

Early Childhood

Columbia Heights Public Schools

PreK 3 • ECCE • Early Childhood Screening • Home Visits

MANUAL DE PREESCOLAR 3 2025-2026



¡Bienvenidos a los programas de educación infantil de las escuelas públicas de Columbia Heights! ¡Estamos deseando trabajar con usted y su hijo! Este manual tiene como objetivo ayudarle a comprender nuestra filosofía, prácticas y procedimientos. En él se describe lo que puede esperar de nuestros programas de educación infantil y se proporciona información que le resultará útil a lo largo del año.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Nosotros, el personal de Educación Infantil, nos comprometemos a servir a todas las familias a través del apoyo, la educación, el empoderamiento y la defensa. Nos esforzamos por ayudar a las familias a alcanzar sus objetivos individuales con su propio estilo único. Reconocemos que las familias y la sociedad cambian, y seremos flexibles y responderemos de manera que promueva familias saludables. Nuestro objetivo es proporcionar una introducción positiva y adecuada al entorno escolar, así como un apoyo continuo a todos los miembros de la familia.

CONTACT INFORMATION

Lorien Stewart, Educador de Preescolar 3: 763-528-4555 StewartL@colheights.k12.mn.us

Vangmee Chang, Asistente de Preescolar 3: 763.528.4555 ChangV@colheights.k12.mn.us

Lauren Mitchell, Educador de padres de ECFE: 763-528-4546 MitchellL@colheights.k12.mn.us

Theresa Swendra, Asistente de ECFE: 763-528-4593 SwendraT@colheights.k12.mn.us

Sandra Garzon, Intérprete de español para ECFE: 763-528-4593 GarzonS@colheights.k12.mn.us
habla español

Karissa Ouren, Coordinador de Primera Infancia: 763-528-4518 OurenK@colheights.k12.mn.us

Irene Ventura Solano, Asistente Administrativo de Educación Comunitaria: 763-528-4517
Ventural@colheights.k12.mn.us
habla español

Kristen Stuenkel, Director de Educación Comunitaria y Comunicación: 763-528-4515
StuenkeK@colheights.k12.mn.us

Citas para exámenes de detección en la primera infancia/Inscripción: 763-528-4517 - *habla español*

Sitio web del Family Center - <https://fc.colheights.k12.mn.us/>
CHPS 2025-2026 Calendario - <https://www.colheights.k12.mn.us/calendar>

RESUMEN DEL PROGRAMA DEL FAMILY CENTER

Family Center 1460 49th Avenue NE (Entra por la puerta 2), Columbia Heights, MN 55421

Educación Familiar para la Primera Infancia (ECFE)

La Educación Familiar para la Primera Infancia (ECFE) es un programa dirigido a todas las familias de Minnesota con niños desde el nacimiento hasta la edad de ingresar al kínder. Reconoce que las familias proporcionan el primer y más importante entorno de aprendizaje de los niños y que los padres son sus primeros y más significativos maestros. El objetivo del programa de Educación Familiar para la Primera Infancia es proporcionar educación parental para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Las clases se imparten una vez por semana, algunas específicas para cada edad y otras para varias edades.

¿Por qué involucrar a los padres/tutores?

Las investigaciones demuestran que los programas para la primera infancia en los que participan tanto los padres/tutores como los niños son más eficaces que los programas centrados exclusivamente en el niño. Los educadores y psicólogos sostienen que es fundamental que los programas para la primera infancia ayuden a los padres en su papel de principales educadores de sus hijos. Involucrar a las familias antes de la inscripción en el kínder anima a los padres a desempeñar un papel activo en el aprendizaje de sus hijos durante los años de primaria y más allá.

Preescolar (PreK)

El preescolar se centra en estudiantes de tres y cuatro años. El objetivo del programa de preescolar es preparar a los niños para entrar en el kínder. El programa mejora el aprendizaje, el desarrollo y el éxito futuro de los niños en la escuela a través de una variedad de actividades educativas y experiencias de juego enriquecedoras. La participación de la familia es esencial para el éxito de su hijo en la escuela. Usted es el primer y más importante maestro de su hijo, y nosotros le apoyamos en esa función. Ofrecemos oportunidades durante todo el año para que las familias participen con sus hijos en la escuela.

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Los niños pueden recibir servicios educativos del programa de Educación Especial para la Primera Infancia del distrito. Se ofrecen clases en el hogar y clases en el aula. Para obtener más información sobre cómo concertar una evaluación del desarrollo de su hijo o cualquier otra pregunta que pueda tener, llame al 763-528-4518 o póngase en contacto con Help Me Grow en <http://helpmegrowmn.org/HMG/index.htm>.

Detección temprana en la primera infancia

La evaluación temprana de la infancia es obligatoria antes de que los niños asistan al kínder y es obligatoria para todos los programas de preescolar. La evaluación temprana de la infancia es una evaluación del desarrollo que ayuda al distrito escolar a identificar a los niños que pueden beneficiarse de los recursos del distrito y de la comunidad. A través del proceso de evaluación, los padres/tutores discuten sus inquietudes y se informan sobre los recursos disponibles. Los niños son elegibles para ser evaluados a los 3 años, y la evaluación es GRATUITA. Llame al 763-528-4517 para programar su cita.

Visitas individuales

Un educador familiar con licencia concertará visitas personalizadas con usted en su hogar, en la escuela o en un espacio público. Las visitas también pueden realizarse por teléfono o videoconferencia. Tendrá la oportunidad de compartir sus inquietudes, hacer preguntas y recibir información sobre el crecimiento y el desarrollo de los niños, las oportunidades de aprendizaje y los recursos comunitarios. El educador puede traer materiales y actividades según sea necesario, además de establecer objetivos con las familias. Llame al 763-528-4536 para obtener más información o complete este formulario de interés: <https://forms.gle/F2qynnRT3RdzHjAaA>

Family Center Organización de Padres y Maestros (PTO)

El PTO del Family Center está compuesto por padres/tutores que participan en los programas del Family Center. El consejo se reúne mensualmente para aportar ideas y comentarios sobre la programación y las necesidades de la comunidad, planificar eventos y recaudar fondos para materiales escolares. Para obtener más información o para unirse, póngase en contacto con el coordinador de primera infancia en el 763-528-4518.

INFORMACIÓN GENERAL

Ausencias

Si su hijo va a faltar a clase, póngase en contacto con los profesores. Puede hacerlo a través de Seesaw, por correo electrónico o por teléfono.

Asistencia

La asistencia constante es importante en nuestro programa de educación infantil. Si falta dos semanas seguidas a las clases de ECFE sin comunicarlo a nuestro personal, se le dará de baja de nuestra clase para que las familias en lista de espera puedan incorporarse. Si sabe de antemano que va a faltar, comuníquelo a nuestro personal.

Tarjetas de identificación para padres/tutores

Por motivos de seguridad, las puertas del Family Center permanecen cerradas en todo momento. Recibirá una tarjeta de identificación de padre/tutor que deberá mostrar al personal de recepción al entrar en el edificio. El primer día, tenga a mano su carné de conducir o documento de identidad emitido por el estado para mostrárselo al personal de recepción. Escanearán la foto de su carné y le crearán una tarjeta de identificación de seguridad para que la utilice al dejar y recoger a su hijo. Por favor, llévela consigo y muéstresela al personal de recepción cada vez que recoja o deje a su(s) hijo(s). Si olvida esta tarjeta o si hay otra persona (que no tiene tarjeta) que deja o recoge a su hijo, usted o ellos deberán pasar por recepción para obtener una tarjeta de identificación temporal.

Fechas y horarios de apertura

Las fechas y horarios varían; consulte el calendario de CHPS (colheights.k12.mn.us/calendar) y los horarios de cada clase durante el año escolar y el verano.

Tarifas

Todas las cuotas anuales de las clases de ECFE se basan en una escala móvil de tarifas. Las clases de ECFE de un año de duración requieren una cuota de inscripción de 25 dólares (una por familia). Las actividades y las clases sin cita previa son de bajo coste o gratuitas. Hay ayuda financiera disponible para quienes cumplan los requisitos.

Alimentación y nutrición

Creemos que la nutrición es muy importante para la salud y el aprendizaje, ya que los niños que reciben una variedad de opciones alimenticias saludables durante la primera infancia son más propensos a continuar con hábitos alimenticios saludables cuando son mayores. Nos esforzamos por proporcionar un entorno escolar que promueva y proteja la salud, el bienestar y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, apoyando opciones alimenticias saludables. Los niños necesitan una variedad de alimentos saludables, especialmente frutas, verduras y cereales integrales, con un acceso limitado a alimentos con alto contenido en azúcar y grasas.

Los refrigerios se servirán en las clases de ECFE. Se pedirá a las familias que proporcionen refrigerios para el grupo a partir de una lista de refrigerios aprobados. Habrá una lista de inscripción para las familias.

Les pedimos que no traigan comida para compartir en las celebraciones, incluidos los cumpleaños. Por favor, consideren celebrar donando un libro u otros artículos no alimenticios (pegatinas, lápices, etc.).

Inclement Weather Procedures

In the event of severe weather, ECFE will follow the procedures listed below:

- **If the school district is closed, Early Childhood programs are closed.** School closings are announced on the following: the district website, CHPS social media accounts, KARE-11 TV (Channel 11), WCCO-TV (Channel 4), and KSTP-TV (Channel 5). Please note: The Columbia Heights School District stands alone and is not a part of any other school district. When listening to school

closings, specifically listen for mention of the "Columbia Heights School District" or "Columbia Heights Public Schools."

- If the school district is opening late, Early Childhood morning programming will be canceled. All afternoon programming will meet as scheduled.
- If the school district closes early, during the school day, Early Childhood programming will close at the same time, with any remaining classes being canceled.

There is no reduction of fees or refunds given if Early Childhood programming is closed due to the weather. Classes will not be rescheduled.

Procedimientos en caso de condiciones meteorológicas adversas

En caso de condiciones meteorológicas adversas, ECFE seguirá los procedimientos que se indican a continuación:

- **Si el distrito escolar cierra, los programas de educación infantil también cierran. El cierre de las escuelas se anuncia en:** la página web del distrito, KARE-11 TV (canal 11), WCCO-TV (canal 4) y KSTP-TV (canal 5). Tenga en cuenta que el distrito escolar de Columbia Heights es independiente y no forma parte de ningún otro distrito escolar. Cuando escuche los anuncios sobre el cierre de las escuelas, preste especial atención a las menciones del "distrito escolar de Columbia Heights".
- Si el distrito escolar abre más tarde de lo habitual, se cancelarán los programas matutinos de educación infantil. Todos los programas de la tarde se llevarán a cabo según lo previsto.
- Si el distrito escolar cierra temprano, durante la jornada escolar, los programas de educación infantil cerrarán a la misma hora y se cancelarán las clases restantes.

No se aplicarán reducciones en las tarifas ni reembolsos si los programas de educación infantil se suspenden debido a las condiciones meteorológicas. Las clases no se reprogramarán.

Simulacros de confinamiento/tornado/incendio

Cada escuela del distrito está obligada por ley a realizar simulacros de cierre de emergencia cada año para determinar cómo se podría gestionar una situación de crisis si se produjera en nuestra escuela. También se realizan simulacros de incendio y tornado varias veces al año. Los simulacros son una parte necesaria de la preparación para posibles emergencias. Lo hacemos para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal, y tomamos las medidas adecuadas para hacer frente a cada situación. En caso de simulacro, le rogamos que sea paciente si se encuentra en las instalaciones de la escuela. ***Atención: si se encuentra en la escuela durante un simulacro, le rogamos que no saque a su hijo de la clase, ya que necesitamos asegurarnos de que todos los niños estén a salvo y presentes.**

Acceso parental

Los padres o tutores legales de cualquier niño tendrán acceso a su hijo en cualquier momento mientras este se encuentre en nuestro programa, a menos que se indique lo contrario en una orden judicial. La documentación de la orden judicial debe proporcionarse al coordinador.

Aparcamiento

Por favor, aparque en el aparcamiento del Family Center. **No aparque** en ninguna de las plazas reservadas numeradas de la zona de acceso en forma de "U" ni en la acera frente al edificio. Por la seguridad de todos los niños, no los deje solos en los vehículos y sujete a sus hijos de la mano en el aparcamiento y en las aceras.

Inscripción

La información sobre la inscripción se encuentra en el sitio web de Preescolar 3 y/o puede ser proporcionada por el asistente administrativo de educación comunitaria en la recepción del Family Center. colheights.k12.mn.us/prek3

Cambios en la información de inscripción

Por razones de seguridad, es imprescindible que los archivos de los niños incluyan datos actualizados en todo momento. Si se produce algún cambio en la dirección, los números de teléfono, el empleador, la información de contacto de emergencia u otros datos, comuníquelo al educador de su hijo.

Requisitos de inscripción para ECCE

- | | |
|--|--|
| 1. Formulario de información del estudiante | 6. Copia del registro actual de vacunación |
| 2. Copia del certificado de nacimiento | 7. Información sobre becas (si procede) |
| 3. Formulario de raza/etnia | 8. Beneficios educativos |
| 4. Formulario de recogida de emergencia/autorizada | 9. Detección temprana en la primera infancia |
| 5. Formulario para estudiantes de educación temprana | |

Todos los niños inscritos en Preescolar 3 deben someterse a una evaluación temprana de la infancia. Por favor, póngase en contacto con la oficina en el 763-528-4517 para programar una cita.

Visitantes a los programas

Debido a cuestiones de responsabilidad y personal, los niños inscritos en el programa no pueden traer amigos o invitados al programa que no estén inscritos.

INFORMACIÓN SOBRE EL AULA

Al llegar a clase

Le rogamos que se abstenga de utilizar el teléfono móvil en presencia de su hijo, ya sea en el aula o en el pasillo.

- Hay ganchos o cubículos para guardar los abrigos. Se encuentran en el pasillo cerca de su salón de clases.
- Por favor, no traiga juguetes ni objetos de valor de casa a las clases de preescolar. (Si es necesario, puede traer un objeto «de seguridad» para ayudar a aliviar la ansiedad por la separación). Si por descuido se trae un juguete de casa a clase, se le pedirá que lo guarde hasta después de la clase. Según la política del distrito escolar, no se permiten objetos u juguetes que se parezcan a armas de ningún tipo en las instalaciones escolares; dichos artículos no se permitirán en Preescolar 3.
- Algunas actividades pueden ser desordenadas; por favor, vista a su hijo adecuadamente.
- Habrá otro personal del distrito, incluyendo al Coordinador de la Primera Infancia, que puede asistir u observar las clases. Utilizamos experiencias de mentoría y entrenamiento en nuestras aulas. También ofrecemos oportunidades para que los estudiantes de magisterio trabajen en las clases.

Prácticas de comportamiento

A continuación se describen las prácticas modelo y de comportamiento que se espera que el personal utilice en todas las aulas:

- Desarrollar y fomentar relaciones positivas.
- Proporcionar entornos propicios. Esto incluye el uso de horarios, elementos visuales, momentos para estar en grupo, actividades de transición planificadas y normas claras creadas de forma conjunta y expuestas en la sala.
- La enseñanza intencionada de habilidades socioemocionales mediante las siguientes estrategias:
 - Desarrollar amistades/relaciones positivas mediante el uso de saludos y el aprendizaje de los nombres de los compañeros.
 - Enseñar palabras/sentimientos emocionales.
 - Enseñar a los niños a reconocer los sentimientos
 - Enseñar las habilidades para calmarse.
 - Enseñar las habilidades para controlar la ira y los impulsos.
 - Enseñar y apoyar a los estudiantes en el aprendizaje de la resolución de problemas.
 - Apoyar a los niños en la práctica de sus soluciones entre ellos: compartir, turnarse, jugar juntos, ignorar, decir «por favor, para», buscar a un adulto, buscar un temporizador, decir «por favor» e intercambiar.

Trabajaremos con las familias para apoyar a los niños que puedan tener comportamientos desafiantes mediante la creación de planes y la incorporación de estrategias en el hogar y en el aula.

Si un niño pone en peligro su propia seguridad o la de otros, se utilizarán estrategias para calmarlo. Dependiendo de la gravedad, se podrá separar al niño de los demás hasta que se calme y no suponga un peligro para sí mismo ni para los demás. El personal administrativo, junto con el personal del aula, podrá determinar que la situación justifica que los padres o tutores recojan al niño del programa. El programa se reserva el derecho a tomar esta decisión.

Teléfonos móviles

Le rogamos que se abstenga de utilizar el teléfono móvil en presencia de su hijo, ya sea en el aula o en el pasillo.

Juego al aire libre

El juego al aire libre es una parte importante de nuestro programa preescolar. Tenemos previsto pasar tiempo al aire libre todos los días (si el tiempo lo permite). Por favor, vista a su hijo con ropa adecuada, incluido calzado. Se recomienda disponer de zapatillas deportivas y se desaconseja que los niños lleven chanclas por razones de seguridad. El equipo de invierno incluye: pantalones para la nieve, botas, manoplas (no guantes), gorros y abrigos.

Entrega de los niños

Su hijo solo será entregado a las personas que figuran en su formulario de recogida autorizado. El personal debe pedir identificación a cualquier persona desconocida que intente recoger a su hijo. Si una persona no autorizada intenta recoger a su hijo, se le contactará. Si no se le puede localizar, su hijo permanecerá en la escuela hasta que usted o su persona de contacto de emergencia lleguen. Por favor, notifique al maestro de preescolar si desea autorizar a otros adultos para recoger a su hijo.

Normas y expectativas de la habitación y el programa

Las normas para el tiempo en grupo y las normas de la sala pueden variar. Las expectativas en el edificio, las excursiones, el transporte en autobús y los horarios del patio pueden variar. El personal proporcionará las normas y expectativas a los padres/tutores.

Separación

Aprender a separarse es una parte necesaria del crecimiento y el desarrollo de las familias, y puede resultar difícil tanto para los niños como para los padres o tutores. Si trabajamos juntos, podemos ayudar a los niños a superar esta transición con mayor facilidad. Estos consejos pueden resultar útiles:

1. Díglele siempre a su hijo que se va y que volverá. Su hijo necesita confiar en usted y en el personal.
2. Díglele a su hijo adónde va. Explíquele cuánto tiempo estará fuera.
3. Déjele algo especial a su hijo. Un peluche, una manta, un juguete especial o un libro funcionan bien. Una foto familiar o algo que su hijo identifique con usted, como su suéter, también puede ser útil. Por favor, etiquételo con el nombre de su hijo.
4. Hable con su hijo sobre sus sentimientos. «Veo que estás molesto (preocupado, enojado, etc.). Te mantendremos a salvo».
5. Haga que su hijo participe en una actividad o con un miembro del personal.
6. Por último, con una sonrisa de confianza, diga: «Me voy» o «Volveré pronto». Luego, váyase. Si es necesario, puede entregar físicamente a su hijo a un miembro del personal.
7. Cuando regrese, salude a su hijo con una sonrisa y un tono de confianza. «¿Ves? He vuelto. Te dije que lo haría».

Recogida de Estudiantes

Los estudiantes deben ser recogidos al final de la clase por una persona autorizada. Las clases de la mañana terminan a las 10:30 a.m., y las clases de la tarde terminan a las 2 p.m. Después de la primera vez de una recogida tardía, se les recordará a los padres la importancia de recoger sin demora. Después de la segunda vez de recogida tardía, se les informará a los padres/tutores que si hay una infracción más por recogida tardía, se sacará al estudiante de la lista de la clase, y se agregará a una lista de espera. Después de la tercera vez de recogida tardía, se le informará al padre/tutor que el estudiante se sacará de la clase, y se colocará en una lista de espera. La razón para el cumplimiento estricto de las horas de recogida, es por respetar el tiempo de la maestra para prepararse para clase, y otras responsabilidades educativas, aparte del tiempo de instrucción. No hay personal disponible para supervisar a los niños que recogen tarde. También es difícil para los estudiantes ver que a sus compañeros los recogen, y eso les causa angustia.

Independencia en el baño

La mayoría de los niños están listos para comenzar a aprender a ir al baño entre los 22 y los 30 meses de edad. Definimos la independencia para ir al baño como la capacidad de notificar a un adulto cuando necesitan usar el baño, subirse y bajarse los pantalones, limpiarse de forma independiente y lavarse las manos después de usar el baño. El personal de preescolar puede ayudar a los estudiantes de preescolar según sea necesario. Por favor, proporcione una muda de ropa en caso de accidente.

Política meteorológica

No se permite jugar al aire libre si la temperatura es inferior a cero grados Fahrenheit o si la sensación térmica es inferior a cero. Temperatura y/o sensación térmica de 0 a 10 grados Fahrenheit: hasta 10 minutos al aire libre.

SALUD

¿Mi hijo está lo suficientemente bien como para ir a clase?

Muchos padres/tutores se preocupan con frecuencia por cuándo sus hijos deben quedarse en casa o asistir a clase. Recuerde que un niño enfermo con una enfermedad infecciosa puede contagiarla al entrar en contacto con otras personas de la familia y la comunidad.

La siguiente información tiene por objeto ayudar a tomar esta decisión:

- Diarrea: excluir del programa hasta que no haya diarrea durante 24 horas.
- Vómitos: excluir del programa hasta que no haya vómitos durante 24 horas.
- Tos persistente o dificultad para respirar.
- Congestión nasal relacionada con el resfriado (mucosidad verde o amarilla).
- Tiña: excluir del programa durante 24 horas después de comenzar el tratamiento con antibióticos.
- Erupción cutánea sin diagnosticar o contagiosa.
- Piojos: excluir del programa hasta que se complete el primer tratamiento.
- Conjuntivitis o ojos con supuración de pus o mucosidad: excluir del programa hasta que se trate o se cure.
- Fiebre de 100 grados o más: excluir del programa hasta que la fiebre desaparezca sin medicación durante 24 horas.
- Dolor de garganta, especialmente con fiebre o inflamación de las glándulas.
- Cansancio inusual, palidez, falta de apetito, dificultad para despertarse, confusión o irritabilidad.
- Estreptococo: excluir del programa hasta 24 horas después del inicio del tratamiento y hasta que el niño no tenga fiebre.
- Enfermedad de manos, pies y boca: excluir del programa hasta que haya pasado 24 horas sin fiebre.

Cuando los niños se enferman en clase, primero se intenta contactar a los padres/tutores y luego a la persona cuyo nombre figura en la información de emergencia del estudiante. Si tiene alguna pregunta sobre la información anterior o sobre la enfermedad de su hijo, llame al educador de su hijo o al médico de familia.

Alergias/Condiciones médicas

Los padres/tutores deben indicar si sus hijos padecen alguna alergia o afección médica durante el proceso de inscripción. Es importante que el personal esté informado sobre la naturaleza y la gravedad de la alergia/afección. Algunas afecciones requerirán un plan médico elaborado por el médico de su hijo.

La información sobre las alergias del niño debe estar disponible en todo momento, tanto en las instalaciones como durante las excursiones o el transporte. La información sobre las alergias alimentarias debe estar fácilmente disponible para el personal en el área donde se preparan y sirven los alimentos al niño.

Enfermedades contagiosas (Por favor, notifique a la escuela si su hijo padece alguna de las siguientes enfermedades contagiosas).

- **Varicela:** La varicela es una enfermedad viral. Los síntomas incluyen una erupción cutánea que comienza con protuberancias rojas que se convierten en ampollas y, posiblemente, fiebre. La exclusión de la escuela se prolonga hasta que todas las ampollas se hayan secado y formado costras, aproximadamente 6 días después de la aparición de la erupción.
- **Quinta enfermedad:** La quinta enfermedad es una enfermedad viral leve y común que causa erupciones cutáneas. Los primeros síntomas suelen ser leves y pueden incluir dolor de garganta o fiebre baja. Cuando aparece la erupción, suele aparecer en las mejillas (aspecto de mejillas abofeteadas) y se extiende a los brazos, la parte superior del cuerpo, las nalgas y las piernas. La erupción en el cuerpo es fina, con aspecto de encaje, y de color rosa, y se acentúa con la exposición al calor o la luz solar. Solo se excluye del colegio si hay fiebre.
- **Enfermedad de manos, pies y boca:** La enfermedad de manos, pies y boca es una infección viral que causa una erupción cutánea con ampollas. Los síntomas incluyen fiebre baja, llagas/ampollas en las manos, los pies, la boca y, a veces, en las nalgas. La exclusión de la escuela se mantiene hasta que la fiebre desaparece y el niño se encuentra lo suficientemente bien como para realizar sus actividades habituales.
- **Impétigo:** El impétigo es una infección bacteriana contagiosa de la piel que suele aparecer en la nariz, los brazos, las piernas o alrededor de la boca. Las llagas comienzan como pequeñas ampollas llenas de líquido, pero se rompen rápidamente, produciendo una secreción espesa de color amarillo dorado que se seca, forma costras y se adhiere a la piel. Esta infección es común en los niños pequeños y se transmite fácilmente de una persona a otra al tocar el líquido de las llagas. La exclusión de la escuela se prolonga hasta 24 horas después del inicio del tratamiento y de que las llagas se sequen.
- **Enfermedad similar a la gripe:** La enfermedad similar a la gripe se describe como síntomas de tos o dolor de garganta y fiebre de 100 grados o más. Las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) indican que los niños pueden regresar a la escuela 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido sin necesidad de tomar medicamentos para bajarla, y que se sientan lo suficientemente bien como para participar en las actividades escolares. Los síntomas de la gripe pueden durar entre 5 y 7 días.
- **Conjuntivitis:** La conjuntivitis es una infección común que provoca enrojecimiento del interior de los párpados. Los síntomas incluyen enrojecimiento, picor, dolor y secreción de los ojos. No todos los niños son enviados a casa desde la escuela porque sus ojos estén rojos. Los ojos rojos pueden ser el resultado de un resfriado común, alergias, irritantes e infecciones virales o bacterianas. El hecho de que sean enviados a casa o no depende de la causa del enrojecimiento, la edad del niño y si tienen fiebre u otros síntomas. Se les excluirá de la escuela hasta que sean tratados o se les dé el alta.
- **Tiña:** La tiña es una infección fúngica del cuerpo, el cuero cabelludo, el cabello o los pies. La tiña en el cuerpo aparece como áreas planas, extendidas y en forma de anillo en la piel. Si las lesiones se pueden cubrir, no hay exclusión. Si las lesiones no se pueden cubrir, la exclusión de la escuela es de 24 horas después de comenzar el tratamiento.
- **Sarna:** La sarna es una infestación de la piel causada por un animal diminuto parecido a un insecto llamado ácaro. La hembra del ácaro se introduce bajo la piel para poner sus huevos. Los síntomas incluyen picazón intensa (especialmente por la noche) y una erupción de protuberancias rosadas o pequeñas ampollas que se observan con mayor frecuencia entre los dedos, en las manos, las rodillas, los codos, las axilas y alrededor de la cintura. La exclusión de la escuela es de 24 horas después de comenzar el tratamiento.

- **Infecciones por estreptococos:** La faringitis estreptocócica y la escarlatina (una infección por estreptococos con erupción cutánea) son infecciones bacterianas comunes en los niños pequeños. Los síntomas de la faringitis estreptocócica suelen incluir fiebre, dolor de garganta y glándulas inflamadas. El dolor de cabeza, las náuseas y el dolor de estómago también pueden ser más comunes en los niños. Si su hijo da positivo en estreptococos, debe tomar antibióticos durante 24 horas y no tener fiebre antes de poder volver a la escuela.
- **Tos ferina (pertussis):** La tos ferina es una enfermedad bacteriana persistente que causa tos. Los síntomas comunes incluyen tos repentina e incontrolable, sonidos agudos similares a un silbido y vómitos después de un ataque de tos. La exclusión de la escuela se prolonga hasta que se hayan completado cinco días de tratamiento con antibióticos, a menos que la tos haya durado más de tres semanas. La tos ferina es una enfermedad de declaración obligatoria a través del Departamento de Salud de Minnesota (MDH).

Emergencias

El programa de Educación Infantil tomará las medidas de emergencia que se consideren necesarias para el cuidado y la protección de su hijo mientras esté bajo nuestra supervisión. En caso de una emergencia médica, el niño puede ser trasladado a un centro médico adecuado por los servicios de emergencia locales antes de que se notifique a los padres, al médico del niño y/o a otros adultos que actúen en nombre de los padres. Los gastos derivados de la atención de emergencia correrán a cargo de la familia del niño.

Lavado de manos y juguetes

Para contribuir a la salud de todos los participantes, lave las manos de su hijo al comienzo y al final de cada clase. Se ha demostrado que esto reduce significativamente la transmisión del resfriado común y otros gérmenes. Muchas enfermedades se transmiten a través de la mucosidad y la saliva. El personal lava los juguetes y las mesas con un desinfectante antes y después de la merienda. El personal ayuda a los niños a lavarse las manos antes de la merienda.

Vacunas

La ley de Minnesota exige que todos los niños en edad escolar estén vacunados, con algunas excepciones específicas. Antes de comenzar las clases, se debe presentar un certificado de vacunación. Los niños no pueden asistir a los programas sin estar vacunados. Se pueden obtener vacunas a bajo costo en cada condado a través de Salud Pública.

Enfermera

Las Escuelas Públicas de Columbia Heights cuentan con una enfermera del distrito disponible para responder preguntas o inquietudes según sea necesario. Puede comunicarse con la enfermera del distrito al 763-528-4580.

Obligación de informar

Es una ley estatal que obliga a todo el personal a informar de cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil a los Servicios Sociales del Condado o a las fuerzas del orden.

Empleo y servicios Verificación de antecedentes penales: aviso a padres y tutores

El distrito escolar ha adoptado una política cuyo objetivo es promover el bienestar físico, social y psicológico de los estudiantes. En virtud de esta política, el distrito escolar solicitará la verificación de los antecedentes penales de todos los solicitantes que reciban una oferta de empleo en el distrito escolar. El distrito escolar también solicitará verificaciones de antecedentes penales para todas las personas a las que se les ofrezca la oportunidad de prestar servicios de entrenamiento deportivo u otros servicios de entrenamiento académico extracurricular al distrito escolar, independientemente de si se les paga una remuneración. Estos puestos incluyen, entre otros, todos los entrenadores deportivos, entrenadores académicos extracurriculares, asistentes y asesores. El distrito escolar puede optar por solicitar verificaciones de antecedentes penales para otros voluntarios, contratistas independientes y empleados estudiantes.

Políticas del Consejo Escolar

Para obtener una lista completa de las políticas de la junta escolar, consulte el sitio web del Distrito Escolar de Columbia Heights: www.colheights.k12.mn.us, en la sección «School Board» (Junta Escolar). Para obtener información del directorio sobre fotos e información de los estudiantes, consulte la Política 515.