ESCUELA PRIMARIA HIGHTOWER TRAIL
Política de participación de padres y familias
Año escolar 2025-2026 Fecha de revisión: 1 de julio de 2025

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Hightower Trail Elementary recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una Política de participación de padres y familias por escrito de conformidad con la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).

El propósito de esta política es describir las expectativas y planes de Hightower Trail Elementary para involucrar a las familias como socios en el apoyo al aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

Desarrollado conjuntamente

Hightower Trail Elementary (HTES) involucrará activamente a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida esta Política de Participación de Padres y Familias y el Plan de Título I en toda la escuela.

Acciones para 2025-2026:

- Mantenga sesiones mensuales *de café y conversación con el Dr. Sampson* para obtener actualizaciones y comentarios.
- Organice academias de padres trimestrales para promover la participación, revisar los datos de los estudiantes y solicitar comentarios.
- Muestre el plan del Título I en el sitio web de la escuela y ponga copias impresas disponibles en el Centro de Recursos para Padres.
- Recopile información a través de buzones de sugerencias, encuestas y un formulario de comentarios en línea.
- Asegúrese de que las respuestas a las sugerencias de los padres se proporcionen dentro de las dos semanas.
- Envíe los comentarios de los padres sobre el plan del Título I a RCPS cuando corresponda.

Reunión anual del Título I

HTES organizará una Reunión Anual del Título I para informar a las familias sobre la participación de la escuela en el Título I, sus requisitos y los derechos de la familia a participar.

Programada para el 28 de agosto de 2025 a las 6:00 p.m., la reunión:

- Ser promocionado a través de ParentSquare, correo electrónico y el sitio web de la escuela.
- Incluya sesiones de trabajo para explorar el plan de estudios, los servicios de Título I, los derechos de los padres y las metas escolares.
- Proporcionar paquetes de información del Título I y apoyo continuo para las familias que no pueden asistir.

Comunicaciones

HTES se compromete a una comunicación regular, bidireccional y culturalmente apropiada sobre el aprendizaje de los estudiantes y los programas de Título I.

Actualizaciones clave para 2025-2026:

- **La plataforma principal para la comunicación entre la escuela y el hogar es ParentSquare.** Recordar ya no se usa.
- Toda comunicación será clara, oportuna y, cuando sea posible, traducida a los idiomas del hogar de las familias.
- Las actualizaciones del Título I se publicarán en el sitio web de la escuela y se compartirán a través de ParentSquare y boletines mensuales.
- Se ofrecerán reuniones flexibles (AM, PM, opciones de fin de semana).
- Se proporcionará cuidado de niños y transporte para los eventos de Título I según sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

HTES, en colaboración con los padres, revisará anualmente un Pacto entre la escuela y los padres que describe las responsabilidades compartidas para mejorar el rendimiento académico.

Línea de tiempo:

- Las invitaciones para participar en la revisión de 2026 se enviarán antes del 1 de marzo de 2026.
- Los comentarios se recopilarán a través de reuniones, formularios en línea y encuestas en papel.
- El pacto se compartirá durante la jornada de puertas abiertas y se publicará en línea.

Reserva de fondos

Se consultará a los padres sobre cómo asignar el 1% reservado para la participación de los padres y la familia.

Pasos de acción 2025-2026:

- Recopile información durante la reunión de planificación del Título I de marzo
- Utilice la Encuesta Anual de Título I y los comentarios de las reuniones para guiar las decisiones
- Comparta cómo se utilizaron los fondos y qué sugerencias de los padres se implementaron

Coordinación de Servicios

HTES coordinará las actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales.

Aspectos destacados de 2025-2026:

- **Kindergarten Reimagined** apoyará las transiciones tempranas.
- Las asociaciones con Crossroads UMC, First Baptist Conyers y Cooperative Extension ofrecerán recursos.
- Se invitará a los socios comunitarios a ser voluntarios y participar en talleres y oportunidades de tutoría.

Desarrollar la capacidad de los padres

Para apoyar a las familias, HTES:

- Proporcionar sesiones de capacitación sobre alfabetización, plan de estudios, evaluaciones y estrategias de aprendizaje en el hogar.
- Organice seis talleres para padres durante todo el año basados en los datos de la escuela y los comentarios de los padres.
- Ofrezca visitas domiciliarias y entrenamiento en persona / virtual según sea necesario.
- Proporcione recursos digitales e impresos a través del Centro de recursos para padres.

Desarrollar la capacidad del personal

HTES capacitará al personal en estrategias efectivas de comunicación y participación.

Plan de acción:

- Proporcionar dos sesiones de desarrollo del personal por semestre enfocadas en la participación familiar.
- Colaborar con los padres para mejorar la comunicación y el alcance.

Componentes discrecionales

HTES:

- Use los fondos del Título I para la capacitación solicitada por los padres cuando no haya otros recursos disponibles.
- Ofrecer redes de apoyo de padre a padre y tutoría para nuevas familias.
- Programe reuniones en horarios flexibles y ofrezca opciones virtuales / en el hogar.
- Involucrar a las empresas locales y a los socios religiosos en la programación para padres y en los eventos de apoyo.
- Participar en el Consejo Asesor de Padres y Academias de Padres de RCPS en todo el distrito.