

PM RAIDER CONNECTION

PATCHOGUE-MEDFORD SCHOOL DISTRICT

COMIENZA EL PRÓXIMO CAPÍTULO DE REGRESO A CLASES EN PATCHOGUE-MEDFORD

.....

¡El año escolar 2025-2026 ya está oficialmente en marcha! Desde la emoción de las sonrisas del primer día hasta los cálidos reencuentros entre compañeros y profesores, nuestras escuelas rebosan energía, ilusión y orgullo una vez más. Estos maravillosos momentos fueron capturados en nuestros autobuses escolares, en nuestros salones y pasillos, y en todos nuestros campus del Distrito. Esperamos que disfruten de estas fotos y que reflejen el espíritu de una comunidad dispuesta a aprender, crecer y apoyarse mutuamente.



ESCRIBIENDO EL FUTURO JUNTOS

Cada nuevo año trae consigo nuevas metas, nuevos temas y nuevas ideas. Al comenzar el año escolar 2025-2026, adoptamos con orgullo el tema del año: ***El Próximo Capítulo: Escribiendo Nuestro Futuro Juntos***. Este tema refleja nuestra dirección y nuestro compromiso de forjar el futuro como una comunidad unida.

Un elemento central de esta visión es la adopción del Retrato del Graduado por parte de nuestra Junta de Regentes. Este marco define el carácter que queremos que cada estudiante desarrolle al graduarse, garantizando que esté preparado para la universidad, su carrera profesional y la vida como ciudadanos comprometidos. Además, los avances en tecnología educativa continúan abriendo nuevas puertas.

Añadiendo más emoción a la próxima búsqueda de nuestro próximo superintendente, un proceso que se desarrollará durante el año escolar y cuyo nombramiento se espera para finales de año. Esto representa una oportunidad significativa para que nuestra comunidad dé la bienvenida a un nuevo líder que honrará nuestra tradición de Orgullo Raider y espíritu de colaboración. Juntos, esperamos seguir escribiendo el próximo capítulo en la historia de nuestro Distrito.



METAS DE LA SUPERINTENDENTE PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

I. Logros y Crecimiento Estudiantil Basados en Datos

Continuar implementando metas de edificios y departamentos basadas en datos que apunten al crecimiento mensurable y al aumento de la competencia para todos los estudiantes mediante el análisis sistemático de los indicadores de rendimiento académico.

II. Aprendizaje Socioemocional y Apoyo Familiar

Continuar fortaleciendo los sistemas de apoyo social, emocional y conductual de todo el Distrito para estudiantes y familias mediante programas y recursos coordinados.

III. Sensibilidad Cultural e Inclusión

Continuar garantizando la competencia cultural de todo el personal del Distrito para atender eficazmente las diversas necesidades de cada estudiante y familia en nuestra comunidad.

IV. Empoderamiento del Personal y del Estudiante

Continuar fomentando la confianza, el pensamiento crítico y la autorreflexión en estudiantes y personal para



desarrollar la preparación universitaria, profesional y cívica de todos los estudiantes.

V. Excelencia en Seguridad y Protección

Continuar mejorando los protocolos y medidas de seguridad integrales para mantener entornos de aprendizaje seguros para los estudiantes.

VI. Colaboración y Participación Comunitaria

Continuar promoviendo relaciones de colaboración con familias, empresas y organizaciones comunitarias para apoyar el éxito estudiantil y las iniciativas del Distrito.

PRIORIZANDO LA SEGURIDAD: NUEVAS MEDIDAS PARA 2025-2026

El Distrito Escolar Patchogue-Medford está profundamente comprometido con mantener un entorno de aprendizaje seguro y acogedor para todos los estudiantes, el personal y los visitantes. Para el año escolar 2025-2026, nos centraremos en tres áreas clave de seguridad: la implementación de detectores de metales para reforzar la seguridad del edificio, mejoras en nuestro Sistema de Gestión de Visitantes para supervisar mejor el acceso al campus y la actualización de las directrices para bicicletas eléctricas con el fin de promover un transporte seguro. Estas medidas proactivas reflejan el compromiso continuo de nuestro Distrito con el bienestar de los estudiantes y la comunidad, a la vez que preservan la sólida colaboración entre las familias, los miembros de la comunidad y el personal escolar, vital para el éxito estudiantil.

Medidas de Seguridad y Política Sobre Detectores de Metales

Según la Política 5154.1 de la Junta, se podrán realizar inspecciones periódicas con detectores de metales durante eventos con alta concurrencia. Se colocarán letreros, se utilizarán entradas designadas y podrían aplicarse protocolos adicionales. La seguridad es nuestra máxima prioridad. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con John Ahern, Director de Seguridad, al 631-687-6580.



Directrices para Visitantes

Los siguientes protocolos para visitantes y huéspedes garantizan la seguridad y fomentan un ambiente acogedor. Gracias por su cooperación.

- **Citas:** Se recomienda a los visitantes programar citas con el personal antes de llegar.
- **Registro:** Todos los visitantes deben entrar por la entrada principal, usar el intercomunicador para indicar su nombre, propósito y mostrar una identificación con foto (licencia de conducir, militar u otra emitida por el gobierno). Quienes no tengan identificación requieren la aprobación del administrador.
- **Sistema de Gestión de Visitantes:** Los visitantes aprobados escanean su identificación, se toman una foto en vivo y seleccionan su destino. Se imprimirá una credencial si se aprueba. Las credenciales deben llevarse de forma visible en todo momento.
- **Acompañamiento:** Los visitantes no pueden caminar sin acompañante; el personal debe acompañarlos hasta y desde su destino.
- **Salida:** Antes de irse, los visitantes deben regresar al mostrador de recepción, registrar su salida y devolver su credencial.

Ley de Bicicletas y Patinetes Eléctricos del Estado de Nueva York

Ante la creciente popularidad de las bicicletas eléctricas (e-bikes), el Distrito Escolar Patchogue-Medford recuerda a las familias la importancia de un uso seguro y responsable de las bicicletas, así como la ley del Estado de Nueva York sobre bicicletas eléctricas. Según la ley del Estado de Nueva York, los conductores **deben tener al menos 16 años**. El uso del casco es obligatorio para los conductores de 16 y 17 años, y se recomienda encarecidamente a los mayores de 18. **Tenga en cuenta que las bicicletas y patinetes eléctricos están restringidos en ciertas áreas de la propiedad escolar, según la política 1340 de la Junta.**

A nivel nacional, las lesiones causadas por bicicletas eléctricas atendidas en los servicios de urgencias han aumentado drásticamente. Instamos a los padres y tutores a hablar con sus hijos sobre hábitos seguros de conducción, restricciones de edad y la importancia del uso del casco.

El estado de Nueva York legalizó el uso de bicicletas eléctricas (e-bikes) y patinetes eléctricos (e-scooters) para mayores de 16 años en 2020, pero se recomienda a los usuarios conocer las normas y restricciones clave. Para obtener información más completa, escanee el siguiente código QR.



DANDO LA BIENVENIDA A NUESTROS 63 NUEVOS EMPLEADOS EN EL DISTRITO



Con el inicio del año escolar acercándose y el final del verano, el Distrito Escolar Patchogue-Medford celebró su orientación para nuevos empleados, un evento de dos días que dio la bienvenida a 63 nuevos miembros del equipo. La llegada de nuevas caras, nuevas perspectivas y nuevos colaboradores en la educación es uno de los mejores momentos del nuevo año escolar, y el 2025-2026 no parece ser la excepción. Cada uno aportará energía renovada y un compromiso compartido para apoyar a nuestros estudiantes y a la comunidad.

Durante los dos días de orientación, nuestros nuevos empleados mostraron un gran entusiasmo, participando activamente en las conversaciones, colaborando con sus compañeros y sumergiéndose en el trabajo que les aguardaba. Asistieron a una amplia gama de presentaciones, entre ellas:

- Gestión del Salon
- Presentación Comunitaria
- Resumen de los Procedimientos del Distrito
- Planificación de Clases y Actualizaciones Instructivas
- Actualizaciones de Educación Especial
- Actualizaciones Tecnológicas

Además, el nuevo personal tuvo la oportunidad de reunirse con sus directores para revisar información específica de su departamento y conectar con sus compañeros asignados durante un almuerzo organizado por el Congreso de Maestros de Patchogue-Medford. Nos entusiasma ver el impacto positivo que tendrán nuestros nuevos empleados al aportar su talento y dedicación a nuestro Distrito.

CAMBIOS ADMINISTRATIVOS: NUEVAS EMPLEADOS Y NUEVOS PUESTOS

El nuevo año también trae cambios emocionantes en el liderazgo del Distrito. Seis administradores con años de experiencia en nuestro Distrito asumen nuevos y emocionantes roles, mientras que seis nuevos empleados asumen funciones administrativas, contribuyendo a forjar el futuro de nuestro Distrito con sus nuevas visiones, estrategias y personalidades.

Nuevos puestos: (En la foto, de izq. a der.) **Kevin Petrosino** es el nuevo subdirector de la Escuela Intermedia Saxton. **Michelle Marrone** es la nueva superintendente adjunta de Currículo e Instrucción. **Emily Wernau** es la nueva directora de Humanidades de K-6. **Shannon Ott** es la nueva subdirectora de la Escuela Intermedia Oregon. **Christine Ordoñez** es la nueva subdirectora de la Escuela Preparatoria Patchogue-Medford. **Christopher Kelly, Ed.D.**, es el nuevo director de la Escuela Primaria Tremont.



Nuevos Empleados: (En la foto, de izq. a der.) **Christopher Cherouvis** es el nuevo director de la Escuela Intermedia South Ocean. **Miriam Walls** es la nueva directora de Educación Especial del Distrito. **Michele Cohen, Ed.D.**, es la nueva directora de Educación Profesional y Técnica (CTE), Negocios y Tecnología. **Laura Viruet** es la nueva subdirectora del Distrito. **Ana Martínez-Fuentes, doctora en Educación**, es la nueva directora de ENL, Idiomas del Mundo y Programas Bilingües de 6.º a 12.º grado.



Marissa Scholl, Ed.D. es la nueva subdirectora del Distrito.

EL CENTRO FAMILIAR DE PATCHOGUE-MEDFORD OFRECE APOYO A LAS FAMILIAS DEL DISTRITO

El Distrito Escolar Patchogue-Medford les recuerda a nuestra comunidad que aprovechen nuestro Centro Familiar, un acogedor centro de recursos diseñado para apoyar a las familias durante todo el año. Ubicado dentro del Distrito, el Centro Familiar ofrece una amplia gama de servicios, que incluyen consejería e intervención en crisis, traducción al español, talleres gratuitos para padres, asistencia estacional (como útiles escolares y apoyo para la calefacción del hogar) y una despensa de alimentos para las familias del Distrito.

El Centro también ayuda a las familias a crear cuentas en plataformas importantes como Parent Portal, ParentSquare, FinalForms y cuidado infantil antes y después de la escuela.

Dirigido por un equipo dedicado, que incluye a la Directora de Aprendizaje Socioemocional Carolyn Candela, los psicólogos del distrito Robert Christie y Carolyn Walsh, y la trabajadora social Janice Guzman, el Centro Familiar está aquí para ayudar. Nilsa Catalano, asistente de oficina hispanohablante, también está disponible. Estamos aquí para usted: ¡visítenos y conózcanos!

HORARIO DEL CENTRO FAMILIAR:

Lun, Mié–Vie:
8:30 AM–4:00 PM

Mar: 10:00 AM–5:30 PM

CADA DÍA CUENTA: POR QUÉ LA ASISTENCIA ESCOLAR ES IMPORTANTE PARA EL ÉXITO DE SU HIJO

La asistencia regular a la escuela es uno de los indicadores más sólidos del éxito académico de un niño. Las investigaciones demuestran que los estudiantes que asisten al 95 % o más de los días de clase obtienen un rendimiento significativamente mejor en las pruebas estandarizadas y desarrollan habilidades más sólidas en lectura y matemáticas. Incluso unas pocas ausencias se acumulan: faltar tan solo dos días al mes convierte a un estudiante en ausente crónico, un factor vinculado a dificultades académicas duraderas. Los hábitos de asistencia adquiridos desde el kínder pueden determinar el éxito durante la primaria y más allá.

Los beneficios van mucho más allá de los resultados de los exámenes. Los estudiantes que asisten regularmente construyen relaciones más sólidas con sus profesores y compañeros, participan más activamente en clase y son más propensos a participar en actividades extracurriculares. Estas experiencias fomentan no solo el crecimiento académico, sino también el desarrollo personal, la confianza y el sentido de pertenencia. De cara al futuro, los estudiantes con asistencia constante tienen más probabilidades de graduarse a tiempo, mientras que el ausentismo crónico aumenta el riesgo de atraso académico.

Sabemos que algunas familias enfrentan desafíos que dificultan la asistencia diaria. Recuerden que hay ayuda disponible. Si el transporte, problemas de salud u otros obstáculos afectan la asistencia de su hijo/a, comuníquese con los consejeros, trabajadores sociales, maestros o directores de su escuela. Nuestro equipo está aquí para trabajar con usted y encontrar soluciones.

Durante las próximas semanas, nuestra Oficial de Asistencia del Distrito, Linda Hockney, visitará nuestras escuelas secundarias para reunirse con los estudiantes y sus familias. Ha sido una cara familiar en nuestra escuela secundaria durante años, y ahora está deseando conocer también a nuestros estudiantes y familias de intermedia. Su función no es punitiva, sino de apoyo; ayuda a conectar a las familias con los recursos de la comunidad, desarrolla planes de asistencia individualizados y colabora con el personal escolar para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar el éxito.



Linda Hockney

CÓMO NUESTRA ESPECIALISTA EN PREVENCIÓN DEL ABUSO DE SUSTANCIAS APOYA EL BIENESTAR ESTUDIANTIL

Wilda Rosario, nuestra dedicada trabajadora social en prevención del abuso de sustancias, desempeña un papel vital para ayudar a los estudiantes a mantenerse sanos y a tomar decisiones positivas. Su puesto es posible gracias a una larga colaboración con la Oficina de Servicios y Apoyos para la Adicción (OASAS), en virtud de la Ley de Escuelas Seguras y Libres de Drogas, que ha apoyado a distritos como el nuestro durante casi cuatro décadas.

La Sra. Rosario dirige grupos de prevención basados en la evidencia en la escuela secundaria, donde los estudiantes aprenden sobre los riesgos del consumo de sustancias y desarrollan habilidades para tomar decisiones seguras e informadas. Su trabajo se basa en la investigación y se adapta a las necesidades únicas de nuestra comunidad.

Los estudiantes suspendidos por posesión de sustancias participan en un programa de apoyo estructurado de diez semanas con la Sra. Rosario. Esta intervención se centra no en el castigo, sino en el crecimiento, dotando a los estudiantes de herramientas para tomar decisiones más saludables. La prevención comienza temprano: los estudiantes de cuarto grado reciben lecciones apropiadas para su edad sobre el tabaco y el vapeo, mientras que los estudiantes de secundaria se benefician de programas de verano específicos antes del octavo grado. Este papel vital refleja el compromiso de nuestro Distrito de apoyar al niño integralmente, garantizando que cada estudiante tenga el conocimiento y los recursos para prosperar en la escuela y en la vida.



Wilda Rosario

DASA EN ACCIÓN EN PATCHOGUE-MEDFORD

El Distrito Escolar Patchogue-Medford se compromete a fomentar escuelas seguras y acogedoras, entornos donde cada estudiante sea tratado con dignidad y respeto. Como parte de este compromiso continuo, todos los administradores del Distrito participaron en un taller sobre la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA) durante el retiro administrativo anual el 22 de agosto de 2025, así como en una presentación posterior a cargo de nuestros fiscales de distrito el 17 de septiembre de 2025.

Estos talleres brindaron una visión general detallada de la ley, incluyendo los requisitos de denuncia, los plazos de investigación y las responsabilidades de los directores escolares al abordar las denuncias de acoso escolar. Los administradores también participaron en debates enriquecedores sobre programas y estrategias de prevención diseñados para reducir los incidentes de acoso escolar y promover un clima escolar positivo.

Al fortalecer la comprensión de DASA y reforzar prácticas consistentes en todas las escuelas, el Distrito garantiza que los estudiantes y las familias confíen en que sus inquietudes se tomarán en serio y se manejarán con cuidado. Juntos, nos dedicamos a crear entornos de aprendizaje donde cada estudiante se sienta seguro, valorado y empoderado para alcanzar el éxito.

La información para padres se puede encontrar en nuestro sitio web escaneando el siguiente código QR:



DÍAS DE CONFERENCIA DEL SUPERINTENDENTE

El Distrito da la Bienvenida a su Personal con un Discurso Inaugural Inspirador y Talleres Dinámicos

El Distrito Escolar Patchogue-Medford inició el nuevo año escolar con el Día de la Conferencia del Superintendente, un evento vital de desarrollo del personal que incluyó debates fascinantes sobre el futuro de la educación y talleres destinados a abordar algunos de los problemas y dispositivos más importantes en la educación actual.

El evento comenzó con una cálida bienvenida de la superintendente interina Lori Cannetti, seguida de un reconocimiento especial al personal galardonado con premios por su permanencia y servicio distinguido. Un momento destacado fue la convincente conferencia de la Dra. Shané Beauford, vicepresidenta de Diseño de Aprendizaje y Equidad de IDE Corp. La Dra. Beauford es experta en la creación de entornos de aprendizaje equitativos, en particular en cómo la inteligencia artificial está moldeando el futuro de la educación. Con su amplia trayectoria, que incluye su trabajo en el desarrollo de contenido educativo culturalmente receptivo para el estado de Nueva York, instó a los educadores a aprovechar la IA como una herramienta poderosa para promover la participación, el empoderamiento y la equidad en el salón.

El personal participó en varias capacitaciones. Los temas incluyeron:

- | | |
|--|--|
| ■ Actualización de la Política de Calificaciones de Secundaria | ■ Monitoreo del Progreso en Educación Especial |
| ■ Actualización de la Política de Teléfonos Celulares | ■ Capacitación de EBLL |
| ■ Capacitación sobre iPad Para K-1 | ■ TeachTown |
| ■ Taller de Savvas myPerspectives | ■ Taller de Redacción de Ensayos |
| ■ Taller de Ready Math | ■ Foro de Salud Conductual de Regreso a Clases |

Los Días de la Conferencia del Superintendente establecieron un tono inspirador para un año dedicado a la innovación, la equidad y el éxito.



Patchogue-Medford Schools

241 South Ocean Avenue
Patchogue, New York 11772
www.pmschools.org

JUNTA DE EDUCACIÓN

Kelli Anne Jennings, *Presidenta*

Diana Andrade, *Vicepresidenta*

Jennifer A. Krieger Francis J. Salazar

Lauren Kuban Bernadette M. Smith

Marc A. Negrin

ECRWSS

Postal Customer

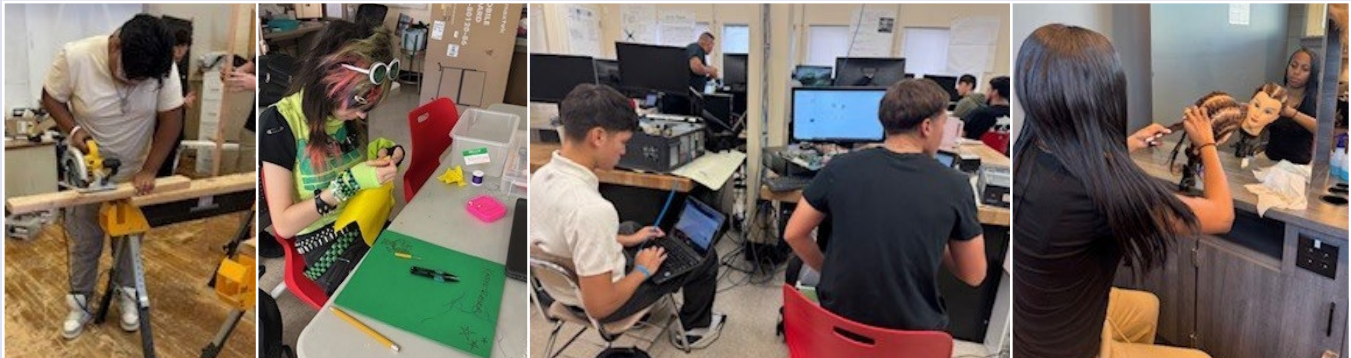
Nonprofit Org.
U.S. Postage
PAID
Patchogue, NY
Permit No. 32

Lori Cannetti, *Superintendente Interina de Escuelas*
Theresa DeLeva, *Secretaria de Distrito*

RETRATO DE UN GRADUADO: PREPARANDO A NUESTRAS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO

Al comenzar un nuevo año escolar en el Distrito Escolar Patchogue-Medford, seguimos enfocándonos no solo en el rendimiento académico, sino también en las habilidades y cualidades que nuestros estudiantes necesitan para prosperar en el mundo actual. La educación es mucho más que exámenes y libros de texto: se trata de preparar a los jóvenes para convertirse en ciudadanos reflexivos, creativos y comprometidos, capaces de adaptarse y liderar en una sociedad en constante cambio.

Para guiar esta misión, nuestro Distrito ha adoptado el **Retrato de un Graduado (POG)**, una visión clara de los atributos que queremos que cada estudiante lleve consigo cuando deje nuestras escuelas.



RESEÑA DEL RETRATO DE UN GRADUADO

El Retrato define seis atributos interconectados que todos los graduados deben demostrar. Estos atributos se basan en una educación culturalmente responsable y sostenible, y reflejan el compromiso del Departamento de Educación del Estado de Nueva York con el desarrollo integral del niño:

- **Preparación Académica.** Dominio de los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y preparación para la universidad, el desarrollo profesional y la participación cívica.
- **Innovador Creativo.** Utiliza la imaginación y la flexibilidad para resolver problemas y desarrollar nuevas ideas/productos.
- **Pensador Crítico.** Analiza la información con atención, evalúa la evidencia y establece conexiones interdisciplinarias.
- **Comunicador Eficaz.** Articula ideas con claridad a través del habla, la escritura y los medios de comunicación; interactúa con diversos públicos.
- **Ciudadano Global.** Actúa con ética y responsabilidad en las comunidades locales y globales; promueve la sostenibilidad y la democracia.
- **Reflexivo y Orientado al Futuro.** Practica la autorreflexión, establece metas, mantiene relaciones positivas y toma decisiones responsables priorizando el bienestar.