

Tualatin Elementary

Title I-A Parent Involvement Plan 2025-2026

1. How can Tualatin Elementary School involve parents in the development of the plan:

- Invite parent feedback to our plan draft via an annual parent meeting.
- Encourage parents to attend the final review adoption of our plan at our annual meeting held during the first Site Council of the year.
- Offer outreach to ELL parents via speech translation at the digital annual parent meeting (English & Spanish recordings) and at Site Council, and through all written materials translated to Spanish and other languages when requested.

2. How can Tualatin Elementary School involve parents in school improvement:

- Invite parents to be part of the school-wide improvement planning process (via attendance at Site Council meetings)
- Offer transportation, translation, and/or child care if this helps support attendance at the above events.

3. What kinds of activities should be developed for parent participation:

- Actively recruit for parent volunteers (for classrooms, for events, for programs, etc.) via annual parent meeting and conference sign ups, PTA and PaLa meetings, and through school related email, social media, and the Black Bear Bits.
- Offer regular meetings for our parents of color (via our PaLa group) to discuss topics designed to encourage parent participation and input from this subgroup in school events and regarding student achievement.
- Help organize parent and teacher opportunities to socialize and get to know one another (i.e. parent support/information groups, free OMSI night, etc.)
- Promote Parent Teacher Association (PTA) participation and try to offer meeting opportunities at various times of day to accommodate various parent schedules.
- Classroom teachers frequently waive nightly homework in return for parent/student attendance at family-related after school events.

4. How do we coordinate existing school programs and activities:

- Post upcoming events and community activities held in the school or community via PTA bulletin board in front entrance and via flyer information area in the rotunda.
- Provide all school written materials in Spanish (or home language when requested) including teacher newsletters, Black Bear Bits, informational letters, flyers for school activities, report cards, etc.
- Conduct transition meetings of early childhood special education to Kindergarten special education programs.
- Conduct comprehensive (literacy, math, behavioral/emotional, special education) 5th to 6th grade transition meetings.
- Participate in the planning of the yearly school wide schedule to ensure adequate intervention supports across all grades and programs.

5. How do we evaluate our parent participation including those parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory or are of any racial or ethnic minority background:

- Review overall attendance at school events (i.e. – Back to School Night and Conferences) and racial subgroup attendance with staff and parent groups (such as PaLa, PTA, and/or Site Council).
- As appropriate/needed, initiate parent survey(s) that includes questions related to actual attendance at various school events. Review outcomes of this survey with staff and parent groups (such as PaLa, PTA, and/or Site Council).

- 6. Tualatin Elementary School will build the school's capacity for strong parental involvement. The school will provide assistance to parents in understanding such topics as:**
- Acadience screening results via parent letter three times a year after each screening period (provided English or Spanish depending on the native language).
 - Common Core State Standards via Oregon Department of Education parent letter and information sheets distributed through homework folders, parent/teacher emails, and by posting on the school website.
 - Information regarding "how to help your child at home" will be shared at Parent Connect meetings and conferences. Current topics of study and resources parents can access to support learning will also be communicated via grade-level newsletters (provided in both English and Spanish).
- 7. What kinds of materials might help parents to help their children succeed at school:**
- School-wide home/school communication (and homework) folders
 - Differentiated assignments from classroom teachers as needed.
 - Coordinate (Family Partnership Advocate and School Counselor) with various community and district resource center organizations to offer needed school supplies and family supports (health/vision clinic access, food pantry access, access to furniture and household goods, school supply backpacks, shoes/clothing, transportation service, etc.)
 - Stimulate parent community events within the school and encourage parent to parent relationships to foster support systems among our families.
- 8. How can staff do a better job in communicating with parents:**
- School staff will respond to parent phone calls/emails as soon as possible.
 - Share important information and publicize events through the Black Bear Bits, through teacher or school websites, and via emails, texts, Seesaw, Canvas, posters, and paper flyers as needed.
 - Delivery of backpack flyers and/or personal contact (in home language) made to parents we want to reach who may not be able to access the above resources.
- 9. Tualatin Elementary School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent predictable, in a language that the parents can understand:**
- Send information to parents in their primary language whenever feasible
 - Hire outside interpreters to attend and translate meetings involving high stakes decisions (such as expulsion, special education eligibility and referral, etc.) and family involvement (i.e. - for conferences & Back to School Night, etc.)
 - Employ at least one Spanish-English bilingual school secretary.

Adoption of the Parental Involvement Plan – October 2025

This Parental Involvement Plan has been developed jointly with, and agreed to by parent representatives of children of Tualatin Elementary School and will be in effect for one year. Copies of this plan will be made available to parents in October 2025 via email communication and posted to the Tualatin Elementary School website.

Escuela Primaria de Tualatin

Plan de Participación de Padres para Título I 2025-2026

1. Cómo puede Primaria Tualatin involucrar a los padres en el desarrollo del plan:

- Invitaremos a los padres a una reunión anual de padres donde nos pueden dar sus ideas sobre el plan de participación familiar.
- Motivar a los padres para asistir a la adopción de la revisión final de nuestro plan en la reunión anual que se lleva a cabo durante el primer Consejo Escolar del año.
- Ofrecer alcance a los padres de ELL a través de traducción de discursos en la reunión anual digital de padres (grabaciones en inglés y español) y en el Consejo del Sitio, y a través de todos los materiales escritos traducidos al español y otros idiomas cuando se solicite.

2. Cómo puede Primaria Tualatin involucrar a los padres en el mejoramiento de la escuela:

- Invitar a los padres a participar en el proceso de planificación del mejoramiento de toda la escuela (con la asistencia en las reuniones de Concilio Escolar).
- Ofrecer transporte, traducción, y/o cuidado de niños para apoyar la asistencia de dichos eventos

3. Qué tipo de actividades deben desarrollarse para que los padres participen:

- Activemente reclutar a padres voluntarios (en las clases, para eventos, para programas, etc.) en la reunión anual de padres, conferencias, reuniones de PTA y PaLa y por a través de email de la escuela y medios de comunicación social y las noticias de los osos negros (Black Bear Bits).
- Ofrecer reuniones regulares para los padres de los estudiantes de otra raza (a través de PaLa) para discutir temas diseñados a motivar la participación e ideas de este grupo en los eventos de la escuela y sobre el logro estudiantil.
- Ayudar a organizar convivios entre maestros y padres (grupos de información, noche en OMSI gratuita, etc.)
- Promover la participación de la Asociación de Padres (PTA) y tratar de ofrecer oportunidades para la reunión en varios momentos del día para acomodar los varios horarios de padres.
- Los maestros frecuentemente perdonan la tarea cuando los estudiantes/padres asistan a eventos familiares de escuela.

4. Cómo coordinaremos programas y actividades escolares existentes:

- Publicar próximos eventos y actividades de la comunidad realizados en la escuela o en la comunidad a través del boletín de PTA en la entrada de la escuela y en la area de información en la rotonda.
- Proveer la información escolar en español (o el lenguaje del hogar cuando es solicitado) incluyendo los avisos de las maestras, Black Bear Bits, cartas de información, avisos de actividades escolares, boletas de calificaciones, etc.)
- Realizar reuniones transicionales de educación especial infantil a la educación especial del Kinder.
- Realizar reuniones comprensivas de transición (literatura, matemáticas, comportamiento/emocional, educación especial) de quinto a sexto grado.
- Participar en la planificación anual del horario de toda la escuela para garantizar apoyo de intervenciones adecuadas a través de todos los grados y programas.

5. Como debemos evaluar la participación de nuestros padres, incluyendo los padres que tienen desventajas económicas, están discapacitados, tienen habilidad limitada del idioma inglés, tienen alfabetización limitada, son migrantes o tienen orígenes racial o étnicamente minoritario:

- Revisar asistencia general en eventos de la escuela (como – Noche de Regreso a la Escuela y conferencias) y asistencia de subgrupos raciales con grupos del personal y grupos de padres (tales como PaLa, PTA, y/o Consejo Escolar).

- Según sea apropiado/necesario, iniciar encuesta(s) para padres que incluya preguntas relacionadas a la asistencia actual a diversos eventos de la escuela. Revisar los resultados de esta encuesta con personal y grupos de padres(como PTA y PaLa, y/o Consejo Escolar).

6. Primaria Tualatin construirá una capacidad escolar para una fuerte participación de padres. La escuela proveerá asistencia a los padres para comprender temas como:

- Los resultados de Acadience por correspondencia a los padres tres veces al año después de cada periodo prueba (proporcionado en español o inglés, dependiendo en el idioma natal).
- Estándares Estatales Básicos Comunes del Departamento de Educación de Oregon, correspondencia e información a los padres distribuido por el folder de tarea de su estudiante, email, o la página web de la escuela.
- Información sobre “cómo pueden ayudar a su hijo/a en casa” se compartirá en la Noche de Regreso a la Escuela. Temas actuales de estudio y recursos que padres pueden obtener para apoyar el aprendizaje serán comunicados por cartas de noticias de cada grado (proporcionado en inglés y español).

7. Qué tipo de materiales pueden ayudar a los padres ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela:

- Comunicación a toda la escuela y hogares y folders de tarea.
- Diferenciar tareas por la maestra de acuerdo a las necesidades individuales.
- Coordinar (enlace familiar y consejera) con varios medios de recursos o organizaciones para ofrecer materiales escolares y apoyo familiar (acceso a clínicas de salud/visión, acceso a alimentos, acceso a muebles y cosas de casa, mochilas, zapatos/ropa, servicios de transportación, etc.)
- Estimular eventos comunitarios para padres dentro de la escuela y promover entre los padres un sistema de apoyo entre nuestras familias.

8. Como puede el personal hacer un mejor trabajo al comunicarse con los padres:

- El personal de la escuela responderá a llamadas/email lo más antes posible.
- Compartir información importante y publicar eventos noticias Oso Negro (“Black Bear Bits”), en la página web de la escuela o de la maestra, email, posters, y papeles a casa.
- Correspondencia por folder de tarea y/o contacto personal (en idioma natal) para los padres que deseamos contactar que no tienen acceso a los recursos mencionados.

9. La Escuela Primaria Tualatin tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a la escuela, programas de padres, juntas y otras actividades se manden a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, mientras sea posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Mandar información a los padres en su idioma natal cuando sea solicitado
- Contratar intérpretes para atender y traducir reuniones de alto riesgo (como expulsión, elegibilidad y referencia para educación especial, etc.)
- Emplear por lo menos una secretaria bilingüe

Aprobación del Plan de Participación de los Padres – octubre, 2025

Este Plan de Participación de los Padres ha sido desarrollado junto con, y acordado por los padres representantes de los niños de Primaria Tualatin y estará en vigor durante un año. Copias de este plan se harán disponibles a los padres en octubre de 2025 a través de una comunicación por correo electrónico y se publicará en la página web de Primaria Tualatin.