



OCTOBER 2025

District Advisory Council (DAC) Report



Parent and Family Engagement Activities

- Dr. Gonzalez highlighted the department's mission to strengthen family-school partnerships through the Dual Capacity-Building Framework, emphasizing trust, communication, and shared responsibility.
- Over the past year, the department trained staff, supported 9,000+ families, approved over 6,000 volunteers, and achieved the nation's highest Panorama parent participation rate.
- New initiatives include QR code access to parent resources, the Making Things Go Right guide, the Level Up academic support program, and expanded parent computer and math classes offered in multiple languages.

Nominations and Elections

- Ms. Togashi reviewed officer roles and bylaws requiring in-person attendance for all nominations and voting.
- Election results: Chair – Corinthia Williams, Vice Chair – Mia Cooper, Secretary – Crystal Lopez, and Parliamentarian – Corina Mires.
- Members were invited to join the DAC Leadership Team, with encouragement from Ms. Cooper for continued engagement and participation.

Professional Development

- Ms. Smith shared data on districtwide training programs, including Crucial Conversations, new teacher orientations, and mentorship initiatives, supporting over 1,000 employees through professional growth opportunities.
- Dr. Handy detailed elementary professional development in reading, writing, and math, emphasizing hands-on coaching, the i-Ready K–8 curriculum, and administrator training through the Leadership Institute.
- Dr. Kumi presented secondary-level initiatives aligned with district goals for proficiency and graduation, highlighting AP, CTE, and dual enrollment growth, CSU direct admission, and equity-focused teacher development.

Local Control and Accountability Plan (LCAP)

- Ms. Sargent explained the LCAP as the district's strategic plan built around three "Golden Goals": academics, safe environments, and family engagement, informed by over 7,000 stakeholder inputs.
- She reviewed funding priorities totaling approximately \$200 million and progress in areas like STEAM expansion, college fairs, and student leadership initiatives.
- Site-specific equity multiplier goals, learning recovery programs, and targeted support for African American and foster youth are key components of the 21-goal structure.

Spring Submission (Consolidated Application – ConApp Part I)

- Ms. Sargent outlined the ConApp process, which ensures federal program funds (Titles I–IV) align with LCAP priorities and accountability requirements.
- Funding supports include academic interventions, professional development, English Learner programs, and wellness and technology initiatives under Title IV.
- Input is gathered through LCAP engagement, advisory committees, and surveys, ensuring funds are responsive to community and student needs.



OCTUBRE 2025

Reporte del Comité Asesor del Distrito (DAC)



Actividades para la Participación de los Padres y Familia

- La Dra. Gonzalez destacó la misión del departamento para fortalecer las colaboraciones entre las familias y las escuelas a través del Marco de Desarrollo de Doble Capacidad, recalando la confianza, la comunicación y la responsabilidad compartida.
- Durante el último año, el departamento capacitó a personal, apoyó a más de 9,000 familias, aprobó a más de 6,000 voluntarios y logró el índice de participación en Panorama de padres más alto en el país.
- Nuevas iniciativas incluyen acceso por códigos QR a los recursos para padres, la guía de Hacer que las cosas salgan bien, el programa de apoyo académico Level Up (Sube un nivel) y más clases de computación y matemáticas para padres que se ofrecen en múltiples idiomas.

Propuestas y elecciones

- La Sra. Togashi repasó las funciones de los oficiales y estatutos que requieren la asistencia presencial para todas las nominaciones y votación.
- Resultados de las elecciones: presidenta – Corinthia Williams, vicepresidenta – Mia Cooper, secretaria – Crystal Lopez y experta en asuntos parlamentarios – Corina Mires.
- Se invitó a los integrantes a unirse al Equipo de Liderazgo del DAC, la Srta. Cooper animó la participación continua.

Capacitación profesional

- La Sra. Smith compartió datos sobre los programas de capacitación por todo el distrito, que incluyen las Conversaciones Decisivas, orientaciones para maestros nuevos e iniciativas de orientación, que apoyan a más de 1,000 empleados a través de oportunidades de mejoramiento profesional.
- La Dra. Handy detalló la capacitación profesional en lectura, escritura y matemáticas, haciendo hincapié en la formación práctica, el currículo i-Ready K-8 y la capacitación para administradores a través del Instituto de Liderazgo.
- La Dra. Kumi presentó las iniciativas a escala de enseñanza secundaria que están en concordancia con las metas del distrito para competencia y graduación, destacando el aumento de AP, CTE y doble inscripción, admisión directa CSU, y capacitación para maestros enfocada en la equidad.

Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)

- La Srta. Sargent explicó el LCAP como el plan estratégico del distrito formado alrededor de tres “Metas doradas”: estudios académicos, entornos seguros y participación familiar, informado por más de 7,000 opiniones de partes interesadas.
- Ella repasó las prioridades para financiamiento que totalizan aproximadamente \$200 millones y progreso en áreas como la expansión de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), ferias universitarias e iniciativas para liderazgo estudiantil.
- Metas de multiplicador de equidad específicas al plantel escolar, programas de recuperación de aprendizaje y apoyo focalizado para afroamericanos y jóvenes en un hogar de crianza temporal son componentes de la estructura de 21 metas.

Presentación primaveral (Solicitud Consolidada - ConAPP Parte I)

- La Srta. Sargent resumió el proceso de la ConApp, la que garantiza que los fondos del programa federal (Títulos I-IV) estén en concordancia con las prioridades del LCAP y los requisitos de rendición de cuentas.
- La financiación apoya las intervenciones académicas, capacitación profesional, programas para estudiantes aprendices de inglés e iniciativas de tecnología y bienestar bajo el Título IV.
- Se recopilan las opiniones y sugerencias a través de la participación en el LCAP, comités asesores y encuestas, así garantizando que los fondos respondan a las necesidades comunitarias y estudiantiles.