

Welcome to the Title I Annual Meeting for Parents & Families 2025-2026

Berryhill School
Date: October 23rd
2025

Bienvenidos a la Reunión Anual del
Título I
para Padres y Familias
2025-2026

Escuela Berryhill
Fecha: 23 de octubre
de 2025



Why are we here?

The *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, requires that each Title I School hold an Annual Meeting for parents/families/community members for the purpose of:

- Informing you of your school's participation in Title I services
- Explaining the requirements of Title I, Part A
- Explaining your rights as parents to be engaged

| ¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015, requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarle de la participación de su escuela en los servicios de Título I
Explicación de los requisitos del Título I, Parte A
Explicar sus derechos como padres a participar

Meeting Overview

- What is a Title I school and what it means to be a Title I school
- Required Set-Aside for parent and family engagement
- The CMS Parent and Family Engagement Policy
- How the annual evaluation of the CMS Parent and Family Engagement Policy is conducted
- School Parent and Family Engagement Policy
- School Improvement Plan (SIP) in NCStar
- School-Parent Compact
- How to request the qualifications of my child's teacher(s)
- How parents will be notified if my child is taught by a teacher who is not deemed to be qualified by teacher licensing standards in the North Carolina ESSA Accountability Plan

Resumen de la reunión

- ¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?
Reserva requerida para la participación de los padres y la familia
La Política de Participación de Padres y Familias de CMS
Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación de Padres y Familias de CMS
Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
Pacto entre la escuela y los padres
Cómo solicitar las calificaciones de los maestros de mi hijo
Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un maestro que no se considera calificado por los estándares de licencias de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

What is a Title I school?

Title I is the largest federally funded educational program. A Title I school is a school receiving federal funds for students. The basic principle of Title I is that schools with large concentrations of low-income students receive supplemental funds to meet students' educational goals.

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para cumplir con las metas educativas de los estudiantes.

What does it mean to be a Title I School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for the following:
 - Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help students meet the state's challenging content standards.
 - Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies
 - Conducting parent and family engagement meetings/trainings/activities
 - Recruiting/Hiring/Retaining Highly-Qualified Teachers
- Being a Title I school also means encouraging ongoing parent and family engagement and advocating for parents' rights

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres y la familia
 - Reclutamiento/Contratación/Retención de Maestros Altamente Calificados
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y la familia y abogar por los derechos de los padres

How are Title I funds used in our school?

- Parent Involvement
- Professional Development for staff
- Supplies and materials (books, technology)
- Teacher Leader Pathway (Coaches & Expanded Impact Teachers)

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- Participación de los padres
Desarrollo profesional para el personal
Suministros y materiales (libros, tecnología)
Camino del Líder Docente (Coaches y Maestros de Impacto Ampliado)

What is the 1% set-aside and how are parents involved?

- Any Local Education Agency (LEA) or school district with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of the Title I allocation for parent and family engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA/district level for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. In CMS, each Title I school receives its portion of the 90% to implement school-level parent and family engagement activities and events
- Title I parents have the right to provide input into decisions regarding how this money is spent. This process is completed through the School Improvement Team (SIT)

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) o distrito escolar con una asignación del Título I superior a \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación del Título I para la participación de los padres y la familia.

De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I en el distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.

Los padres del Título I tienen el derecho de dar su opinión sobre las decisiones con respecto a cómo se gasta este dinero. Este proceso se realiza a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Parent and Family Engagement Allocation

-How we are spending our Title I funds:

1. Family Nights
2. Mobile Food Pantry
3. School Performance

Asignación de Participación de Padres y Familias

-Cómo estamos gastando nuestros fondos del

Título I:

1. Noches familiares
2. Despensa de alimentos móvil
3. Rendimiento escolar

What is the CMS Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the district or LEA will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. It includes the following:
 - The district's expectations for parents
 - How CMS will engage parents in decision-making
 - How the district will work to build the schools' and parents' capacities in the implementation of effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement
- Parents and families in Title I schools have the right to be engaged in the review/evaluation of this annual policy

¿Cuál es la Política de Participación de Padres y Familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
 - Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen el derecho de participar en la revisión/evaluación de esta política anual

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- A Comprehensive Needs Assessment
 - Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
 - Professional Development Needs
 - Coordination of Resources and Comprehensive Budget
 - The School's Parent and Family Engagement Goals
-
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of this plan
 - Access the SIP on our website: <https://schools.cms.k12.nc.us/montclaireES/Pages/Default.aspx>
 - User Name: NCS70
 - Password: 7092

¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCStar?

- El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e Incluye:
 - Una evaluación integral de las necesidades
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de Recursos y Presupuesto Integral
 - Los objetivos de participación de los padres y la familia de la escuela
- Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan
 - Acceda al SIP en nuestro sitio web:
<https://schools.cms.k12.nc.us/montclairES/Pages/Default.aspx>
 - Nombre de usuario: NCS70
 - Contraseña: 7092

What is included in the School's Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the school will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Components include the following:
 - How parents can be engaged in decision-making and activities
 - How parent and family engagement funds are being used
 - How information and training will be provided to parents
 - How the school will build capacity in parents and staff for strong parent and family engagement
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of the school's Parent and Family Engagement Policy

¿Qué se incluye en la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
- - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
 - Cómo se proporcionará la información y la capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres y la familia
 - Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen el derecho de participar en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela

What is the School Compact?

- The compact is a commitment from the school, the parent/family, and the student, to share in the responsibility for improved academic achievement
- Parents and families of students in Title I schools have the right to be involved in the revision/review of the School Compact

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante, para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico
Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen el derecho de participar en la revisión/revisión del Pacto Escolar

Volunteer Opportunities

- Become a member of the School Improvement Team and/or attend meetings
- Volunteer to contact other parents/families regarding important school information
- Attend academic events occurring at your child's school
- Participate in opportunities that support school activities
- Support Teacher appreciation activities
- Assist with class parties
- Attend parent conferences
- Tutor students

Contact our office at 980-343-6100 to volunteer or to learn about volunteer opportunities at berryhillschool@cms.k12.nc.us

Oportunidades de voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como PTA, PTSA, PTSA, clubes de refuerzo, etc.
Conviértase en miembro del Equipo de Mejoramiento Escolar y/o asista a reuniones
Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información importante de la escuela.
Asistir a eventos académicos que ocurran en la escuela de su hijo.
Participar en oportunidades que apoyen las actividades escolares
Actividades de apoyo a los docentes
Ayudar con las fiestas de la clase
Asistir a las conferencias de padres
Tutoría de estudiantes
Comuníquese con nuestra oficina al 980-343-6100 para ser voluntario o para conocer las oportunidades de voluntariado en berryhillschool@cms.k12.nc.us

How do I request the qualifications of my child's teachers?

- Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child's teachers. The "Parent Right to Know" letter is linked to the school's website and contains the form to request the teacher's qualifications
- <https://www.cmsk12.org/berryhilles#calendar20223/20241022/month>
- Requests should be completed by the school within 30 days.

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y las familias del Título I tienen el derecho de solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos. La carta "Derecho de los padres a saber" está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las calificaciones del maestro
- <https://www.cmsk12.org/berryhilles#calendar20223/20241022/month>
- Las solicitudes deben ser completadas por la escuela dentro de los 30 días.

How will I be notified if my child is taught by a teacher who is not Highly-Qualified?

- Being Highly Qualified in NC means you have successfully passed the licensure exams required or received alternate licensure in a way set out by NC law.
- Parents and families are notified if teachers do not meet ESSA's requirements for Highly-Qualified
- Parents may request information on teacher qualifications in writing

¿Cómo se me notificará si mi hijo es enseñado por un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en NC significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados.
Los padres pueden solicitar información por escrito sobre las calificaciones de los maestros

Parent Concerns or Questions?

- Please contact the school at 980-343-6100 or utilize parentsquare.

Parent Concerns or Questions?

¿Inquietudes o preguntas de los padres?

- Por favor, póngase en contacto con la escuela al 980-343-6100 o utilice parentsquare.

North Carolina Standard Course of Study

- The full North Carolina Standard Course of Study (NCSCOS) can be viewed using the link below:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- For more information about the NCSCOS and professional development at your school site,
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) completo se puede ver usando el siguiente enlace:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

Para obtener más información sobre los NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela,
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

Some Schools Have an Additional Designation

- NCDPI will notify schools as to whether they have a special designation of ATSI or CSI in November of each year.
- The Every School Succeeds Act (ESSA) requires each state to have a plan to measure student achievement annually
- The plan outlines how each state is being held accountable
- Title I schools can receive an additional designation based upon state End-of-Grade or End-of-Course assessments

Link to the North Carolina State Plan under ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Algunas escuelas tienen una designación adicional

- NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de cada año.
La Ley Cada Escuela Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento de los estudiantes anualmente
El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o fin de curso
Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA: <http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Additional School Designations

- Comprehensive Support and Improvement (CSI)-lowest performing 5% of schools
- Schools with these designations remain in this status for 3 years

Designaciones Escolares Adicionales

Apoyo y Mejora Integral (CSI): el 5% de las escuelas con el rendimiento más bajo

Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años

Proud Points

- School consistently builds a culture of caring, support, and focus on academic growth.
- School letter grade increased for the 2024-2025 school year.

Puntos de orgullo

- La escuela construye constantemente una cultura de cuidado, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.
Aumento de la calificación escolar para el año escolar 2023-2024.

Thank you for being here!

- Questions? Email jesser.hall@cms.k12.nc.us or call 980-343-6100

| ¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas? Correo electrónico jesser.hall@cms.k12.nc.us o llame al 980-343-6100