

Pacto entre la escuela y los padres

Escuela Primaria Hightower Trail



Año escolar 2025 – 2026
Fecha de revisión: 22 de mayo de 2025

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de la Escuela Primaria Hightower Trail que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este Pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y personal de Hightower Trail Elementary se asociaron para desarrollar este Pacto de Logros entre la Escuela y los Padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres brindaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en la primavera de cada año escolar. Esta es una oportunidad para que los padres revisen el Pacto Escuela-Padres y el Plan de Participación de Padres y Familias y hagan sugerencias y / o revisiones para el siguiente año escolar, según las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la Encuesta Anual de Participación de Padres

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE ROCKDALE:

"El dominio general del contenido del distrito aumentará en las escuelas primarias, intermedias y secundarias en un 10% según lo medido por la administración GMAS de mayo de 2026"

ESCUELA PRIMARIA HIGHTOWER TOWER METAS:

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

- Para mayo de 2026, el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que obtienen puntajes en los niveles Competente y Distinguido en la Evaluación ELA de Georgia Milestones aumentará del 40.66% al 50.66%, según lo medido por las evaluaciones sumativas estatales.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que obtienen una calificación de Competente o Distinguido en la Evaluación de Hitos de Georgia en Matemáticas del 47.7% al 57.7% para mayo de 2026, a través de la planificación de intervenciones intencionales, la instrucción matemática integrada en todas las áreas de contenido y el aprendizaje profesional de alta calidad.
- Aumentar el dominio de las ciencias entre los estudiantes de 5° grado en 10 puntos porcentuales del 49.4% al 59.4%, según lo medido por el Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS) para fines del año escolar 2025-2026.
- Aumentar la participación familiar en Hightower Trail Elementary en un 10%, según lo

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:

La Escuela Primaria Hightower Trail :

▪ Administrar el Universal Screener a todos los estudiantes.	▪ Proporcionar aprendizaje profesional al personal.
▪ Proporcionar apoyo académico adicional durante el día escolar a través de la tutoría matutina, asistencia académica específica, instrucción en grupos pequeños y alfabetización.	▪ Mantener personal altamente calificado.
▪ Proporcione tutoría específica más allá del día escolar.	▪ Proporcionar recursos adicionales para las áreas de contenido principales.
▪ Organizar e invitar a los padres a la Reunión Anual del Título I.	▪ Organice noches de currículo / contenido básico, noches de aritmética y alfabetización.

▪ Realizar conferencias de padres y maestros dos veces por semestre.	▪ Revise los datos de los estudiantes durante nuestra reunión de la Noche del Currículo todos los años.
--	---

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres:

▪ Mantenga actualizada la información de los estudiantes.	▪ Proporcionar los suministros/materiales necesarios.
▪ Proporcione un lugar de estudio tranquilo en casa.	▪ Mantenga una comunicación positiva con los maestros y la escuela.
▪ Asegúrese de que los estudiantes asistan a la escuela / clase todos los días.	▪ Asista a talleres, reuniones y capacitaciones para padres según lo programado.
▪ Lea en casa y discuta el aprendizaje diario.	▪ Revisar los informes de progreso y las boletas de calificaciones con mi hijo y su maestro.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

▪ Asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo a clase.	▪ Lleve los útiles y materiales necesarios a la escuela todos los días.
▪ Discuta el rendimiento académico con las familias.	▪ Tome posesión del aprendizaje y el desempeño.
▪ Lea en casa y discuta el aprendizaje diario.	▪ Asiste a tutoriales.
▪ Participar activamente en el aprendizaje.	▪ Respeta el proceso de aprendizaje.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

La Escuela Primaria Hightower Trail está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede

La comunicación entre maestros y padres incluye dos o más de los siguientes:

- *Boletines informativos de clase*
- *Portal para padres*
- *Sitios web de maestros u otros recursos de comunicación basados en la web*
- *Conferencias de padres y maestros*
- *Mensajes semanales de Square para padres con actualizaciones*
- *Correos electrónicos a los padres sobre el progreso de los estudiantes*
- *Llamada telefónica y mensajero escolar semanal*
- *Uso de la plataforma Canvas*

esperar que nos comuniquemos con usted son:

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

La Escuela Primaria Hightower Trail ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

Las asociaciones incluyen dos o más de las siguientes:

- *Conferencias de padres y maestros*
- *Talleres/reuniones para padres*
- *Noches de currículo*
- *Centro de recursos para padres*
- *Voluntariado/Observación*
- *Jornada de puertas abiertas*
- *Café y conversación con el director*
- *Universidades Padres*
- *Noche(s) de lectura y matemáticas*
- *Actividades de enriquecimiento familiar*
- *Boletín para padres*
- *Padre/Estudiante Hacer y Tomar*
- *Los pasadores de página son excelentes aprendices*

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva la ESTA PÁGINA SOLO al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____
