



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Oct. 27, 2025

Teacher Spotlight: **Nahla Seikali, Redefines the Equation for Learning** **for Malibu High School**

In Nahla Seikali's math classroom at Malibu High School, learning looks a little different. Students discuss strategies, sketch equations on mini whiteboards and pause to explain their reasoning to one another. Confidence grows quietly, one problem at a time.

Seikali has worked in education for 25 years, including 11 with the Santa Monica-Malibu Unified School District. She currently teaches Algebra 2, Pre-Calculus and AP Calculus BC, helping students approach complex concepts with curiosity instead of fear.

"I was an engineering major but once I started volunteering at my children's school, I realized that I enjoy teaching math more than being an engineer," said Seikali.

That decision reshaped how she viewed both mathematics and learning itself. In her classroom, mistakes are not setbacks, but steps toward understanding.



Nahla Seikali



Seikali and her Malibu High students.

"The most rewarding part of being a teacher, especially in advanced math classes, is watching students gain confidence in a subject that many find intimidating at first," said Seikali. "I see students go from saying 'I can't do this' to solving complex problems on their own. That transformation is incredibly fulfilling."

Seikali believes that engagement starts with connection.

"When students know that I care about their success, they are more likely willing to take risks and stay involved," said Seikali. "I also try to

-more-

keep them focused by asking a lot of open-ended questions, using mini whiteboards and graphing calculators.”

Those methods encourage students to explore, collaborate and take ownership of their learning. By centering curiosity and reflection, Seikali invites students to rethink traditional ideas about how math is taught and who can succeed in it.

Her most meaningful moments often come long after the semester ends.



Seikali helping her students with a photography project.

“My most cherished memories as a teacher are when former students come back to visit or send an email to tell me how much my class meant to them,” said Seikali. “Knowing that I made them feel supported and confident, especially in a challenging subject like math, reminds me why I teach. It’s those relationships and connections that stay with me the most.”

Seikali attended the University of California, Berkeley, where she earned her bachelor’s degree. Her background in engineering shaped her analytical mindset, but her teaching practice is guided by empathy and curiosity.

Outside of teaching, Seikali enjoys spending time hiking and walking outdoors, connecting with friends over live music and happy hour and visiting her two sons and their families.

Through her thoughtful approach and commitment to connection, Seikali continues to inspire students to see math not as a barrier, but as a pathway to confidence, creativity and discovery.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Oct. 27, 2025

Maestra destacada:
Nahla Seikali redefine la ecuación para el aprendizaje en la
Preparatoria Malibú High

En el salón de Matemáticas de Nahla Seikali en la Preparatoria Malibú High, el aprendizaje se desarrolla de una forma un poquito diferente. Los estudiantes discuten estrategias, escriben ecuaciones en pequeñas pizarras blancas y toman una pausa para explicar su razonamiento entre ellos. En silencio, la confianza aumenta poco a poco, un problema de matemáticas a la vez.

Seikali ha trabajado en el campo educativo durante 25 años, de los cuales 11 han sido en el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú. Actualmente imparte clases de Algebra 2, Pre-Calculus y AP Calculus BC, ayudando a los estudiantes a afrontar conceptos complejos con curiosidad en lugar de miedo.



Nahla Seikali

“Estaba estudiando ingeniería, pero cuando empecé como voluntaria en la escuela de mis hijos, caí en la cuenta de que disfrutaba más enseñando matemáticas que siendo ingeniera”, comentó Seikali.



Seikali y sus estudiantes de la Preparatoria Malibú High.

Esa decisión modificó la manera en que ve tanto las matemáticas como el mismo aprendizaje. En su aula los errores no son un retroceso, sino un paso hacia la comprensión.

“Lo más satisfactorio de ser maestro, especialmente en las clases avanzadas de Matemáticas, es ver a los estudiantes obtener una mayor confianza en una materia que al principio les intimidaba”, refirió Seikali. “Veo a los estudiantes pasar de ‘no puedo hacerlo’ a resolver problemas complejos por sí solos. Esa transformación es sumamente satisfactoria”.

-more-

Seikali cree que el interés empieza con la conexión.

“Cuando los estudiantes saben que su progreso me importa, están más dispuestos a tomar riesgos y participar”, dijo Seikali. “También trato de mantenerlos concentrados al hacerles muchas preguntas abiertas, usando mini pizarras blancas y calculadoras para graficar”.

Esos métodos motivan a los estudiantes a explorar, colaborar y asumir responsabilidad de su aprendizaje. Al centrarse en la curiosidad y la reflexión, Seikali alienta a los estudiantes a repensar ideas tradicionales en torno a cómo se enseñan las matemáticas y quién puede tener éxito en la materia.



Seikali asistiendo a sus estudiantes con un proyecto fotográfico.

Sus momentos más significativos casi siempre llegan luego que el semestre termina.

“Los recuerdos que más atesora como maestra es cuando sus exestudiantes regresan a visitarla o le envían un correo electrónico para decirle lo mucho que la clase significó para ellos”, dijo Seikali. “Saber que los hice sentirse apoyados y confiados, especialmente en una materia difícil como lo es Matemáticas, me recuerda por qué soy maestra. Son esas relaciones y conexiones las que permanecen más conmigo”.

Seikali estudió en la Universidad de California, Berkeley, donde obtuvo su licenciatura. Su experiencia en ingeniería forjó su mentalidad analítica, pero lo que guía su práctica docente son la empatía y la curiosidad”.

Además de la enseñanza, Seikali disfruta del senderismo y caminar al aire libre, estar con amigos, escuchar música en vivo y la *happy hour*, así como visitar a sus dos hijos y sus familias.

A través de un sensato enfoque y su compromiso por la conexión, Seikali continúa inspirando a los estudiantes para que no vean las Matemáticas como una barrera sino como un camino hacia la confianza, la creatividad y el descubrimiento.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official