



Plan de subvenciones discrecionales para arte, música y materiales didácticos

Nombre de la Agencia de Educación Local (LEA)

Plan de subvenciones discrecionales
para el arte, la música y los
materiales didácticos - Asignación
total

Escuela Semiautónoma Cielo Vista (Cielo Vista Charter)

\$501,251

Descripción y requisitos de financiamiento

La subvención en bloque discrecional para el arte, la música y los materiales didácticos (AMIMDBG, por sus siglas en inglés) se describe en el Proyecto de Ley 181 de la Asamblea (AB, por sus siglas en inglés) y se modifica en el AB 185. Los usos permitidos para los fondos de la AMIMDBG, según lo indica el Departamento de Educación de California en la pregunta frecuente (FAQ, por sus siglas en inglés) número 8 en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/ca/amimbgfaq.asp>, son los siguientes:

Obtener formación profesional y materiales didácticos estandarizados en las siguientes áreas académicas:

artes visuales y escénicas

idiomas del mundo

matemáticas

ciencias, incluido el conocimiento ambiental

artes lingüísticas en inglés, incluida la lectoescritura temprana

estudios étnicos

conocimientos financieros, incluidos los contenidos especificados en la Sección 51284.5 del Código de Educación de California

conocimientos sobre medios

ciencias informáticas

historia/ciencias sociales

Obtener materiales didácticos y formación profesional alineados con las buenas prácticas para mejorar el entorno escolar, incluida la capacitación en estrategias de apaciguamiento y justicia restauradora, pedagogías basadas en recursos, sin sesgos y aprendizaje socioemocional transformador, conocimiento sobre medios, conocimiento digital, educación física y aprendizaje a través del juego.

Desarrollar colecciones de libros diversos y obtener textos de relevancia cultural, incluidos los textos nivelados, tanto en inglés como en el primer idioma de los alumnos, para apoyar la lectura independiente de los alumnos. La intención de la Asamblea Legislativa es que estas colecciones de libros y textos de relevancia cultural se utilicen para proporcionar apoyo a los alumnos a través de la creación de bibliotecas en los sitios escolares y en los salones de clase que sean de relevancia cultural para las experiencias en el hogar y la comunidad de los alumnos y que estén disponibles en inglés, en el primer idioma de los alumnos o en una combinación de más de un idioma.

Costos operativos, incluidos, entre otros, los aumentos de los costos de retiro jubilatorio y asistencia médica.

En relación con la pandemia de COVID-19, adquirir equipos de protección personal, máscaras, artículos de limpieza, pruebas de COVID-19, hacer mejoras en la ventilación y cubrir otros gastos similares, si son necesarios para mantener a los alumnos y al personal a salvo del COVID-19 y las escuelas abiertas para la enseñanza presencial.

De conformidad con la Sección 134(c), se incentiva a las Agencias de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) a utilizar proporcionalmente los recursos recibidos en las áreas mencionadas para apoyar los programas de educación artística y musical, pero no se les exigen que lo hagan.

El órgano de gobierno de la LEA analizará y aprobará un plan para el gasto de los fondos de la AMIMDBG en una asamblea pública programada con regularidad. Una vez aprobados, la LEA debe emplear los fondos en concordancia con el plan de la AMIMDBG aprobado. Los fondos de la AMIMDBG están disponibles para gastos o gravámenes hasta el año fiscal 2025-2026.

Descripción del plan	
Las acciones mencionadas en este documento del plan están alineadas con las áreas de uso permitidas tal y como se describen en el AB 181 y se modifican en el AB 185, enumeradas en la sección anterior de este documento. Las acciones relacionadas específicamente con los programas de educación artística y musical se identifican por separado para destacar el apoyo a estos programas a través de los fondos de la AMIMDBG. Por lo tanto, las acciones y los gastos presupuestados se organizan utilizando las "Áreas de gastos permitidos" que se indican a continuación:	
formación profesional y materiales didácticos	
mejora del entorno escolar	
colecciones de libros diversos	
costos operativos	
costos relacionados con el COVID-19	
A continuación, se describen las acciones previstas dentro de cada área de gastos permitidos. Este resumen de las acciones previstas en cada área pretende aportar claridad en el uso de los fondos de la AMIMDBG para los socios educativos y la comunidad del PSUSD. Las sugerencias para el plan de la AMIMDBG se recogieron de múltiples grupos de socios educativos, incluidos, entre otros, el Consejo de Asesoría de CVC del distrito (personal clasificado, padres y miembros de la comunidad), el Comité Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Equipo de Liderazgo de CVC de las Charlas de café mensuales, (compuesto por maestros desde kinder hasta 8.º grado). Además, se formó un comité adicional compuesto por maestros de programas de educación artística y musical, bibliotecarios escolares y administradores para que se aportaran sugerencias acerca del diseño del plan y las posibles acciones, teniendo en cuenta la experiencia y los conocimientos del equipo en las áreas de gastos permitidos.	
<i>Área 1: formación profesional y materiales didácticos</i>	
Los comentarios de los socios educativos sobre los materiales didácticos y la formación profesional abarcaron una amplia gama de temas. Los padres y miembros de las familias expresaron un gran interés en incorporar el conocimiento financiero en el currículo, con especial enfoque en la comprensión de la calificación crediticia, la planificación del presupuesto (incluida la gestión de la chequera y la planificación de grandes compras) y las estrategias de inversión. También se hace hincapié en la mejora del apoyo estudiantil en matemáticas y ciencias, así como en la formación profesional continua en estas áreas. Además, las familias mostraron un notable interés por ampliar las oportunidades educativas a través de materiales de estudios étnicos.	
Los maestros de música y arte han subrayado la necesidad de nuevos materiales didácticos y currículos en diversos cursos. La Escuela Semiautónoma Cielo Vista (Cielo Vista Charter) evaluará la viabilidad de adoptar un currículo de arte y música, que incluya lo aprobado por el Consejo Estatal de Educación, para orientar las decisiones futuras. Además, el personal ha señalado la necesidad de recursos y música para apoyar los programas basados en el desempeño. Las familias han sugerido incorporar programas como "Meet the Masters" (Conoce a los maestros) y actividades artísticas prácticas a los materiales didácticos existentes. Tanto el personal como las familias también han expresado su deseo de que se amplíen los programas de instrumentación para los alumnos, que podrían ser financiados a través de múltiples fuentes.	
Los fondos de la AMIMDBG se destinarán a la adquisición de materiales didácticos y curriculares para nuevas propuestas de cursos dentro de las áreas académicas aprobadas. Además, los costos de formación profesional necesarios para la introducción y aplicación de estos nuevos materiales también podrían cubrirse con fondos de la AMIMDBG.	
<i>Área 2: mejora del entorno escolar</i>	

El entorno escolar sigue siendo un enfoque clave para el PSUSD y la Escuela Semiautónoma Cielo Vista, con importantes inversiones descritas en el “Local Control and Accountability Plan” (Plan de Contabilidad y Control Local) (LCAP, por sus siglas en inglés) y otros documentos del sitio escolar. Estas inversiones incluyen mayor apoyo a la salud mental y conductual, encuestas sobre el entorno escolar con la plataforma Panorama e intervenciones de aprendizaje socioemocional específicas, según las necesidades particulares de los alumnos.

Nuestra escuela se sigue destacando por el fomento de una cultura y un entorno positivos. Se han asignado fondos para elevar la moral de los maestros y el logro estudiantil. Mejorar el entorno escolar es esencial para crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, que impulse el bienestar y el desempeño académico de los alumnos, reduzca los problemas de conducta y favorezca la satisfacción y permanencia de los maestros. Un clima positivo también fomenta la inclusión, garantizando que todos los alumnos se sientan valorados y tengan las mismas oportunidades. Al fortalecer las relaciones comunitarias y apoyar el desarrollo socioemocional de los alumnos, contribuimos a crear un ambiente educativo próspero. El financiamiento de la AMIMDBG apoya nuestra labor, en línea con la visión, la misión y las metas de nuestra escuela.

Área 3: colecciones de libros diversos

Las sugerencias de los socios educativos han puesto de relieve la necesidad de utilizar este financiamiento para mejorar nuestras colecciones de libros con materiales diversos y de relevancia cultural. Los padres y miembros de las familias han expresado su deseo de ampliar las bibliotecas escolares con textos multilingües y libros que representen diversas perspectivas y voces, incluidos los escritos en inglés, español y tagalo. También destacaron la importancia de incluir materiales accesibles para los alumnos con necesidades especiales. Nuestro Consejo de Asesoría, los maestros y la Parent-Teacher Organization (Organización de Padres y Maestros) también han abogado por estas incorporaciones, señalando la necesidad de textos de no ficción actualizados, biografías diversas y literatura que refleje diferentes situaciones domésticas y rasgos del carácter. También son prioritarias las historias culturales tradicionales que ayudan a los alumnos a verse representados. Cielo Vista se compromete a trabajar con involucrados locales para seleccionar libros que mejoren la diversidad y la relevancia cultural de la colección de nuestra escuela. En CVC, promovemos la inclusión y representación en nuestras prácticas educativas.

Nuestros alumnos se benefician enormemente de verse representados en la literatura que leen. Las colecciones de libros diversos garantizan que los alumnos de diversos orígenes culturales puedan encontrar personajes, historias y escenarios que reflejen sus propias experiencias y patrimonios. Esta representación fomenta un sentimiento de pertenencia y valida su identidad en el contexto educativo. Con esta práctica, hemos acotado la brecha de logros académicos que existe entre nuestros grupos de alumnos. Las investigaciones indican que los textos de relevancia cultural pueden mejorar de manera significativa la comprensión lectora y la participación, sobre todo entre los alumnos de minorías y bilingües. Facilitar el acceso a textos nivelados tanto en inglés como en el primer idioma de los alumnos favorece el desarrollo del conocimiento y ayuda a acotar la brecha de logros académicos entre los grupos de distinto perfil demográfico. Apoyar el bilingüismo y el multilingüismo permite a los alumnos apropiarse de sus identidades. Los alumnos bilingües y multilingües, a menudo, están expuestos a varios idiomas en su vida cotidiana. Ofrecer libros en inglés y en su primer idioma fomenta la lectoescritura bilingüe, mejora la flexibilidad cognitiva y prepara a los alumnos para un mundo globalizado. También ayuda a preservar y apreciar sus culturas y primeros idiomas. Estas prácticas mejoran la habilidad de lectura independiente y permiten el acceso a diversos textos nivelados que se ocupan de satisfacer a todos los niveles individuales de lectura de los alumnos y, de esta manera, fomentan la lectura independiente. Esta práctica es crucial para el desarrollo de habilidades de lectura sólidas, un mejor vocabulario y un amor por el aprendizaje para toda la vida. Los textos de relevancia cultural captan la atención de los alumnos al permitirles identificarse y hacer que la lectura sea más amena.

Área 4: costos operativos

El financiamiento de la AMIMDBG puede utilizarse para costos operativos, incluidos, entre otros, los aumentos de los gastos de retiro jubilatorio y asistencia médica. La Escuela Semiautónoma Cielo Vista ha detectado necesidades de gastos operativos discrecionales para gestionar los mayores costos asociados a las operaciones básicas de la escuela. Esto incluye el aumento de los costos de los útiles para los programas, el mantenimiento y la mejora de las instalaciones, los servicios y otros gastos esenciales para ofrecer una educación de alta calidad. Los fondos de la AMIMDBG se destinarán a cubrir estos costos operativos según se necesite. Si se requiere financiamiento adicional para otros usos admisibles en el marco de la AMIMDBG, los fondos reservados inicialmente para costos operativos se podrán redirigir para cubrir esas necesidades siguiendo un proceso de revisión del plan.

Área 5: costos relacionados con el COVID-19

Los distritos escolares han tenido acceso a múltiples fuentes de financiamiento para hacer frente a los efectos de la pandemia de COVID-19. Los continuos costos relacionados con la pandemia incluyen el acotamiento de la brecha de aprendizaje, la prestación de servicios de salud mental, la atención médica y la limpieza. El financiamiento federal y estatal de emergencia expirará durante el periodo de financiamiento de la AMIMDBG, lo que puede hacer necesario obtener fondos adicionales para gestionar futuros aumentos de casos de COVID-19. Aunque el plan de CVC para los fondos de la AMIMDBG no asigna específicamente un presupuesto para los gastos de COVID-19, los fondos designados a los costos operativos se pueden redireccionar para cubrir los gastos relacionados con la pandemia en caso de ser necesario.

Resumen de acciones y gastos del plan			
Número de acción	Descripción de la acción	Área de gastos permitidos	Presupuesto
Acción 1	Currículo, materiales didácticos y formación profesional	Formación profesional y materiales didácticos	\$134,000
Acción 2	Inversiones en programas de educación artística y musical	Mejora del entorno escolar	\$141,751
Acción 3	Compras de colección de libros diversos y de relevancia cultural para bibliotecas escolares	Colecciones de libros diversos	\$80,000
Acción 4	Expectativas/costos operativos	Costos operativos	\$145,500
TOTAL			\$501,251

Plan de la AMIMDBG para CVC - primavera de 2024			
Número de acción	Descripción de la acción	Área de gastos permitidos	Presupuesto
Acción 1	Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) "Patterns of Power"	Formación profesional	\$15,000
Acción 2	Jen Jones		\$30,000
Acción 3	Ready Common Core (materiales didácticos) de 3.º a 8.º grado		\$9,000
Acción 4	EduProtocols		\$20,000
Acción 5	Capacitación sobre conocimiento financiero, de 3.º a 8.º grado		\$10,000
Acción 6	Formación profesional Ron Clark Academy (sistema de casas)		\$40,000
Acción 7	Formación profesional "Restorative Circle" (Círculo restaurador) - Malik		\$10,000
TOTAL			\$134,000
Acción 1	Impresora 3D y suministros para el sistema de casas de RCA	Mejora del entorno escolar	\$2,000
Acción 2	Asambleas por ausentismo crónico: asamblea mensual para coincidir con Hábitos LIM/Sistema de casas		\$14,000
Acción 3	Invitación a autores/artistas multiculturales desde kínder hasta 5.º grado, desde 6.º hasta 8.º grado		\$31,500
Acción 4	Disfraces COSPLAY para representaciones históricas (1700-1800)		\$20,000
Acción 5	Aprendizaje socioemocional - Grupo de asesoría de alumnos		\$16,000
Acción 6	Incentivos LIM/casas para alumnos		\$5,000
Acción 7	Estipendios para instrucción adicional de enriquecimiento (artes: cerámica, música, etc.)		\$35,000
Acción 8	Aprendizaje socioemocional - Materiales para el rincón de la relajación		\$18,251
TOTAL			\$141,751
Acción 1	Libros bilingües (que representen el perfil demográfico de la escuela)	Colección de libros diversos	\$40,000
Acción 2	Libros para todas las áreas de contenido de la biblioteca (matemáticas, ciencias, historia, arte, español, artes lingüísticas en inglés [ELA, por sus siglas en inglés], hispánicos, afroamericanos, asiáticos, etc.). Estudios étnicos		\$40,000
TOTAL			\$80,000
Acción 1	Actualizaciones de audio: micrófonos para escenarios	Costo operativo	\$28,000
Acción 2	Almacenamiento del sistema de sonido		\$2,000
Acción 3	Televisores/Monitores para salón de usos múltiples (MPR, por sus siglas en inglés) con gabinete (para puntos de sistema para el hogar)		\$4,000
Acción 4	Estanterías para libros, almacenamiento de libros		\$10,500
Acción 5	Horno para cerámica		\$6,000
Acción 6	Torno para cerámica x 2		\$4,000
Acción 7	Arcilla para cerámica		\$1,000
Acción 8	Almacén (zona para el horno)		\$10,000
Acción 9	Vitrina de trofeos y trofeos - casas		\$10,000
Acción 10	Sistema de sonido para exterior		\$35,000

Acción 11	Tinte reflectante para ventanas para las ventanas del salón de usos múltiples (MPR, por sus siglas en inglés)		\$3,000
Acción 12	Máquina expendedora de libros		\$8,000
Acción 13	Tablero de anuncios/exposición para exterior		\$4,000
Acción 14	Almacenamiento - Reorganización de la sala de trabajo de maestros-recursos de estanterías, etiquetado		\$20,000
TOTAL			\$145,500
		Costos relacionados con el COVID-19	
TOTAL			\$0
		TOTAL	\$501,251