



Orange Unified School District
District Advisory Council (D.A.C.)
Notas de la Junta
Miércoles, 21 de mayo del 2025
9:30 a.m. – 11:00 a.m.
Panther Lab



El Dr. Matthew Witmer inauguró la primera reunión del DAC del año escolar 2025-2026 con una cálida bienvenida a todos los participantes. Destacó el propósito y los objetivos del DAC y describió la agenda.

Temas Discutidos

Mensaje en video de la superintendente, Dra. Rachel Monárrez

- Dra. Monárrez dio la bienvenida a los participantes y agradeció los comentarios de los miembros del DAC, destacando su papel en la definición de programas, pólizas y el acceso equitativo a la educación. Enfatizó la importancia de la colaboración para fortalecer las comunidades y el apoyo al éxito estudiantil.

Talleres para padres sobre salud mental/Escuelas seguras y acogedoras/Asistencia Escolar - Oficina de Apoyo Estudiantil y Participación Comunitaria - Ernest González, Heriberto Ángel, y Mark McLaughlin

- El Sr. González, superintendente asistente de la Oficina de Apoyo Estudiantil y Participación Comunitaria, presentó este nuevo departamento y el propósito. También explicó que enfermeras, consejeros de primaria y escuelas comunitarias, ahora formaran parte de este departamento, que brinda a las familias servicios integrales.
- El Sr. Ángel, director ejecutivo de Servicios Comunitarios Estudiantiles, comentó que la salud mental es un enfoque importante del departamento. Su departamento ofrece una serie de talleres de salud mental para padres, en inglés y español. También mencionó que el distrito tiene un gran compromiso en la seguridad escolar. El personal ha recibido capacitación profesional para apoyar la seguridad. Los representantes del DAC pueden hablar con su director si desean obtener más información sobre su escuela.
- El Sr. McLaughlin, coordinador de Servicios Comunitarios Estudiantiles, analizó la importancia de la asistencia escolar, señalando que el ausentismo crónico se considera perder más del 10% del año escolar y puede afectar la competencia lectora y aumentar el riesgo de deserción escolar. Explicó que las tasas de ausentismo del distrito están por debajo del promedio estatal y están mejorando, y destacó iniciativas como Attendance Champions. Explicó apoyos como los contratos de estudio independiente a corto plazo, las reuniones SART y las intervenciones SARB para ayudar a las familias a mantener una asistencia regular.

¿Cómo está trabajando el Distrito Escolar Unificado de Orange para aumentar la participación estudiantil?

Dr. Witmer ofreció una actualización sobre el desarrollo profesional, señalando que todos los administradores han completado la capacitación y que personal escolar incluyendo maestros participarán en sesiones dentro de dos semanas. La capacitación se centra en el currículo, la instrucción, la evaluación y el clima del salón, garantizando que los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, su importancia y su relevancia para su experiencia diaria en el salón de clase.

Datos del Índice de Desarrollo Temprano – Renee Ybarra/Coordinadora de Educación Primaria y Educación Infantil

- La Sra. Ybarra, Coordinadora de Aprendizaje Temprano, compartió datos de 2025 del Índice de Desarrollo Temprano, que evalúa la preparación para el kínder en cinco áreas de desarrollo.
- Señaló que el 49 % de los estudiantes están completamente preparados para el kínder, con mejoras en el desarrollo lingüístico y cognitivo, pero con deterioros en la salud física, la competencia social, la madurez emocional y la comunicación durante la última década.
- El plan del OUSD para abordar estas áreas incluye formación profesional, orientación educativa, nuevos materiales, talleres para padres y apoyo escolar comunitario.

Resumen de la encuesta LCAP – Dra. Christina Lin, directora ejecutiva de Evaluación y Responsabilidad

- La Dra. Lin, directora ejecutiva de Evaluación y Responsabilidad, presentó un resumen de la encuesta LCAP, que recopila la opinión varios grupos interesados sobre las prioridades, programas y servicios del distrito y las escuelas.
- La encuesta estará abierta del 27 de octubre de 2025 al 16 de enero de 2026 y se compartirá a través de las comunicaciones del distrito, el sitio web del distrito y los folletos escolares. Más información será proveída en la siguiente junta de DAC.

Resumen del Título I – Dra. Sandy Schaffer, Administradora de Evaluación y Responsabilidad

- La Dra. Schaffer, directora en la oficina de Evaluación y Responsabilidad, presentó el Título I, un programa de subvenciones federales que apoya a las escuelas con un mayor porcentaje de estudiantes con desventajas socioeconómicas.
- Los fondos garantizan el acceso a todos los estudiantes a una educación de alta calidad. Fondos también se usa para la participación de padres, maestros de recursos adicionales, desarrollo profesional, tutorías y materiales didácticos. Mas información será proveída en la siguiente junta de DAC.

Clausura 7:00 p.m.