

# Escuela Primaria Knickrehm 2025-2026

## Política de Participación de Padres y Familias de Título I

La Escuela Primaria Knickrehm tiene la intención de seguir las pautas de la Política de Participación de Padres y Familias de Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116(a-f) de la Ley Ley ESA (*Ley Cada Estudiante Triunfa*) de 2015.

### En General

Cada escuela cubierta por esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos. Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- Las escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia, incluyendo aquellos con niños migrantes, dominio limitado del inglés o discapacidades. Se notificará a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias, la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Knickrehm fomenta la comunicación, reuniones y actividades de las siguientes maneras: Se interpretan en Inglés y Español.

- Fiesta Bash de Regreso-a-Clasas y Reunión Anual del Título I de Knickrehm - Agosto
- Los eventos del Café de la Comunidad llamado "Ven, Come, Habla" se llevan a cabo 6 veces al año.
- El Acuerdo Entre la Escuela y los Padres se comparte con los maestros, padres y estudiantes en la primera ronda de conferencias que se lleva a cabo anualmente en Octubre.
- Los boletines informativos semanales para padres de Knickrehm se envían semanalmente y están traducidos en Inglés y Español. Estos boletines mantienen a los padres informados sobre la información del edificio escolar y del distrito.
- Facebook se actualiza con frecuencia con noticias de la escuela.
- Peachjar se utiliza para anunciar actividades extraescolares.
- También organizamos eventos como noches de lectoescritura y matemáticas, un baile familiar, día de actividades deportivas, excursiones, etc.

- Se convocará una reunión anual de padres en un horario conveniente, a la que se invita a todos los padres de los estudiantes participantes y animarlos a asistir, con el fin de informarles sobre la participación de la escuela en este programa y explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar.

La Escuela Primaria Knickrehm lleva a cabo su Reunión Anual del programa Título I durante el Back-to-School Bash en Agosto. Para obtener más información sobre el programa Título I, comuníquese con la directora Jennifer Ritter. Se compartió una presentación con los padres.

- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school Parent and Family Engagement Policy.

La Escuela Primaria Knickrehm involucra a los padres en este proceso anualmente en septiembre. Contamos con cuatro padres miembros en nuestro equipo y un administrador. Este plan también es revisado por nuestro Equipo de Liderazgo Escolar. Cuatro padres de estudiantes de Knickrehm revisan nuestro plan y nos brindan sus comentarios cada año. Esto se lleva a cabo en septiembre de cada año.

- Brindar oportunidades para que los padres y familiares participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela brindará apoyo razonable para las actividades de participación parental.

Organizamos cafés comunitarios seis veces al año. Estos Cafés permiten que los padres vengan a comer gratis con sus hijos, ofrecemos servicio de cuidado infantil gratuito durante la segunda parte del evento y conversaciones entre adultos centradas en las necesidades de nuestra comunidad escolar. Se implementan medidas concretas una vez que surgen las necesidades. También enviamos una encuesta de Panorama a los padres a nivel de distrito. Esta encuesta reúne opiniones sobre diversos temas.

- Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta sección, una descripción y explicación del currículo vigente, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. La escuela brindará asistencia, oportunidades, materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y familiares puedan comprender.

Nos comunicamos con los padres a medida que los estudiantes avanzan en nuestros niveles de apoyo, tanto en el ámbito académico como de comportamiento. Enviamos los resultados de las evaluaciones a casa con los estudiantes. Explicamos la importancia de estas evaluaciones y los niveles de rendimiento actuales de los estudiantes en las reuniones de padres y maestros, que se llevan a cabo dos veces al año.

Contamos con un sistema de apoyo académico y de conducta de tres niveles (MTSS). Una lista de verificación mensual para reuniones de MTSS y MTSS . Esto ocurre durante nuestras reuniones del PLC. Seleccionamos las intervenciones de lectura utilizando los datos de nuestra evaluación DIBELS.

Llevamos a cabo reuniones semanales de apoyo positivo. El equipo está formado por nuestra Psicóloga Escolar, la Trabajadora Social Escolar, el Entrenador de Apoyo Positivo del Distrito, el Supervisor de Apoyo Positivo y el Director del Edificio.

En todas las intervenciones académicas, realizamos un seguimiento semanal del progreso de los estudiantes que se encuentran en el nivel rojo y cada dos semanas de los estudiantes que se encuentran en el nivel amarillo. Analizamos estos datos en nuestras reuniones de MTSS sobre rendimiento académico y comportamiento y realizamos los ajustes necesarios.

Los planes MTSS son desarrollados por los maestros después de una reunión de referencia MTSS en la que el equipo decide seguir adelante con un plan MTSS y en la que están presentes una o más de las siguientes personas:

1. Presidente de MTSS
2. Entrenador de Apoyo Académico
3. Director

Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

Estas son las normas generales de Knickrehm para la comunicación con los padres:

Una comunicación hábil, sensible y constante es la base de una sólida colaboración con los padres de sus estudiantes.

**HACER: Contactar a los padres al comienzo del año escolar**

**HACER: Animar a los padres a ser voluntarios y asistir a los eventos escolares**

**HACER: Informar a los padres a mitad y al final de cada período de evaluación**

**HACER: Programe reuniones periódicas**

**HACER: Respetar las diversas culturas familiares**

**HACER: Compartir buenas noticias**

**HACER: Comunicarse con un objetivo claro en mente cuando surja un problema**

**HACER: Considerar a los padres como los expertos en sus hijos**

**HACER: Proporcionar comentarios útiles al final del año escolar**

**NO HACER: Usar jerga educativa**

**NO HACER: Hablar en voz alta e incesantemente**

**NO HACER: Interrumpir a un padre**

**NO HACER: Presumir ignorancia**

**NO HACER: Desconectarse físicamente**

\*\* Fragmento extraído y adaptado de **Launching a Career in Special Education** por Elizabeth Potts y Lori Howard

- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Cada año, en nuestra fiesta de regreso a clases, instalamos mesas con recursos comunitarios para nuestras familias.

Organizamos reuniones como las de "Conoce Tus Derechos" para informar a nuestros padres sobre diversos temas de gran importancia. También ofrecemos transporte para la Escuela de Verano de Título I (Summer Strong) y Power Camp durante los meses de verano. Por último, contamos con un comité dedicado a la planificación de las noches de participación de los padres de Title I.