

Escuela Primaria Copper Canyon
Política de participación de padres y familias 2025-2026



Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas por la sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) para desarrollar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. Esta política, desarrollada conjuntamente con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y la familia.

GENERAL

Los padres y los miembros de la familia participan en el desarrollo de la política de la escuela de la familia de la escuela política de compromiso. En Copper Canyon Elementary, involucramos a nuestras partes interesadas revisando datos, estableciendo metas escolares y analizar las necesidades de toda la escuela durante la reunión del Consejo Comunitario Escolar, PTA reunión y reuniones del Equipo de Liderazgo de Construcción.

PARTICIPACIÓN EN POLÍTICAS

Reunión anual: Cada año se celebra una reunión anual en otoño. En esta reunión, la información es compartido con las partes interesadas que consiste en una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, desempeño en alfabetización y matemáticas, oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes y formas que las partes interesadas se comuniquen con la escuela.

Reuniones flexibles: Ofrecemos horarios de reunión flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones con respecto a su hijo.

Involucrar a los padres: Recopilamos datos de una encuesta anual, reuniones con SCC y PTA. Una vez que se recopilan los datos, revisamos los datos y evaluamos las necesidades. Usamos esta información para crear un plan con nuestro SCC sobre cómo involucrar a los padres.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
El Pacto Familiar de Padres de Copper Canyon describe las responsabilidades compartidas para los estudiantes de alto rendimiento académico y se desarrolla conjuntamente con padres, maestros, administradores y estudiantes.

CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres para apoyar un asociación con la escuela, la Escuela Primaria Copper Canyon:

1. Comparta con las partes interesadas los Estándares Básicos de Utah, la información de evaluación estatal y local y las formas

Los padres pueden monitorear el éxito académico de sus estudiantes. En CCES compartiremos esto información al menos 4 veces al año a través de informes de estándares, conferencias de padres y maestros y actividades comunitarias.

2. Proporcionar materiales y / o capacitación para que los padres trabajen con sus hijos para mejorar la calidad de sus hijos.

Logros en áreas temáticas básicas como alfabetización, matemáticas y tecnología. En las Barrancas del Cobre Primaria hacemos esto proporcionando actividades comunitarias y escolares.

3. Proporcionar desarrollo profesional para administradores, maestros y personal de apoyo educativo sobre el valor de los padres como socios iguales y la creación de vínculos entre los padres y la escuela. En Escuela Primaria Copper Canyon hacemos esto proporcionando información sobre la participación de los padres durante las reuniones del comité, como PTA, SCC y a través de correos electrónicos. Revisamos los datos de la encuesta. Nos asociamos al tener un tema continuo de la agenda de SCC de formas en que como comunidad podemos continuar incluyendo a los padres.

4. Coordinar programas y actividades de participación de los padres con otros gobiernos federales, estatales y locales programas que alientan y apoyan a los padres a participar en la educación de sus hijos.

ACCESIBILIDAD

En la medida de lo posible, la Escuela Primaria Copper Canyon se asegurará de que la información para los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios) en un idioma que puedan entender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.

Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores en fechas entre agosto de 2025 y octubre de 2025.