Banyan Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2025-2026

Mission Statement

Banyan Elementary's Mission is to provide quality instruction, empower students with the tools they need to achieve success, and develop socially well-rounded productive citizens, while preparing them to be adaptive lifelong learners.

Engagement of Parents and Families

Banyan Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Banyan Elementary will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school-wide), adequate yearly progress, school choice, supplemental education services, and the rights of parents.

Coordination and Integration

Banyan Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	IDEA	Supplemental instructional support provided by the school will be discussed with parents during the development of the child's IEP.

Annual Parent Meeting

Banyan Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and

to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 / Open House	*One, August 2025*	*National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (AleKandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Parent Sign-In Sheets, Agenda, & Survey Cards*
School Advisory Council Meetings	*Monthly, All Year*	*National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (AleKandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Agenda, Minutes, Sign-In Sheets, Meeting Debriefs.*

Flexible Parent Meetings

Banyan Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Banyan Elementary will make every effort to schedule meetings at various times during the day or evening to accommodate parents. During Open House, parents will be informed about the school's participation in the Title I program and be encouraged to review and revise the school's Title I Plan. During Title I / Parent Meetings, childcare will be provided.

Building Capacity

Banyan Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Fall Festival	Annual Event October 2025	What the research says about the best way to engage parents https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets
Data Date Night	Annual Event September 2025	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets
Parents, Pasta, & Preparation	Annual Event November 2025	Engaging Families in Schools Today https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets
Granolas with Grandparents	Annual Event March 2026	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets
Pastries with Parents	Annual Event April 2026	Engaging Families in Schools Today https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets

Staff Training

Banyan Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Igniting the Home School Connection Providing ideas for effectively communicating with parents and getting them involved in their child's educational experience.	*October 2025*	*Engaging Families in Schools Today https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/*	Title 1 Annual Parent Survey, Agenda/Sign-In Sheets

Other Activities

Banyan Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Banyan Elementary will make available the Title I Mobile Van to parents during campus Parent and Family Engagement events. Parents will have the opportunity to check out reading and math materials to help their children at home. Also, parents will be informed of the District Title I Resource Center.

Communication

Banyan Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*

- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Banyan Elementary will provide information about the Title I program in a timely manner using various methods of communication (newsletters, marquee, school website, meetings, flyers, Parent Link). Information about Title I programs, academic trainings, B.E.S.T. standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House, parent conferences, and any other time a parent requests information. During Meet & Greet and Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, and the types of assessments used to measure student progress. Teachers, Administration, and the Title I Liaison will explain programs and opportunities at the Title 1 Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed during the Annual Title I Meeting/Open House.

Accessibility

Banyan Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

District information that is distributed to parents is provided in four languages: English, Haitian Creole, Portuguese, and Spanish. If requested, parents receive information concerning their child's academic needs in a language of their choice. Staff members that speak Spanish or Haitian Creole are available to translate during meetings and/or parent conferences. District translators are available upon timely request.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement *[Section 1116(d)].*

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on *April 22,2025,* and will be in effect during the 2025-2026 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2025.

Signature of Principal	**April 22, 2025** ***Date***
D. Melissa Glynn ***SAC Chairperson***	**April 22, 2025** ***Date***

Escuela Primaria Banyan
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Banyan es proporcionar instrucción de calidad, empoderar a los estudiantes con las herramientas que necesitan para lograr el éxito y desarrollar ciudadanos productivos socialmente completos, al tiempo que los prepara para ser aprendices adaptables de por vida.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Banyan involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Primaria Banyan llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (en toda la escuela), progreso anual adecuado, elección de escuela, servicios educativos complementarios,y los derechos de los padres.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Banyan coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	IDEA	Apoyo educativo complementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo de la la LEP del niño.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Banyan tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Título 1 / Abierto Casa	*Uno, agosto de 2025*	*Maestro Nacional de Padres Asociación, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (AleKandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Hojas de registro para padres, Agenda y tarjetas de encuesta*
Asesoría Escolar Reuniones del Consejo	*Mensual, Todos Año*	*Maestro Nacional de Padres Asociación, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (AleKandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Orden del día, actas, signos- En Sábanas, Reunión Informes.*

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria Banyan ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Banyan hará todo lo posible para programar reuniones en varios momentos durante el de día o de noche para acomodar a los padres. Durante la jornada de puertas abiertas, se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y se le animará a revisar y revisar el Plan de Título I de la escuela. Durante el Título I / Reuniones de Padres, se proporcionará cuidado de niños.

Fortalecimiento de capacidades

La Escuela Primaria Banyan implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Festival de Otoño	Evento Anual Octubre 2025	Lo que dice la investigación acerca de la mejor manera de E n g a g e padres https://hechingerreport.org /w h a t - t h e - r e s e a r c h - s a y s -sobre-la-mejor-manera-de-que-involucrar a los padres/	Título I Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro
Datos Cita Noche	Evento Anual Septiembre 2025	Cómo la participación de los padres conduce al éxito de los estudiantes. Recuperado de https://www.waterford.org/Educación/Cómo-Padres-La participación lleva a-Éxito estudiantil/	Título I Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro

Padres, pasta y preparación	Evento Anual Noviembre 2025	Involucrar a las familias en Las escuelas hoy https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Título I Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro
Granolas con los abuelos	Evento Anual Marzo 2026	Cómo la participación de los padres conduce al éxito de los estudiantes. Recuperado de https://www.waterford.org/Educación/Cómo-Padres-La participación lleva a-Éxito estudiantil/	Título I Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro
Repostería con los padres	Evento Anual Abril 2026	Involucrar a las familias en Las escuelas hoy https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Título I Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Banyan ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Encender el hogar Escuela Conexión Aportando ideas para comunicante con los padres y Conseguirlos implicados en su Educación del niño experiencia.	*Octubre 2025*	*Involucrar a las familias en Las escuelas en la actualidad https://www.elmhurst.edu/blog/Involucrar-a-las-familias-en-escuelas-hoy/*	Título 1 Anual para Padres Encuesta Agenda/Hojas de registro

Otras actividades

La Escuela Primaria Banyan desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a

cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Banyan pondrá a disposición de los padres la Camioneta Móvil del Título I durante la escuela Eventos de participación de padres y familias. Los padres tendrán la oportunidad de sacar la lectura y materiales de matemáticas para ayudar a sus hijos en casa. Además, se informará a los padres de la Centro de Recursos del Título I del Distrito.

Comunicación

La Escuela Primaria Banyan proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Banyan proporcionará información sobre el programa de Título I de manera oportuna utilizando diversos métodos de comunicación (boletines informativos, marquesina, sitio web de la escuela, reuniones, folletos, Enlace principal). La información sobre los programas de Título I, las capacitaciones académicas, los estándares B.E.S.T., las expectativas del nivel de grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite información. Durante Meet & Greet y Open House, los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los maestros, la administración y el enlace de Título I explicarán los programas y oportunidades en la reunión de Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos durante la Reunión Anual de Título I/Casa Abierta.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Banyan brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La información del distrito que se distribuye a los padres se proporciona en cuatro idiomas: inglés, haitiano criollo, portugués y español. Si así lo solicita, los padres reciben información sobre su necesidades académicas del niño en el idioma de su elección. Los miembros del personal que hablan español o El criollo haitiano está disponible para traducir durante las reuniones y/o conferencias de padres. Distrito Los traductores están disponibles a pedido oportuno.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el *22 de abril de 2025* y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.

Firma del Mandante	**April 22, 2025** ***Fecha***
D. Melissa Glynn ***Presidente de la SAC***	**April 22, 2025** ***Fecha***

elemantè bannann
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2025-2026

Deklarasyon Misyon

Misyon Elemantè Bannyan an se bay bon jan kalite enstriksyon, pèmèt elèv yo ak zouti yo bezwen reyalize siksè, epi devlope sitwayen sosyalman ki byen awondi, pandan y ap prepare yo pou yo adapte elèv k ap aprann lavi.

Angajman Paran ak Fanmi

Elemantè Bannyan pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Elemantè Banyan pral fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòme paran yo patisipe sou pwogram I lekòl la, nati pwogram I (lajè lekòl), pwogrè chak ane, chwa lekòl, sèvis edikasyon siplemantè, ak dwa paran yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Banyan pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	LIDE	Sipò enstriksyon siplemantè nan lekòl la bay yo pral diskite avèk paran yo pandan devlopman anplwaye timoun lan.

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Bannyan pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo pral envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
1 / Louvri Kay	*Youn, Out 2025*	*pwofesè paran nasyonal Asosyasyon, "Pote Paran ak Fanmi nan tab la: Angajman fanmi nan Edikasyon" (AleKandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/defans/avoka politik/piblik-2019/ pwoblèm-brèf family-engagement.pdf.*	*Paran Siyen-Nan fèy paran, Ajanda, & Kat Sondaj*
Konsiltativ Lekòl Reyinyon konsèy	*Chak mwa, tout Ane*	*pwofesè paran nasyonal Asosyasyon, "Pote Paran ak Fanmi nan tab la: Angajman fanmi nan Edikasyon" (AleKandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/default-sous/dosye/defans/avoka politik/piblik-2019/ pwoblèm-brèf family-engagement.pdf.*	*Agenda, Minit, Siy Nan fèy papye, Reyinyon Debriefs.*

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Bannyan ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2).

Elemantè Banyan pral fè tout efò pou pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan lajounen kou lannui oswa aswè pou akomode paran yo. Pandan Ouvèti Kay, paran yo pral enfòme paran yo osijè patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi yo ankouraje yo revize ak revise Plan I lekòl la. Pandan I / Reyinyon paran yo, y ap bay gadri pou timoun.

Kapasite bilding

Elemantè Bannan pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè I sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Tonbe fèt	Evènman anyèl Oktòb 2025	Ki sa rechèch la di osijè pi bon fason pou e n g e g e paran https://hechingerreport.org/w h yon t - t h e e s e yon r c - s - s y s - sou-pi bon fason-a-angaje yo/ angaje yo/	I Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye
Dat lannwit	Evènman anyèl septanm 2025	Kijan patisipasyon paran Mennen nan Siksè Elèv. Retrieved https://www.waterford.org/edikasyon/kijan paran-angajman dirijan-a-elèv siksè/	I Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye
Paran, Pasta, - Preparasyon	Evènman anyèl Novanm 2025	Angaje fanmi yo nan Lekòl jodi a https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	I Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye
Granolas ak Granparan	Evènman anyèl mas 2026	Kijan patisipasyon paran Mennen nan Siksè Elèv. Retrieved https://www.waterford.org/edikasyon/kijan paran-angajman dirijan-a-elèv siksè/	I Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye

Patisri avèk Paran yo	Evènman anyèl avril 2026	Angaje fanmi yo nan Lekòl jodi a https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	I Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye

Fòmasyon anplwaye

Elemantè Banyan pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Ignit home Lekòl Koneksyon Bay lide pou efektivman kominike avèk paran yo e lè ou degaje yo patisipe nan edikasyon timoun Eksperyans.	*Oktòb 2025*	*Angaje fanmi yo nan Lekòl yo jodi a https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-fanmi-an-lekòl yo jodi a/*	1 Paran Anyèl Sondaj, Agenda/Sign-In Fèy papye

Lòt Aktivite

Elemantè Bannyan pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Elemantè Banyan pral fè disponib I Mobil Van pou paran yo pandan kanpis la Paran ak evènman Angajman Fanmi. Paran yo ap gen opòtinite pou yo tcheke lekti ak matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo ap enfòme paran yo I Resous I Resous Sant.

Kominikasyon

Elemantè Bannyan ap bay paran timoun k ap patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]:

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la daprè Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].*

Elemantè Banyan pral bay enfòmasyon sou pwogram I an nan yon fason apwopriye lè I sèvi avèk plizyè metòd kominikasyon (bilten, marque, sit entènèt lekòl, reyinyon, ajisteman, Paran Link). Enfòmasyon sou pwogram I, fòmasyon akademik, B.S.T. estanda, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Louvri Kay, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon. Pandan Rankontre &grèt ak Ouvèti Kay, pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la, ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Pwofesè, Administrasyon, ak I Lyezon an pral eksplike pwogram ak opòtinite nan Reyinyon 1. Paran yo pral bay opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Reyinyon I /Louvri.

Aksè

Elemantè Banyan ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Yo distribiye enfòmasyon distribisyon pou paran yo nan kat lang : kreyòl ayisyen Kreyòl, pòtigè, ak panyòl. Si yo mande yo sa, paran yo resevwa enfòmasyon konsènan bezwen akademik timoun nan yon lang yo pale nan chwa yo. Manm pèsonèl la ki pale Panyòl oswa Kreyòl ayisyen gen pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Distri tradiktè yo disponib sou demann alè.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv *[Seksyon 1116(d).*

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat *22 avril 2025,* epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2025.

Siyati direktè lekòl la	**April 22, 2025** ***Dat***
D. Melissa Glynn ***sac Prezidan***	**April 22, 2025** ***Dat***

Banyan Elementar
Plano de Envolvimento dos Pais e da Família (PFEP) em nível escolar
2025-2026

Missão

A missão da Banyan Elementary é fornecer instrução de qualidade, capacitar os alunos com as ferramentas necessárias para alcançar o sucesso e desenvolver cidadãos produtivos socialmente completos, ao mesmo tempo em que os prepara para serem aprendizes adaptáveis ao longo da vida.

Envolvimento dos pais e famílias

A Banyan Elementary envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola sob a seção 1114 (b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116 (c) (3), 1114 (b) (2) e 1116 (a) (2) (B)].

A Banyan Elementary realizará uma reunião anual destinada a informar os pais sobre crianças participantes sobre o programa Título I da escola, a natureza do programa Título I (em toda a escola), progresso anual adequado, escolha da escola, serviços de educação suplementar, e os direitos dos pais.

Coordenação e Integração

A Banyan Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais, como: Head Start; Leitura antecipada primeiro; Começar mesmo; Programas de Instrução Domiciliar para Crianças em Idade Pré-Escolar (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Eficaz/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL / ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Seção 1116 (e) (4)].

Contar	Programa	Coordenação
1	IDÉIA	Suporte instrucional suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento de o IEP da criança.

Reunião Anual de Pais

A Banyan Elementary tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação efetiva e mantenha a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Título 1 / Aberto Casa	*Um, agosto de 2025*	*Professor Nacional Associação, "Trazendo Pais e Famílias para a Mesa: Envolvimento da Família na Educação" (AleKandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Planilhas de Login Pai, Agenda e Cartões de Pesquisa*
Assessoria Escolar Reuniões do Conselho	*Mensal, Todos Ano*	*Professor Nacional Associação, "Trazendo Pais e Famílias para a Mesa: Envolvimento da Família na Educação" (AleKandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief family-engagement.pdf.*	*Ordem do dia, Acta, Sign-In Planilhas, Reunião Interrogatórios.*

Reuniões de pais flexíveis

A Banyan Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, pois tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116 (c) (2)].

A Banyan Elementary fará todos os esforços para agendar reuniões em vários horários durante o dia ou noite para acomodar os pais. Durante o Open House, os pais serão informados sobre a participação da escola no programa Título I e ser incentivado a revisar e revisar o Plano de Título I da escola. Durante o Título I / Reuniões de Pais, serão fornecidos cuidados infantis.

Capacitação

A Banyan Elementary implementará atividades que desenvolverão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte - [Seção 1116 (e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116 (e) (2)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Festival de Outono	Evento Anual Outubro de 2025	O que diz a pesquisa sobre a melhor maneira de engage pais https://hechingerreport.org/what-the-research-says-sobre-a-melhor maneira de-envolver pais/	Título I Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição
Data Data Noite	Evento Anual Setembro de 2025	Como o envolvimento dos pais Leva ao sucesso do aluno. Obtido em https://www.waterford.org/educação/como-parental-envolvimento-leva-a-sucesso do aluno/	Título I Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição
Pais, Massas, & Preparação	Evento Anual Novembro de 2025	Envolvendo as famílias em Escolas hoje https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Título I Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição

Granolas com Avós	Evento Anual Março de 2026	Como o envolvimento dos pais Leva ao sucesso do aluno.Obtido em https://www.waterford.org/educação/como-parental-envolvimento-leva-a-sucesso do aluno/	Título I Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição
Pastelaria com os Pais	Evento Anual Abril de 2026	Envolvendo as famílias em Escolas hoje https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/	Título I Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição

Treinamento de pessoal

A Banyan Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar-se e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116 (e) (3)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Acendendo a casa Escola Conexão Fornecendo ideias para efetivamente Comunicação com os pais e Conseguindo-os envolvidos em sua educação da criança experiência.	*Outubro de 2025*	*Envolvendo as famílias em Escolas hoje https://www.elmhurst.edu/blog/envolvendo-famílias-em-escolas-hoje/*	Título 1 Pai Anual Levantamento Folhas de agenda/inscrição

Outras Atividades

A Banyan Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações comunitárias e empresas em atividades de envolvimento dos pais; e conduzirá outras atividades, como centros de recursos para os pais; a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais possam solicitar [Seções 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) e 1116 (e) (14)].

A Banyan Elementary disponibilizará a Van Móvel Title I para os pais durante o campus Eventos de envolvimento dos pais e da família. Os pais terão a oportunidade de conferir a leitura e materiais matemáticos para ajudar seus filhos em casa. Além disso, os pais serão informados sobre o Centro de Recursos do Título I do Distrito.

Comunicação

A Banyan Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116 (c) (4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116 (c) (4) (A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116 (c) (4) (B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116 (c) (4) (C)]; e*
- *Se o plano do programa para toda a escola sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116 (c) (5)].*

A Banyan Elementary fornecerá informações sobre o programa Title I em tempo hábil usando vários métodos de comunicação (boletins informativos, marquise, site da escola, reuniões, panfletos, Link pai). Informações sobre programas do Título I, treinamentos acadêmicos, padrões BEST, expectativas de nível de série e formas de avaliações acadêmicas serão compartilhadas com os pais durante o Open House, conferências de pais e qualquer outro momento em que um pai solicitar informações. Durante o Meet & Greet e o Open House, os professores explicarão e discutirão o currículo da escola e os tipos de avaliações usadas para medir o progresso dos alunos. Professores, Administração e o Contato do Título I explicarão os programas e oportunidades na Reunião do Título 1. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos durante a Reunião Anual do Título I / Casa Aberta.

Acessibilidade

A Banyan Elementary oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e membros da família (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que esses pais entendam [Seção 1116 (f)].

As informações do distrito distribuídas aos pais são fornecidas em quatro idiomas: inglês, haitianoCrioulo, Português e Espanhol. Se solicitado, os pais recebem informações sobre seus necessidades acadêmicas da criança em um idioma de sua escolha. Membros da equipe que falam espanhol ou O crioulo haitiano está disponível para tradução durante reuniões e/ou conferências de pais. Distrito Os tradutores estão disponíveis mediante solicitação oportuna.

Pacto Escola-Pai

Como um componente do plano de envolvimento dos pais no nível da escola, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico do aluno *[Seção 1116 (d)]*.

Forneça eletronicamente à LEA o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto e de acordo com os pais de crianças que participam dos programas do Título I, Parte A, conforme evidenciado pelas atas da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em *22 de abril de 2025* e entrará em vigor durante o ano letivo de 2025-2026. A escola disponibilizará este plano a todos os pais das crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2025.

Assinatura do Diretor	**April 22, 2025** ***Data***
D. Melissa Glynn ***Presidente do SAC***	**April 22, 2025** ***Data***