



## **Centro de Aprendizaje Temprano Neff**

### **Política de Participación Familiar y de Padres (2025–2026)**

*“Cada familia, cada niño, cada día — Crecemos juntos.”*

#### **Propósito**

El propósito de la Política de Participación Familiar y de Padres del Centro de Aprendizaje Temprano Neff es establecer asociaciones sólidas y colaborativas entre el personal escolar, las familias y la comunidad para promover el éxito académico y el crecimiento socioemocional de todos los estudiantes. Esta política se alinea con el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), que enfatiza la participación significativa de las familias como un pilar fundamental para mejorar el rendimiento estudiantil. Neff ELC reconoce que las familias desempeñan un papel vital en el proceso educativo y que las asociaciones efectivas entre el hogar y la escuela conducen al aprendizaje y éxito a largo plazo.

#### **Declaración de Política**

El Centro de Aprendizaje Temprano Neff se compromete a cultivar un entorno inclusivo que valore y respete a cada familia. La escuela brindará oportunidades para que los padres y tutores participen en la toma de decisiones, la planificación de mejoras escolares y las actividades de apoyo académico. Esta política garantiza que todas las familias tengan acceso a la información y los recursos necesarios para apoyar el desarrollo académico y personal de sus hijos, sin importar el idioma, la cultura o el origen.

#### **Oportunidades de Participación de los Padres y las Familias**

Neff ELC ofrece una variedad de oportunidades para que los padres y las familias participen en actividades y programas escolares durante todo el año. Esto incluye reuniones anuales del Título I, noches familiares mensuales, talleres de lectura y matemáticas, eventos del PTO, conferencias de padres y maestros e iniciativas de voluntariado. El plantel fomenta la participación en comités como el Equipo de Mejora Escolar y el Consejo Asesor Familiar. Todos los eventos están diseñados para fortalecer las relaciones, aumentar la comprensión del plan de estudios y empoderar a las familias para apoyar activamente el aprendizaje de los estudiantes.

#### **Comunicación y Accesibilidad**

El Centro de Aprendizaje Temprano Neff mantiene una comunicación abierta y bidireccional con las familias a través de boletines, correos electrónicos, Google Voice, llamadas telefónicas y conferencias entre padres y maestros. Toda la comunicación se proporciona en inglés y español, y se dispone de traductores a solicitud. Las reuniones se programan en horarios flexibles para adaptarse a las agendas de trabajo de los padres, y la escuela garantiza lugares accesibles para todos los participantes. El plantel se esfuerza por asegurar que cada familia se sienta informada, apoyada y valorada como una parte esencial del éxito académico de los estudiantes.

#### **Evaluación y Mejora Continua**

Cada primavera, Neff ELC realiza una evaluación anual de su Política de Participación Familiar y de Padres en colaboración con las familias, los maestros y el personal. Los comentarios recopilados mediante encuestas, hojas de asistencia y grupos de enfoque se analizan cuidadosamente para evaluar la efectividad de la política e identificar áreas

de mejora. Los resultados se utilizan para actualizar el plan de participación del año siguiente y asegurar la alineación continua con los requisitos del Título I y del distrito escolar HISD. Este proceso fomenta un compromiso compartido con la excelencia y el crecimiento continuo de todos los participantes.

**Directora:** Sra. Duwanna Aitch – [duwanna.aitch@houstonisd.org](mailto:duwanna.aitch@houstonisd.org) | 713-778-3470

**Contacto del Plantel:** Sra. Cerda – Centro de Aprendizaje Temprano Neff | Ubicación de reuniones: Cafetería

## **Centro de Aprendizaje Temprano Neff – Distrito Escolar Independiente de Houston**