

Escuela Primaria Howard 2025-2026

Política de Participación de Padres y Familias de Título I

La Escuela Primaria Howard intends to follow the Title I Parent and Family Engagement Policy guidelines in accordance with federal law, *Section 1116(a -f) ESSA, (Every Student Succeeds Act) of 2015.*

En General

Cada escuela cubierta por esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos. Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

☐ Las escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia, incluyendo aquellos con niños migrantes, dominio limitado del inglés o discapacidades. Se notificará a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias, la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Howard se compromete a ofrecer oportunidades para que los padres y familiares participen en nuestra escuela. Las noches con la familia se celebran en diferentes momentos del año, en diferentes días de la semana y horarios para garantizar que todas las familias puedan asistir durante todo el año. Algunas de estas actividades planificadas incluyen:

- El Día de Escuela Abiertas (grados PK - 5) en agosto, Reunión Anual de Padres en Otoño, Conferencias de Padres y Maestros en Otoño y Primavera, Noche de Juegos con la Familia, Tiendas Navideñas, Noche de Lectoescritura y Noche de Matemáticas.

☐ Se convocará una reunión anual de padres en un horario conveniente, a la que se invita a todos los padres de los estudiantes participantes y animarlos a asistir, con el fin de

informarles sobre la participación de la escuela en este programa y explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar.

Howard organizará una reunión anual de padres en otoño (octubre/noviembre) junto con un evento familiar, lo que les brindará la oportunidad de asistir. Esto nos permitirá reunir comentarios sobre nuestro convenio entre la escuela y los padres, revisar la política de Participación de Padres y Familia, y reunir ideas sobre cómo las familias podrían apoyar a nuestra escuela y a sus hijos. La reunión se llevará a cabo a partir de las 5:00 pm, lo que garantizará que la mayoría de los padres puedan participar después de su horario laboral habitual.

☐ Involucrar a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela.

La Escuela Primaria Howard ofrece numerosas oportunidades para que los padres compartan sus comentarios cada año. Animamos a los padres a participar en la encuesta de ambiente escolar del distrito y agradecemos sus comentarios en persona o por correo electrónico durante todo el año. Durante la reunión anual de padres, invitamos específicamente sugerencias sobre cómo podemos mejorar nuestra escuela, la Política de Participación de Padres y Familias y explorar maneras de apoyar mejor a nuestras familias.

☐ Brindar oportunidades para que los padres y familiares participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela brindará apoyo razonable para las actividades de participación parental.

Las reuniones de padres y maestros y las reuniones del Plan Educativo Individualizado (PEI) son oportunidades clave para que los padres participen en las decisiones educativas que afectan a sus hijos. También nos aseguramos de mantener una comunicación continua con los padres sobre cómo abordamos las necesidades académicas y conductuales de los estudiantes que reciben intervenciones, mediante métodos como el correo electrónico, reuniones presenciales y llamadas telefónicas. Además, nos comunicamos con los padres semanalmente a través de nuestro boletín escolar, que destaca los próximos eventos, celebraciones, oportunidades de aprendizaje socioemocional y otras novedades importantes.

- ☐ Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta sección, una descripción y explicación del currículo vigente, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. La escuela brindará asistencia, oportunidades, materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y familiares puedan comprender.

El manual del estudiante del distrito está disponible para que los padres lo soliciten y también se puede acceder en línea. Utilizamos nuestro boletín informativo y el programa de mensajería escolar para comunicar información sobre las próximas evaluaciones. Además, revisamos las evaluaciones estatales que los estudiantes realizarán durante nuestra reunión anual del Título I.

Durante las Conferencias de Padres y Maestros, los maestros brindan información más detallada sobre las evaluaciones estatales y del distrito, así como las tareas asignadas en el salón de clase y el rendimiento general actual de sus estudiantes. Las tarjetas de calificaciones se emiten y publican tres veces al año y los padres pueden acceder a ellas a través de ParentVue.

- ☐ Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes escolares, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

Todo el personal recibe capacitación anual sobre cómo y cuándo comunicarse con los padres. Utilizamos correos electrónicos, llamadas telefónicas y reuniones presenciales, y ofrecemos un intérprete cuando es necesario para apoyar a nuestra diversa población. Animamos al personal a comunicarse con los padres tanto cuando los estudiantes tienen un buen rendimiento como cuando tienen dificultades. Nuestro trabajador social escolar, consejero y auxiliares docentes bilingües son excelentes recursos para nuestro personal, ya que están bien conectados con nuestras familias y la comunidad.

- ☐ Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Summer Strong (escuela de verano) se ofrece a estudiantes desde Kinder hasta 4to grado en junio. - Esfuerzo en conjunto con Título I

El campamento POWER Camp se ofrece a estudiantes de 2do a 5to grado en junio. - Esfuerzo en conjunto con el Título I

La Escuela de Verano para Recién Llegados se ofrece a estudiantes desde Kinder a 5to grado que son nuevos al país