

Escuela Primaria Jefferson 2025-2026

Política de Participación de Padres y Familias de Título I

La Escuela Primaria Jefferson tiene la intención de seguir las pautas de la Política de Participación de Padres y Familias de Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116(a-f) de la Ley Ley ESA (*Ley Cada Estudiante Triunfa*) de 2015.

En General

Cada escuela cubierta por esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos. Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- ☐ Las escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia, incluyendo aquellos con niños migrantes, dominio limitado del inglés o discapacidades. Se notificará a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias, la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender.

Las familias de Jefferson tienen la oportunidad de participar a través de diversas vías. Estas incluyen días de escuela abierta de regreso a clases, noches curriculares, reuniones de padres y maestros, la Organización de Padres y Maestros y la reunión anual de padres del Título I. La política de participación de padres y familias, el Plan Escolar del Título I y el convenio entre padres y la escuela están siempre disponibles a través de nuestro boletín electrónico semanal, la Actualización de All-Star y también en el sitio web de nuestra escuela. Todas las comunicaciones sobre estas oportunidades se traducen para garantizar el acceso.

- ☐ Se convocará una reunión anual de padres en un horario conveniente, a la que se invita a todos los padres de los estudiantes participantes y animarlos a asistir, con el fin de informarles sobre la participación de la escuela en este programa y explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar.

Las familias de Jefferson están invitadas a nuestra reunión anual de padres de Título I. Allí se les presenta información sobre su derecho a participar e información específica de Jefferson, como datos demográficos, datos de rendimiento, información de evaluaciones, el propósito de los fondos de Título I y cómo se pueden utilizar. Posteriormente, se les solicita su opinión sobre la Política de Participación de Padres y Familias y el Convenio entre la escuela y los padres.

Normalmente, esta reunión se realiza una o dos veces durante las reuniones de padres y maestros o después de clases.

- ☐ Involucrar a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela.

Los padres de Jefferson tienen oportunidades de brindar comentarios para revisar y mejorar la política de participación de padres y familias de manera continua a través de la encuesta de anual Panorama climate del distrito, en la reunión anual del Título I y a través de reuniones de comités como la organización de padres y maestros.

- ☐ Brindar oportunidades para que los padres y familiares participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela brindará apoyo razonable para las actividades de participación parental.

Las Conferencias de Padres y Maestros y las reuniones del Plan Educativo Individualizado (IEP) son algunas de las maneras en que los padres participan en las decisiones educativas de sus hijos. También utilizamos nuestro boletín digital semanal para brindar información y apoyo sobre cómo participar, así como información académica sobre el aprendizaje de los estudiantes para que los padres puedan apoyarlos en casa.

- ☐ Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta sección, una descripción y explicación del currículo vigente, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. La escuela brindará asistencia, oportunidades, materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y familiares puedan comprender.

A los padres de Jefferson se les proporciona información sobre el uso del currículo, las formas de evaluación académica y los niveles de rendimiento a través de múltiples maneras:

*Noches curriculares como la noche de ciencias y la noche de alfabetización.

*El día de escuela abierta, incluyendo nuestro segundo día de escuela abierta del año, donde los padres aprenden sobre el plan de estudios de cada grado.

*Title I Annual meeting, where parents can hear information about the assessments used at Jefferson to measure academic progress

*Conferencias de Padres y Maestros, donde los padres reciben información de los maestros del salón de clase sobre el progreso de sus estudiantes hacia el cumplimiento de los exigentes estándares académicos estatales.

Todos los materiales están traducidos al español y hay intérpretes disponibles durante estos eventos.

- ☐ Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

La comunicación con las familias es una prioridad para el personal de la Escuela Primaria Jefferson. Trabajamos constantemente para mejorar nuestra comunicación, ya sea mediante llamadas telefónicas a casa, boletines informativos, agendas del IEP o reuniones de padres y maestros. También ofrecemos servicios de interpretación como Tarjimly para garantizar que los padres que hablan otros idiomas tengan la oportunidad de contribuir.

- ☐ Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Los estudiantes de Jefferson tienen la oportunidad de participar en la escuela de verano distrital de Título I de GIPS, que se ofrece durante el mes de junio. El Campamento POWER también es una oportunidad de enriquecimiento estival que se ofrece con fondos federales del Título IV. La escuela de verano para recién llegados se ofrece a los estudiantes que llegan por primera vez al país ese año escolar y se realiza en colaboración con el personal de aprendices inglés del distrito. Los fondos del Título I también se utilizan junto con fondos locales para organizar clubes escolares como Jefferson Gents y Gems. Además, se proporcionan fondos a través del Título I y otras subvenciones federales para apoyar actividades como las noches de currículo.