te yon pati nan yon kominote lekòl, yo pi byen prepare pou konsantre sou sa ki pi enpòtan: aprann ak ap grandi.

Antanke paran, gadyen, ak edikatè, nou pataje responsablite pou nou ranfòse valè ki ede elèv yo reyisi. Lè nou travay ansanm, nou ka asire chak timoun gen opòtinite pou yo aprann nan yon anviwonman ki san danje, ki estriktire e ki chaje ak posiblite.

Mèsi pou patenarya avèk nou pou fè lekòl Bridgeport yon kote responsablite ak swen mache men nan men.

Ak swen,

Dr Royce Avery
Sipèentandan pwovizwa

Objektif Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit & Responsablite

Tout elèv yo oblije respekte ak responsab tout politik, pwosedi ak responsablite nan Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit:

- anvan, pandan ak apre lekòl la.
- sou teren lekòl yo ak nan aktivite ki gen rapò ak lekòl sou oswa sou teren lekòl yo.
- pandan y ap vwayaje pou ale ak pou soti nan lekòl
- pandan y ap tann transpò oswa vwayaje nan yon otobis lekòl oswa lòt fòm lekòl bay transpò nan wout pou ale oswa pou soti nan lekòl la pou yon aktivite lekòl-patwone.
- deyò teren lekòl la ak pandan tan ki pa lekòl la lè konduit la vyole politik piblisite Komisyon Edikasyon an ak retounen elèv (yo) ki komèt enfraksyon an ta kontribye nan yon efè deranje nan lekòl la ak pwosesis edikasyon an. Zak sa yo dwe grav, *pa egzanp, zam danjere, ofans dwòg oswa krim ki akonpaye ak kondwit vyolan tankou vòl oswa enfraksyon seksyèl*.

Siksè nan disiplin lekòl depann sou responsablite pataje ant kay, lekòl ak kominote a. Kòm patnè nou yo nan edikasyon, paran/gadyen ak manm kominote yo ta dwe abitye ak Kòd Konduit ak Responsablite a epi konprann Kòd Konduit ak Responsablite a.

Revizyon nan Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit & Responsablite

Li enpòtan pou elèv yo, paran, pwofesè, administratè yo ak anplwaye distri yo li, konprann epi diskite sou Manyèl Elèv ak Kòd Konduit & Responsablite.

Anplwaye lekòl la ap pase tan nan kòmansman ane lekòl la revize manyèl ak Kòd Konduit & Responsablite ak elèv yo nan salklas yo. Y ap bay prezantasyon sou Lekòl ki Sekirite, Entimidasyon, ak Diskriminasyon ki baze sou Sèks tou.

Kòm patnè aprantisaj, yo mande paran/moun kap bay swen / gadyen yo revize manyèl la epi fè diskisyon ak elèv yo sou enpòtans prezans nan lekòl la, kenbe Kòd Konduit ak Responsablite a, ak konsekans lojik.

Y ap mande paran/moun kap bay swen / gadyen ak elèv yo siyen yon rekonesans sou Manyèl la ak Kòd Konduit & Responsablite a.

Notifikasyon Anyèl sou Dwa Paran yo Ki Gen Rapò ak Dosye Lekòl yo

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), 20 U.S.C. § 1232g, et seq., bay paran ak elèv ki kalifye (sètadi elèv ki gen plis pase 18 an, minè ki emansipe, ak moun ki ale nan enstitisyon edikasyonèl apre lekòl segondè) sèten dwa ak respè dosye edikasyon elèv la. Yo se:

1. Dwa pou enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la nan karant-senk (45) jou kalandriye apati jou Distri a resevwa yon demann pou aksè. Paran oswa elèv ki kalifye yo dwe soumèt bay direktè lekòl la yon demann alekri ki idantifye dosye yo vle enspekte a. Direktè lekòl la ap fè aranjman pou aksè epi avize paran yo oswa elèv ki kalifye yo sou lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.

2. Dwa pou mande amandman dosye edikasyon elèv la ke paran yo oswa elèv elijib yo kwè ki kòrèk oswa ki twonpe oswa otreman vyole dwa vi prive elèv la.

   Paran oswa elèv ki kalifye yo ka mande Distri a pou l modifye yon dosye ke yo panse ki kòrèk, ki twonpe oswa ki vyole dwa sou vi prive elèv la. Paran oswa yon elèv ki kalifye yo dwe ekri Guardian of Records, Frances Aponte, 45 Lyon Terrace Rm. #330, Bridgeport, Connecticut 06604 pou idantifye aklè pati dosye paran yo oswa elèv elijib yo vle chanje, epi presize poukisa li pa kòrèk oswa ki twonpe oswa ki twonpe, oswa otreman vyole dwa vi prive elèv la.

   Si Distri a deside pa amande dosye a jan paran yo oswa elèv ki kalifye yo mande sa, Distri a ap avize paran yo oswa elèv ki kalifye yo sou desizyon an epi avize yo sou dwa yo pou yon odyans konsènan demann pou amandman an. Y ap bay paran yo oswa elèv ki kalifye yo enfòmasyon adisyonèl konsènan pwosedi odyans yo lè yo avize dwa pou odyans lan.

3. Dwa pou konsantman pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye pèsonèlman ki genyen nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit ke FERPA otorize divilgasyon san konsantman.

   Youn nan eksepsyon ki pèmèt divilgasyon san konsantman se divilgasyon bay yon ofisyèl lekòl ki gen enterè lejitim yo. Yon ofisyèl lekòl se yon moun ki anplwaye pa Distri a kòm yon administratè, sipèvizè, enstriktè oswa manm pèsonèl sipò (ki gen ladan anplwaye sante oswa medikal ak pèsonèl inite ki fè respekte lalwa); yon moun k ap sèvi nan Konsèy Edikasyon an; yon moun oswa konpayi ak ki Distri a te kontra pou fè yon travay espesyal (tankou yon avoka, oditè, konsiltan medikal, oswa terapis); oswa yon paran oswa elèv k ap sèvi nan yon komite ofisyèl, tankou yon komite disiplinè oswa griyèf, oswa ede yon lòt ofisyèl lekòl nan fè travay li. Yon ofisyèl lekòl gen yon enterè lejitim edikasyon si ofisyèl la bezwen revize yon dosye edikasyon yo nan lòd li ranpli responsablite pwofesyonèl li.

   Sou demann, Distri a ap divilge dosye edikasyon yon elèv san konsantman bay ofisyèl yon lòt lekòl piblik, ki gen ladan yon lekòl endepandan piblik, nan ki elèv la ap chèche oswa gen entansyon enskri.

4. Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk Distri a pou konfòme yo avèk egzijans FERPA yo. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Depatman Edikasyon Etazini

400 Maryland Avenue, S.W.

Washington, DC 20202-4605 2

Sòf si yon paran oswa elèv ki kalifye te avize alekri pou kontrè pandan de semèn apati dat avi sa a, distri lekòl la ap pèmèt divilge "Enfòmasyon Anyè a" konsènan yon elèv. Enfòmasyon anyè vle di enfòmasyon ki genyen nan dosye edikasyon yon elèv ki pa ta jeneralman konsidere kòm danjere oswa yon envazyon nan vi prive si divilge. Li gen ladan, men se pa sa sèlman, non paran an ak / oswa adrès imèl, non elèv la, adrès, nimewo telefòn, adrès e-mail, imaj foto ak videyo, dat ak kote nesans, gwo jaden (yo) nan etid, nivo klas, patisipasyon nan aktivite patwone lekòl la oswa atletik, pwa ak wotè (si elèv la se yon manm nan yon ekip atletik), dat prezans, degre ak prim yo te resevwa ak dènye ajans edikasyonèl anvan an oswa enstitisyon ki te ale nan.

Objeksyon ekri a divilgasyon enfòmasyon anyè dwe bon pou yon ane sèlman. Distri lekòl yo obligatwa legalman pou bay rekritè militè yo ak enstitisyon ki gen pi wo aprantisaj, sou demann, non yo, adrès ak nimewo telefòn elèv lekòl segondè yo, sof si yon paran oswa elèv ki kalifye objeksyon pou divilgasyon sa a nan ekri. Objeksyon sa yo dwe ekri epi yo dwe efikas pou yon ane. Nan tout lòt sikonstans, enfòmasyon ki deziyen kòm enfòmasyon anyè yo pap pibliye lè yon twazyèm pati mande a, sof si administrasyon an detèmine piblikasyon enfòmasyon sa yo ki nan enterè edikasyon distri lekòl la epi ki konsistan avèk obligasyon distri a nan lwa leta ak lwa federal yo.

Deklarasyon Dwa Paran pou Elèv k ap Aprann Anglè/Elèv k ap Aprann Plizyè Lang

Lekòl Leta Bridgeport angaje pou sipòte elèv Elèv k ap Aprann Anglè (EL) ak elèv k ap aprann plizyè lang (ML) nou yo ak fanmi yo. Lwa Connecticut asire ke paran ak gadyen elèv EL/ML yo gen dwa espesifik konsènan edikasyon pitit yo.

Dwa ou yo enkli:

- **Dwa pou yon Pwogram:** Ou gen dwa pou w fè pitit ou patisipe nan yon pwogram edikasyon bileng oswa nan yon pwogram anglè kòm nouvo lang, ki fèt pou ede yo aprann Anglè epi reyisi akademikman.
- **Aksè a Enfòmasyon nan Lang Ou: Ou** gen dwa pou resevwa enfòmasyon enpòtan sou lekòl ak kominikasyon nan lang dominan ou, ki gen ladan tradiksyon ak entèprèt pou reyinyon (tankou konferans paran-pwofesè ak reyinyon PPT/IEP).
- **Patisipasyon nan lavi lekòl:** Ou gen dwa patisipe nan aktivite ak pwogram lekòl la, epi resevwa enfòmasyon sou pwogrè akademik pitit ou ak devlopman lang angle.
- **Sèvis Sipò:** Pitit ou a gen dwa resevwa sèvis sipò ki nan liy ak nenpòt plan entèvansyon lekòl oswa distri a bay tout elèv.
- **Enskripsyon Kontinyèl:** Pitit ou a gen dwa pou l enskri kontinyèlman nan yon edikasyon bileng oswa angle kòm nouvo pwogram lang pandan toutotan li kalifye.
- **Kontak pou Enkyetid yo: Ou** gen dwa pou w kontakte Depatman Edikasyon pou nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan dwa pitit ou genyen pou resevwa sèvis oswa akomodasyon elèv k ap aprann plizyè lang.

Pou jwenn plis enfòmasyon detaye, tanpri al gade tout Deklarasyon Dwa Elèv Plizyè Lang ki disponib sou sitwèb distri lekòl nou an nan Deklarasyon Dwa Paran pou Elèv k ap Aprann Anglè/Elèv Plizyè Lang

Kreye Lekòl ki An Sekirite, Enklizif, Sipò ak Ekitab

Pozitif Klima Lekòl ak Kilti

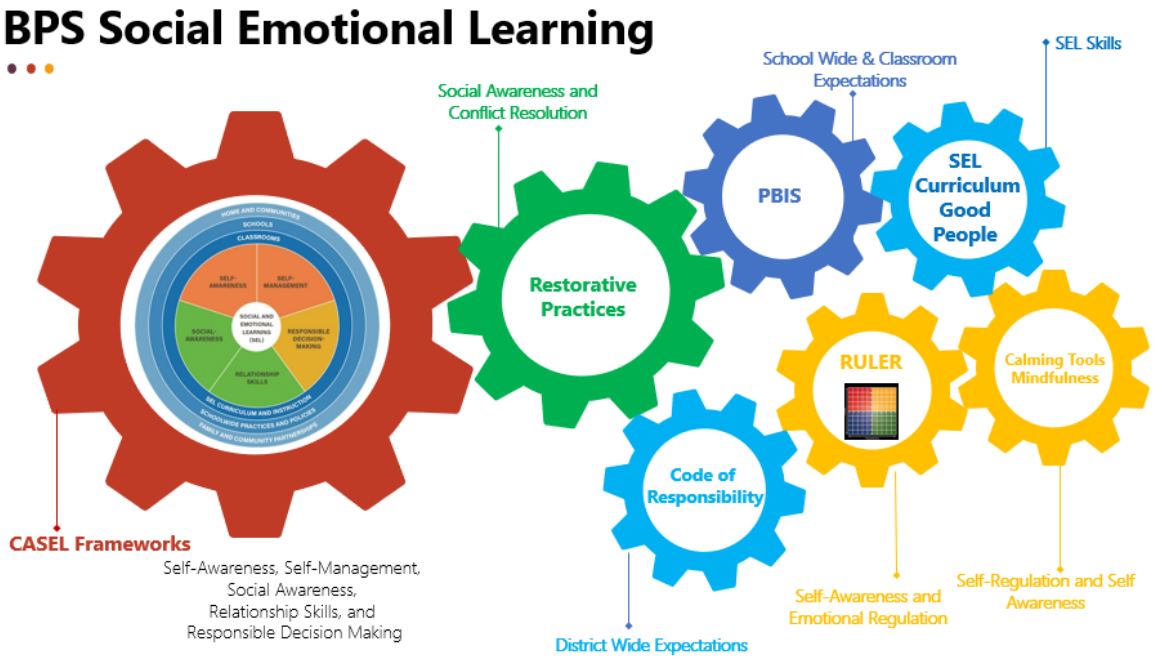
Angajman nou pou Klima Lekòl la: Distri lekòl nou an adopte nouvo Règleman Klima Lekòl Connecticut la, jan Lwa Piblik Connecticut 23-167 egzije a. Politik sa a gide efò nou yo kreye yon anviwònman pozitif, akeyan ak san danje kote tout elèv ka pwospere akademikman, sosyalman, emosyonèlman ak sivik.

Sondaj Klima Lekòl ak Dwa ou pou Opt Out:

- Pou amelyore anviwònman lekòl nou an san rete, nou administre **sondaj sou klima lekòl la chak dezan (chak dezan)** pou elèv yo, anplwaye lekòl yo ak fanmi yo. Sondaj sa yo ede nou konprann fòs lekòl nou an ak domèn pou amelyore.
- **Paran/Gadyen gen dwa pou yo patisipe pou pitit yo pa patisipe nan sondaj elèv la.** Si ou vle refize pitit ou a, tanpri fè administratè lekòl ou a alekri anvan dat administrasyon sondaj la y ap kominike separeman.

Aprantisaj sosyal-emosyonèl

Aprantisaj Sosyal Emosyonèl (SEL) se yon eleman fondamantal nan pwogram prevansyon inivèsèl yon lekòl pou tout elèv. Bay yon seri de sipò konpòtman pozitif ak opòtinite ki gen sans pou aprantisaj sosyal-emosyonèl ankouraje resilians. Aprantisaj efikas sosyal emosyonèl ede elèv yo devlope ladrès fondamantal pou lavi yo, ki gen ladan rekonèt ak jere emosyon; devlope swen ak enkyetid pou lòt moun; etabli relasyon pozitif; pran desizyon responsab; ak manyen sitiyasyon difisil nan fason konstriktif ak etik. Lè elèv yo devlope konpetans sa yo, yo gen plis relasyon pozitif ak kamarad yo, yo angaje yo nan plis konpòtman sosyal pozitif epi yo gen mwens chans pou yo angaje yo nan move konduit.

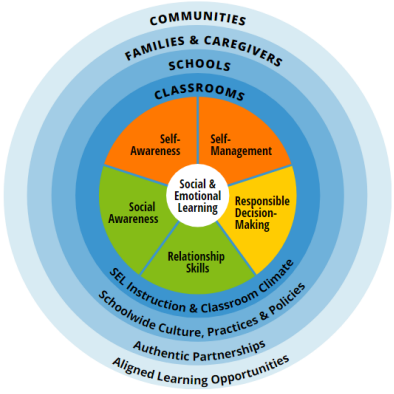


<u>CASEL chapant</u>

Lekòl Piblik Bridgeport yo pral itilize resous nan Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) pou konesans sou aprantisaj sosyal ak emosyonèl ki gen bon jan kalite, ki baze sou prèv (SEL). Misyon CASEL se ede fè aprantisaj sosyal ak emosyonèl ki baze sou prèv (SEL) yon pati entegral nan edikasyon depi nan lekòl matènèl rive nan lekòl segondè.

Fondasyon CASEL gen ladan senk zòn debaz yo:

1. Konsyans pwòp tèt ou
2. Jesyon pwòp tèt ou
3. Konsyans sosyal
4. Ladrès relasyon
5. Desizyon Responsab



Yo ka anseye ak aplike Chapant CASEL 5 nan divès etap devlopman depi nan timoun rive nan laj granmoun ak nan divès kontèks kiltirèl.

<u>Restorative Attitude</u>

Repons disiplinè ki aliyen ak Pratik Restoratif yo bay lekòl yo ak lidè bilding yo apwòch pou abòde sitiyasyon sosyal ak konpòtmantal atravè yon fondasyon ki konsistan e ekitab. Objektif la nan tout ka yo se retabli yon sans de sekirite, ki fè pati, ak kominote pou tout pati *yo.* Pratik restoratif ogmante dyalòg ant elèv ak adilt, ogmante konsyans sosyal ak rezolisyon konfli

Apwòch tradisyonèl yo	Apwòch restoratif
Konsantre a se sou:	*Konsantre a se sou:*
Règ-kraze	Ki moun ki te blese ak ki jan
Etabli kilpabilite oswa inosan	Adrese bezwen elèv yo
Sèvi ak pinisyon tankou lè soti oswa retire nan klas pou motive konpòtman pozitif.	Konpòtman pozitif rezilta nan opòtinite pou fè amandman epi re-antre nan klas la.
Responsablite egal pinisyon	Responsablite egal a konprann enpak konpòtman, pran responsablite ak sijere fason pou repare mal la.

Konsekans lojik

Konsekans ki lojik konekte konpòtman elèv la ak aksyon an pran ak fason li afekte lòt moun. Konsekans yo bay elèv la ta dwe koresponn ak aksyon li yo.

Atant Lekòl Wide

Atant nan tout lekòl yo eksplike ekstrèman elèv konpetans sosyal, emosyonèl ak konpòtman ki atann pou granmoun ak elèv nan lekòl la ak sou teren lekòl la. Yo eksplike atant nan tout lekòl la nan kòmansman ane lekòl la, konsantre sou valè ak konpòtman lekòl la nan koulwa yo, kafeterya, twalèt, lakou rekreyasyon ak salklas yo.

Kourikoulòm SEL

Kourikoulòm Bon Moun se yon Kourikoulòm Aprantisaj Sosyal Emosyonèl pou klas K-8yèm ane eskolè Kourikoulòm lan pral enkòpore atant aprantisaj, fè bon chwa, kijan pou reglemante emosyon nou, konsyans sou lòt moun ak bezwen yo, ak ladrès relasyon.

Nan nivo lekòl segondè, yon Komite Aksyon Jistis Sosyal Lekòl Segondè travay avèk elèv ak anplwaye sou SEL ak Pratik Restorative. SEL abòde atravè klas sante lekòl segondè yo.

Zouti kalme ak Mindfulness

Zouti kalme yo se estrateji ki ede elèv yo nan nenpòt nivo klas yo rekonèt emosyon yo epi kontwole tèt yo nan yon fason ki an sante.

Dwa Elèv Sanzabri (Lwa McKinney-Vento):

- Lwa sou Asistans pou Moun ki Sanzabri McKinney-Vento asire timoun ak jèn ki gen sanzabri gen dwa pou yon edikasyon piblik gratis, ki apwopriye. Sa gen ladann dwa pou:

    - Enskripsyon Imedyat: Enskri lekòl imedyatman, menm si pa gen dokiman enskripsyon tipik (egzanp, batistè nesans, dosye medikal).
    - Chwa Lekòl la: Ale nan swa lekòl orijin yo (lekòl yo te ale lè yo te rete a pou tout tan oswa dènye lekòl yo te ale a) oswa lekòl lokal kote yo abite kounye a, kèlkeswa sa ki nan pi bon enterè yo.
    - Transpò: Resevwa transpòtasyon pou ale ak pou soti nan lekòl orijin nan, si yo mande epi ki posib.
    - Aksè a Sèvis: Jwenn aksè nan tout sèvis edikasyonèl ak lòt sèvis pou yo kalifye, ki gen ladan edikasyon espesyal, pwogram pou moun ki gen donasyon ak talan, ak pwogram nitrisyon lekòl yo.
- Distri lekòl nou an gen yon Lyezon McKinney-Vento pou ede fanmi ki gen sanzabri. Tanpri kontakte (203) 275-1336

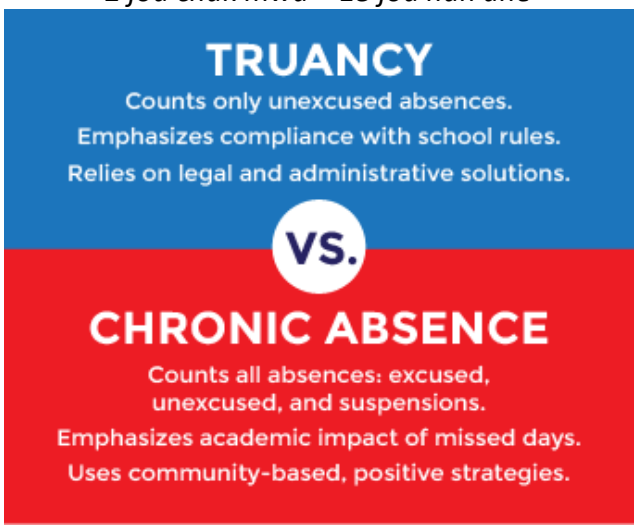
Absan kwonik, prezans ak twous

Komisyon Konsèy Edikasyon Bridgeport pran angajman pou travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou ankouraje prezans regilye, ki an vire ankouraje kwasans pèsonèl lè yo prepare elèv la aksepte responsablite menm jan an nan mond lan deyò anviwònman lekòl la. Règleman sou prezans yo fèt pou ede elèv yo konprann benefis prezans regilye yo pral jwenn atravè responsablite ak angajman.

Absan kwonik vs Truancy

Absans kwonik defini kòm manke 10% oswa plis nan ane lekòl la pou nenpòt rezon, ki gen ladan sispansyon eskize, san eskiz ak deyò lekòl la.

10% ane lekòl la = 18 jou pa ane
2 jou chak mwa = 18 jou nan ane



Pwogram Angajman ak Prezans Elèv k ap Aprann (LEAP)LEAP Bridgeport se yon pwogram ki travay pou bati ak ranfòse relasyon ant fanmi ak lekòl pandan y ap travay pou redui baryè akademik ak baryè ki pa akademik pou aprantisaj ak angajman elèv yo.

LEAP ap travay pou amelyore prezans lekòl pou elèv ki absan kwonik ak fanmi yo atravè vizit ki konsantre sou relasyon pwograme lakay ou nan yon lòt lokal kominotè, epi pou ede bay sipò ak sèvis.

Vizitè LEAP yo se manm lekòl ak kominote ki ede idantifye baryè prezans ak kreye epi kontwole plan siksè pou fè elèv yo tounen lekòl epi rekonekte ak kominote lekòl la.

Pwosedi prezans chak jou

1. Elèv ki anreta 10 minit apre kòmansman ofisyèl lè lekòl la dwe premye rapòte nan biwo prensipal la pou enskri epi resevwa yon pas pou antre nan klas.
2. Si yon elèv anreta 45 minit pou lekòl la, yon paran, gadyen oswa moun kap bay swen dwe akonpaye elèv la, voye yon nòt ekri, oswa rele lekòl la.
3. Elèv ki anreta dwe swiv pwosedi lekòl la etabli pou antre nan bilding lan.

4. Paran, Gadyen ak Moun kap Bay Swen yo ta dwe rele biwo prensipal la pa 10 am si yon elèv pral absan pou jounen an.
5. Si pa gen okenn notifikasyon, lekòl la ap fè yon tantativ rezonab nan telefòn pou kontakte paran, gadyen oswa moun kap bay swen nan kay la oswa nan travay sou absans la.
6. Lè w ap retounen nan lekòl, yo dwe soumèt yon nòt ekri, paran an, gadyen oswa moun kap bay swen siyen Yon paran ka vini pou pale ak yon manm pèsonèl lekòl otorize oswa Enfimyè Lekòl la ka pale ak paran, gadyen oswa moun kap bay swen an. Enfòmasyon sa yo pral bezwen selon eta a:

Parent or Guardian Note	In-Person Explanation from Parent or Guardian to an Authorized School Staff Member	School Nurse Evaluation (either in person or telephone consultation)
Dates of absence	Dates of absence	Dates of absence
Reason for absence	Reason for absence parent or guardian reports	Reason for absence
Signature of parent or guardian	Name of parent or guardian reporting the absence	Date and location of the consultation
	Date and location of the report by parent or guardian	Type of the consultation (i.e., did they see the student themselves or speak to a parent about the student)
	Signature of staff member receiving report	Signature of school nurse

7. Mesaj tèks pa satisfè nivo sekirite ki nesesè epi yo pa yon fòm akseptab nan nòt absans la.
8. San yon nòt oswa eksplikasyon an pèsòn, absans la ap vin san eskize. Notifikasyon dwe fèt nan dis (10) jou lekòl apre retou elèv la pou yo konsidere kòm eskize.

<u>Absans Eskize</u>

Absans yon elèv nan lekòl la dwe konsidere kòm eskize si yo te soumèt dokiman alekri sou rezon absans lan nan dis (10) jou lekòl apre retounen elèv la nan lekòl la oswa an akò avèk Seksyon **10-198b** nan Lwa Jeneral Connecticut yo epi li satisfè kritè sa yo:

- Absans youn (1) rive nèf (9) yo konsidere kòm eskiz lè paran/responsab elèv la apwouve absans sa a epi soumèt dokiman ki apwopriye yo.
    - Imèl yon imaj eskane nan yon nòt absans se akseptab
    - Yon nòt absans nan lang konpetans paran an dwe aksepte
    - Yon rapò vèbal sou yon absans nan men yon paran ki pa konpetan nan ekri nan nenpòt lang dwe aksepte.
- Pou dizyèm (10) absans la ak tout absans apre sa, absans yon elèv nan lekòl yo konsidere kòm eskiz pou rezon sa yo:
    - Maladi yon elèv (Remak: tout absans elèv akòz maladi dwe verifye pa yon pwofesyonèl medikal ki gen lisans apwopriye pou yo jije eskize kèlkeswa longè absans)
    - Jou Byennèt Sante Mantal (Remak: elèv ki enskri nan jadendanfan jiska klas 12 ka absan nan lekòl pou jiska de jou byennèt sante mantal pandan ane lekòl la). De jou sante mantal yo pa

ka pran youn apre lòt. Paran/gadyen dwe apwouve absans yo epi soumèt dokiman ki apwopriye yo.)

- Obsèvans yon elèv nan yon jou fèt relijye
- Yon lanmò nan fanmi elèv la oswa lòt ijans ki pa gen kontwòl fanmi elèv la
- Yon konparasyon nan tribinal obligatwa (dokiman adisyonèl obligatwa)
- Mank transpòtasyon ke nòmalman yon distri lòt pase sa elèv la ale nan (pa gen dokiman paran ki nesesè pou rezon sa a)
- Opòtinite edikasyonèl ekstraòdinè ki te apwouve davans pa administratè distri yo ak an akò avèk konsèy Depatman Edikasyon Eta Connecticut.

Absans san eskiz

Absans yon elèv nan lekòl dwe konsidere kòm san eskiz sof si li satisfè youn nan kritè sa yo:

- Absans la satisfè definisyon an pou yon absans eskize (ki gen ladan kondisyon dokiman)
- Absans la satisfè definisyon an nan absans disiplinè.

Tardiness

Lè ou sou tan pou lekòl enpòtan pou aprantisaj ak woutin. BPS kwè fason ki pi efikas pou chanje konpòtman se ogmante dyalòg, re-anseye ak ranfòse atant tankou vini lekòl alè. Yo te devlope pwosedi ak direktiv sa yo pou sipòte paran yo ak elèv pou yo rive lekòl alè.

Tardiness nan lekòl la

- Entèvansyon tankou rekòmandasyon bay konseye lekòl la oswa travayè sosyal, anvan leson patikilye oswa konseye lekòl la
- Kontinye tarde nan lekòl la ka mennen nan yon referans bay ekip SRBI a.

Tardiness nan klas pou lekòl mwayen ak segondè

- Si yon elèv anreta twa (3) fwa nan yon klas endividyèl pandan peryòd make la, sa ka lakòz elèv la rekòmande bay administrasyon an pou plis dyalòg ak entèvansyon.
- Nenpòt elèv k ap antre nan klas san eskize epi manke 20% nan tan klas pwograme a pral make kòm koupe.
- Chak peryòd make se yo dwe konsidere kòm yon antite separe.

Pwosedi Revokasyon Bonè

Paran, Gadyen, ak Moun k ap Bay Swen yo ta dwe fè tout efò pou pran randevou pou elèv apre lè lekòl.

- Si yon elèv bezwen kite lekòl bonè, yon administratè dwe resevwa notifikasyon alekri nan biwo prensipal la epi apwouve pa yon administratè.

Truancy
Estati vle di yon timoun ki gen laj 5 a 18 lane ki enskri nan BPS epi ki gen 4 absans san eskiz nan lekòl nan nenpòt ki peryòd 30 jou oswa 10 absans lekòl san eskiz nan yon ane.

Abityèl Truancy se nenpòt timoun ki gen 20 absans san eskiz nan yon ane lekol.

Fè-up Travay
Si yon elèv absan nan lekòl, yo pral bay de semèn pou travay ki manke tout. Lè li retounen lekòl, elèv la ta dwe pale ak pwofesè a sou ki travay, devwa oswa travay klas obligatwa pou makiyaj.

Si yon elèv sispann oswa ekspilse, yo pral bay travay klas ak devwa kay pwofesè a oswa pwofesè pou fini pandan sispansyon oswa ekspilsyon an.

PREZANS ***Board of Education Approved 4.3.12 Policy No. 5113***
Konsèy Edikasyon Bridgeport pran angajman pou travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou ankouraje prezans regilye, ki an vire ankouraje kwasans pèsonèl lè yo prepare elèv la pou aksepte responsablite menm jan an nan mond lan andeyò anviwònman lekòl segondè a. Règleman prezans sa yo fèt pou ede elèv yo konprann benefis prezans regilye yo ap jwenn grasa responsablite ak angajman.

Elèv lekòl segondè yo dwe prezan nan lekòl la pou yon minimòm de 160 jou pou resevwa kredi kou (nan direksyon pou 22.5 Kredi yo mande pou gradyasyon nan lekòl segondè jiska gradye 2023 yo – 25 Kredi yo mande pou gradyasyon nan lekòl segondè pou gradye 2024 pi devan) pou kou ane konplè ak pou yon minimòm de 80 jou pou kou semès nan nivo lekòl segondè.

Elèv ki pa satisfè kondisyon minimòm sa a ka fè apèl kont pèt yo nan kredi kou nan yon Komite Revizyon Prezans ki konpoze de administrasyon lekòl ak lòt anplwaye yo, espesyalman: yon pwofesè, administratè (pa housemaster elèv la), konseye konsèy (pa konseye elèv la), ak yon manm nan anplwaye sipò lekòl la (enfimyè, sikològ, travayè sosyal, petèt yon pwofesè dezyèm oswa konseye).

Règleman ak Pwosedi Konsèy Edikasyon

Entimidasyon
Konpòtman entimidasyon ak vyolans adolesan date pa nenpòt elèv nan Lekòl Piblik Bridgeport yo entèdi entèdi, e kondwit sa a ka lakòz aksyon disiplinè, ki gen ladan sispansyon ak/oswa ekspilsyon nan lekòl la. Elèv ki angaje yo nan entimidasyon yo dwe sijè a mezi disiplinè lekòl, jiska ak ki gen ladan ekspilsyon an, an akò ak manyèl sa a sou responsablite elèv yo, sispansyon ak ekspilsyon , politik BOE, ak konsistan ak lwa eta ak federal.

Anba Lwa Piblik23-167, "entimidasyon" defini kòm:
“Konpòtman vle ak agresif pami elèv ki nan klas matènèl rive douz, ki enplike yon dezekilib pouvwa reyèl oswa pèrswa."

Intimidasyon gen ladan, men se pa sa sèlman, aksyon ki baze sou karakteristik pwoteje (ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite oswa ekspresyon sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, estati akademik, aparans fizik, defisyans mantal, fizik, devlopman oswa andikap sansoryèl).

Lekòl Piblik Bridgeport ekspreseman entèdi nenpòt fòm konpòtman entimidasyon:

- Sou teren lekòl la
- Nan yon aktivite, evènman oswa pwogram lekòl patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la swa sou teren lekòl la oswa sou teren lekòl la
- Nan yon arè otobis lekòl, nan otobis lekòl la, oswa lòt machin BOE
- Atravè itilize nan aparèy elektwonik oswa mobil elektwonik, posede oswa lwe oswa itilize pa BOE
- Atravè itilizasyon aparèy elektwonik pèsonèl, tankou telefòn selilè, pandan lè lekòl la

Cyberbullying vle di nenpòt zak entimidasyon atravè itilizasyon entènèt la, teknoloji entèaktif ak dijital tankou sistèm jwèt, telefòn entelijan oswa selilè, oswa lòt aparèy elektwonik mobil oswa kominikasyon.

Tanpri gade Règleman 5142 pou tout Règleman sou entimidasyon an. Tanpri dwe avize ke politik ak pwosedi yo ka mete ajou pandan ane lekòl la selon chanjman politik BOE oswa lejislasyon eta a.

Konpòtman difisil

Yo defini konpòtman difisil kòm "konpòtman ki afekte move klima lekòl la oswa ki deranje, oswa ki gen chans pou deranje, aprantisaj elèv yo oswa sekirite yon elèv oswa pèsonèl lekòl la."

Entimidasyon se yon sèl kalite konpòtman difisil.

Rapòte konpòtman difisil ak entimidasyon: Pwosesis nou an

Seksyon sa a eksplike kijan ou ka rapòte enkyetid ak ki etap lekòl la pral pran pou l rezoud yo.

Ki konpòtman difisil ak entimidasyon?

- **Konpòtman Difisil:** Nenpòt konpòtman ki gen yon enpak negatif sou anviwònman lekòl nou an oswa ki entèfere ak aprantisaj oswa sekirite elèv yo, oswa sekirite anplwaye lekòl la. Sa a se yon tèm laj ki kouvri anpil kalite aksyon.
- **Entimidasyon:** Yon kalite espesifik konpòtman difisil ki vle ak agresif, ki rive nan mitan elèv ki nan klas K-12 epi ki enplike yon dezekilib pouvwa reyèl oswa pèrswa. Sa enkli aksyon ki baze sou karakteristik tankou ras, sèks, oryantasyon seksyèl, andikap oswa aparans.
- **Cyberbullying:** Nenpòt zak entimidasyon ki rive atravè itilizasyon Entènèt, teknoloji dijital, telefòn selilè oswa lòt kominikasyon elektwonik.

Ki moun ki ka rapòte?
Nenpòt moun nan kominote lekòl nou an kapab epi yo ta dwe rapòte konpòtman difisil oswa entimidasyon:

- **Elèv yo:** Si w ap fè eksperyans oswa ou wè konpòtman difisil oswa entimidasyon.
- **Paran/Gadyen:** Si ou gen enkyetid sou pitit ou oswa sou yon lòt elèv.
- **Anplwaye Lekòl:** Tout manm pèsonèl yo oblije rapòte ensidan yo temwen oswa yo te di sou yo.
- **Lòt Manm Kominote Lekòl la:** Ki gen ladan volontè, antrenè oswa lòt adilt ki enplike nan lekòl la.

Kijan Pou Rapòte yon Enkyetid
Nou ankouraje w rapòte nenpòt enkyetid san pèdi tan.

1. **Itilize Fòm Deklarasyon Ofisyèl (Anèks A):**
    - Prensipal fason pou fè yon rapò fòmèl se ranpli **Fòm Rapò sou Konpòtman Difisil**.
    - Fòm sa a disponib sou sitwèb distri lekòl nou an epi yo ka mande tou nan biwo prensipal la.
    - Fòm lan ap mande detay sou sa ki te pase, lè, ki kote, ak kiyès ki te enplike.
2. **Pale ak yon adilt ki fè konfyans (rapò vèbal):**
    - Ou kapab tou rapòte enkyetid ou vèbalman bay pwofesè ou, administratè oswa konseye lekòl ou.
    - **Enpòtan pou Anplwaye:** Si yon anplwaye lekòl temwen konpòtman difisil oswa resevwa yon rapò vèbal, yo oblije fè konnen Espesyalis Klima Lekòl la (oswa administratè) nan **yon jou lekòl** epi soumèt yon rapò alekri nan **de jou lekòl**.
3. **Rapò Anonim (pou Elèv yo):**
    - Elèv yo gen opsyon pou yo fè yon rapò anonim si yo prefere. Pandan lekòl la ap revize rapò anonim, tanpri konnen ke yo pa ka pran aksyon disiplinè ki baze sèlman sou yon rapò anonim. Sepandan, li ka ede nou idantifye modèl ak pran lòt etap ki apwopriye yo.

Kisa k ap pase apre yo fin fè yon rapò? (Repons lekòl la)
Yon fwa yo resevwa yon rapò, lekòl la ap swiv yon pwosesis estriktire pou rezoud sitiyasyon an:

1. **Revizyon ak Evalyasyon Rapid:**
    - Espesyalis Klima Lekòl la oswa yon administratè deziyen ap egzamine rapò a san pèdi tan.
    - Yo pral ranmase reyalite yo konprann sitiyasyon an, ki gen ladan gravite ak nati nan konpòtman an, epi si gen yon dezekilib pouvwa.
2. **Reyinyon ak Anplwaye Rapòte yo:**
    - Si yon anplwaye lekòl te temwen oswa resevwa rapò inisyal la, yon administratè ap rankontre avèk li nan de jou lekòl pou diskite sou ensidan an epi detèmine sipò oswa entèvansyon inisyal ki nesesè.
3. **Notifikasyon Paran/Gadyen:**
    - Y ap avize paran/gadyen elèv (yo) ki te sib konpòtman difisil / entimidasyon an.
    - Y ap avize paran/gadyen elèv (yo) ki te angaje nan konpòtman difisil / entimidasyon an tou.
    - Pou ensidan ki lakòz gwo domaj fizik oswa emosyonèl, n ap bay enfòmasyon sou resous ekstèn tou, tankou pwogram Infoline 2-1-1 la.
4. **Entèvansyon ak sipò:**
    - Lekòl la pral aplike entèvansyon ak sipò apwopriye ki baze sou evalyasyon sitiyasyon an. Men sa yo ka gen ladan:

- **Pratik Restoratif:** Pou konpòtman ki pa vyolan defi oswa konfli, nou pral souvan itilize pratik restoratif. Sa yo konsantre sou reparasyon domaj, bati relasyon pozitif, ak ede elèv yo pran responsablite pou aksyon yo epi reentegre nan kominote lekòl la. Pou ensidan sa yo ki pa vyolan, lapolis jeneralman pa pral enplike sof si konpòtman an ogmante nan vyolans oswa konstitye yon krim.
- Konsèy oswa sipò sosyal-emosyonèl pou elèv ki enplike yo.
- Entèvansyon konpòtman oswa aksyon disiplinè jan sa apwopriye, nan liy ak kòd konduit lekòl la.
- Kreye yon Plan Sipò pou Sekirite Elèv pou elèv ki te vize

5. **Dokiman:**
    - Tout rapò, evalyasyon yo, entèvansyon ak kominikasyon pral dokimante ak konsève pa lekòl la.
6. **Pa gen vanjans:**
    - Lekòl nou an entèdi estrikteman nenpòt fòm vanjans kont moun ki rapòte konpòtman difisil oswa entimidasyon nan bòn fwa, oswa ki ede nan yon ankèt. Nenpòt zak vanjans pral fè fas ak konsekans grav.

<u>Telefòn selilè ak elektwonik</u>

- Telefòn selilè oswa aparèy mobil yo pa pèmèt pandan lè lekòl yo pou rezon ki pa akademik.
- Administratè yo ka konfiske ak retounen aparèy nan fen jounen an
- Administrasyon an ap bay avètisman vèbal ak notifikasyon paran ki ofans repete pral lakòz aparèy la ke yo te konfiske pou yon mwa.

<u>Sote klas</u>

- Elèv yo dwe prezan nan klas ki pwograme yo lè yo nan lokal lekòl la
- Yon koupe klas se yon egal a yon absans san eskiz pou klas sa
- Nenpòt klas 3 oswa plis sote nan yon peryòd mak yo pral rapòte bay administrasyon an

<u>Dwòg ak Alkòl</u>

- Elèv ki nan posesyon yon sibstans kontwole tankou manjab, parafernalia vape, alkòl, oswa lòt kontraband yo pral refere bay ajans sèvis sosyal ki apwopriye lè dwòg ak / oswa alkòl enplike.
- Lè sa posib, yo pral ofri yon pwogram sispann ak konsèy dwòg / alkòl pou elèv la. Enskripsyon nan pwogram nan ka, selon diskresyon administratè a, diminye longè sispansyon oswa lòt aksyon disiplinè.
- Yon elèv ki nan posesyon nan yon sibstans kontwole tankou manjab, parafernalia vape, alkòl oswa lòt kontr, ak entansyon pou vann sijè a referans obligatwa pou ekspilsyon an.
- Y ap refere yon elèv bay lapolis nan aliyman ak Memorandòm Akò a.

<u>Hazing</u>

Hazing defini kòm nenpòt fòm oswa kalite move tretman fizik, vèbal ak/oswa emosyonèl, abi ak/oswa asèlman sou yon elèv an koneksyon avèk patisipasyon yon elèv oswa manm nan yon ekip atletik entè-eskolatik oswa nan nenpòt aktivite patwone lekòl la ak / oswa fòse, fòse oswa entimidasyon nenpòt elèv

pou patisipe nan nenpòt aktivite ilegal oswa apwopriye an koneksyon avèk patisipasyon elèv yo oswa manm nan sa ki anwo yo.

- Hazing nenpòt kalite entèdi si li rive pandan, anvan oswa apre sezon an oswa jou lekòl la
- Hazing se konsistan ak objektif sosyal, emosyonèl, akademik, ak sekirite nan distri lekòl la ak Se poutèt sa konsidere kòm yon ofans disiplinè dapre politik BOE ak sa a Kòd Elèv nan Konduit & Responsablite ak Manyèl
- Elèv ki angaje yo nan aktivite Hazing yo sijè a mezi disiplinè ak
- Aktivite hazing ak patisipasyon nan hazing ka konstitye yon vyolasyon Estati Kriminèl Connecticut yo kòm yon fòm atak epi elèv la ka responsab pou arestasyon ak pouswit jidisyè kòm byen ke responsablite sivil

<u>Pwosedi Rapò Hazing</u>

Tanpri gade Règleman Komisyon Konsèy la 5138.1 Seri pou Règleman Hazing konplè a. Tanpri dwe avize ke politik ak pwosedi yo ka mete ajou pandan kou yon ane lekòl kòm chanjman politik BOE oswa lejislasyon eta a.

1. Nenpòt moun ki kwè li oswa li te viktim nan hazing oswa nenpòt moun ki gen konesans oswa kwayans nan konduit ki ka konstitye hazing dwe rapòte zak yo swadizan imedyatman bay administratè lekòl la ak Direktè atletik.
2. Administratè bilding lan ak Direktè Atletik la se moun ki responsab pou resevwa rapò sou hazing nan nivo bilding lan.
3. Soumèt yon plent bòn fwa oswa rapò sou hazing pa pral afekte travay nan lavni plenyan oswa repòtè a, klas oswa travay yo.

Aksyon Distri Lekòl la

1. Lè yo resevwa yon plent oswa rapò sou hazing, distri lekòl la dwe mennen ankèt sou imedyatman.
2. Lè envestigasyon an fini, distri lekòl la ap pran aksyon apwopriye, si li jistifye, an akò avèk Kòd Konduit Distri Lekòl Bridgeport la ak/oswa règleman ak/oswa pwosedi Distri Distri a, ak/oswa lwa eta oswa federal.

<u>Kazye</u>

- Tout kazye yo se pwopriyete a nan Bridgeport Komisyon Konsèy la nan Edikasyon ak Se poutèt sa sijè a nan rechèch
- Kòm pwopriyete lekòl la, pa gen okenn atant nan vi prive an relasyon ak sa ki nan lekòl la bay kazye
- Kazye yo konsidere kòm yon privilèj elèv epi yo ka revoke nan nenpòt ki lè
- Si lekòl ou itilize lekòl bay fèmen, lekòl la bay fèmen a se fèmen a sèlman pèmèt sou kazye. Tout lòt kadna ka koupe

Fèmen lekòl yo bay

- Lekòl yo bay kadna yo se pwopriyete Komisyon Konsèy la nan Edikasyon epi yo ka louvri oswa retire nan nenpòt ki lè dapre manyèl sa a ak Kòd Konduit & Responsablite.

Fèmen pèsonèl

- Nan lekòl kote elèv oswa paran/gadyen/gadyen yo bay pwòp kadna yo, kazye a rete pwopriyete lekòl la epi li sijè a rechèch kontni an akò ak règleman sa a. Yon elèv posede fèmen a pa kreye okenn atant rezonab nan vi prive.

Rechèch ak konfiskasyon

- Tout biwo ak kazye yo se pwopriyete a nan Bridgeport Komisyon Konsèy la nan Edikasyon ak Se poutèt sa sijè a nan rechèch nan nenpòt ki lè pou ranfòse règleman lekòl, atant, règleman oswa nenpòt lòt rezon.
- Administrasyon lekòl la oswa designees kenbe dwa pou yo louvri epi chèche kazye ak biwo nenpòt ki lè pou aplike règleman distri yo ak Kòd Konduit & Responsablite oswa nenpòt lòt rezon sekirite.
- Nenpòt rechèch ka gen ladan itilize nan yon aparèy elektwonik ak / oswa mekanik.
- Pandan yon rechèch ki valab oswa pandan y ap fè lòt biznis lekòl, si administrasyon lekòl la oswa moun ki deziyen an obsève oswa jwenn nenpòt objè oswa sibstans ki entèdi pa Kòd Konduit & Responsablite a, li pral konfiske.

Asèlman ki baze sou sèks

Asèlman ki baze sou sèks se yon fòm diskriminasyon sèks ak vle di asèlman seksyèl ak lòt arasman sou baz sèks, ki gen ladan sou baz estereyotip sèks, karakteristik sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl ak idantite sèks.

Lekòl Leta Bridgeport yo entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyonèl oswa aktivite ke li fonksyone. Yo ankouraje moun yo pou yo rapòte enkyetid oswa kesyon bay Kowòdonatè IX la. Avi sou diskriminasyon an SITIYE ISIT la.

Pwosedi Rapò Asèlman Sou Sèks

Tanpri dwe avize ke politik ak pwosedi yo ka mete ajou pandan ane lekòl la selon chanjman politik BOE oswa lejislasyon eta a.

BPS adopte pwosedi griyèf ki prevwa pou rezolisyon rapid ak ekitab plent elèv yo, anplwaye oswa lòt moun ki ap patisipe oswa ki ap eseye patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyon li yo, oswa pa Kowòdonatè IX la, ki prevwa nenpòt aksyon ki ta entèdi pa IX oswa règleman IX yo.

1. Nenpòt anplwaye, elèv oswa lòt moun nan kominote lekòl la ki viktim asèlman sèks pa yon elèv ta dwe san pèdi tan rapòte pwoblèm nan bay yon pwofesè, konseye lekòl, travayè sosyal, oswa administratè ki pral dirije yo bay Koòdonatè / Ofisye IX deziyen an. Yo pral mande plenyan an ranpli yon fòm plent ekri ki gen ladan
2. Si plenyan an se yon minè, Koòdonatè / Ofisye IX la pral evalye si konduit la konstitye baz pou yon rapò abi sou timoun epi, si se konsa, pral swiv pwosedi pou rapòte abi sou timoun Distri a.
3. Koòdonatè / Ofisye IX la dwe fè nenpòt envestigasyon ki nesesè epi refere swadizan asèlman a bay administratè a pou plis aksyon, ki ka gen ladan referans a konsèy oswa pwosedi disiplinè

Adolesan Date vyolans

Adolesan date vyolans defini kòm nenpòt zak abi fizik, emosyonèl oswa seksyèl, ki gen ladan stalking, arasman, menas, ki rive ant elèv ki aktyèlman oswa anvan nan date oswa nan yon relasyon fizik. Zak sa yo ka konsidere kòm Diskriminasyon Sèks-ak/oswa Entimidasyon, yo pral konsidere dapre règleman sa yo. Yo pral fè yon referans bay lapolis si sa nesesè.

Medya sosyal ak teknoloji

Règleman Itilizasyon Akseptab (AUP)

AUP ankouraje echanj enfòmasyon ki sipòte aprantisaj epi ankouraje rechèch. Objektif sa a akonpli lè yo bay itilizatè yo aksè nan lojisyèl ki sitiye sou sèvè dosye Distri a ak Entènèt la epi bay kapasite pou voye imèl ak travay sou platfòm sou entènèt. Sa konsistan ak misyon Distri Lekòl Piblik Bridgeport la. Itilize nan Entènèt la se yon privilèj, pa yon dwa elèv, epi yo ta dwe itilize pou rezon edikasyon sèlman. Elèv ki abize privilèj sa a ap gen aksè revoke epi yo ka fè fas ak repons disiplinè.

Atant yo

1. Chak elèv k ap mande aksè nan lyen Entènèt Bridgeport la dwe ranpli Fòm Akò Kont Elèv la epi fè li siyen pa yon paran oswa gadyen. Nenpòt itilizasyon rezo a san otorizasyon entèdi.
2. Ni rezo enstriksyon Bridgeport la ni aksè Entènèt yo dwe itilize pou itilizasyon komèsyal biznis, politik, defans relijye oswa rezon ilegal.
3. Itilizatè yo pa ka itilize sistèm nan nan nenpòt fason ki ensiltan, deranje, ofansif, inyorè, intolerabl, oswa kontrè ak objektif edikasyon Distri a.
4. Itilizasyon Entènèt Bridgeport la pou jwenn aksè oswa voye mesaj obsèn, pònografik oswa seksyèlman eksplisit, desen anime, blag, pwopozisyon endeveni oswa lèt renmen, mesaj kap defann vyolans oswa menas nenpòt kalite, silur rasyal, etnik oswa relijye oswa nenpòt lòt mesaj ki ka entèprete yo se asèlman oswa denigreman lòt moun sou baz sèks yo, ras, oryantasyon seksyèl yo, Laj, orijin nasyonal oswa kwayans relijye oswa politik entèdi.
5. Voye materyèl kritik nan administrasyon lekòl, pwofesè, anplwaye, elèv oswa nenpòt moun ki asosye ak distri lekòl la entèdi.
6. Asèlman itilizatè rezo, enfiltre sistèm òdinatè ak / oswa konpozan lojisyèl domaje entèdi.
7. Abònman nan serveurs lis, gwoup nouvèl, tablo afichaj oswa nenpòt lòt sèvis pwomosyonèl sou entènèt ap sijè a revizyon ak apwobasyon anplwaye Distri a.
8. Fè espre move itilizasyon rezo a ak ekipman li yo pral konsidere kòm yon zak kraze brize ak sijè itilizatè a nan aksyon disiplinè. Distri a pral kenbe itilizatè a finansyèman responsab pou nenpòt domaj ki fè.
9. Okenn moun pa dwe fè okenn antre san otorizasyon oswa chanjman nan nenpòt dokiman, swa papye oswa elektwonik, ki pa kreye pa moun sa yo (yo).
10. Mesaj e-mail ta dwe supprimé regilyèman pa chak moun kap itilize li an pou konsève espas nan depo.
11. Enstalasyon lojisyèl sou òdinatè Distri yo dwe pre-apwouve pa Direktè a nan Teknoloji Enfòmasyon ak sèlman fèt pa anplwaye sipò teknik.

12. Blafance oswa obscenity pa pral tolere. Tout manm kominote a dwe itilize lang ki apwopriye pou sitiyasyon lekòl jan sa endike nan Kòd Konduit ak Responsablite Lekòl Piblik Bridgeport yo.
13. Imitation, anonim oswa psedonim yo pa pèmèt. Moun yo dwe responsab pou aksyon yo ak pawòl yo.
14. Okenn moun pa dwe itilize Rezo Distri a pou fè makèt sou liy

Medya sosyal

Komisyon Konsèy Edikasyon Bridgeport la konprann enpòtans pou pwofesè yo, elèv ak paran/gadyen/moun kap bay swen angaje, kolabore, aprann, ak pataje atravè platfòm sou entènèt, aplikasyon ak "medya sosyal" atravè zouti, tankou Facebook, X, Google Apps, Ekip, blog, ak anpil lòt ki pèmèt moun konekte epi pataje enfòmasyon.

Li enpòtan pou konsidere direktiv sa yo lè w ap afiche nenpòt bagay sou entènèt: yo te devlope pou elèv yo ak kominote lekòl la:

1. Poste epi travay sou entènèt responsab
2. Kenbe nan tèt ou kote yon moun patisipe, ak kontni ki afiche pandan li reflete sou moun nan endividyèlman ak distri lekòl la
3. Konprann copyright ak mak
4. Konfidansyalite enfòmasyon pèsonèl kòm byen ke lòt enfòmasyon ak pwoblèm sansib esansyèl

Enfòmasyon distri a, lekòl li yo, fakilte nou an, anplwaye nou yo ak elèv yo ak paran yo reflechi sou tout kominote distri a,

Elèv

Platfòm ak pwogram sou entènèt bay elèv yo yon odyans mond reyèl ak pwodwi ak dokiman yo gen potansyèl pou yo rive pi lwen pase salklas la. Sa tradui nan yon gwo responsablite ak responsablite pou tout moun. Elèv BPS yo toujou reprezante lekòl yo ak distri yo lè yo pibliye sou entènèt, epi elèv yo ta dwe swiv direktiv sa yo lè yo afiche materyèl ki ka idantifye yon elèv oswa relasyon ak lekòl la oswa distri a.

Anba a se direktiv elèv yo dwe swiv lè yo ap itilize platfòm sou entènèt, medya sosyal oswa lòt zouti sou entènèt nan salklas la, aktivite lekòl yo, ak pou rezon edikasyon:

- Ou dwe okouran de sa ou poste sou entènèt - medya sosyal se trè piblik Sa ou poste oswa pibliye kite yon anprint dijital pou tout moun wè. Sèlman afiche sa ou vle zanmi, paran, pwofesè oswa edikatè nan lavni yo wè. Sa ou mete sou entènèt la pa janm efase vreman
- Swiv Manyèl Elèv ak Kòd Konduit & Responsablite lè w ap ekri sou entènèt. Li akseptab pou pa dakò ak opinyon yon lòt moun, sepandan, fè li nan yon fason ki respè. Asire w ke kritik se konstriktif epi yo pa fè mal. Sa ki pa apwopriye nan salklas la oswa nan lekòl la pa apwopriye sou entènèt.
- Dwe an sekirite sou entènèt Pa janm bay soti enfòmasyon pèsonèl, ki gen ladan, men pa limite a, ti non, nimewo telefòn, adrès, dat nesans egzak, ak foto. Pa pataje modpas ou ak nenpòt moun ki lòt pase pwofesè ou yo ak paran yo.
- Ki jan ou reprezante tèt ou sou entènèt se yon ekstansyon nan tèt ou Pa demontre tèt ou

- Si ou kouri sou materyèl ki pa apwopriye ki fè ou santi w alèz, oswa ki pa respè, di pwofesè ou oswa konseye ou touswit.
- Elèv ki pa respekte direktiv sa yo ka pèdi opòtinite yo pou yo patisipe nan vèsyon an sou entènèt nan pwojè a ak/oswa aksè a itilizasyon zouti sou entènèt nan lavni. Y ap bay kopi papye.

Direktiv pou paran yo

Blogs salklas yo, tribin sou entènèt, ak lòt medya sosyal yo se zouti pwisan ki louvri kominikasyon ant elèv yo, paran yo ak pwofesè yo. Sa a ki kalite kominikasyon ak kolaborasyon ka gen yon gwo enpak sou aprantisaj. Distri a ankouraje paran yo patisipe nan pwojè sa yo lè li apwopriye, men mande pou paran yo toujou aji avèk responsablite ak respè, konprann ke konduit yo pa sèlman reflechi sou kominote lekòl la, men li pral yon modèl pou elèv nou yo tou.

<u>Règleman inifòm</u>

- Tout elèv nan klas PK-12 yo dwe mete inifòm obligatwa chak jou lekòl.
- Inifòm lekòl obligatwa a gen ladann:
    - **Pantalon:** Rad oswa pantalon style Docker chire ak yon senti nan ren an; koulè espesifik nan pantalon inifòm yo pral detèmine pa lekòl la espesifik.
    - **Jip, Jumpers oswa Skorts:** yo ta dwe jenou oswa pi long Kòsaj oswa chemiz polo dwe mete anba kavalye a.
    - **Bout pantalon:** Longè jenou oswa bout pantalon style Docker dwe chire ak yon senti.
    - **Chemiz:** kolye polo oswa chemiz abiye (manch long oswa kout) Koulè adisyonèl, reprezantan elèv endividyèl lekòl Bridgeport yo pral akseptab tou.
    - **Sweatshirt/Chanday:** Pullover, zip oswa Cardigan, nan koulè solid espesifik nan lekòl la, san yo pa modèl, kapo, dekorasyon ak mo Yon vès oswa blazer nan reprezantan koulè lekòl endividyèl Bridgeport la ap pèmèt tou.
    - **Soulye / tenis**: soulye yo rekòmande fòtman sou tenis Anplis soulye, tenis yo pèmèt ak bòt apwopriye chak jou. Lantèl sou soulye, tenis oswa bòt dwe mare. *SAPAT, baskile flops, glisad (sa vle di Crocs) oswa pantouf yo pa pèmèt nan lekòl la.*
    - **Eksteryè pou** aktivite deyò ak rekreyasyon
    - **Rad Jou Edikasyon Fizik**: Elèv yo ka mete pantalon swe/mayo ak tenis pou lekòl nan jou edikasyon fizik ki pwograme. Lekòl apwouve mayo tee ak bout pantalon yo pèmèt.
- Rad lekòl, bijou oswa Pwodwi pou Telefòn ki anpeche yon anviwònman aprantisaj san danje epi konfòtab pou tout moun entèdi. Men sa yo enkli, men yo pa limite a:
        - andomaje sekirite oswa ogmante risk pou yo blese tèt ou oswa lòt moun oswa lakòz malèz pou lòt moun, (sa vle di pa pwòpte, obsèn, lang ofansif, senbòl, siy gang)
        - piblisite oswa defann itilizasyon alkòl oswa dwòg,
        - pònografik, transparan oswa revele (halter oswa midriff) rad
        - Difamay gen tandans pou fache lòt moun
        - Figi oswa tèt kouvèti

    - Preskripsyon ak linèt limyè ble yo pèmèt sèlman.
- Nenpòt elèv ki transfere nan Distri Lekòl Bridgeport soti nan yon lòt distri lekòl pandan ane lekòl la ap pèmèt yon peryòd gras sèt (7) jou pandan ki elèv yo pa pral disipline pou yo pa mete inifòm obligatwa a.
- Si gen nenpòt sikonstans ki limite kondisyon inifòm oswa vètman, tanpri kontakte administrasyon lekòl elèv la, travayè sosyal, oswa konseye lekòl la pou asistans.

Sèvi ak Fizik Kontrent oswa Fòs

- Estrateji de-eskalasyon pou difize yon elèv ap toujou itilize anvan kontretansyon, eksepte nan sitiyasyon ijans. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Lwa ak Règleman ki Gouvène Itilizasyon Kontwòl ak Izolasyon nan Lekòl yo
- Lè estrateji de-eskalasyon yo pa efikas oswa yon ijans prezante, pèsonèl lekòl la ka itilize rezonab ak pridan kontrent fizik oswa fòs sou yon elèv lè sa nesesè pou:
    - Anpeche blesi imedyat oswa iminan elèv la oswa lòt moun
    - Pran nenpòt kalite atik danjere ki ta ka itilize pou blese tèt ou oswa lòt moun
    - Konfiske dwòg ilegal oswa sibstans ki kontwole
    - Pwoteje pwopriyete
    - Kenbe oswa retire elèv la pou kenbe sekirite ak lòd

Vandalism

- Yon elèv ki kraze brize nenpòt zòn nan pwopriyete lekòl la sijè pou reparasyon, restore ak/oswa bay restitution pou pwopriyete ki domaje oswa yo vòlè a.
- Y ap refere yon elèv bay lapolis nan aliyman ak Memorandòm Akò a.

Vaping

Lwa eta a entèdi ekleraj oswa pote yon sigarèt limen, siga oswa tiyo oswa atik ki sanble nan nenpòt zòn lekòl ki gen ladan jaden lekòl la. Manyèl elèv yo ak Kòd Konduit & Responsablite ranfòse lwa eta a lè yo entèdi elèv yo fimen nan nenpòt zòn nan lekòl la oswa sou teren lekòl la. Lwa Eta ak Kòd pou Konduit ak Responsablite Elèv yo entèdi fimen tou lè w ap vwayaje nan yon otobis lekòl. Se politik Lekòl Piblik Bridgeport yo ke pa gen okenn fimen, itilize oswa posesyon tabak nan nenpòt fòm, nenpòt kote nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl yo oswa nan aktivite lekòl patwone. Vyolasyon pou vyolasyon sa a rive tou lè elèv yo posede alimèt, brikè oswa lòt bagay ki ankouraje degaje konbisyon ki pa gen okenn itilizasyon rezonab pou elèv nan lekòl la.

Zam

- Yon elèv ki nan posesyon yon zam sijè a referans obligatwa pou ekspilsyon an.
- Y ap refere yon elèv bay lapolis nan aliyman ak Memorandòm Akò a.
- Y ap refere yon elèv bay ajans sèvis sosyal ki apwopriye tankou Ekip Devyasyon Jèn yo.

Kòd Konduit & Responsablite

Disiplin Pwogresis
Lekòl Leta Bridgeport ak Lekòl Edikasyon Eta Connecticut yo rekonèt elèv ki gen diferan klas ak laj yo diferan nivo devlopman, kidonk konpòtman yo pral varye e yo ka mande entèvansyon diferansyen. Lè w ap konsidere konsiderasyon konsekans lojik, entèvansyon restoratif ak disiplin pwogresif, yo pral konsidere sa ki annapre yo:

- Laj
- Klas Nivo
- Etap devlopman

Nan kèk ka, yo dwe konsidere kilti ak kominikasyon lè nou entèprete konpòtman yo, sitou nan ka ki gen sitiyasyon sosyal ki ka entèprete yon fason diferan selon idantite rasyal, etnik, lang ak kiltirèl elèv la.

Administratè a oswa deziyen gen otorite pou itilize diskresyon sèl li / li detèmine nivo konsekans ak seri entèvansyon an. Disiplin pwogresis ta dwe konsidere pou asire ...

Disiplin Pwogresis konsidere:

- Konprann disiplin kòm yon "moman anseye" se fondamantal nan yon apwòch pozitif nan disiplin
- Disiplin pwogresif itilize entèvansyon incrémentiel, chak fwa sa posib, pou adrese konpòtman ki pa apwopriye, avèk objektif final pou anseye konpòtman pro-sosyal
- Repons disiplinè yo kouple, lè sa apwopriye, ak sipò ak entèvansyon

Desizyon yo pral pran sou baz laj elèv la ak devlopman elèv la, nivo vyolasyon an, gravite ofans la, ak enpak li sou kominote aprantisaj la.

Vyolasyon ak entèvansyon disiplinè

Kòd Konduit ak Responsablite a dekri atant konpòtman BPS la ak entèvansyon lojik disiplinè ak restoratif lè atant yo pa satisfè. Vyolasyon yo òganize an kat kategori, soti nan vyolasyon disiplinè minè rive nan pi enpòtan (Tier 1 rive Major) epi pafwa ilegal. BPS la fè pwomosyon repons disiplinè ki pa

entèwonp edikasyon yon elèv nan pi gwo limit posib epi pratik sa yo eksklizyon tankou sispansyon, refere pou ekspilsyon ak ranfòsman lalwa se yon dènye rekou.

Vyolasyon Nivo 1: Vyolasyon sa yo se yon ti evènman edikasyonèl deranje oswa danjere epi anjeneral rive nan nivo sal klas. Vyolasyon sa yo jeneralman pa malveyans, risk sekirite, domaj pwopriyete, oswa mal tèt ou oswa lòt moun, fizikman, emosyonèlman, sosyalman oswa akademikman.

Vyolasyon Nivo 2: Vyolasyon sa yo deranje aprantisaj lòt moun oswa pwosesis edikasyon an. Nivo sa a nan vyolasyon gen potansyèl pou yon risk sekirite, domaj nan pwopriyete oswa domaj nan tèt ou oswa lòt moun, fizikman, emosyonèlman, sosyalman oswa akademikman. Sa ka gen ladan vyolasyon repetitif Tier 1.

Vyolasyon Nivo 3: Vyolasyon sa yo grav epi yo deranje anviwònman aprantisaj sal klas la oswa lekòl la. Vyolasyon sa yo ka lakòz Sispansyon Deyò Lekòl jiska 5 jou. Sa gen ladan repetitif Tier 1 ak Tier 2 Vyolasyon.

Gwo vyolasyon: Sa yo se prejidif nan sekirite, sekirite ak byennèt lòt moun epi seryezman deranje anviwònman aprantisaj la. Vyolasyon sa yo ka lakòz Sispansyon Deyò Lekòl jiska 5 jou pou Prek-2 ak jiska 10 jou nan klas 3-12, oswa yon referans pou ekspilsyon ak posib enplikasyon lapolis.

	Kalite Repons ak Entèvansyon Disiplinè	
	Entèvansyon Restorative	Repons disiplinè
Nivo 1 Repons Kontravansyon Disiplinè Klas Nivo	• Reyajiste klas antye • Planifye Inyore • Èd memwa (vèbal / nonverbal) • Pwoksimite • Re-anseye atant • Pwofesè Prive / Dyalòg Elèv • Deklarasyon Afimatif Restoratif • Atitidè mèt chèk-an • Meta-moman • Pouse yon Ladrès Coping • Ogmante ranfòsman pozitif • Konferans Restorative Enfòmèl • Restorative sèk • Chanjman chèz	• Kominikasyon Pwofesè-Paran • Pèt privilèj pou 1-3 jou, ki gen ladan òdinatè ak platfòm sou entènèt • Detansyon pwofesè • Kontra Konpòtman Siksè Elèv nan nivo sal klas • Nan klas Kwen kalme / Reyajiste plas • Reyinyon administratè ak elèv apre 3 referans Tier 1

	• Ekskiz nan Aksyon (Ekri) • Fèy Refleksyon (Ekri) • Konsèy kout tèm • Medyasyon avèk sipò pou granmoun nan nivo elemantè ak avèk Komite Aksyon Jistis Sosyal nan lekòl segondè • Rekòmandasyon nan Sèvis Sipò • Reyinyon ak Fasilitatè Restorative	
Nivo 2 Kontravansyon Disiplinè Nivo Administratif	• *Nenpòt entèvansyon Tier 1* • Konferans Pwofesè / Paran / Elèv • Tier 2/ Tcheke/Tcheke soti • Medyasyon Peer-Peer • Referans a Òganizasyon Kominotè ki Baze sou • Sèvis kominotè avèk konsantman paran yo • Konsèy	• *Nenpòt entèvansyon Tier 1* • Notifikasyon administratif pou Paran/Gadyen/Moun kap bay Swen obligatwa • Soti nan klas Reyajiste (90 minit maksimòm) • Pèt privilèj pou 3-5 jou ki gen ladan òdinatè ak platfòm sou entènèt • Detansyon administratè • Kontra Konpòtman Siksè Elèv nan nivo lekòl • Reyajiste Sispansyon Sal-Nan Lekòl ak Refleksyon Restorative jiska 1-5 jou • Sispansyon deyò lekòl 1-3 jou*
Nivo 3 Vyolasyon Disiplinè Nivo Administratif	• *Nenpòt entèvansyon Nivo 1 oswa 2* • Referans nan Òganizasyon Kominotè tankou sèvis sosyal, ajans sante mantal, oswa reyabilitasyon dwòg ak alkòl • Rekòmandasyon nan yon pwogram konseye • Referans nan MTSS • Devlopman oswa modifikasyon yon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) ak yon Plan Entèvansyon Konpòtman (BIP)	• Notifikasyon administratif pou Paran/Gadyen/Moun kap bay Swen obligatwa • Sispansyon deyò lekòl 3-5 jou* •
Gwo deranje oswa danjere Vyolasyon disiplinè Nivo Administratif	• *Nenpòt Entèvansyon Nivo 1 oswa 2 ak Repons disiplinè*	• Notifikasyon administratif pou Paran/Gadyen/Moun kap bay Swen obligatwa • Planifikasyon ak Plasman Ekip Referans • Sispansyon deyò lekòl 5-10 jou* • Posib Re-Akouchman Lekòl • Posib Retire Ijans nan lekòl la • Rekòmandasyon posib pou ekspilsyon

***Remak:** Sispansyon deyò lekòl pou lekòl matènèl rive 2yèm ane eskolè yo sèlman jiska 5 jou. Sispansyon deyò lekòl pou klas 3-12 ka rive jiska 10 jou.

Enfraksyon ak Nivo Repons

Nan premye egzanp yon konpòtman ki pa apwopriye oswa deranje, yo ka asiyen youn oswa plizyè entèvansyon ki soti nan endikatè nivo ki pi ba a.
Laj, nivo klas ak / oswa kapasite pral konsidere pa administrasyon lè yo detèmine konsekans ki lojik ak entèvansyon pou elèv la endividyèl.

Konpòtman	**Nivo 1**	**Nivo 2**	**Nivo 3**	**Gwo**
Vyolasyon Zòn: Rete oswa antre nan yon salklas, yon bilding lekòl oswa yon teren, oswa kite lekòl san pèmisyon oswa otorizasyon	*	*		
Dife, Fo Alam, Menas Bonm, Posesyon de Flammables/Eksplozif				*
Entimidasyon (Al gade nan seri politik BOE 5000)				*
Dezòd otobis • minè- manje sou otobis la, fò mizik, kanpe, kriyan • Gwo- jete objè soti fenèt, move langaj, derespekte chofè	*			
		*	*	
Triche oswa Plagiat	*	*		
Sibstans kontwole: Alkòl, dwòg, parafernalia • Anba enfliyans la, lè l sèvi avèk oswa posesyon			*	*
Sibstans kontwole: Alkòl, dwòg, parafernalia • Vann oswa Distribisyon				*
Manke respè Anplwaye (Pale retounen, pa swiv macha, refize patisipe)	*	*		
Dezòd : Deranje pwosesis edikasyon an nan yon lòt zòn ki pa yon sal klas	*	*		
Kondwi enpridans sou lakou lekòl ak pakin	*	*		
Goumen (aplike pou tout pati ki enplike) Pouse, pouse, men-sou, jwe "goumen"		*	*	
Goumen (aplike pou tout pati ki enplike) Pwensonaj, rale cheve, blesi ki enplike			*	*
Hazing (gade politik BOE 5138.1)				*
Idantifikasyon: Refize idantifye tèt li bay pèsonèl lekòl yo	*	*		
Itilizasyon move antre lekòl, pòt soti, sipòte oswa kenbe pòt deyò yo louvri	*	*		
Kite salklas la san pèmisyon	*	*		
Kite bilding lekòl oswa teren san pèmisyon	*	*		
Bay manti pou evite blap oswa responsablite	*	*		
Obsèn, lang vilgè oswa jès	*	*		

Atak fizik sou yon lòt moun, granmoun oswa elèv- Entansyonèlman lakòz blesi grav yon lòt moun				*
Slurs: Rasyal oswa lòt Slurs diskriminatwa		*	*	*
Vòlè pwopriyete lekòl oswa pwopriyete lòt moun				*
Vòlè pa fòs pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete lòt moun				*
Atak seksyèl				*
Asèlman ki baze sou sèks (Gade Seri Règleman BOE 5000)				*
Teknoloji: Itilizasyon Move Teknoloji/Telefòn Selilè/ Elektwonik/ Vyole Règleman Itilizasyon Akseptab BPS pandan ou nan lekòl oswa nan nenpòt evènman lekòl patwone oswa ki deranje pwosesis edikasyon an		*	*	*
Menase yon manm pèsonèl oswa yon elèv				*
Menase konpòtman kont lekòl, anplwaye oswa elèv nan fòm ekriti ki gen ladan imèl, lèt, lis.				*
Jete objè, fatra oswa manje nan kafeterya a oswa yon lòt kote, kòmanse yon batay manje	*	*		
Vyolasyon inifòm	*	*		
Vandalism, Grafiti, & Domaj Pwopriyete • Domaj entansyonèl oswa defasman moun lòt oswa Pwopriyete Lekòl (mwens pase $200) • Domaj entansyonèl oswa defasman moun lòt oswa Pwopriyete Lekòl ($200-$500) • Domaj entansyonèl oswa defasman moun oswa Pwopriyete Lekòl yon lòt moun ($500 oswa plis)	*			
		*	*	*
		*	*	*
Vaping / E-sigarèt aparèy / Fimen posesyon oswa itilize		*	*	*
Zam: Posesyon zam, zam afe, kouto, objè eksplozif oswa danjere ki ka itilize pou fè mal sou tèt ou oswa sou lòt moun				*

Konsiderasyon lè w ap administre Entèvansyon Disiplinè

Konpòtman ki nan lis anwo yo pa tout enklizif oswa konplè.

BPS rekonèt chak elèv se yon moun ki inik e ke chak sitiyasyon ki mande entèvansyon disiplinè gen pwòp seri sikonstans atenuan pa li ansanm ak faktè langaj, kiltirèl ak devlopman. Tout faktè ki ka afekte konpòtman elèv la ap konsidere anvan yo detèmine entèvansyon disiplinè.

Pou yon elèv ki gen andikap, tout apwòch ap aliyen ak IEP li/li oswa Plan Akomodasyon Elèv 504 epi yo pral konsidere bezwen ak kapasite inik li/li

Elèv yo deja idantifye kòm gen yon andikap anba IDEA ak/oswa Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an ki angaje yo nan konpòtman ki vyole nenpòt règ nan Kòd Konduit Elèv yo ka disipline pa sispansyon, transfere nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa ki apwopriye oswa lòt anviwònman oswa ekspilsyon kòm byen ke rapòte bay lapolis si yo komèt yon krim.

Remak Espesyal: *Règleman Eta Connecticut, Seksyon 10-76d-7(c), egzije pou chak distri lekòl pou yo tcheke san pèdi tan bay Ekip Planifikasyon ak Plasman (Planning and Placement Team, PPT) tout elèv yo te sispann plizyè fwa oswa ki gen konpòtman oswa prezans oswa pwogrè nan lekòl yo konsidere kòm pa satisfezan oswa nan yon nivo majinal akseptasyon. Pou elèv ki gen plizyè sispansyon nan lekòl la, yo dwe fè yon referans nan PPT la pou konsidere si evalyasyon ta dwe fèt pou detèmine elijiblite elèv la pou sèvis edikasyon espesyal*

Sispansyon ak ekspilsyon

Absans disiplinè

Absans ki sòti nan repons disiplinè lekòl oswa distri yo eskli nan definisyon sa yo.

1. Règleman Konsèy Edikasyon Eta Connecticut la deklare ke "Yon elèv konsidere kòm 'prezans' si li prezan nan lekòl asiyen li/li oswa yon aktivite lekòl la patwone, tankou yon vwayaj jaden, pou omwen mwatye jounen lekòl regilye a. Yon elèv ki ap sèvi yon sispansyon oswa ekspilsyon deyò lekòl yo ta dwe toujou konsidere kòm absan."

2. Dokimantasyon sa yo ta dwe gen ladan yon nòt ki siyen paran/responsab elèv la, yon nòt siyen yon responsab lekòl ki te pale an pèsòn ak paran/responsab la konsènan absans la oswa yon nòt ki konfime absans enfimyè lekòl la oswa pa yon pwofesyonèl medikal ki gen lisans jan sa a. Dokimantasyon yo ta dwe eksplike nati a ak rezon ki fè absans la kòm byen ke longè absans la. Yo dwe soumèt dokiman separe pou chak ensidan absan. Pa egzanp: si yon elèv soti de (2) jou youn apre lòt, elèv sa a dwe soumèt dokiman ki apwopriye a ki kouvri tou de jou maladi. Si yon elèv soti de (2) jou ki pa youn apre lòt, elèv sa a dwe soumèt dokiman ki apwopriye a apre chak absans. Lekòl yo ta dwe pran dispozisyon pou pèmèt paran/gadyen ki pa pale Anglè soumèt dokimantasyon nan lang natif natal yo.

Sispansyon

Lè yo rekòmande yon elèv pou sispansyon, nan lekòl oswa nan lekòl la, y ap bay yon avi apwopriye bay paran/gadyen/moun kap bay swen an. Si yon elèv sispann, nan lekòl la oswa soti nan lekòl la, yo ka pa pèmèt elèv la patisipe nan aktivite ekstracurricular/ko-kourikoulòm/atletik pandan jou sispansyon nan lekòl la oswa sispansyon deyò lekòl la.

Sispansyon nan lekòl la

"Sispansyon nan Lekòl la" vle di yon esklizyon nan aktivite regilye sal klas pou ***pa plis pase senk jou lekòl youn apre lòt***, men pa esklizyon nan lekòl la, depi esklizyon sa a pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl kote sispansyon sa a te enpoze nan lekòl la.

Sispansyon

"Sispansyon" vle di yon esklizyon nan privilèj lekòl yo oswa nan sèvis transpò sèlman, depi esklizyon sa a pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl kote yo te enpoze sispansyon sa a.

Sispansyon Deyò Lekòl

Yon Sispansyon Deyò Lekòl se retire elèv nan teren lekòl yo ak tout aktivite ki gen rapò pou yon peryòd ki varye ant **1-5 jou pou klas Pre-K-2** ak **1-10 jou lekòl pou klas 3-12**.

Elèv ki nan lekòl matènèl rive nan 2yèm ane eskolè kapab resevwa sispansyon andeyò lekòl la sèlman si administrasyon an detèmine nan odyans sispansyon an konduit elèv la sou teren lekòl la se yon konpòtman ki lakòz domaj fizik.

Lè elèv la retounen lekòl, l ap resevwa sèvis ki enfòme sou chòk epi ki apwopriye pou devlopman epi ki anfòm ak nenpòt plan entèvansyon konpòtman, pwogram edikasyon endividyèl oswa plan 504.

Lekòl la ka konvoke yon reyinyon ak yon ekip planifikasyon ak plasman pou fè yon evalyasyon pou detèmine si elèv la bezwen edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò.

Pwosedi pou Sispansyon Lekòl (ISS)

1. Sòf si gen yon ijans, yo bay elèv la yon odyans enfòmèl ak administrasyon an kote y ap enfòme li de rezon ki fè aksyon disiplinè epi ba li opòtinite pou esplike sitiyasyon an.
2. Sipèentandan an oswa Designee a pral enfòme sou sispansyon an nan 24 èdtan.
3. Yo pral bay elèv yo travay lekòl epi yo pral bay tan pou yo fè evalyasyon pandan sispansyon an.

Pwosedi pou Sispansyon Deyò Lekòl (OSS)

1. Sòf si gen yon ijans, yo bay elèv la yon odyans enfòmèl ak administrasyon an kote y ap enfòme li de rezon ki fè aksyon disiplinè epi ba li opòtinite pou esplike sitiyasyon an.
2. Yon sispansyon deyò lekòl aplike si youn oswa toude nan kritè aksyon sa yo satisfè:

a. KRITÈ 1 – Mete an danje pou moun/pwopriyete Elèv ki reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete ki ekspoze yon elèv oswa yon pwopriyete nan domaj oswa blesi, perik, risk, danje oswa nenpòt ki sitiyasyon danjere, (pa egzanp, krim vyolan, posede zam ak distribisyon dwòg) ke sispansyon deyò lekòl la jistifye.

b. KRITÈ 2 – Dezòd Grav Elèv poze yon dezòd grav konsa nan pwosesis edikasyon an ki lakòz yon dezòd grav, konfizyon, enteripsyon oswa enpak nan operasyon yon klas, sal etid, bibliyotèk, asanble, pwogram oswa lòt rasanbleman ki enplike elèv oswa manm pèsonèl yo ke sispansyon deyò lekòl la merite.
3. Sipèentandan an oswa Designee a pral enfòme sou sispansyon an nan 24 èdtan.
4. Yo ka bay elèv yo opòtinite pou yo ale nan yon Anviwònman Altènatif pou Sispansyon Deyò Lekòl la. Nan nenpòt ka yo, yo pral bay elèv la travay lekòl epi yo pral bay tan pou li pran evalyasyon pandan sispansyon an.

Ekspilsyon

Lè yo rekòmande yon elèv pou ekspilsyon nan lekòl la, yo dwe bay avi apwopriye sou pwosesis ekspilsyon an ak odyans la, jan sa defini nan 10-233d ak 4-177 nan Lwa Jeneral Connecticut yo. Notifikasyon dwe ekri epi yo dwe bay paran yo oswa gadyen elèv la ***omwen 5 jou ouvrab avi sou odyans lan, san yo pa enkli jou odyans lan, epi enkli:***

1. Enfòmasyon konsènan dwa legal paran oswa gadyen ak elèv la
2. Enfòmasyon ki di ke yon avoka oswa lòt defansè ka reprezante nenpòt elèv ki sibi pwosedi ekspilsyon ak enfòmasyon konsènan sèvis legal ki ka disponib gratis oswa nan yon pousantaj redwi ki disponib lokalman ak fason pou jwenn aksè nan sèvis sa yo.
3. Dwa ke paran an oswa gadyen elèv la gen pou yo ranvwaye odyans ekspilsyon an pou jiska yon semèn pou pèmèt tan pou jwenn reprezantasyon.
4. Yon deklarasyon sou tan, kote ak nati odyans lan, sou otorite legal la ak jiridiksyon anba ki odyans lan dwe fèt, yon referans a seksyon patikilye nan lwa yo ak règleman ki enplike ak yon deklarasyon kout ak plenn sou akizasyon an ki mennen nan odyans ekspilsyon an.

Pwosedi pou ekspilsyon

Yon PPT dwe fèt pou tout elèv refere pou ekspilsyon

Revizyon Estati Edikasyon – CT. St Reg. 10-76d mande pou yon rekòmandasyon rapidman nan yon PPT pou tout elèv ki te sispann plizyè fwa oswa ki gen konpòtman, prezans oswa pwogrè nan lekòl yo konsidere kòm pa satisfezan oswa nan yon nivo majinal akseptasyon.

Yo ka ekspilse yon elèv sèlman apre yon odyans devan Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans li a. Sipèentandan an oswa deziye li/li dwe aksepte nan nenpòt referans pou ekspilsyon an. Yon elèv kapab eskli nan lekòl la annatandan odyans la depi yo te swiv pwosedi pou yon sispansyon. Sepandan, an akò avèk Lwa Jeneral Connecticut, yon sispansyon konsa ka dire pa plis pase 5 jou pou klas Pre-K-2 ak 10 jou lekòl pou klas 3-12.

Manyèl Elèv la etabli ke Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans li pral fè yon odyans ekspilsyon nan lespas 10 jou apre li fin resevwa rekòmandasyon pou ekspilsyon an. Si yo swiv orè sa a, raman ta dwe gen yon ka kote yon elèv ki te sispann annatandan yon odyans

ekspilsyon ka retounen nan lekòl la anvan odyans ekspilsyon an fèt. Pou plis sou pwosesis ekspilsyon an, ale nan: expulsion_family_guide.pdf (ct.gov)
Si yo pran yon desizyon pou ekspilse yon timoun, distri lekòl la dwe suiv imedyatman "Standards for Educational Opportunities for Students That Have Been Outiled" (Estanda pou Opòtinite Edikasyonèl pou Elèv ki Te Ekspilse" (Kondisyon pou Opòtinite Edikasyon pou Elèv ki te Ekspilse" (Kondisyon pou Opòtinite Edikasyon pou Elèv ki te Ekspilse" (Depatman Edikasyon) pou detèmine yon plasman adekwa pou elèv la pandan peryòd ekspilsyon an ki satisfè egzijans C.G.S. §§10-74j, 10-74k ak §10-233d jan sa amande pa Lwa Piblik 17-220, devlope yon plan edikasyon endividyèl ak siveyans ak revize te di plasman elèv yo.
Remak: Yon reyinyon detèminasyon manifestasyon ap bezwen fèt anvan odyans ekspilsyon an pou nenpòt elèv ki gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa yon plan 504.

Ekspilsyon obligatwa: Ofans dwòg ak zam
Dapre Lwa Jeneral Connecticut, yon elèv ki nan posesyon yon zam afe sou teren lekòl la oswa ki itilize yon zam danjere oswa ki touye moun nan komisyon yon krim, oswa òf pou vann oswa distribisyon, dwòg ilegal sou teren lekòl yo oswa sou lekòl la, sijè a yon referans obligatwa pou ekspilsyon an. Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans lan ka modifye longè ekspilsyon an ka pa ka.
Zam afe gen ladan nenpòt zam oswa pati nan yon zam ki ka kapab ekspilse yon pwojil pa aksyon eksplozif ki gen ladan zam, pistolè, zam faksimil, zam BB ak nenpòt aparèy destriktif ki gen ladan aparèy eksplozif oswa ensanyatè, bonm, grenad, wokèt oswa fedatifis. Zam ki ka touye moun ak danjere gen ladan nenpòt aparèy ki kapab lakòz lanmò oswa blesi kò grav epi yo pa apwouve pou itilize nan lekòl ki gen ladan kouto, zam atourdi, kouto bwat ak zam Arts masyal

Pwosesis Apèl
Kòm yon premye etap nan retabli kominote a, yo ankouraje elèv ak paran yo pou yo kontakte epi diskite avèk moun (yo) ki enplike yo avèk yon fason restoratif anvan yo kontinye nan pwosesis apèl fòmèl la.
Si yon akò oswa yon konpreyansyon pa ka reyalize, yo ka itilize pwosesis apèl la pou adrese nenpòt sitiyasyon ki rive nan operasyon an oswa pwosedi nòmal lekòl la ki lakoz elèv la/paran/gadyen/moun kap bay swen yo kwè sa ki mal te fèt.
Yon paran/gadyen/moun kap bay swen oswa elèv ka kòmanse pwosedi apèl la lè swa paran an/gadyen/moun kap bay swen kwè ke yon vyolasyon oswa move aplikasyon nan Manyèl Elèv la oswa Kòd Konduit ak Responsablite oswa politik BOE te rive.
Se politik BPS la pou tout elèv ak/oswa paran/gadyen/moun kap bay swen yo dwe gen dwa pou yo fè apèl kont aksyon disiplinè ki rive nan estati yo kòm elèv ak paran/gadyen/moun kap bay swen epi yo ankouraje pou yo egzèse dwa sa a san yo pa pè rekriminasyon. Pou asire rezolisyon rapid ak atansyon rapid nan chak pwoblèm, limit tan yo te etabli. Si paran ak elèv yo pa respekte delè nan pwosesis la, apèl la dwe konsidere kòm rezoud epi yo pa louvri ankò.

Tanpri sonje ke Apèl Asèlman Asèlman Baze sou Sèks swiv tout règleman eta ak federal epi yo ka diferan pase apèl pou aksyon disiplinè.

Etap 1: Konferans Administratè

1. Yon demann alekri nan 30 jou bay administratè nivo bilding lan pou yon konferans pou diskite sou plent la epi chèche yon rezolisyon
2. Demann alekri a ta dwe gen ladan yon deklarasyon ki dekri plent lan, règleman espesifik la, règ, oswa lwa yo kwè yo vyole.
3. Yon konferans ap fèt nan lespas 5 jou apre resi demann lan ekri nan ki paran an, gadyen oswa yon moun ki aji *in loco paran* ka ale oswa reprezante elèv la.
4. Administratè nivo bilding lan ap reponn alekri pozisyon li bay paran/gadyen/moun kap bay swen an nan 5 jou lekòl apre konferans lan
5. Plasman/pwogram elèv la ap rete san chanjman annatant rezilta apèl la.

Etap 2: Apèl bay Dezite Sipèentandan an (Asistan Sipèentandan oswa Direktè Egzekitif)

Si apèl la pa rezoud nan Etap 1:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen ka fè apèl kont desizyon administratè nivo bilding lan alekri bay Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif oswa Deziye ki apwopriye a.
2. Apèl la dwe resevwa nan lespas 5 jou lekòl apre li resevwa pozisyon alekri administratè bilding lan nan Etap 1.
3. Asistan Sipèentandan / Direktè Egzekitif oswa Deziye a ap egzamine apèl la nan 5 jou lekòl apre li resevwa apèl la.
4. Y ap voye yon repons alekri bay elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen ak administratè a nan men Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa Deziye nan 10 jou lekòl apre revizyon Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif oswa Deziyen an.

Etap 3: Apèl bay Sipèentandan Lekòl yo oswa Sipèentandan Adjwen Lekòl yo

Si apèl la pa rezoud nan Etap 2:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen an ka fè apèl kont desizyon Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa Dekesyon an alekri bay Sipèentandan Lekòl la.
2. Apèl la dwe resevwa nan lespas 5 jou lekòl apre yo fin resevwa Asistan Sipèentandan / Direktè Egzekitif la oswa pozisyon alekri Responsab la soti nan Etap 2.
3. Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an dwe revize apèl la nan lespas 5 jou lekòl apre li fin resevwa apèl la.
4. Y ap voye yon repons alekri bay elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen ak administratè a nan men Sipèentandan an oswa deziyen an nan lespas 10 jou lekòl apre revizyon Sipèentandan an oswa Dezilè a.

Etap 4: Fè apèl bay Konsèy Edikasyon an

Si apèl la pa rezoud nan Etap 3:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen an ka fè apèl kont desizyon Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an alekri bay Konsèy Edikasyon an.

2. Apèl la dwe resevwa nan lespas 10 jou lekòl apre yo resevwa desizyon Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an soti nan Etap 3.
3. Desizyon Konsèy Edikasyon an dwe detèmine kòm final.

Ekip Entèvansyon Kriz la: Konpòtman Elèv ki Lakòz Dezòd oswa Domaj

Yon pwofesè kapab mande yon reyinyon Ekip Entèvansyon Kriz si:

- Konpòtman yon elèv te lakòz gwo deranjman nan enstriksyon lòt elèv yo oswa
- Kòz pwòp tèt ou-blese oswa domaj fizik nan pwofesè a oswa yon lòt elèv oswa manm pèsonèl nan salklas pwofesè a

1. Si yo mande yon reyinyon, direktè lekòl la oswa lòt administratè lekòl la ap avize paran/gadyen/moun kap bay swen nan lespas 24 èdtan apre konpòtman an rive.
2. Notifikasyon an ap gen ladan minimòm pwofesè a nan ki sal klas konpòtman an te fèt e ke yo mande yon reyinyon CIT.
3. CIT la ap avize paran/gadyen/moun kap bay swen an yon rezime alekri sou reyinyon an nan lang li anvan 7 jou.
4. Rezime reyinyon an ap gen ladan resous ak sipò yo idantifye pou elèv la.

APENDIS A: Glosè nan tèm

Nan bi pou yo konprann ak aplike Kòd Konduit & Responsablite, Manyèl Elèv la, règleman politik ak administratif, tèm sa yo defini:

Administratè oswa Designee: yon anplwaye nan Konsèy Edikasyon an ki gen sètifika administratè entèmedyè. Designee: Nenpòt anplwaye nan Komisyon Konsèy la nan Edikasyon aji nan plas yon administratè

Arson: Tantativ oswa zak entansyonèl pou kòmanse yon dife oswa eksplozyon nan yon lekòl, sou pwopriyete lekòl la, oswa yon otobis lekòl oswa machin BOE

AUP: Règleman Itilizasyon Akseptab (Gade Teknoloji Itilizasyon Apwopriye pou plis enfòmasyon)

BOE: Komisyon Konsèy pou Edikasyon

BPS: Lekòl Leta Bridgeport

Entimidasyon: Itilizasyon repete youn oswa plizyè elèv nan yon kominikasyon ekri, oral oswa elektwonik, tankou cyberbullying ki dirije sou yon lòt elèv ki ale nan lekòl nan menm distri a, oswa yon zak fizik oswa jès youn oswa plizyè elèv ki te repete sou yon lòt elèv ki ale lekòl nan menm distri lekòl la

Triche ak plagiat: Nenpòt fòm tronpe oswa plagi pa akseptab. Yo dwe konsidere kòm yon fòm nan triche ak / oswa plagaj pa elèv yo. Travay klas, tès, rapò oswa lòt devwa, tankou si yo te konplètman pwòp travay yo, yo dwe konsidere kòm fòm nan triche ak / oswa plagi. Konsekans triche yo dwe akademik nan lanati, sof si ensidans repete mande pou repons disiplinè.

Check-in/Check-Out (CICO): Check-In/Check-Out bay opòtinite pou kominikasyon chak jou ant yon elèv ak pwofesè yo ak ant lekòl la ak paran yo ki sipòte elèv ki bezwen sipò siplemantè ak konpòtman yo. CICO bay ranfòsman ak atansyon pozitif soti nan granmoun.

Konfiskasyon: lè gen rezon rezonab pou kwe yon elèv nan posede dwòg, gen obligasyon pèsonèl lekòl la pou yo chache ak sezi dwòg sa yo. Rechèch sa yo ak kriz ka enplike kazye lekòl, machin sou pwopriyete lekòl la, rad, valiz valiz yo, sak liv, liv ak lòt pwopriyete pèsonèl. Y ap fè efò rezonab pou jwenn akò volontè elèv la nan rechèch la epi pou gen elèv la prezan nan moman rechèch la. Tout dwòg yo konfiske yo pral remèt bay lapolis pi vit ke posib, sètènman nan twa (3) jou an akò avèk Lwa Jeneral Connecticut § 10-154 (c).

Sibstans kontwole: yon sibstans oswa dwòg oswa précurseur imedyat idantifye anba orè I a V, enklizif, nan Connecticut kontwole sibstans règleman orè dapre Seksyon 21a-243 nan Lwa Jeneral Connecticut yo

Enstriman danjere: nenpòt enstriman, atik oswa sibstans, ki anba sikonstans yo itilize oswa eseye oswa menase yo dwe itilize, ka lakòz lanmò oswa blesi fizik grav epi li gen ladan yon "machin" ak yon chen ki te kòmande yo atake

Zam ki ka touye moun: nenpòt zam, si wi ou non chaje oswa dechaje, ki soti nan ki yon piki ka egzeyate oswa yon kouto switchblade, kouto gravite, klib billy, blakjak, bludgeon oswa knuckles metal

Repons Disiplinè: rezilta oswa rezilta chwa yon elèv yo ak repons yon konsekans lojik lè atant etabli ak pwosedi ak / oswa règleman yo pa te satisfè oswa swiv

Distribisyon : pou bay yon lòt moun posesyon yon dwòg kit ou non pou konpansasyon

Dwòg: nenpòt bwason alkòl, sibstans kontwole, sibstans ilegal oswa preskri medikaman pou ki elèv la pa gen yon preskripsyon nan men yon doktè ki gen lisans oswa dantis.

Parafernalia dwòg: nenpòt objè oswa aparèy itilize, gen entansyon itilize oswa ki fèt pou itilize nan enjere, respire, enjekte oswa otreman entwodwi sibstans ki sou kontwole nan kò imen an, (egzanp lam razwa, bong, tiyo, klip roach, papye tabak woule) oswa nenpòt objè oswa veso itilize, gen entansyon itilize oswa ki fèt pou itilize nan estoke, kache oswa distribye sibstans kontwole

Sispansyon Ijans: esklizyon nan prezans lekòl ak privilèj pandan toutotan ijans la egziste, men pa plis pase twa (3) jou lekòl youn apre lòt. Yon ijans vle di yon sitiyasyon kote prezans elèv la kontinye nan lekòl la reprezante yon danje pou moun/pwopriyete oswa yon dezòd nan pwosesis edikasyon an ke yon odyans pa ka fèt efektivman anvan elèv la eskli nan lekòl la

Ekspilsyon : esklizyon nan prezans lekòl ak privilèj pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt. Al gade nan Règleman Lekòl Leta Bridgeport No 5131

Goumen: Batay fèt lè de oswa plis elèv aktivman angaje yo frape, choute, pouse, tripping oswa otreman eseye blese youn ak lòt. Menm si yon elèv ka "kòmanse batay," youn oswa plis elèv ka koupab de goumen si yo ofri plis pase rezistans pasif kont enstitisè a epi eseye agresif fè mal enspiratè a. Elèv ki atake pa yon lòt elèv ka evite vyole seksyon sa a lè yo retire oswa ofri sèlman ase rezistans pou evite blese tèt yo.

Zam afe : nenpòt zam ki pral, ki fèt oswa ki ka konvèti fasilman pou ekspilse yon pwojeksyon pa aksyon an nan yon eksplozif, ankadreman an oswa reseptè nan nenpòt zam sa yo, yon mòfle oswa silansye oswa nenpòt aparèy destriktif, ki gen ladan nenpòt aparèy eksplozif, endimanè, gaz pwazon, ki gen ladan yon bonm, yon grenad, yon wokèt ki gen yon chaj propellant ki gen plis pase kat ons, yon misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensanyè ki gen plis pase yon ka (1/4) ons, yon m 'oswa yon aparèy ki sanble oswa nenpòt zam ki pral oswa ka konvèti nan plis pase yon demi pous (1/2") an dyamèt

Odyans (Administratif): yon reyinyon ak yon administratè lekòl kote yo fè akizasyon epi bay yon opòtinite pou eksplikasyon

Odyans devan Konsèy Edikasyon an: yon odyans konsa se nòmalman pou konsiderasyon yon rekòmandasyon pou ekspilsyon yon elèv (gade Lwa Jeneral Connecticut § 10-233d)

Komite Aksyon Jistis Sosyal Lekòl Segondè: Yon gwoup elèv nan nivo lekòl segondè ki te fòme nan Pratik Restoratif ki ta bay entèvansyon kanmarad ak kanmarad pou rezoud pwoblèm disiplinè ki ba nivo epi bay altènativ pou sispansyon lekòl yo ak lòt pratik eksklizyon.

Kenbe: pote oswa estoke yon objè entèdi oswa sibstans sou oswa nan kò elèv yo, rad, chapo, valize, bous, valiz swa, pote ka nenpòt kalite, kazye, biwo, chèz, otomobil, bisiklèt, motosiklèt, liv, grenn, plim oswa kreyon oswa nan nenpòt fason oswa fason kèlkeswa sa kenbe, pote oswa estoke yon objè entèdi oswa sibstans

Sispansyon nan lekòl la: pwosedi nan ki elèv ki asiyen an pase jounen an antye nan yon zòn reyajiste lwen klas ki pwograme regilye yo. Pandan tan sa a deyò nan klas yo, elèv yo pral sipèvize byen, yo pral bay tan refleksyon sou ensidan yo epi ranpli travay klas ak devwa. Tanpri gade Lwa Piblik 10-111 ak Lwa Jeneral Seksyon 1-233C.

Pwogram nan lekòl la: nenpòt pwogram devlope, jan lekòl la oswa distri a etabli pou bay pratik restoratif ak konsèy pou elèv ki bezwen entèvansyon sosyal, emosyonèl oswa konpòtman.

Entèvansyon: estrateji yo bay elèv yo gen entansyon pwodwi chanjman pozitif nan konpòtman

Otorite ki fè respekte lalwa: nenpòt ajans lokal, eta oswa federal ki legalman konstitye ki otorize pou aplike lwa kominote a, gouvènman eta oswa federal

Konsekans lojik: yo planifye davans epi yo fèt pou ede elèv yo aprann konpòtman prososyal ki apwopriye epi reyisi nan lekòl la. Kalite a ak gravite nan konpòtman ki pa apwopriye oswa vle ta dwe matche ak lojik konsekans yo.

Zam: yon nunchaku, kama, kasari-fundo, octagon sai, tonfa oswa zetwal Chinwa

Meta-Moman: yon moman oswa yon poz pou jere yon repons emosyonèl lè deklanche.

Atensyon: kapasite debaz imen yo dwe konplètman prezan, okouran de kote nou ye ak sa nou ap fè, epi yo pa twò reyaktif oswa akable pa sa k ap pase bò kote nou.

Atitid-mèt: yon zouti ogmante pwòp tèt ou ak konsyans sosyal nan refleksyon ak pwòp tèt ou-rapò nan atitid aktyèl yo, santiman oswa emosyon

Referans Miltip: Lè konpòtman oswa vyolasyon disiplinè kontinye rive apre entèvansyon Nivo 1 oswa Nivo 2, sa ka progresivman pi grav ak/oswa pwoblèm ki merite yon nivo entèvansyon ki pi wo. Nan aliyman ak disiplin pwogresis ak konsekans lojik, elèv yo ap resevwa plis sipò ak repons disiplinè pou vyolasyon yo menm si yo nan Nivo 1 oswa Nivo 2.

Sispansyon Deyò Lekòl: esklizyon nan prezans lekòl ak privilèj pou yon peryòd sèten pou pa depase senk (5) jou nan klas Pre-K-2 ak dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan klas 3yè-12. Chak jou nan sispansyon dwe konsidere kòm yon jou konplè nan absans eskize

PBIS: Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif se yon apwòch sistèm nan tout lekòl pou pwoblèm disiplin ki mete aksan sou prevansyon, enstriksyon sou ladrès sosyal, ak desizyon ki baze sou done pou diminye konpòtman pwoblèm ak amelyore pèfòmans akademik. PBIS konsiste de Entèvansyon ki baze sou rechèch syantifik www.pbis.org

Posesyon: nenpòt ki posesyon ki ilegal (nan yon sibstans kontwole, dwòg ilegal oswa alkòl) anba Lwa Eta Connecticut, (egzanp kenbe oswa gen sou moun nan oswa afè tankou oswa nenpòt dwòg oswa bwason ki gen ladan yon sèl otomobil, kazye, sakado, ka pote nenpòt kalite, nan kò elèv yo, rad, chapo, valiz bous, bous, valiz la, valiz la, biwo, chèz, chèz, bisiklèt, motosiklèt, liv, grenn, plim oswa kreyon oswa nan nenpòt fason oswa fason kèlkeswa sa kenbe, pote oswa estoke yon objè oswa sibstans ki entèdi).

Posesyon ak Entansyon Vann: nenpòt posesyon san otorizasyon nan yon sibstans kontwole, dwòg ilegal oswa alkòl kouvri anba kontravansyon sa a. Posesyon pou kont li se yon gwo ofans epi yo ka sijè a ekspilsyon Administratè yo ka konsidere tou yon referans bay Konsèy Revizyon Juvenile (JRB) oswa òganizasyon kominotè pou reyabilitasyon dwòg oswa alkòl kòm entèvansyon diversionary.

Posesyon yon Zam oswa yon Objè Danjere: nenpòt Zam Afe, Kouto, Eksplozif oswa Lòt Objè Danjre Nenpòt zam oswa enstriman danjere yo jwenn nan posesyon yon elèv oswa ki mennen nan lokal lekòl la, nan otobis lekòl, nan nenpòt aktivite lekòl-patwone, sou lokal lekòl la oswa sou lekòl la, ap lakòz yon otomatik dis (10) jou sispansyon ak referans obligatwa pou ekspilsyon

Direktè: yo rele tou administratè ki responsab pou bilding lan, anplwaye yo, elèv ak / oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la

Restitution: Y ap chache restitution nan men nenpòt moun pou domaj oswa vòl pwopriyete pèsonèl oswa lekòl yo. Sa gen ladan domaj nan enstalasyon lekòl la, sa vle di twalèt, kazye, biwo, elatriye – domaj oswa pèt materyèl liv tèks lekòl yo, ak founiti pou ki elèv ak paran yo responsab; oswa domaj nan pwopriyete pèsonèl anplwaye lekòl yo oswa elèv yo. Zafè sa yo ka refere bay lapolis oswa lòt otorite legal pou plis aksyon si sa nesesè.

Pratik Restorative: yon kontinyòm nan pratik ki konsantre sou bati relasyon pozitif ak repare domaj lè yo te lakòz mal.

Restorative Circles: Restorative Circles se yon apwòch kominotè ki baze sou rezolisyon konfli ak bilding relasyon. Li bay yon espas estriktire pou bati relasyon, etabli woutin epi devlope rezistans pou elèv, anplwaye ak fanmi yo

Atak seksyèl: agresyon seksyèl se yon atak ki gen nati seksyèl sou yon lòt moun, oswa nenpòt zak seksyèl ki komèt san konsantman. Al gade nan lwa eta Connecticut sec. 53a70, 53a-71, 52a-72a, ak 53a-73a. Gade Règleman Elèv/Anplwaye Asèlman Seksyèl (Asèlman Sèks)

Ajans Sèvis Sosyal: lokal, ajans oswa founisè leta oswa prive ki bay konsèy ak lòt sèvis sipò pou moun

Aprantisaj Sosyal Emosyonèl (SEL): SEL se pwosesis atravè ki tout jèn ak granmoun jwenn epi aplike konesans, ladrès ak atitid yo pou devlope idantite ki an sante, jere emosyon ak atenn objektif pèsonèl ak kolektif, santi epi montre senpati pou lòt moun, etabli epi kenbe relasyon ki bay sipò epi pran desizyon responsab ak pran swen

Kontra Konpòtman Siksè Elèv yo: Yo ka mande elèv la pou antre nan yon kontra pou siksè elèv la pou asire elèv la kontinye siksè nan lekòl la. Nan yon kontra siksè elèv yo,

- Elèv angaje nan yon konpòtman plis pozitif nan fòm yon kontra ekri
- Elèv yo ka bay sèvis lekòl oswa kominotè a;
- Nan sal klas, pwofesè a ap desine kontra a ak elèv la epi enfòme paran.
- Nan nivo lekòl la, direktè a oswa moun ki deziyen an ap detèmine tèm kontra a

Itilizasyon Teknoloji ki Pa Apwopriye: Nenpòt itilizatè ki vyole AUP ak lwa leta ak federal aplikab yo sijè a pèt privilèj rezo ak nenpòt lòt opsyon disiplinè Distri ki bay nan Lwa Eta a, Règleman Konsèy Konsèy oswa Kòd Konduit ak Responsablite Lekòl Piblik Bridgeport, ki gen ladan, men pa limite a: pèt privilèj rezo/Entènèt, sispansyon ak/oswa ekspilsyon yo. Itilizatè ki entansyonèlman domaje ekipman, eseye chaje oswa telechaje lojisyèl san otorizasyon, aksè nan kont yon lòt itilizatè oswa kont lekòl oswa montre meprize pou règleman sa yo, yo dwe sijè a aksyon disiplinè. Domaj ki te koze nan lòt rezo aksè pral sijè itilizatè a nan menm aksyon disiplinè kòm domaj nan Rezo Bridgeport / Entènèt, osi byen ke nenpòt chaj kriminèl posib

Vyolans Teen Date: nenpòt zak abi fizik, emosyonèl oswa seksyèl, ki gen ladan stalking, asèlman menas, ki rive ant elèv ki aktyèlman oswa anvan nan date oswa nan yon relasyon fizik

UEA: absans san eskiz Tanpri gade Règleman sou Prezans

Sèvi ak: pou enjere, enjekte oswa otreman lakòz yon dwòg yo rive jwenn san an oswa aparèy dijestif la

Kraze brize pa yon Elèv Granmoun: Elèv adilt yo dwe responsab pèsonèlman pou nenpòt domaj ki fèt nan nenpòt pwopriyete, reyèl oswa pèsonèl, ki fè pati distri lekòl la. Elèv yo ka sijè a aksyon disiplinè

Vandalism pa yon minè: Paran/gadyen timoun minè/ki pa emansipe, ki fè espre koupe, defase, oswa otreman blese nan nenpòt fason, nenpòt byen reyèl oswa pèsonèl ki fè pati distri lekòl la, yo pral responsab pou tout domaj sa yo jiska kantite maksimòm lalwa eta a pèmèt. Responsablite a bay anba Lwa Jeneral Connecticut 52-572 pa soulaje minè a nan responsablite pèsonèl pou domaj sa yo oswa blesi oswa soulaje paran/gadyen yo pou domaj ki fèt pa timoun minè epi li se nan adisyon a nenpòt lòt responsablite ki egziste nan lalwa. Paran/gadyen timoun minè yo pral responsab tou pou tout byen ki fè pati sistèm lekòl la prete pou minè a epi yo pa retounen sou demann distri lekòl la. Minè a kapab tou sijè a aksyon disiplinè.

APENDIS B: Verifikasyon Ekri nan Revizyon nan Manyèl ak Kòd Konduit & Responsablite

Pwomès Elèv Lekòl Safe

Mwen, _____ (enprime non elèv yo) te resevwa, li epi diskite Manyèl Elèv ak Kòd Konduit ak Responsablite pou Lekòl Leta Bridgeport yo. Mwen okouran de dwa mwen ak responsablite yo kreye yon anviwònman lekòl ki an sekirite, enklizif ak akeyi pou tout, elèv, pwofesè ak lòt granmoun.

Mwen konprann tou ke aksyon mwen yo ki deranje oswa vyole dwa lòt elèv pou yo aprann nan yon espas ki an sekirite, pral lakòz entèvansyon ak konsekans lojik jan sa deklare epi diskite nan Manyèl Elèv ak Kòd Konduit ak Responsablite a.

Siyati elèv yo: Dat:

Notifikasyon Paran/ Gadyen/Moun kap Bay Swen

Chè Paran/Gadyen/ Moun kap bay Swen

Lekòl Leta Bridgeport yo kwè sila yo ki pran swen elèv yo ta dwe enfòme konsènan distri a ak efò lekòl yo pou kreye epi kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak sekirite pou tout elèv. Tanpri, li Manyèl Elèv ak Kòd Konduit & Responsablite epi diskite avèk pitit ou.

Tanpri soumèt fòm sa a tounen nan lekòl la pa: _____

Mwen se paran/gadyen/moun kap bay swen etidyan ki endike anwo a. Mwen te resevwa epi li Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit & Responsablite. Mwen konprann ke lè mwen siyen dokiman sa a, mwen dakò pou sipòte ak ankouraje objektif Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit ak Responsablite. Mwen pral fè tout efò pou travay ak lekòl la ak distri a nan rezoud zafè disiplinè.

Siyati Paran/Gadyen/ Moun kap bay Swen yo: Dat

Travay konsilte

Règ debaz nan manyèl SPS 2023-24 Lekòl Piblik Seattle yo (2023). https://www.seattleschools.org/wp-content/uploads/2023/11/Basic-Rules-Handbook-English.pdf

Belman Moyiz, M. (2024, jen) 2024 *Roundtable Lejislatif Mizajou* [PowerPoint Slides]

Lekòl Piblik Bridgeport (2021). *Manyèl Elèv BPS* Lekòl Piblik Bridgeport https://resources.finalsite.net/images/v1709607086/bridgeportedunet/fiumukwbtewx2ry6cgib/BPS_Student_Handbook.pdf

Kanpay Diyite nan Lekòl yo, Modèl Kòd sou Edikasyon ak Diyite, 2013 (30-33), http://www.dignityinschools.org/files/code/ModelCode_Section3.1b_Model2.pdf

Hannigan, J. D., & Hannigan, J. E. (2022). *Pa sispann m '! Yon Zouti Disiplin Altènatif* Corwin Press

Lambeck, L. (2024, 29 avril). *Lekòl Piblik Westport yo Pwojè Kòd Konduit* Westport Journal https://play.champds.com/ATT/westportschoolsct/2022-04/5ffabbe59857c1fd0b3b51b24a05572c3b5fbff9.pdf

Lieber, CM, Tissiere, M., & Frazier, N. (2015). *Kovèti pou deplase: Recalibrating nan tout lekòl la disiplin ak sipò elèv: Yon apwòch restoratif ak responsab pou lekòl mwayen ak segondè* yo. Angaje lekòl yo

Montgomery County Public Schools (2023). *Kòd konduit.* Montgomery County Public Schools https://www.montgomeryschoolsmd.org/contentassets/2bcd99470c9f44f891cc5be276c25d19/student_code-of-conduct_web.pdf

Nouvo Fairfield Lekòl Piblik yo (2023). *Kòd responsablite ak respè* Nouvo Fairfield Lekòl Piblik yo

Lekòl Piblik New Haven yo (2023). *Kòd konduit.* Lekòl Piblik New Haven yo

Apendis C- Fòm Rapò sou Konpòtman Difisil