



Robert Moton Elementary

1413 Washington Road; Westminster, MD 21157
Phone: (410) 751-3610 * Fax: (410) 751-3927

Justin Watts
Principal

Kim DeShong
Assistant Principal

Kelly May
Assistant Principal

Mensajero Mustang 24 de Octubre de 2025



La escuela comienza a las 8:30, las puertas abren a las 8, la salida es a las 3 pm
Si su estudiante está ausente o tiene un cambio de horario de salida, envíenos un correo electrónico a rmeattendance@carrollk12.org

Recordatorio: NO puede acompañar a su estudiante a sus aulas por ningún motivo, es un **riesgo de seguridad**, todas las despedidas deben decirse en el vestíbulo.

ENLACES E INFORMACIÓN IMPORTANTES



[Visita nuestra web](#)



[Síguenos en Facebook](#)



[Síguenos en Instagram](#)

- POR FAVOR, NO estacione en el área de autobuses (a lo largo de la acera delantera), tenemos autobuses durante todo el día que necesitan acceso a esa área.
- Necesitará una identificación con fotografía para recoger a su hijo de la escuela en cualquier momento.
- Solo los tutores residentes pueden recoger a los estudiantes sin autorización previa; esto incluye los contactos de emergencia a menos que la enfermera se comuniqué con ellos.
- Los cambios de salida deben realizarse antes de la 1:00 p. m., de lo contrario, requerirán la aprobación del administrador y es posible que no se respeten.



MARCA TU CALENDARIO: PRÓXIMOS EVENTOS

28 de octubre – Trunk or Treat 5:30 – 7:00

4 de noviembre – SALIDA TEMPRANA – saldremos a las 12:15

18 de noviembre – Despensa de alimentos abierta de 3:30 a 4:30

26 de noviembre – SALIDA TEMPRANA – saldremos a las 12:15

27 y 28 de noviembre – NO HAY CLASES – ¡Feliz Día de Acción de Gracias!

Horario de almuerzo semanal



Oct 26-Nov 1 2025

Robert Moton Elementary

Lunch

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
27	28	29	30	31
Entree Choices • Ofertas de Pollo Homestyle Con Galleta Buttermilk • Quesadilla de Pollo y Queso • Ensalada de Pollo del Sudoeste Grab and Go Combo Lados destacados • Frijoles al horno Barra de Frutas y Hortalizas	Entree Choices • Tostadas Francesas Con Patty de salchicha • Jamón Caliente y Queso • Ensalada de Pollo del Sudoeste Grab and Go Combo Lados destacados • Tater Tots • Maíz Barra de Frutas y Hortalizas	Entree Choices • Pollo de palomitas de maíz Con Rollo de cena • Albóndigas agridulces sobre arroz Con Rollo de cena • Ensalada de Pollo del Sudoeste Grab and Go Combo Lados destacados • Brócoli al vapor Barra de Frutas y Hortalizas	Entree Choices • Nuggets de Pollo Con Rollo de cena • Tortellini de queso con salsa Marinara Con Ajo Cheesy Twiz-Stik • Ensalada de Pollo del Sudoeste Grab and Go Combo Lados destacados • Frijoles Verdes Barra de Frutas y Hortalizas	 Entree Choices • Pizza de queso espeluznante • Pizza de pepperoni monstruosa • Nuggets de pollo Batty Con Rollo de cena • Ensalada de pollo espeluznante del suroeste Grab and Go Combo Lados destacados • Verduras mixtas brillantes Barra de Frutas y Hortalizas

Fruit and Vegetable Bar: Applesauce , Cinnamon Applesauce , Fresh Apples , Diced Pears , Fresh Pears , Chilled Peaches , Bananas , Fresh Grapes , Fresh Carrots , Cucumber Coins , Tossed Salad , Coleslaw , Green Peppers and Cherry Tomatoes , Red Pepper Hummus

All menus are subject to change. We make it our priority to serve the menu as planned, but sometimes situations arise where we need to make substitutions. We will make every attempt to substitute similar products when they are available. We appreciate your understanding.

Milk Choices: Nonfat Milk , Low Fat Milk , Nonfat Chocolate Milk

USDA is an equal opportunity provider, employer, and lender. Layout & Design © Nutrislice, Inc. Printed on 10/23/2025 at 2:08 pm .





Esta semana se enviaron avisos de retraso. Por favor, revisen sus casas, vehículos, etc., para ver si hay libros perdidos. ¡Gracias por ayudarnos a mantener nuestra biblioteca escolar abastecida!



EL CENTRO DE APRENDIZAJE TEMPRANO JUDY
CENTER EN LA PRIMARIA ROBERT MOTON

Cajuelas Dulces

FERIA DE RECURSOS Y
PARTICIPACIÓN FAMILIAR

28 DE OCTUBRE, 2025
5:30-7:00 PM

PRIMARIA ROBERT MOTON
1413 WASHINGTON ROAD
WESTMINSTER, MD 21157

No es necesario
confirmar asistencia.

Este es un evento
privado, solo abierto
para los estudiantes y
familias de RME y del
Judy Center.



¡La hermandad Phi Sigma Sigma de McDaniel está recaudando fondos para apoyar a nuestra escuela! ¡Únete a nosotros en su carrera de 5 km! Los estudiantes de RME corren gratis.



**09.15 AM BIB RECOGO
EMPIEZA A LAS 10.00 AM-12.00 PM
DOMINGO, NOV 16TH**

MCDANIEL COLLEGE

PHI SIGMA SIGMA

**DIA DE
FUNDADOR**



+ OPCIÓN DE CORRER 1 MILLA

**REGISTRO:
10.01 TO
11.01**

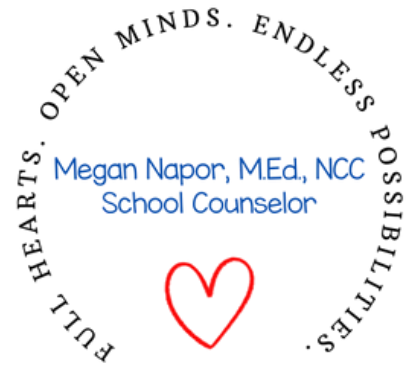


**GRATIS: ESTUDIANTES DE
ROBERT MOTON
\$5: ESTUDIANTES DE
MCDANIEL
\$10: COMUNIDAD**

TODAS LAS GANANCIAS VAN A LA ESCUELA PRIMARIA DE ROBERTO MOTON

El rincón del consejero

"Mira lo que pasa con la Sra.
Napor"



El PAX Post

Esta semana se centra en la comunicación no verbal. Los profesores y el personal aprendieron sobre las tarjetas de escritorio "OK/No OK". Esta es una forma en que el personal escolar puede brindar retroalimentación a los estudiantes sobre su comportamiento de una manera más discreta y sin interrupciones. Esto requerirá capacitación y educación para que los estudiantes sepan qué hacer si un profesor señala el lado "No OK" de la tarjeta. La idea es que los estudiantes se autoevalúen: ¿Qué estoy haciendo? ¿Qué debería estar haciendo? ¿Mi cuerpo está seguro? ¿Estoy concentrado en la tarea?

Los alumnos de segundo grado han estado probando las tarjetas de escritorio durante un par de semanas y han sido un recordatorio útil para que los alumnos se autocorrijan. ¡También es una excelente herramienta para reforzar a los alumnos que hacen lo correcto y que lo sigan haciendo!



pax

Good
Behavior
Game

PAX OK / No OK

PAX OK/Not OK se utiliza para brindar retroalimentación a los estudiantes. OK/Not OK permite al profesor usar la comunicación no verbal con individuos, grupos o toda la clase sin llamar la atención innecesariamente ni molestar a los demás. OK/Not OK permite a los estudiantes recibir orientación útil sin ser molestados ni corregidos en exceso públicamente.

De inmediato, PAX OK / Not OK ayudará a los estudiantes...

- Acepte comentarios con menos argumentos.
- Bloquear conversaciones o comentarios que no estén dirigidos a ellos.
- Ofrecer mejores autoevaluaciones de su progreso.

A largo plazo, PAX OK/Not OK ayuda a los estudiantes...

- Aceptar críticas constructivas en público o en privado.
- Buscar orientación cuando la necesiten.



I better my world,



and I better me!



Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo sobre el uso **PAX OK / No Ok:**

1. ¿Cuándo usó tu profesor OK/No OK hoy?
2. ¿Qué cosas necesitan arreglarse cuando usan Not OK - No Spleems?
3. ¿Qué cosas les hacen usar OK - Go PAX?



PAX OK/Not OK aumenta la atención al comportamiento deseado, al tiempo que disminuye el refuerzo accidental.

por comportamiento no deseado.

Historia y actividad de PAX OK/Not OK

(El niño) entra a la cocina y escucha a un amigo decir: "Gracias por hacerme
¡Merienda, está riquísima!"

(Adulto al amigo del niño) "De nada."

(El niño) mira hacia arriba, levanta el pulgar y dice: "Estuvo muy bien lo que dijiste, ¡Vamos PAX!"

(Amigo) sonrío.

Oye, ¿eso lo aprendiste en la escuela?

"Sí, se llama PAX OK/Not OK".

"Ah, entonces está bien levantar el pulgar. ¿Qué pasa si no está bien?"

Puedes desaprobalo, o en la escuela tenemos tarjetas verdes y rojas en nuestros escritorios que mi profesor puede tocar. PAX OK significa que sigue así. No OK significa que te dan un oportunidad de arreglarlo."

"¿Entonces tu profesor lo dice en voz alta?"

"Cuando se trata de 'Go PAX', pueden hacerlo, o pueden tocar la tarjeta verde o levantar el pulgar. Pero en el caso de No OK, sólo yo lo veo y el profesor no dice nada".

"Ya veo, ¡me gusta eso!"

(Adulto a amigo del niño) "¿Tu profesor también usa esto?"

Sí, nosotros también lo usamos. Somos una escuela PAX.

Gracias por explicar qué es PAX OK/No OK. Les doy el visto bueno a ambos.

Instrucciones: Escribe tres cosas que puedes hacer y que un adulto atento podría aprobar.



1. _____
2. _____
3. _____